

九年级英语工作总结德能勤绩 九年级英语 语教学工作总结(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级英语工作总结德能勤绩篇一

今年我任教九年纪（1）班和（2）班的英语教学工作，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。感谢您的支持和鼓励！因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这两个班经过一段时间的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（2）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。同时，九（1）班下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。

二、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课前5分钟提问，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，每天坚持一写，复习学过的知识，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

三、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我把手中的资料借给学生，每周汇总一次，处理不同问题，在早读时，我坚持认真了解早读情况，帮助基础差的学生进行辅导，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师指导下，取得更好成绩。

九年级英语工作总结德能勤绩篇二

一年9月至一年7月是我工作的第四年，本学年我继续担任英语教学工作，任教一、三年级英语，虽然学生学生学习任务相对较轻，学习压力似乎也没有高年级那么大，但是低年级英语教学关系着孩子对本学科学习的兴趣，所以在教育教学方面我从不敢松懈。以下是我本学期的教学工作总结：

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届

了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在学英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来misswang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到八，九十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些出力所能及的事。当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。希望下学期老师们有优秀的作品能踊跃的投稿。

在下学期，在领导和老师们的信任下，忐忑的接任了团支部书记一职，工作中虚心请教集思广益，应该说我们群英的团员队伍是个朝气蓬勃踏实稳健的队伍，我是其中普通的一员。在学校的各项活动中都能看到我们团员积极踊跃的身影。希望下个学期我能和各位团员老师一起为学校的各项活动做出更多的贡献。

本学年度我不再是个新岗教师了，教育经验的增加、教学技能的增长和各位领导老师的关心和帮助密不可分。谢谢领导们对我的宽容。感谢一年级、三年级老师在英语学科协助我下的功夫，每一个班主任老师都像英语老师一样带领孩子们晨读、听写、联系单词重点句，做的都是应该我自己做的，谢谢你们了。还要感谢办公室的老师，我们英语总是很多班级的练习册作业本堆在办公室每次邬老师总要帮我们收拾整理，真的很不好意思。还要感谢英语组的另外两位老师在工作生活上给与我的关心。我在群英这个大集体里工作的舒心

顺利，若是我在工作上有哪怕一点点进步的话，都有你们的功劳，谢谢大家。

九年级英语工作总结德能勤绩篇三

本学期的'教育教学工作即将结束，回顾这一学期，我在努力地工作着，丝毫不敢怠懈，因为它是学生九年学习生涯中即将收获的季节。这学期我们主要做的是英语的总复习工作，现在我就谈一谈自己的总复习方法、效果与体会。

初中三年，英语教科书共有六本书(22 个单元、66个话题)，语言知识点复杂，内容繁多。我在进行总复习的过程中，以《英语课程标准》为依据，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲，而后对知识点进行归纳、整理，虚心向有复习经验的同行学习、请教，而后与年段复习安排同步，制定一个切实可行的复习计划。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本，前面我们说过命题不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据，那么我们学的课本就不重要了吗？当然不是。回归课本不是眉毛胡子一把抓，而是在研究了课标和考纲后，将课本中的重要知识点条理化、系统化。让学生快速浏览初中第一至六册的课文，翻阅每个单元、每个话题的 **grammar focus & useful expressions** 熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时辅以听写来检测学生是否掌握。另外还通过词汇互译的方法来加强学生的记忆。对词汇没有过关的同学进行课后辅导，尽量抓好词汇关。

第二阶段侧重专题练习，如听力、单选、语法、完型、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。这一阶段是要充分发挥学生的主观能动性，所以在此阶段我采取的方式是教师总结为

辅，学生复习为主。

第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。

通过这三轮的认真复习，提升了学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生能更满怀信心地参加考试。

1. 完型填空

根据泉州市中考信息和近几年的中考卷，中考的完型填空出自于泉州市复习指南中的阅读理解，所以平时我就很注重指南中阅读的练习与讲解，在最后一个阶段，将指南中有可能考到的阅读理解题转变为完型让学生更有针对性的练习。

同时指导答题技巧：

- (1) 重视首句的开篇启示作用。
- (2) 通读全文，弄懂大意。
- (3) 符合短文内容，遵循语法规则。
- (4) 复读全文，核定答案。

2. 阅读理解

解答这类题目，一般采用三个步骤。

- (1) 首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前

前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

3. 任务型阅读

根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路：

(1) 认真审题，读懂题意

(2) 快速阅读，掌握题意

(3) 细读题目，完成任务

(4) 复读文章，核实任务。

4. 书面表达题

多以材料作文为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，我及时批改以及及时反馈，让学生从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，以此提高其书面表达能力。

5. 听力

在中考前的一个月，加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用有效的听力资料要求学生每天进行听力训练，收到了比较好的效果。

一学期过去了，还不知中考成绩会如何，但我抱着“但求耕耘，不问收获”的心态，努力地工作，我祝愿我的学生能考

出好成绩，那就是对我辛勤工作的最大的褒奖。当然，教学的“路漫漫”，我将不断地努力，努力提高自身的业务水平，努力提高自身的素质。

九年级英语工作总结德能勤绩篇四

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习和学教育理念策略，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

做到了以学生为主体、以训练为主线、以能力为主攻，做到了先自学后合作、老师再点拨和目标导学、走走停停等的教学策略，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的学习积极性，使学生由要我学变为我要学，都能够低下头来专心致志的学习，学生学习状况有了很大改观。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的主线。并要求各学科根据自身特点，制定了切实可行的教学进度计划。

二、结合道德六级段 加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，班干部职责分明、有事来管，处

理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。在小组承包辅导的辅助下班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，潜力生的辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了两次考试，在全体九年级教师的支持配合和努力下，一次比一次有进步。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

四、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向；同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。

所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年六月做出最大努力！

平舆六中九年级

2018.2.24

九年级英语工作总结德能勤绩篇五

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

1. 立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

2. 找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在听力训练、词汇、日常交际用语上。语音和

词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

九年级英语工作总结德能勤绩篇六

在这段时间的教学下，逐渐地经验累积告诉了我这些道理：

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

三、注重以人为本，发挥学生主体作用。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

在教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心

地去做。大多数学生，特别是差生，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动 and 发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。