

认识几分之一教学反思三年级数学(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结创新能力篇一

在国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”发展战略中，我局认真贯彻落实《中共xx省委办公厅[]xx省人民政府办公厅关于改革完善体制机制大力促进大学生和科技人才创新创业的意见》精神，坚持从创新创业现状和创新创业实际出发，从点、线、面等积极引导大学生创新创业。

在省教育厅和xx市委、市政府的正确领导下，我局领导高度重视大学生创新创业工作，党委书记、局长经常深入xx职业技术学院检查指导，分管领导具体指导大学生创新创业工作[]xx职业技术学院党委书记、院长亲自担任大学生创新创业工作领导小组组长，教学系部均设立了“大学生创新创业工作领导小组”。学院先后在校园中建立了“大学生就业导航站”，成立了“创业协会”社团组织，创办了“大学生创新创业俱乐部”及系部“大学生创新创业俱乐部”。

为促进大学生就业创业工作，我局结合实际积极指导职业院校加强就业创业教育[]xx职业技术学院一是以师资培训为先导加强就业创业工作。针对大学生创新创业，学院先后派出12人次进行培训，然后在校园对辅导员和班主任进行培训2次。二是以提升大学生创新创业教育意识为基石推进创业就业工作。学院与市人社局、市就业局开展了6期大学生syb创业培

训，培训人数达到了20xx人，99%的学员均获得了“合格证书”。三是以大学生创新创业活动为载体引领就业创业教育工作□20xx年4月学院成功举办了1次大学生“青年梦·创业梦”创新创业大赛。并且，积极组织大学生参加20xx年“中国创翼”青年创业创新大赛xx赛区比赛，在30多个比赛项目中，经过严格甄别、筛选、反复打磨，最终将1项题为“空调智能加湿技术”的项目报送省组委会参赛。同时，在获得大学生就业创业指导相关资格的教师中，推荐汪小红参加了由省教育厅牵头、省人力资源和社会保障厅组织的全省高校教师创业指导课程教学大赛。

一是实施学生、学校和社会三结合的就业创业体系□xx职业技术学院以学生创新创业为基石，创业带动就业。积极参与xx市大学生创新创业基地、创新创业孵化园的建设及入驻，为学生提供良好的服务平台，努力使每一位毕业生注入创新创业的意识，达到广种广收的效果。

二是以教育引领为基础，不断增添创新创业措施。截至目前□xx职业技术学院已经对20xx级毕业学生□20xx级、20xx级在校学生以及五年制大专班在校学生进行了syb创业全员培训□xx市创新创业成功人士进驻校园以身说教，鼓励和引导学生积极开展创新创业实战，在校内有学生自主建立了网店，校外已经有大学生注册实体4个。同时，实习学生还积极组成联盟小组，以小组为单位，参加社会各行各业创业活动，学院安排相关老师进行指导，以进一步加强学生适应社会的能力。

三是优化项目设置，提高大学生创新创业能力。在项目选择上，学院以适应社会需求为目标，培养新型的各类技术人才。以专业为导向，以具体工作为出发点，优先让学生自主参与专业相关的工作。对畜牧兽医、药学、机电一体化技术等就业情况良好的学生，我们积极指导、引导其创新创业；对其他专业的学生以就业为先，创新创业为辅，不断拓展与专业相关的各类创新创业工作。

四是积极打通科技成果转化通道，让大学生创新活力不断释放。学院积极加快新兴科技产业发展，并规划将其培育成主导产业；推进大学生就业创业“互联网化”发展，特别是“互联网+”行动计划的制定和实施，使大学生就业创业工作与现代制造业、服务业结合更加紧密。通过以点集线，线线相连成面，营造了大学生创新创业的浓郁氛围。下一步我们将攻坚克难，抢抓机遇，开拓进取，积极探索大学生创新创业路径，扎实推进大学生就业创业工作取得实效。

工作总结创新能力篇二

我校从20xx年9月开展了“教学创新行动”教学实践活动。活动中，我们认为教学常规是我们在教学过程中必须遵循的规范，是学校最主要的最根本的制度，这规定和制约着教师的教学行为，关系到学校教学秩序的正常运行，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的基本保证。

本学期开学以来，我们相继开展了“课堂教学诊断活动”、“优秀教案设计评选活动”、“话说一节课”、“课堂教学大家说”以及“教师汉字读写比赛”等。教学系列活动的开展，既丰富了教师的业务学习内容，又增加了老师们的业务交流。对强化老师们的业务素质起了积极作用。

1. 大部分教师的教学思想正在逐步更新，慢慢开始形成民主、平等、和谐的课堂氛围，注意保护学生的学习积极性，发挥学生的主动性。但是由于学习基础参差不齐，一部分学生还不能得到教师的全面关注。今后，应力争面向全体，学生尊重差异。

2. 在活动中，我们努力地进行课堂结构和教学方法的改革，把教学过程看作师生互动的过程。注意学习方法的渗透，良好学习习惯的养成。但是，有时还是以讲解为重点，课堂上启发不够，学生参与不够。今后还应真正地把新的观念贯彻到教学实践中去。

3. 备课是上好课的前提，它不是抄教案。老师们均有此共识。有时，为了应付检查，一味追求形式，忽视备课的本质，并且单纯依赖教参，不去寻找其他源头活水。教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的编造教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受很多条件制约也很难执行。

4. 大多数学生认为教师布置的作业量不多，大都能在课内完成。但是作业形式单一，缺乏多样性。应减少机械性重复抄写的作业适当增加学生喜爱的实践作业。

一、转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感。新课程将会让教师们认识到：认真执行教学常规是教师的基本职责，是教师自我发展的过程。教师是学生学习的促进者，教学重在如何促进学生“学”。

二、要正确理解，处理备课与编写教案的关系。我们要强调备课的内容。备课中心任务应是钻研教材和撰写教学过程，主要精力应放在明确教学目的，理清教材思路和教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课是教师个性智慧的结晶，要设计符合学科特点、渗透新教学理念的教案，力求多一点实质少一点形式。

三、课堂教学是实施素质教育的主地，是学校工作重点。

在创新活动中，全体教师以学生发展为本的教学观。在教学过程中，教师与学生积极互动、共同发展，成为学生学习和发展的组织者、引导者和促进者；要处理好知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生自主学习、合作学习、探究学习；学校大力推进多媒体技术与学科课程的整合，丰富教学内容，提高教学效率。在课堂教学中逐步实现新课程改革提出的几个转变：重视讲授知识结论转变为重视引导学生经历知识的

形成过程；由重视学生记住现成知识转变为重视引导学生再现和重组知识；由重视书本知识转变为重视让学生联系生活实际，多角度地考虑问题和灵活地解决问题；由重视单科独进、单个知识点的教学转变为重视学科间和知识之间的综合贯通；由重视统一要求转变为重视学生的差异资源和个性发展。

四、练习性的作业提倡在课内完成，课外以实践性作业为主。作业的设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用、操作能力，以及探究、合作、创新意识。作业要求要注意学生个别差异，实行分层练习、分层作业。作业批改与评价形式灵活多样，注意过程评价，习惯养成，师评和生评相结合，促进学生的发展。

工作总结创新能力篇三

近年来，我们宜陵小学面貌日新月异，教学质量稳步上升，特别是美术特色教学成绩喜人，走出了一条特色办学之路。在办学过程中我们深深体会到转变教育观念管理创新是学校特色教育的前提。

首先要实现了从“小美术”到“大教育”，从“小而稳”到“大而强”的观念转变。把壮大规模，提高质量，在竞争中求生存、在发展中显特色的办学思想，把美术特色教育作为全面发展教育的突破口来抓，争取办学效益最大化，办学模式最优化。

其次，消除文化课教师与美术课教师的隔阂，特别是部分文化课教师头脑里“美术是辅课”的本位观念，为美术特色教育营造良好的氛围。本着“学科无主次，教育是合力”的思想，宣传美术教师的地位与贡献。同时组织文化课教师现场观摩美术课，让文化课教师了解美术教师的劳动，通过及时疏导，相互沟通，两部分教师学会了换位思考，形成了合力。

再次，纠正家长、学生（尤其是家长）的“画画不务正业，比不上学文化课有出息”的错误人才观念，对学生进行正确的人才观教育。学生的优秀作品上墙悬挂，激发学生的美术兴趣与热情。办好学校的美术班，使美术班从小到大，办学结构与模式从兴趣小组到美术特色班。

美术特色学校的建设过程中，一支高素质有特长的教师队伍是学校特色教育的关键。通过教师间互相听课、评课，请各师教师上课，以老带新等活动提高教师的业务素质为老师提高名校的进修机会，组织教师参观各类画展，定期外出参观学习、写生和美术教师个人作品汇报展等活动。开阔美术教师的教学和创作视野。还可以聘请艺术名家作为美术导师、兼职教授，实行一个导师一个美术教师的带徒制。通过专家教授的定期讲学指导、教材教法指点和作品辅导等多种形式，使美术教师水平迅速成长。

特色学校中，立足教学，科研兴校是学校特色教育的根本。鼓励教师积极从事教育科研工作，要求教师从“苦干型向科教型”转化。形成一套有较高科学性的课程计划，每一门课程都有合适的教学内容、明确的教学目标和合理的时间安排，初步形成了美术教育的独特课程体系。编印了学校“美术”校本课程和“美术教学大纲”。

为进一步增强艺术教育的辐射力和穿透力，学校要抓住特色做文章，以美术特色教育为载体，开展了一系列以美辅德、以美益智、以美健体，加强美术特色教育全方位实施的教育活动。通过：“寝室，我心爱的家园”设计大赛等活动，使学生的布置和设计更富有艺术气息，更符合学生的个性化生活品味；通过与本镇派出所、交警、环保等部门联合组织“法，在我身边”、“交通安全在心中”、“环保世纪行”等宣传画竞赛活动，借助艺术的表达形式，使学生潜移默化地感受到了法纪教育、生态德育等教育。美术教育以其特有的形体、空间、色彩结构等手脑并用的“语言”，对学生形象思维、空间想象能力以及综合思维开发都大有裨益，

有效地促进智育教育，体育教育和艺术教育的发展。

工作总结创新能力篇四

今年以来，根据市区“四大行动”会议精神要求，围绕创新黄州目标和“双强双兴”发展重点，以供给侧结构性改革为动力，以区校合作、“千企联百校”为载体，深化区校合作，引进高端创新人才，推进科技创新，提升创业就业，实施市场主体增量提质，构建创新创业服务体系等六大重点工作，全力推进创新创业行动，服务经济转型升级，为黄州经济社会发展注入新动源，创新创业工作实现了“开门红”。

制定并落实20xx年创新创业行动方案、考评办法，建设黄州区大学生创业孵化基地、南湖新南创业园、堵城雅淡生态农业创业园和陈策楼王福湾古琴街区。建立黄冈化工园、湖北大二互等10个标准化的大学生实习实训示范点，建立21所高校联络站。采取“小分队对接”+专场对接+集中签约相结合的形式，推进“千企联百校”活动进高校进园区进企业。征集企业技术需求26项，解决技术难题7项，组织项目签约6项，占年度任务的30%；转化应用科技成果2项，占年度任务的20%；全区规模以上工业企业聘用科技副总6名，占年度任务的33.3%；申请发明专利12件，占年度任务的13%；申报高新技术企业2家，占年度任务的33.3%；培植高新技术产业，培育青江化工、骏源食品等八家高企的申报工作，完成高新技术产业产值19亿元，占年度任务的19.16%。

建设海吉星电商产业园，提升黄商电商培训中心，培育湖北大二互科技有限公司在“新三板”上市，黄冈市金兴泰环保科技股份有限公司等6家企业“四板”挂牌，湖北正茂新材料科技股份有限公司等10家企业在武汉股权交易中心挂牌。坚持简政放权、放管结合，推行“三证合一”，降低准入门槛。新增各类市场主体472户，其中新增企业125家，专业合作社3家，占年度任务的15.73%。发展“互联网+”创新创业。制定《20xx年度黄州区电子商务创业培训方案》，培训电子商务创

业人员、电商经营业主并开设“电商淘宝黄冈网”和“京东黄冈网”，依托黄商集团的黄商星海网上商城及黄商农村电子商务“百县千村万店项目”，在黄州区每个村及社区建设电商体验馆和“黄商020便民店”，目前已建设家电商体验馆及便民店，销售的国家地理标志产品和特色农产品。

进一步落实《黄州区推进“大众创新万众创业”促进市域中心城建设的实施意见》、《黄州区劳动就业“十强”企业考评办法》、《黄州区创业孵化器“八免、五支持”扶持政策》等文件，拟出台区委、区政府《关于进一步深化区校合作推进创新创业行动实施意见》和《关于进一步激发人才活力打造大别山科技创新中心实施意见》，区政府对大二互科技等10家20xx年度创新创业先进典型企业进行表彰。组织开展了“春风行动”暨企业用工招聘会9场，服务企业216家，提供就业岗位1.2万。新增大学生创业就业24人，占年度任务的12%。新增自主创业276人，发放贷款10.2万元。

一是加大宣传力度，营造双创氛围。各地各单位要迅速行动，围绕区委、区政府双创工作部署，加大宣传工作力度，运用报纸、电视广播、宣传栏等舆情工具，广泛宣传双创典型事迹，营造浓厚的双创社会氛围。

二明确时间节点，加快推进工作。各地各单位要按照区委、区政府下达的各项工作任务，迅速按月按季度分解落实，按照时间节点完成目标任务。要加快推进大学生实习实训、“千企联百校”、科技成果转化、创业就业、市场主体增量提质等重点工作，提升双创工作质效。

三是突出品牌特色，办好示范样板。要围绕“创天下”品牌、雅淡生态农业创业园、王福湾古琴小镇等示范样板点建设，把双创工作办出特色，办出水平。

工作总结创新能力篇五

山东光磊钢结构工程有限公司是一个年轻的企业，面对日趋激烈的市场竞争，我们一直坚持走以人为本、科技带动、促进发展的路子，增强了企业的竞争力和自身实力，取得了良好的经营业绩，得到了快速发展，为了满足日新月异的科技发展，企业的生存必须要与技术创新相结合才能更好的适应自身的发展壮大。

企业之争实际是科技之争，而科技之争的根本目的是服务于工作。今年上半年以来的技术创新有了很大的开展和进步，在这之前过去一段较长的时间里，我们虽然注重人才使用，但由于员工认识不到位，员工固有的观念是不适应企业发展需求的，带来的是工作单一、长期一贯制，没有时间和技术实力去搞开发、搞创新的机会，工作开展徘徊不前。为彻底解决这一问题，为推动技术创新与科技市场管理工作的深入开展，营造“尊重知识、尊重人才、尊重创造、尊重劳动”的良好氛围，进一步激发员工自主创新的潜力，树立员工技术创新的意识，加大技术创新与科技市场管理力度，围绕节能减排、降低消耗及安全生产等方面开展工作，调动员工创造能力，实现全员技术创新局面，提高管理水平，提高经济效益，抓好员工素质的提高，决定实施技术创新与科技市场这一制度。在实施过程中，我们把提高员工素质做为一项重要工作去抓，为提高员工队伍的专业知识水平，我们每月要分批次对职工进行技术培训，组织讲课的都是技术员和技师，他们具有丰富的理论知识，可以很好的去概括工作中一些繁琐的内容。

在这半年中，

一月份我们培训了门焊机的主要性能与应用；

二月份我们培训了抛丸机使用注意事项；

三月份我们培训了彩钢压型机的技术参数在运行中的作用；

四月份我们培训了大型开平纵剪设备的详细内容，

五月份我们学习了h型钢组立机；

六月份我们学习自动埋弧焊机的技术创新与科技市场与实际工作结合的办法，与此同时我们也积极鼓励员工参加对口各类自学培训。为了使技术人才更好的发挥作用，就要为他们创造好的条件，关键是要为他们营造一种好的氛围，让他们有一个施展才华的舞台。今年上半年我们申报并完成的技术创新项目有24项，为设备的改进、系统的增强都做出了积极的贡献，到目前为止，实际投入运行中都取得了良好的效果，为发挥广大员工的积极性，对作出突出贡献的工程技术人员在奖金分配上给予倾斜，这也为今后技术创新与科技市场工作更好的开展开了好头。

通过这半年工作的开展，我们深刻认识到技术创新与科技市场关系到公司长远发展的重要性和紧迫性，在发展的路上，技术创新与科技市场的落实实施起到至关重要的作用，为此只有坚持不懈才能更好的将技术创新与科技市场的工作继续开展下去。

工作总结创新能力篇六

我们在不断实践和反思的基础上，逐步形成了“求真求实，优化亮点，直面问题，促进发展”的思路，实行“检查督导和自评反思相融合”的引导式总结模式，提升了教师教学工作总结的实效性，发挥了总结驱动创新的功用。

学校通过设计启发性和针对性强的调研问题，开展有针对性的问卷调查，引导学生真实反映自己的学习诉求、学习期望以及学习中的困惑和障碍。通过设计开放性引领话题，组织开放式的学生座谈会和访谈活动，广泛征求学生意见和建议，

听取学生对教学组织管理、教学措施落实、作业的实效性和教学效果的评价。并及时分类梳理来自于学生的意见，让这些基于学生学习体验的感悟、需求、困惑、意见，成为教师反思教学、创新思路的基础。

在检测题设计上，我们依据学科《课程标准》设置的目标要求，设计可达成检测知识与能力目标的试题承载情境，为有效检测提供优质的素材载体。在阅卷组织上，我们使用网上阅卷系统，实行流水阅卷，营造科学、公平的阅卷环境。在试卷分析和成绩对比上，采用教师个体分析和学科组集体分析相结合的组织方式，引导教师从阅卷的过程中积累信息，通过对每道试题的目标达成度、得分比率以及学生整体和个体目标达成状况的数据分析，在教学现实数据与期望目标的对比中，反思学情把握的准确性、教学目标定位的科学性、“教”与“学”对接的现实性；引导教师在学科组“会诊式”的分析和个体“自主诊断”的对比反思中，探求产生问题的原因和解决问题的方法，为探索实现教学“理想”与教学“现实”有效对接的实施奠定基础。

教师的教学智慧是在充满活力的学习场域的影响下和学生发展需求的驱动下被激活的，教师对教育教学的理解是在实践历练中不断更新和升华的，教学方法和措施也是在“学”与“教”的碰撞中生成并不断优化的。因此，我们把引领教师总结这些生成于实践的有效做法和成功经验，作为推动教师专业发展的着力点，引导教师在全面反思教学过程、总结工作亮点、吸纳学生意见和借鉴他人经验的基础上，从点滴积累着眼，从细小环节着手，梳理具有启迪功能的教学案例或有探究价值的教学事例，深刻分析和思考产生这些案例、事例、措施和方法的背景原因与理论原因，提炼、优化并逐步形成自己的教学特色和教学风格。

学生在学习过程中遇到的困惑或障碍，是影响学习兴趣和学学习质量的重要因素。从客观上讲，我们常常认为影响学生学习和发展的诸多因素产生于学生自身的学习基础薄弱和方法

的不适应，但从主观上看，学生的学习基础薄弱和方法的不适应正是教学要把握的学情要素，也是教师教学设计和教学组织过程中应着力解决的问题。教师只有准确把握学情基础，精心创设学习情境，采取有效地教学措施，才能有效地培养学生的兴趣，帮助学生弥补基础缺陷，指导学生探索适合自己个性特点的学习方法，引导学生解决学习上的疑难问题、突破方法上的障碍，达成有效学习的目标。因此，我们把汲取教训作为促进教师专业发展的驱动力，引导教师梳理教学中的各种问题及意见，分析学生的学科考核的成绩，结合教学实践反思，剖析影响教学效果的“教”的因素和“学”的问题，探究引领学生突破学习障碍、提高教学实效的措施与方法，探寻解决教学中存在的“听不懂”“跟不上”“低效率”等问题的措施。实践表明：重过程探究、突出亮点提炼与措施改进的教学总结过程，使教师的教学总结反思与学校的检查督导达成了有效融合，既有效发挥了教学检查的督导功能和引领作用，又激发了教师教学改革的热情，是引领教师研修业务、积淀智慧、开发潜能的有效措施。

工作总结创新能力篇七

大屯乡中心校教育教学创新工作总结开展教育教学创新活动以来，大屯乡中心校根据清丰县教育局的统一部署，认真组织开展各项教育教学创新活动。活动的开展，促进了我乡教育的内涵发展、特色发展、创新发展，打造了一批教育教学创新型学校，涌现了一批教育教学创新型教师，取得了一批教育教学创新成果，全面提高了我乡的教育教学质量。现将活动开展情况总结如下：

大屯乡中心校不断深化改革，创新管理，切实在提升办学质量、打造学校品牌上下功夫，促进学校全面、协调、可持续发展。坚持以管理求效益，以质量求生存，以特色求声誉，始终将“以人为本，和谐发展”的办学理念贯穿于工作始终。在学校管理中逐渐探索出“三二一”学校管理模式，三即构

建学校、家庭、社会三位一体育人模式；二是打造一校两园，优化育人环境；一是创建一流学校，向名校看齐。大屯乡各中小学坚持教学育人、服务育人、管理育人，稳步提高教育教学质量和办学效益；牢固树立以质量求生存，以管理树形象，以爱心育新人，以创新谋发展的思想。励精图治、不断进取，用勤劳和智慧不断打造着自己的教育品牌，使农村学校城市化，让农村学生也能享受城里学生的优质教育。

一篇读书笔记；每周参加一节“课外阅读课内补”的读书指导课。（“课外阅读课内补”指学生的课外阅读要在读书指导课上进行交流，通过良性评价，激发学生的读书积极性。教师要在读书指导课上教给学生读书方法。）

在今年“世界读书日”到来之际，为更深入推进师生读书“三个一”活动的开展，扩大师生的阅读视野，加强学校文化建设，努力构建“学习型校园”，大屯乡中心校又开展了首届师生阅读节活动。这次活动从4月20日至5月20日持续时间整整一个月，活动分三个阶段进行，第一阶段师生进行广泛阅读、积累背诵名篇佳作；第二阶段校内选拔赛；第三阶段进行乡决赛。活动期间，各学校都举行了相应的读书活动，活动内容丰富多彩，有师生演讲比赛，诗歌、美文背诵比赛和学生读书征文比赛等。

读书活动的开展，丰富了广大师生的课余生活，提高了师生的知识素养和人文素养。培养了师生对阅读的兴趣，养成了良好的读书习惯，培养了终身学习的优良品质，为促进学校的内涵发展打下了坚实的基础。

中心校组织开展了一系列教育教学活动，丰富了教研内容，提高了教师的教学素质。如在20xx年12月份举行全乡小学语文、数学教师“全员赛课”活动。初赛时，每位教师都要参加，做到人人讲，校校评，通过教师的广泛参与，每校评出语文、数学第一名各一人参加乡预赛；在乡预赛阶段，采用划方比赛的办法。全乡分东西两个方，有乡中心校教研室组

织评委进行选拔，通过激烈的角逐，每个方获得语文、数学第一名的教师被推荐参加乡决赛。20xx年1月6日、7日，在大屯小学进行了“全员赛课”活动第三阶段决赛，在决赛时，不仅有名师工作室的骨干教师做评委，而且组织了全乡小学语文、数学教师进行了现场观摩研讨，使本次活动的效益达到了最大化。“全员赛课”活动不仅激发了教师积极钻研业务，提高课堂教学能力的精神，而且促进了教师之间的交流切磋，使我乡教师的业务素养等到了整体提高。

为提高课堂教学质量，优化课堂教学手段，推动信息技术在课堂教学中的广泛应用，大屯乡中心校积极响应上级部门有关安排，认真组织开展了“一师一优课、一课一名师”活动。

大屯乡中心校为做好这项工作，进行了周密安排，精心组织和广泛宣传，让每位教师明白“一师一优课、一课一名师”活动的目的和意义，并给每校培训了管理员，对每一步的操作流程烂熟于心，为活动的开展奠定了坚实的基础。在人人讲，校校评的基础上，乡中心校共评出了40节优课参加县级优课评选，为把这些课打造成为精品课，乡教研室人员进行了巡回指导，并聘请专业摄像人员对这些课进行了录制和后期制作，按照教育局规定的日期提前完成了“晒课”任务。

“一师一优课，一课一名师”活动的开展有效调动了该乡教师“抓业务、提素质、优课堂”的积极性，“精品课”上传资源库后，促进了教师间的学习交流，形成了跨年级、跨学科、跨地区的大教研氛围。

为促进大屯教育内涵发展，创新学生评价方式，构建学生学业成绩评价和综合素质评价相结合的评价模式，大屯乡中心校制定了学生多元评价“喜报”发放方案。

《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学

生认识自我，建立自信。以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程。学生多元评价“喜报”的发放较好地培养了学生良好的学习习惯，高尚的道德情操，高雅的文明气质为目的。促进了学生认识自我，建立自信，发展了学生多方面的潜能，激发了其内在的发展动力，让学生得到了全面发展，使他们成为面向现代化、面向世界、面向未来的“四有”新人。

全乡中小学的创新活动更是一校一特色，开展的如火如荼。例如；大屯小学的社会主义核心价值观诵读，让学生在诵读过程中受到了思想教育。南召市小学的`武术操不仅锻炼了学生的身体，还是该村历史悠久的梅花拳得以了发扬光大。刘庄小学的“镜鉴式”听评课，把教师的课用摄像机录下来，然后再进行有针对性的回放，让授课教师能够亲身体会到自己课堂的优缺点。炉里小学的广场舞展演给单调的大课间增加了一抹绚丽的色彩。大屯乡一中的晨诵、午读不仅增长了师生的知识和素养，而且形成了良好的校园文化氛围。枣格小学的国旗下讲话更是激励了师生积极向上的精神风貌。店上小学的全体教师隔周听评课活动，体现了人人为我，我为人的良好教研氛围。

三年来，经过教育教学创新活动的开展，取得了丰硕的成果。

1. 教育教学创新活动中，乡中心校倡导的有效教学研究唤醒了学生的主体意识，使学生学会了学习，爱上了学习，使每个学生得到了全面发展，综合素质得到了提高，有效地实施了素质教育，大面积提高了教学质量。

2. 枣格小学、南召市小学、刘庄小学、大屯小学、夏固小学被评为市标准化。

总之，在教育教学中，乡中心校认真总结了我乡在教育教学中取得的成绩和不足，对于好的做法，好的经验，我们要形成长效机制坚持做下去，对不足之处我们要查找原

因，及时改正。在今后的工作中，我们将会继续努力，把教育教学创新活动持续开展下去。