

# 2023年蚂蚁搬粮活动反思 小蚂蚁教学反思 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学班会设计篇一

在我们的生命里，会遇到许许多多值得珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。说到感恩，要让我们感谢的实在太多了。感谢父母给了我们生命和无私的爱，感谢老师给了我们知识和看世界的眼睛，感谢朋友给了我们友谊和支持，感谢这社会给予我们美好的一切……让我们怀着一颗感恩的心，收获感动，珍惜身边的人！基于此，我们组织了“学会感恩，珍惜身边的人”主题班会。

1、 提高学生对周围事物的关注，理解父母、老师、朋友等的关心。2、 让现代的独生子女学会感激周围的事物，而不是把它们看成是理所当然。3、 强调父母、老师等对学生的关心，让他们学会感激，让学生主动与父母、老师沟通。4、 以本次班会为载体，加强同学之间的沟通。

一， 选择主题：主题来源学生。

二， 师生共同策划活动方案。

三， 学生自主编排、练习。

活动流程（具体、详细）：

1、音乐起，主持人上。

主持人甲：各位老师，各位同学，下午好，欢迎莅临五一班！

2、主持人领宣班名，班风，齐唱班歌。（意图：增强班级凝聚力）

主持人甲：我们的班名是：书香门第

我们的班风是：团结、勤奋、主动、认真

主持人乙：现在，请齐唱班歌《隐形的翅膀》

主持甲：感恩是一种温暖的情感，象一条缓缓流淌的小溪，轻轻吟唱着，在心与心之间传递着人世间最纯最美的讯息。

主持乙：感谢父母，是他们给了我们最宝贵的生命和无微不至的呵护。主持甲：感谢老师。你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！主持乙：感谢朋友，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！合：各位老师，各位同学，《学会感恩，珍惜身边的人》主题班会现在开始！

各位同学，首先，我们来进行一个游戏：现在，拿出刚才发给大家的爱心卡片，写上你最喜欢的三个人。然后根据我们设定的情景把他们的名字逐一划掉。不过，划掉就代表他离开这个世界了！2、第一个场景：假如有一天，你和这三个人坐着小船远游，一路上你们非常愉快、幸福，突然遇上了大风暴，其中一个掉进了水里，被无情的海水淹没了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

接着，你们继续前行，可是厄运不断，这时候你们的小船遇到了鲨鱼，这条鲨鱼张开了血盆大口把一个人吃掉了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

如果把生命比作是一次长途旅行，在前行的列车上，我们会

遇到许许多多值得我们珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。

1、演员自我介绍，进行小品表演

2同学交流观后感

3主持人小结

1、同学讲故事

2、同学们谈感受和收获

3、主持人小结并过渡：

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

主持乙：你将用什么方式来表达你对老师，亲人，朋友的感谢呢？

郑斯宇：我作为语文科代表，想带领全体男同学朗诵《赠汪伦》，表达我们对朋友的感激。

徐冰阳：我想请全体女同学一起朗诵《游子吟》，对父母表示感谢。

曾芷豪：我想朗诵《老师颂》，对最亲爱的老师表示感谢。

张柔金：我想请游柠吉同学和我一起用舞蹈表示我们对身边每一个人的感谢。

周老师会将同学的真心话录下来，播放给你的亲人和朋友们听。

主持甲：酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。当身边的人要离开你时你才会大彻大悟，可是那个时候真的是为时已晚了。

齐：你才会无愧于人生。

通过本次活动，使同学们认识到了父母、老师、亲友、同学等的关心，学会了感恩，学会留意身边的感动事件，并与同学们进行分享，从而不会成为家中的“小皇帝”、“小公主”。在撒播感恩种子的同时，也搭起了学生之间、师生之间、亲子之间沟通的桥梁。

自觉有几点可取之处，现总结如下：

“道德根本上是实践的”。古人要求儿童养成“黎明即起，洒扫庭堂，内外整洁”的习惯，青少年时期要养成“诚意、正心、修身、齐家”的品行，长大以后才能做出“治国、平天下”的功绩。这说明“道德在一定意义上就是现实的人的活动”。因此，本课始终以活动贯穿，（孤岛游戏，观看小品、听故事、说真心话等活动）力求做到：活动生活化、活动化、综合化。变“封闭式”为“开放式”。将一切实践活动作为培养学生良好的道德品质，升华学生理想的途径，引导学生积极投身到现实社会生活中去，自觉地进行道德实践。同时，活动调动学生的各种感官，让学生动手，动口、动脑，自由、主动地参加活动，在活动中探究，在活动中潜移默化地接受教育，得到感悟，从而构建知识和能力，形成内化的道德品质，做到在小游戏中见大道理。

德育作为德育主体的一种实践活动过程，其实质就是学生主体在教师主体帮助下消化、吸收、实践德育内容的过程。经由这一过程，学生主体性才逐渐成长，达到自我教育的水平。

每次活动后，通过讨论交流，学生思维与情感的火花相互碰撞，从而培养学生敏感的心灵、丰富的想像、细腻的感受；让他们在讨论与交流中获得更充分的心理基础和良好的人格品质，自觉提升道德认识并内化为自觉的行动。

也许，学生仅仅感到先前的体验触及了自己的心灵，受到了震撼，但是对于道德体验和感悟却说不清、道不明，这也是弥足珍贵的。这种佛学中所说的顿悟，当头棒喝似的震动，将使学生终生难忘！

肖川博士曾说：“如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴。从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界……从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真正的、良好的教育。”因此，本课整合了诗歌，歌曲，表演等其他范畴，延展活动内涵，通过多渠道，以多种方式，调动学生各种感官，参与到活动中，在活动中体验，感悟和导行。

主题班会最后，在深情的小提琴音乐声中，孩子哽咽断续地表达着自己对家人朋友老师的感谢，孩子家长老师们皆热泪盈眶……主题班会结束，情却未断，如余音绕梁，绵延悠长……这次主题活动基本达到了以小活动见大道理，以趣味活动孕育新人的目的。学生得到的是潜移默化的教育，获得的是自觉内化，主动释放的行为。这种教育的效果绝非是口头灌输或是硬性要求可以比拟的。

爬山是一种渐悟的过程，德育正是如此，它是一种长期的、缓慢的、点滴积累的过程，不可能是一蹴而就的。其实，它就建立在德育活动课中“顿悟”的基础上，在多少次瞬间的，高峰的体验中展开。这个时候，人类的德行在经历了长期的，复杂的过程后得以升华、变换、并产生觉悟后的大喜。作为教师，既要当醍醐灌顶、当头棒喝的慧能法师，更要做“行

到水穷处，坐看云起时”的王维。培养学生对道德情景的自主判断能力，使学生产生相应的情感体验和自觉的参与意识，使学生将道德知识转化为自己的观念和品性，从而在未来遇到相似的情况时受到类似情感的触发而引起道德行为动机。

## 小学班会设计篇二

1、通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康的心态面对人生，迎接挑战。

2、通过活动，使学生学会欣赏别人，接纳别人，欣赏别人的能力和个性，在班级营造一个欣赏和被欣赏的融洽气氛。

1、通过同学们各自的表演，表现同学们的特长。

2、通过同学的互相肯定，展示大家的优点。

小品、个人技能表演，讨论，个人演讲

1、由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的人参加表演。

2、请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

3、要求学生留心本组同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，以便在“请你珍存”活动中写出最佳的评语。要求：活泼、新颖、明了。

## 小学班会设计篇三

一、活动背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族

文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

五. 活动准备：收集与端午节有关的资料、准备材料。 六. 活动过程。 1、开场白

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

3、游戏开始 （一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则） 参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。 （二）缝香包

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

感恩教育主题班会教案

湟源一中

初三八班

我们的节日—端午节主题班会

湟源一中

初三八班

## 小学班会设计篇四

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能

活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

2·学生表演自创小品《乐乐的改变》（表演者：史洁、阿依达娜等）表演后

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。·引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，

享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

## 小学班会设计篇五

首先，我们要了解为什么举行这个主题班会，这个主题班会

又有什么作用呢？请同学们举手回答（请两位同学回答，同学回答完毕，就说）“我认为这样可以让我们看到其他同学作业的优点，看出自己作业的缺点，同时我们要学习别人的什么地方来提高自己的作业质量”。

现在，同学们了解了这次班会的意义。到“自由展览评价作业”的时间了，给大家5分钟的时间，让大家自由交流交流自己的作业方法吧……（同学自由交流）

时间到！请大家安静下来！大家有没有总结过自己的作业呢？我知道我们班有几位同学对自己的作业做了很好的总结，（激情高昂）精彩的演讲，我们不容错过，下面就有请他们上台说一下自己的总结吧：

有请刘zz同学上台做总结。

有请余zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

有请宋zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

非常感谢以上同学带来的精彩总结。现在到最激动人心的时刻了，我们的颁奖仪式正式开始！

下面宣布：

获“格式美观奖”的同学有：余zz□张zz

获“更正作业奖”的同学有：刘zz

获“作业进步奖”的同学有：吴zz□陈zz□杨zz□刘zz

获“字迹工整奖”的同学有：曾zz

获“卷面整洁奖”的同学有：文zz□丁zz

获“优秀作业奖”的同学有：陈zz□孙zz□吴zz□商zz□曾zz

恭喜以上获奖的同学，希望他们以后能做得更好，也希望没获奖的同学不要气馁，只是因为作业质量要达到第一或并列第一的程度，你们同样很棒！

最后请陈老师作总结。

## 小学班会设计篇六

：全班同学

1、中队长：“全体起立，稍息、立正，各小队整队、报告人数。”

第一小队队长跑到小队前面：“稍息、立正、请坐。”小队队长跑到中队长面前，互相敬队礼后说：“报告中队长，第一小队原有（ ）名队员，实到（ ）名队员，报告完毕。”

中队长：“接受你的报告。”

第二小队……

第三小队……

第四小队……

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

中队长跑到辅导员面前，敬队礼：“报告辅导员，四三中队

原有队员(48)人，实到(48)人，我们准备召开《法在我心中》主题队会，请批准。”

辅导员：“接受你的报告，允许你们召开，并预祝你们的队会圆满成功！”

3、中队长：“下面我宣布：四三中队《法在我心中》主题队会，现在开始！”

4、中队长：“第一项：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。(礼毕)

第二项：唱队歌，由 指挥。(请坐)

第三项：请主持人上场。

主持人：各位老师，同学们，大家好，欢迎大家参加四三中队的主题班会《法在我心中》。

我是主持人王羽茜。当今社会是法制社会，人人在学法，守法。法规，法则和我们的生活息息相关，紧密相连。现在我宣布：四三班主题队会《法在我心中》现在开始！

主持人：在我们的生活当中，偶尔会发生让人生气的事情，甚至这样的事情已经涉及到了法规。比如偷盗事件，大家看小品《谁动了我的笔袋儿》。

《谁动了我的笔袋儿》

旁白(董安琪)：班里最近出现了不小的风波，因为大家的笔时常莫名其妙的就没了，你看，王茜雅又在伤心了。

王茜雅：(哭)我的芭比娃娃图案的笔哪去了啊，谁拿了呀？

于佳萌：你先别着急啊，再好好想想，是不是忘记放在哪儿

了呢？

刘瑞新：对啊，再找找看啊。

王茜雅：没有，我明明把笔收拾好了后放进笔袋中了，怎么就没了呢？(趴在桌上哭)

(众人劝，刘嘉妍，先别着急啊，可真是的，谁拿走的呢？)

旁白(董安琪)：(走向前)怎么可以随便拿别人的东西呢，王茜雅很伤心，因为那只漂亮的笔是她过生日时，她爷爷送给她的。

董安琪：或许拿那根笔的人看你的笔很好看，没有告诉你，先拿去用了，说不定他还会还给你的。

(众人劝刘嘉妍，对啊，或许他就是喜欢，拿走看看，没准很快就会还了，先别伤心了。)

于佳萌：(气愤)小偷!就是小偷，太可恶了，不经过别人的允许就拿别人的东西，这个人怎么能这样呢。要是大家知道了是谁干的，大家都再也不会理他了!

(演员起立鞠躬，回位)

主持人：小品演完了，虽然是小品，但我感觉很真实，相信大家也有同感吧。平时，我们有时会找不到自己的东西，当发现东西丢了时，是怎样的难过和生气啊!偷拿东西的人，相信他本人也会良心受到谴责吧。

下面，就请大家谈一谈偷东西会产生哪些危害!我们分小组讨论一下，一会各小组派出代表来表述看法。

宋放：我觉得偷东西是非常不好的行为，会让别人瞧不起，时间长了，还可能养成偷盗的习惯，被偷的人也会非常伤心

和难过的。

顾蓉嘉：我认为被偷的人会非常的难过，偷东西的人很可恨。

薛彦喆：我们应该养成良好的行为习惯，不随便拿别人的东西，因为偷东西可耻，是不对的，父母知道了也会非常生气和伤心的。

张家铭：我从电视中看过，偷东西的人还会被警察抓的，是违法的行为。

赵东宇：从小就偷东西，长大后就会非法犯罪，今天偷别人的铅笔，明天可能就会去偷更多的东西，长此以往，害人终害己。最后会受到法律的制裁。

主持人：大家的发言很精彩，是啊，偷盗有这么多的危害，我们从小事上就要防微杜渐，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，偷拿别人的笔可能觉得是很小的一件事，但是长此以往，长大后就可能会想偷更多的东西了，最终会受到法律的制裁。

其实还有同学想说说他的心里话，下面就有请申子铭同学，他给我们带来的是书法。大家欢迎。申子铭写“法”这个字。

申子铭：我写的是一个“法”字，我想把这个字送给各位同学，俗话说：“无规矩不成方圆”，在我们的生活中，处处有着法规，法则，只有大家都来遵守，我们才能生活在一个和平，宁静，温暖的大家庭中。让我们大家时时刻刻做个文明的好学生，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。谢谢大家！

主持人：谢谢申子铭给我们带来的精彩。他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。没有错，我们要时刻提醒自己遵纪守法，弟子规，圣人训。让我们坐正，精神饱

满,一起来高声背诵弟子规吧。

(全班齐背)

见面时,问声好,早、中、晚,不能少,谢谢你,不客气,有礼貌。

楼道大堂不追跑,上下楼梯靠右走,蹦跳喧闹都不要,安全。

上下楼梯要排队,并行拥挤那不对,扶老让小好宝宝,真好。

走路要走人行道,游戏不在马路上,乱跑乱撞更不要,很危险。

红灯停绿灯行黄灯亮了等一等,交通规则要遵守,安全第一齐欢喜,对啦。

垃圾不能随便扔,手脸自己洗干净,手帕袜子自己洗,讲卫生。

衣食住行不浪费,奢侈挥霍才可耻,攀比心理要不得,要节约。

借东西,按时还,勤借勤还借不难,借用东西不归还,真讨厌。

客人到家我倒茶,众人面前要大方,唱歌跳舞不扭捏,真不赖。

建立自信很重要,自卑只能增烦恼,自信让我更出色,真棒。

勤奋之后出天才,谦虚让人多受益,诚实守信是美德,光荣。

宽容别人的缺点,自己也感到很高兴,斤斤计较没朋友,孤单。

文明礼仪伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家齐努力，都能行。

主持人：谢谢大家的精彩表演。说的真好，短短的三句半中概括了我们应该遵守的文明礼仪，到这里，我们的队会也要接近尾声了，下面，有请我们的赵老师给我们做最后的总结。大家欢迎。

1、主持人：“请辅导员赵老师讲话，大家欢迎！”

辅导员先敬个队礼，然后对本次队会简单小结，再敬礼。

老师：孩子们，老师，真高兴参加了大家的《法在我心中》的主题队会，看了大家的精彩表演，我也很有感触，尤其是申子铭写的“法”字，他说得真好，让“法”常驻心中，让“法”如影随形。老师也想送给大家一个字“敬”字，我们每个人，要想得到别人的尊重，首先要尊重自己，不做违反纪律和法规的事情，比如偷拿别人的东西，其实啊，偷别人的东西看似自己占便宜了，其实不是，我们看这个“偷”字。它有单人旁，一个月，和一把利刀，我们知道月代表人身体，“偷”字就是用利刀在人的身上割了一刀，其实偷盗对人对己都是有百害而无一利的。刚才听大家高声朗诵弟子规，让我想起来了咱班的班训，“慎独”在没人的时候做最好的自己。相信大家都能做一个遵纪守法的好孩子，祝福大家。

主持人：感谢赵老师对我们的教诲，我们会牢记班训，作为新时期小学生的我们，在学习中、生活中，都应树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的牢固观念，摆正自己的位置，端正自己的态度。一个真正有教养的人，是一个爱自己，爱他人，爱社会，爱国家，爱民族的人。严于律己，宽以待人，生活才会更加地美好。让我们从现在做起，从身边做起，一起携起手来，共同营造一个美好的明天，做一个新世纪的遵纪守法的合格的小学生。

2、中队长：“第四项：呼号。全体起立，请辅导员赵老师带领我们呼号。”

3、辅导员：“请举起右拳，跟我呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！”

全体学生回答：“时刻准备着！”

4、中队长：“第五项：全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请坐）”

5、主持人：感谢大家的积极参与，感谢各位老师的到来。四三班《法在我心中》主题队会到此结束，谢谢大家。

## 小学班会设计篇七

二：3.1教室

：消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1. 组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论
4. 消防知识

## 防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

## 灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少 2、边报警、边扑救 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌  
遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

逃生注意事项：

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

5. 消防安全小品

6. 宣誓

7. 宣誓班主任发言

总的来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

## 小学班会设计篇八

学会感恩

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题、通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

（一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事、动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会、（师板书：学会

感恩)

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关、（课件出示：感在心中，恩记心中）

## （二）学习典型：

- 1、出示故事（课件：《地震中的母爱》）
- 2、播放广告课件：家
- 3、从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱、）
- 4、学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

## （三）心与心的沟通：

- 1、先来说说和父母之间的故事、请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）
- 3、让我们再从从学校谈起、、引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说、）
- 4、请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

## （四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会、

- 1、将自己准备好的信交给自己的父母；
- 2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等、
- 3、给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

## 小学班会设计篇九

- 1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。
- 2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人带领全班同学宣誓，我承诺：做一个有道德的人，在家庭，孝敬父母，在学校，尊敬师长，在社会，奉献爱心。

主持人宣布活动结束！