

# 最新幼儿园小班元月份月计划(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班元月份月计划篇一

### 小班幼儿教师工作计划

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头，小班幼儿教师工作计划。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是中班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢！顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊！我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行各业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事，教师工作计划《小班幼儿教师工作计划》。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。

我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是中班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢！顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊！我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行各业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、

温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

## 幼儿园小班元月份月计划篇二

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄最大的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯经过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理本事都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，可是说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自我的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应团体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情景，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知本事。帮忙每个孩子顺利地适应团体生活，为每个孩子供给充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情景，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就异常大。所以，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自我穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉教师，并在教师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。所以，一想到自我的爸爸，妈妈、难免又会悲痛地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自我独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。所以，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；团体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向教师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1. 稳定新生幼儿的情景，做好家长工作。
2. 让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。
3. 计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。
4. 注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。
5. 初步培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。
2. 开展主题活动《车子叭叭》的教学。
3. 培养幼儿养成良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。
4. 做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情景。

1. 开展主题活动《动物朋友》的教学。
2. 经过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。
3. 配合园里进取做好“六一”儿童节的活动准备工作。
4. 抓好班级的常规工作及幼儿卫生、礼貌、礼貌的行为习惯教育。
5. 与家长联系汇报小朋友这个月的基本情景。

1. 让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。
2. 六一儿童节汇演活动。
3. 开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4. 继续培养幼儿良好的卫生、礼貌、礼貌的行为习惯。

1. 开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2. 抓紧学期末各科的教学。

3. 帮忙幼儿做学期末的巩固复习工作。

4. 与家长联系汇报一个学期小朋友的情景。

5. 做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，期望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的提高。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

## 幼儿园小班元月份月计划篇三

今年,我有幸被分配到绿家园来,新的工作环境等于是一个新的开始,在新的.一年里我对我的工作将做以下计划:

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针,认真学习《幼儿园的指导纲要》,以马克思和邓小平理论为指导思想,认真学习新的教育观念,严格遵守幼儿园的各项规章制度。

本学期我担任小班的教育课程,随着教育的不断更新,我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育,现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划:

首先:我们的主题教材来源于大自然、来源于生活,我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题,当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣,我们将会根据幼儿的实际需要

生成新的主题,以保持幼儿的兴趣点,让幼儿去自主的探索。

其次:我们的活动组织形式将生活化、实践化,我们将结合生活时间,把幼儿带到生活中去,让幼儿去了解并体验生活,在生活实践中体验学习的乐趣。

最后,我们将充分利用家长资源,建立一个较好家园互动关系,让家长也参与到我们的

活动中来,争取每一次的主题活动家长都能参与其中,以便,我们的主题开展的更好。

## 2、福氏和蒙氏

操作的意识。

## 3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力,我们的教具都是新的,也比较全面,在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力,充分发挥幼儿的想象空间,建造出不同的模型来。另外,我将充分利用其他时间,让幼儿去建构和拼插,以让幼儿在这方面更好的提高。

## 4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园,对英语的学习还处于熏陶阶段,在本期来我将重点配合外教安顿好常规,认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习,让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外

活动量,一天保证有两次户外活动。

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

除此之外,我将积极参加幼儿园的各项集体活动,严格遵守幼儿园的各项规章制度,认真学习幼儿组织的各种培训学习,以提高自己各方面的素质。

总之,回想上学期的工作,我深深的体会到作为一名

幼儿园老师最基本的素质是“爱心”,同时我的工作可能有存在着不足,这学期中,我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好,在园领导的指导下,相信我们的绿家园将会越办越好。

## 幼儿园小班元月份月计划篇四

### (一) 幼儿情景:

#### 1、概况:

本班共有46名幼儿,这46名幼儿中有4名是新生,其余是老生。

#### 2、幼儿情景分析:



由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，经过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，经过一学期的培养，教育，在三位教师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的提高，现具体分析。

## a优势环节分析：

### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过教师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位教师，把教师当成了自我的好伙伴，再也不认为教师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们教师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

### 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自我吃饭，也不肯自我动手吃饭。开始三位教师除了哄孩子自我吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，可是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自我吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自我独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了提高。

### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位教师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和教师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的

活动需要教师的带领，此刻，我班小朋友都会围着教师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了提高。

#### 4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，并且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，并且在行为上也有了很大的改变和约束。可是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在教师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

#### （二）薄弱环节分析：

##### 1、自我动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手本事差，再加上父母的宠爱，不让孩子自我做事，所以孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们提高了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

##### 2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

#### （一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情景。

#### （二）家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园情景，了解孩子在家情景，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的’春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：欢乐的“六一”

## 幼儿园小班元月份月计划篇五

本班幼儿都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的.健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。安全工作是我们的一项重要的工作，目的是为了培养幼儿初步的自我保护的意识，了解集体生活中的一些的规则，知道危险的动作和事情是不能做的。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划。

由于小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，需要老师不断地提醒与督促。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，通过三名保教人员讨论，

特制定了以下安全工作计划：

- 1、创设安全、健康的发展环境。
- 2、加强安全教育、提高安全意识。
- 3、提高警惕，防止幼儿意外事故的发生。

（一）严格执行幼儿园安全工作制度，杜绝意外发生。

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

1、坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

3、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。

4、日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

（二）强化安全意识，加强幼儿的自我保护意识。

1、小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探

索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

2、在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

我们要时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

## 幼儿园小班元月份月计划篇六

1、（1）本月开展“轱辘轱辘”的主题活动，通过观察常见的车辆，引发探究会轮动物体的兴趣。（2）本月开展“冬天

来了”的主题活动，通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发幼儿观察自然的兴趣。教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，高高兴兴上幼儿园。

2、常规：（1）能轻拿轻放玩具，爱护班级物品。（2）来园、离园时能牵好家长的手，不奔跑，注意安全。

3、日常生活：（1）提醒幼儿及时入厕，特别是女小朋友在老师的帮助下能塞好裤子，不露肚子；（2）洗手前能先卷好袖子，洗完后擦干再放下；（3）指导幼儿学习穿、叠自己的外套。

4、环境：（1）布置“蛇年”的主题展板。（2）利用幼儿和家长的亲子画共同布置新年节日环境。

5、家长工作：（1）能和孩子一起收集圣诞装饰物，共同营造班级圣诞的氛围。（2）注意保持孩子指甲的整洁。（3）为孩子准备一份有意义的圣诞礼物。

6、家长开放半日活动。

7、小班年级组“喂娃娃”比赛。

本月中，我班开展了“轱辘轱辘”、“冬天来了”的主题活动。幼儿能通过各个领域的学习，初步掌握了教学要领。幼儿不仅能慢慢地学会观察，还能学会探索，学会感知，联系到生活的所见所知。

由于天气降温幅度很大，幼儿感冒咳嗽的情况有所增加，但没有幼儿因为怕冷而赖学的，大家都能勇敢的克服寒冷来幼儿园学本领。教育幼儿要注意保持手指甲的干净，并能大手牵小手来园。为了进一步培养孩子的自我服务能力，我们先在班级进行了“喂娃娃”比赛，选出其中最快喂完的10名幼儿参加小班年级组的比赛。在年级组比赛中，10名幼儿中有4名

幼儿获得年级优胜。此次自我服务竞赛得到了非常好的效果，现在班级中需要老师、阿姨喂饭的现象明显减少，幼儿在独立进餐方面有了显著的进步。此项活动也受到了家长的表扬。

本月为迎接即将到来的元旦，我们发动幼儿和家长，一起制作了漂亮的'亲子画展，通过将作品表框，悬挂于班级，让我们的班级处于浓浓的新年氛围中，孩子们也亲身体会到了节日的快乐。

## 幼儿园小班元月份月计划篇七

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的动物比大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以

及环境中其中他物体的大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

## 入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

## 饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。



- 3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。
- 4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

### 盥洗

- 1、饭前便后主动洗手。
- 2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。
- 3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。
- 4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

### 餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

### 睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

### 如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

## 离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。
- 4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

## 幼儿园小班元月份月计划篇八

练习手眼一致的一个一个的穿珠珠。

观察;幼儿是不是掌握了穿珠珠的方法。

自由活动;

观看视频给幼儿介绍地震的知识

让孩子们了解一些保护自己的方法。

名数学- 找朋友

集体

- 1、能手口一致地点数4以内的实物并说出总数。
- 2、学习使用点子记录法记录物体的数量

能手口一致的进行点数4以内的实物

点子记录法的掌握

能熟练唱数1-10

快乐家园相关画页、及时贴

1、根据小班幼儿年龄特点设计情景，以游戏的口吻引发活动兴趣。

2、为了便于幼儿观察和点数，发放每名幼儿快乐家园的相关画页

3、引导幼儿观察及操作。请幼儿说说画上都有谁，并根据教师的提示点数出相应的水果数量。

4、引导幼儿初步学习用相应数量的点在格子里记录水果的数量

初步掌握点子记录法的情况

变变变

1、练习幼儿自由的向前行进跳，发展幼儿的腿部大肌肉。

2、听指令作动作，培养孩子们的规则意识。

幼儿自由站在老师的身边，和老师一起说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，边说儿歌边向一个方向走，当老师说到“变成小兔子”后，老师和孩子们一起竖起小兔子的耳朵向前行进跳。然后，再次说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，当老师说到“变成小袋鼠”后，老师和孩子将弯曲在胸前一起向前行进跳。以此类推，变成小青蛙、小蚰蚰等。老师可以在其中交叉一些小花猫、小乌龟等小动物，从而使

孩子们在练习但一的跳的过程中得到缓冲。

## 转角滑梯

1、准备下滑梯时双手扶住两侧，不要使劲抓上方的栏杆，避免拉坏胳膊

2、滑动中双手扶住坐好

滑到底后马上站起离开，不要停留。

## 专项活动——分享阅读

### 三个小朋友

：分组

1、 发散思维，能结合日常生活说出更多的运动方式。

2、 按照读本的句式恰当地进行仿编。

3、 鼓励幼儿按照韵律完整的说出自己仿编的语句。

按照读本的句式恰当地进行仿编

按照韵律完整的说出自己仿编的语句

### 幼儿小书人手一本

做完运动我们的身体真舒服呀，今天，老师把爱运动的三个小朋友请到了我们班。引出“三个小朋友”读本。发小书、请幼儿跟着韵律来朗读，注意手指节奏的运用。

1、请幼儿做动作，并按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述

2、出示文本“小朋友”，按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述。

3、幼儿指读文本，教师进行个别指导

观察幼儿借鉴句式“小朋友、\*\*\*、\*\*\*”来表述照片中的内容。

分组活动

能遵守活动区规则，玩具材料用后要放回原处。

指导美劳区幼儿练习折纸-小花

先请孩子们欣赏教师折的激发孩子们折纸的愿望；教师教孩子按步骤进行折纸，作品完成后展示孩子们的作品。

母鸡下蛋

大沙包

运用比赛的方式让幼儿双腿夹沙包行进跳，指导幼儿双腿夹沙包的.位置，将沙包加紧向前跳可以提高速度。

## 幼儿园小班元月份月计划篇九

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如

洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

## 二、本学期教育教学目标

### 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

### 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

### 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。

- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、具体工作要求和措施：

- 1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

## 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

## 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的



被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

#### 四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

#### 一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿

园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

## 二、教保工作计划

### 1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

### 2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

### 三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。