

最新司马光砸缸音乐说课稿(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学师德师风工作总结篇一

为进一步加强我校教师师德师风建设，按市教育局工作要求，在xx镇中心校的领导下，我校认真开展自查自纠，突出抓好教师道德行为规范。采取了形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性进展，现将我校师德师风自查自纠情况总结如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的'工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教师力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教师学习文件，落实各项教育法规。

击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每个教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，

领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教师排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，组织开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

小学师德师风工作总结篇二

大家好!今天我非常非常的有幸站在这里，是要向大家讲述我从教八年来的两段重要经历，这两段经历令我终生难忘。

20xx年教师节□xx市xx区迎来了一支省优秀教师报告团，报告团中一位来自xx县的民办教师引起了人们极大的关注□xx□xx市所属的一个县，昔日的辋川，在王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身

体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀！”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师操着乡音说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——为自己所热爱的事业奉献一切！

这是我的第一段经历。

20xx年，我调入xx特区的中学任教，一个崭新的世界展现在我的眼前。这里的老师们穿的是高档的名牌服装，许多人开着私家车上下班，那个贫困小乡村的民办教师的形象离这里太遥远了。这里的老师，虽比不上高级白领和经理老板那么富有，但却绝对与“清贫”无缘。这是初来深圳时，这里的老师留给我的印象。

在特区工作了一年多之后，我对特区教师的形象又有了新的认识，那就是，在生活上，他们也许比内地教师要优越，但在工作劲头和奉献精神上，他们一点也不亚于内地教师，而且他们所追求的，是更科技化、更现代化、更人文化的教学方式以及更高质量的教学成果。在这里，老师们都能熟练操作电脑，能制作精美的课件，能自如地运用电脑平台。在这里，不懂电脑就是落伍的表现。许多老师都参与各种不同级别的课题研究，为提高课堂效率，实施素质教育而思考、研究，并做出了一定的成绩。然而更让我感动的，还是老师们无私奉献的工作精神。去年，我很幸运地与一个团结拼搏的优秀年级组共同度过了中考前的一年，品尝到了特区毕业班教师的酸甜苦辣。这就是我的第二段难忘的经历。

在我们那个年级组里，每个老师就像是奋力奔跑着的运动员，

不到终点永不停歇。在这一年里，许多老师的事迹令人感动：有30多年教龄的林乔良老师因病声音嘶哑，却从未耽误过一节课；詹敏仪老师怀揣着医院的住院通知，坚持上课；吴伟红老师阑尾炎发作，却拒绝了医院手术治疗的建议，坚持保守治疗……他们都不愿影响紧张的中考复习。余萍老师临危受命，在中考前的最后一学期接手乱班，竟顾不上同样要参加中考的女儿；张中仓老师的女儿体弱多病，他却仍然一心扑在工作上；陈荣老师放学后自觉批改作业、辅导学生，总是很晚才回家。还有些借聘教师甚至置决定自己命运的招调考试于不顾，说：“孩子们的中考更重要。”牺牲自己的复习时间，为学生补课……与这样的老师们在一起工作，我的感觉是“辛苦并快乐着”。虽然，我校20xx年的中考成绩进步还不够明显，但这丝毫掩盖不了老师们辛勤的汗水，掩盖不了老师们无私的奉献，这一切，将永远留在经历过那段时光的老师和学生们的记忆里。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！/流吧！你怎能不流呢？/请将你的脂膏，/不惜地流向人间，/培出慰藉底花儿，/结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

小学师德师风工作总结篇三

我是一名从教二十年的小学教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关

心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位

学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

小学师德师风工作总结篇四

转眼间一个学期即将结束,经过本学期的学习,以及和同行的交流,作为一位老师,我对师德有了更进一步的认识。总结如下:

记得有位教育家曾说过:爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生,可以弥补家庭和社会教育的不足,使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师,还要爱学生。不论在生活上,还是在学习上,都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流,和学生共同活动,缩短了师生距离。由于我爱学生,关心学生,处理问题及时,方法得当,注意和学生沟通,所以,学生就信任我,喜欢我,也喜欢上我的课。热爱学生,还表现在教师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求。尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生,特别是差生,使每一个学生都学有所得,不让一个学生掉队,把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任,使自己的工作顺利进行,使学生能健康活泼的成长,是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神, ”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业,看成是教师的最高美德。干一行,爱一行,工作勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中,我严于律己,宽以待人。时时处处对自己严格要求,查找不足,及时纠正,对别人的缺点,则尽量宽容。教书育人,为人师表,注意教师形象,在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围,才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师,如果仅有工作热情是远远不够的,还应具有广博的知识。在工作中,虚心向老教师学习、请

教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，才能使教育再永葆青春的光彩。

小学师德师风工作总结篇五

时间一晃而过，弹指之间20xx年已接近尾声，回首这一学期的师德师风工作，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，紧紧围绕“四师”“四心”“三爱”重点工作任务，在我校吴德友校长及领导人员领导下，我校的师德师风建设也有了长远的提高，各项管理工作也更加有章可循。现将本学期的工作做如下总结：

为确保我校师德师风建设取得实效，我校成立了师德师风建设领导小组，师德师风联防小组。健全师德师风管理制度，完善师德师风安全排查，使师德量化考核更合理、更科学、更有效、更真实。

我校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，首先组织全体教师每两周进行一次师德师风学习会议，积极做好师德学习笔记以及会议记录。

召开全体教师大会，开展师德师风演讲，学习马正发老师会议，吴德友校长及分管人员作理论师德师风建设工作动员部署，每位教师参与其中，激发老师的互督与自督的自觉性，铭记“四师”，“四心”，“三爱”。

在20xx-20xx年度的师德师风管理中虽有进步，但是依然有许多不足，与其它学校还存在着差距，这是需要我们不管是校

长还是分管人员以及其他教职工齐心协力共同努力，朝着一个方向一同前进。

小学师德师风工作总结篇六

匆匆，又走过一个学期，寒来暑往间，几多汗水，几多欢笑。接这个班已两年整，不断的磨合让我和孩子们之间更多的是亲情，每当孩子们缠在我身上的时候，再多的辛劳和委屈都烟消云散。我的孩子们学习成绩不是那么优秀，才艺不是那么出色，但他们身上的热情、善良、纯真、诚实……是我所骄傲的，我要的和我所培养的就是这样的学生，将来就是这样的人。

我的孩子是热心的。每天我大约7:20左右到校，然后开始打扫教室，无论谁先来，都会自觉地在二楼就把班级的饭筐拿到教室，没有人抱怨，没有人偷懒，并以此为荣，这已成为一条不成文的规定，有时我都惊讶：一名瘦弱的小女孩居然能拿得动两个大饭筐。然后默默的和我一起扫地，每天班级的水桶只要没水了，就会有四名男生自动去到下面抬，谁看见谁就换水。放学同学们在走廊站排，几名大个男生都会自觉摆桌椅，并看一看哪名同学的饭盒忘在教室了。最后一名男生关灯、关电源、锁好门，一切无声无息，没有人抱怨，我想日子的美好大抵就是如此吧。

我的孩子是善良的，一天早上，去担当区值日的两个学生迟迟没有回来，派学生去找没看到人影，没过多久满头大汗的回到教室，说帮其他办公室扔垃圾，然后挨屋问有没有垃圾，整整三大袋垃圾，到操场上，袋子破了，把垃圾一点一点全捡进去扔到垃圾点才回来，我大大地表扬了她们，我看到了孩子们因为帮助别人脸上露出的自豪和自信。

我的孩子是诚实的，由于良好的家教，班级诚实的大环境熏陶，没有孩子骂人，没有孩子说谎，孩子们的心理：成绩不好和说谎打架骂人相比，老师不喜欢的是品质不好的孩子，

说谎的孩子在班级找不到朋友，久而久之，说谎也就在班级绝迹了。

我的孩子是快乐的，也许他们在成绩上不出类拔萃，但可以展示展示他们才华的舞台还有很多，班级有个男孩，叫张星宇，成绩不是特别好，家长也很无奈，但这个孩子画的画特好，平时参加户外运动，体能特好，本学期参加科幻画大赛，他一个人就拿出三幅画参赛，我打算下学期给他举办一个画展，家长说：老师，没想到你在这方面给孩子树立起了自信，我们家长一定大力配合。此外，我还别出心裁地把每一个孩子本学期写的习作订成册子，设计一个封面，就像一本书，我说：你们每个人都是作家，这是你们的第一本书，好好写，还会有第二本、第三本……“书”制作的不是那么精致，但看到孩子们对自己的书爱不释手的样子，我不禁在心里说：孩子们，你们就是我写出的一本本“童话书”。

不管孩子们怎么样，他们在我的心目中都是最好的，迟迟等不到他们开出灿烂的花朵，也许他们会长成一棵棵参天大树呢！我有信心，有一天我会站在一片森林里，享受那沁人心脾的绿荫。