

辅导员个人年度总结报告(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班本月工作计划篇一

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。

一、生活常规：

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比

较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜

样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班本月工作计划篇二

这学期我教的是中班，都是从小班带上来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了两名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

本班现有幼儿36名，男孩21名，女孩15名，其中男女新生各1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，喜欢参与各种活动，特别是对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达，不爱大胆表现自己。本学期会针对这些现象，加大工作力度，并制定切实可行的工作计划。

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，以《园务工作计划》和《园教学计划》为契机，在园领导正确领导下，全面实施素质教育，提高班级教育教学质量；以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展，力求每个幼儿在原有的基础上各方面都有一定的提高。

加强班级管理

将安全教育渗透于幼儿的一日活动中。

2、整理、管理好班级物品，培养幼儿和老师养成物归原处的好习惯，爱护公物、节约用水、用电、用纸等。

3、我班三位老师要认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法，并每周召开班务会议及时总结上周工作和安排下周工作重点。

（一）提高教育教学水平

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各科教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。将利用晨间、区角等延伸活动来提高幼儿的语言能力。

3、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

4、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理好自己的物品。

5、让幼儿在全面发展的基础上，开展好特色教育，将英语、蒙氏等教学开展的有声有色。

6、努力提高本园的特色教育。

（二）保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

（三）家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，尽量让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续填写和完善《幼儿家园联系册》，把幼儿在园情况和在家情况进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如电访、个别谈话、家长园地、家长会、博客、半日活动等方法与家长沟通，出现特殊情况，及时和家长商量处理，促进家园双方的良好合作。

（四）其他工作

1、配合园里的教学计划，积极开展各种活动。

2、配合园里的教学计划，加强英语特色教育，为新年活动做

好充分的准备。

3、积极配合，规范汉字的运用，坚持讲普通话。

中班本月工作计划篇三

一、状况分析：

1、幼儿状况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在透过的幼儿园生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每一天都能高高兴兴的来园；会在成人帮忙下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对群众生活充满着陌生感，也由于以前一向在家，生活方面成人包办较多，由此自理潜质也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些状况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，期望透过这学期的发奋，让幼儿在各方面的潜质都有必须的进步。

2. 家长状况：

透过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关联。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还期望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家

长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关联十分融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的资料和玩法。透过活动使动作简单、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做礼貌人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮忙。
- 4、明白和遵守群众生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜爱阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的资料。在群众面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 7、结合日常生活，学习并识别数字，初步明白数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。
- 8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所明白的食物和

自己喜爱的主角。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，构成良好的进餐、整理物品等习惯，构成基本的生活自理潜质，持续班级的卫生。

措施：(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。(2)向幼儿说身体的主要功能。(3)对幼儿进行自我服务潜质方面的培养。(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜爱阅读图书。(2)让幼儿养成在群众中说普通话、发言清楚、声调较准确。(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关联，产生探索的兴趣。(4)认识1—10的数字，明白其实际好处、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：(1)认真办好“家长园地”，为家长说各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。(2)和家长持续联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展状况。

中班本月工作计划篇四

本学期我班新增是新增的班级，共计36人，本班幼儿大部份

还没有上过幼儿园。我们本班老师共同协商，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，提高幼儿的自理能力，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容。
- 2、加强早操训练，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、培养幼儿礼貌用语

5、搞好九月份“家长开放活动”

2、上洗手间要排队，养成的良好行为习惯。

3、星期一与四穿园服回园

4、做好接送、吃药、尿裤的记录。

1、家园联系栏：周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了图片。

2、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
 - 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
 - 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。
- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
 - 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 - 3、面对面的与家长进行交流。
 - 4、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。
- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
 - 2、班内两位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的'工作。
 - 3、搞好家长开放日活动。
 - 4、设置“小药箱”。

中班本月工作计划篇五

本学期我们教研组共有四位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。并能很好地应用。

(3)结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，

及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能

力。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

9月：

- 1、制定幼儿发展目标、班级计划的制定
- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置
- 3、学习年级组教研计划及明确本学期发展方向
- 4、明确个人学期发展目标
- 5、完成特色区域的计划制定与区域布置，并明确该如何操作

10月：

- 1、资料检查(本月备课、班级计划、家长会计划记录)
- 2、《我生活的地方》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动
- 3、一日活动安排合理、有效性的观摩
- 4、课题组活动
- 5、区域的组织形式研讨

11月：

- 1、环境与课程整合研讨活动
- 2、区域的有效观察及指导
- 3、进行年级组区域、自主性游戏和主题整合观摩活动
- 4、《我发现的…》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作
- 5、《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

12月：

- 1、班级半日活动调研活动(上)
- 2、中班幼儿发展情况抽查
- 3、迎新年活动
- 4、《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作
- 5、《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动
- 6、如何进行区域的观察记录

1月：

- 1、班级半日活动调研活动(下)
- 2、《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作

3、《高高兴兴迎新年》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

4、各类资料的整理与归档

中班本月工作计划篇六

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、

美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的点餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，上好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿健康发展。

20xx.2.28