

# 2023年小学语文课堂教学反思总结 语文 课堂教学反思(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 班主任学期工作总结报告篇一

在过去的一学年里,我担任高二(5)班的班主任,并担任三个班级(两个理科重点班、一个文科普通班)的语文学科教学,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下:

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着过渡转型等问题,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法

得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考试取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

### 1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

### 2、发挥自我暗示的积极作用。

### 3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

## 班主任学期工作总结报告篇二

送走上一轮高三，又接了新一轮高一，心里既期待兴奋，同时也犹豫紧张。回想刚过去的三年，做班主任工作遇到的种种困难仍历历在目，与难缠的学生打过的交道仍记忆犹新，但这之中因努力收到成效，因收到成效而得到学生家长的认可所感到的充实、快乐，也是只有自己知道。静下心来想想，很确定自己是喜欢当班主任的，就是这份喜欢成了我新一轮期待兴奋的原因之一。还有一个原因便是经历了三年的磨练，对这份工作的把握还是有了一定的信心和经验，也就想再一次验证自己的经验并弥补上一轮因经验不足而造成的缺憾。

但在期待兴奋的同时也夹杂着犹豫紧张。毕竟班主任工作所要经历的难处，所要付出的辛苦，面对难缠学生的不知所措，或是屡屡徒劳无获的痛苦，现在回想起来仍心有余悸，但当一切都尘埃落定之后，内心的那份喜爱还是远远超出了当时的痛苦，还是让我选择并接受班主任这份工作。

时间过得真是很快，转眼一个学期又将结束。仍然记得学期初给自己定下的目标，要使自己的班级以最快的速度成为凝聚力强、集体荣誉感强、学风浓厚、师生关系融洽的稳定向上、充满活力的集体。在学期末做总结之际，回想这一学期的工作，我自觉我达到了上面的目标。目前班级的状态可以说很稳定，学习氛围也很浓厚，学生的集体荣誉感也很强，在军训阅兵式、运动会上都取得了第一名，在机器人大赛上

也得了团体总分第二名的成绩，学习成绩在几次月考、期中考试中稳定在中游偏上的位置。

在班主任方方面面的工作中，我这次谈谈做学生的思想工作。应该说这是个班主任工作上的老话题，但我感觉自己做得还算有效果。想一想也并没有什么诀窍，无非就是善用语言，但一定要用得真诚，用得适时，说到学生的心里去，而且千万别忽略书面语言。针对全班同学做思想工作，面对面的口头语言交流比较常用，以下面三件事为例：

第一件，入学第一天报到。那天我用了较长时间和第一次见面的学生说了较多的话。除了事务性的通知和安排外，大部分时间给他们做了一次适应高中生活的思想工作。我在黑板正中心写了一个“爱”字，四周包围上勤勤恳恳、踏踏实实、坦坦荡荡、大大方方、文文明明几个四字。然后把对他们在学习、活动、文明举止、集体荣誉感等方面的要求融入到对这些文字的解释中，最后并上升到人格、境界的高度上。当时我也不确定学生们是否能明白我这一番话的用心，甚至当时就有表示质疑的学生，但在随后学生的“报到日感受”中我从学生真诚的文字里看出他们对我的认可，甚至有学生称我有“演说家”的风范。虽然平时我是个不善言辞的人，但在学生面前，情真意切之时，我也自觉可以滔滔不绝，慷慨激昂。我觉得我的这次“演说”是成功的，之后班级的稳定得益于这次的思想教育工作。

第二次，军训。军训中，我班的位置毗邻六班，这是我班的幸运。六班在军训中表现很出色，有这样的对手我班也不能示弱。但在口号方面我班确实略逊一筹，而我班的教官又比不上六班教官严厉，我感觉这对我工作造成一定困难。于是我不自觉便对学生很严厉。天气或晒或雨，学生又累，情绪不好也不奇怪，再加上我的冷言冷语。当时孔繁婷是我的副班任，她提醒我，得改变一下方法，缓和一下学生的紧张情绪，给他们一些鼓励。当时有几个男生我觉得不太顺眼，话多，有些散漫，我对他们在军训的头几天都是使用高压政策、

铁碗政策，虽然压住了他们，但我不喜欢他们眼神中把我当外人的那种感觉。我要我的学生从心底里喜欢我，信服我，然后按照我的要求去做。于是我认真观察了他们，仔细琢磨了孔对我的提醒，决定改变一下方法。我用语言通过和六班比较激励他们，用集体荣誉给他们加油，并以排为单位形成小组，指派负责人各自利用空闲时间练习，并注意那几位男生的优点，适时自然地表扬他们，真是有效果了。他们表现不错，并在最后的阅兵式上获得了优胜奖。

第三次，运动会报名。运动会报名这事我挺愁的。新生入学时间不长，大家彼此之间不了解，不熟悉，报名不踊跃这是意料之中。但上一轮学生是文科班，男生少，女生又多文静内向，以此为借口还勉强说得过去，这轮学生目前没有任何借口理由的。所以当体委向我反映大家报名不积极时我表面安慰他没关系，这也正常，但心里也急。这次运动会又是一次增强班级凝聚力的好机会，所以必须利用好。经过考虑之后我利用中午班务时间仅以五分钟和大家说了几句话，也只是平常的几句话，“老师、同学都不会在乎最后的成绩，这与个人的身体素质有关，但如果连项目都没报满，连试的勇气都没有，那是老师和咱全班同学都应在乎的。我看咱也不必用节自习体委挨个问、劝，就私底下报吧，老师相信你们知道该怎么做。你们看呢”后来我也没再参与，但过一天我也没预料到的是体委竟来和我说项目不仅全报满，甚至还有多余的名额。我随后琢磨了这事，其实当时的几句话很普通，应该是我那些话的真诚、实在进了学生的心，感染了他们，起了效果。最让全班同学包括我都预料不到的是赛场上我班竟拿了学年总分第一。事后我又通过总结再一次用真诚的语言肯定了他们的努力和对集体的爱以及集体好在先、个人好随后的道理。

## 班主任学期工作总结报告篇三

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管

理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

## 班主任学期工作总结报告篇四

本学期我担任九年级xxx班的班主任。班级工作的重点是做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。现将本学期班主任工作总结如下：

九年级学生刚合并班级，通常有一定的陌生感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力和凝聚力的班委会组织。而且尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。并通过开展“一帮一”学习互助活动，对他们耐心相帮，提高了他们的学习成绩。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“我谈学习”主题班会，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有xxx班现在的进步。

xxx老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。xx老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。xxx老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。xx老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别学生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用我的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为xx中学的发展，尽



自己的一份力量与责任。

## 班主任学期工作总结报告篇五

本学期有幸和x老师合班，担任三（1）班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但的是充实、欣慰和高兴。

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋邋。发现苗头要及时纠正，于是我和x老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和x老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和x老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和x老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

担任三（1）班的副班主任以来，每天看到x老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和x老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和x老师交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向x老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

## 班主任学期工作总结报告篇六

本学期本人担任八年级（4）班的班主任工作。一学期以来，我一直努力工作，力争建立一个良好的班集体，现将本学期的工作总结如下：

我班现在有人数49人，其中男生23人，女生26人，女生人数多于男生人数。辍学一人。在刚开始几周，学生比较散乱，期中考试成绩也不够理想，在后半学期，对学生进行了重新分组，各组之间可以有效合作，并且增强了竞争意识，学习氛围比较浓厚，在学校举行的各项活动中，取得较好成绩。

期中考试，我班进入全级前五名的学生有14人，其中全级前十进去了3个，完成了学校规定的指标任务，六个班排名，我班第一，第一次做班主任心里特别紧张，真怕误人子弟，我以后的工作中，我不断向有经验的班主任请教，制订了具体的计划和步骤，有针对性的进行辅导和谈话，使自己的工作逐步步入有效地正常的轨迹。期末成绩，我班相比期中考试我觉得有了进步，全级前五名的学生为8个，前十的有三个，但是个别几个学生名次退步较大，比如刘峰园、岳素强、杨进强、牛疏远这些学生都很有潜力，但因为英语成绩不理想，退步较大，作为班主任没有做好协调工作，学生没有全面发展，很大程度上是班主任的工作没有做好，我深觉遗憾，好在只是初一第一学期，假期我想有针对性的布置学习任务，以使学生下一学期有个新的起点。

建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，

我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

我觉得作为初中学生就得自己去管理自己，为此选拔一批得力的班干部在班主任工作中至关重要，刚开始，因为学生相

互都不熟悉，就以小学担任过班干部的同学来担任，后来，又做了调整，又做了适当的指导，大多可以胜任了。

开学不多久，我就制订了“七年级6班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

充分利用周会做学生的思想工作。初一学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的———这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

“七年级6班班规及处理措施”，有效地指导了学生的行为，本学期，我班没有严重的违纪违规现象，每天课间操，纪律组长都会总结前天的工作，对学生起到了监督和督促

的作用。

这个学期自开学初到学期末，我多次和家长取得了联系，针对孩子在校的表现和学习情况，积极沟通，共同采取有力的措施，及时纠正孩子的过失，找出有效地学习方法，促进孩子的全面发展，并就家庭教育提出合理的意见和建议，我们班的赵里同学，不请假就私自回家，为此，我把家长叫到了学校，希望家长配合教育，自此以后再也没有逃过课，还有牛远志同学，各科作业都不做，家长来我校以后，我让家长看了他的各科作业以及练习册的完成情况，希望家长能够在晚上督促学生完成作业，通过与家长的共同督促，牛远志的学习态度有了一定的转变，作业也能按时完成。

好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。但还有很多问题没有找到有些的解决途径，比如说如何让学生综合发展，如何有效地培养学生的能力，许多学生的潜力还没有发挥出来等等，在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。