

# 2023年幼儿园学会友好相处班会教案(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇一

尊敬的老师:

大家好!

很感谢这样的一个机会,让我可以在这次班会上有这样的一次发言。其实对于我们班来说,这个话题是我一直很想说的,如何和同学友好的相处,这一点对于我们班来说非常的重要,因为在我的观察之中,我们的班级并没有那么和睦,很多同学对某位同学也存在一定的敌意。其实这样的现象是不对的,但是我也很清楚这样的现象也可能必定会存在。所以我想今天大家一起探讨一下“学会与同学友好相处”这个主题。

很多同学心里可能会纳闷,和他人相处又有什么好说的呢?无非就是喜欢和不喜欢,我们喜欢一个人,便可以接纳他,喜欢他,和他做朋友。而如果我们不喜欢,就可能会讨厌甚至是厌恶他。其实大家想一想,这样的行为会不会有些偏激呢?喜欢和不喜欢其实是一个中性词,喜欢或许是因为他身上有值得让你学习的地方,而不喜欢便可能是他有让你觉得不值一提的东西,但这都不影响我们去和他人和平相处,喜欢我们可以崇拜,但不喜欢也应该懂得尊重。这才是我们相处之中的一道准则啊。不要因为自己的喜厌而去伤害或者影响他人,这是我们人际交往中的一大准则,所以在人和人的交往之中,要懂得尊重,这才是维持我们友好交往的一道平

衡力。

而对于我们班而言，我希望我们能够放下心中的芥蒂，去尝试理解那些我们不喜欢的同学，他是一个个体，他有自己的想法，也有自己的喜恶，我们都应该给对方尊重和宽容。人没有完美的，而在经历之中我们可以逐渐完善自己，这样也许就能够更好的和他人相处，这是我们自己的事情，也是能够影响他人的事情。

所以同学们，如何和他人友好相处，问题既在对方身上，也在我们自己身上，只要我们保持一个良好的心态，宽容对待每一件事，每一个人，多一些包容和理解，我相信我们的相处之道就会越来越顺利，也不会因为自己一时兴起或者一时愤怒而去伤害他人了。保持一个良好的心态是很重要的，保持一颗平常心也是我们交友的第一个要求。

我们在一个班级之中，便是一次缘分，我们应该珍惜这次相遇，和同学们和睦相处，一起构建我们美好的学生时代，让这段记忆变得更加的璀璨而珍贵。

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇二

各位xxx□

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天

的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑；你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。

只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业！

活是从感恩开始的！

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇三

各位xxx□

每一个人都希望与他人友好相处，都希望自己能拥有一个良好的人际关系。人际关系问题在初中生活中始终是一个影响自身心理健康影响校园生活质量的重要因素。那么，怎样才能能在初中校园与人友好相处，拥有一段终生难忘的美好回忆，同时又为将来步入社会做一个充分的人际关系方面的准备呢我们不妨从以下几个方面做起：

从成为初中生的那一天起，与人相处的对象和特点就发生了根本的变化。在初中以前，由于外宿的原因，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，只是友谊或亲密关系的一种拓展。此外，那时的人际关系也比较简单。例如，我们可以只跟自己喜欢的人交往，自己不喜欢或者不想交往的人就可以不去理他。然而，一旦成为了初中生，住到校园的集体宿舍里，

我们就不能再仅凭个人好恶与人交往了。对于集体中的每一员，无论喜欢与否，我们都要每天面对，都要与其相处。所以，不仅要同自己喜欢的人交往，还要与自己不喜欢的人保持友好的关系。这是初中校园人际关系的一个突出特点。另外，在初中生活中，人际关系的新特点还表现在不能仅以自己的标准要求别人，还应认识到自己的行为 and 生活方式也可能是别人所不能接受和不喜欢的。因而，在彼此之间发生冲突或不协调时，就不能仅仅指责和埋怨对方，而要做到互相的谅解和彼此的适应。这就是说，初中生必须逐渐摆脱以自我为中心的思维方式，逐渐学会设身处地的为别人着想，并在此基础上建立起独立、协调的新的的人际关系。

常听到有同学讲：“那人性格好，懂得多，所以喜欢同他交流”，的确，一个品质好、能力强的人或具有某些特长的人更容易受到人们的喜爱。人们欣赏他的品格、才能，因而愿意与之接近，成为朋友。所以，若想要增强人际吸引力，更友好、更融洽地与他人相处，就应充分健全自己的品格，施展自己的才华，表现自己的特长，使自己的品格、能力、才华不断提高。人们喜欢真诚、热情、友好的人，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。对个性品质一般评价最初的是真诚，评价最低的是虚伪。在我国初中生中选择朋友，首先考虑的是个性品质，愿与成熟、热情、坦率、思想活跃、有责任感的人多交往。另外，人际交往在心理上总是以彼此满意或不满意、喜欢或厌恶等情绪反映为特征的。要有良好的人际关系，须注意情感的相悦性。一般说来，人们总是喜欢那些喜欢自己的人，对真诚评价自己的人具有好感。自己一旦受到某人赏识、喜爱，得到好的评价，就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，达到情感相悦，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。有些人常常太注意自己，不能发现别人的可贵之处，如果你能仔细观察，多注意别人，就会发现任何人都有值得赞美的地方，并且肯定和表扬别人的长处，此举将会给自身带来益处。

我们的社会是一个多元化的社会，人们相互之间的关系越来越复杂。社会的复杂性导致个性的丰富性，这必然引起个体之间冲突的加剧，要与周围的人保持良好的人际关系，就必须学会求同存异，具备宽宏豁达的心理品质，就必须多为别人着想，做到以诚相待。

在生活中，我们与朝夕相处的同学有了误会，受到别人不公正的对待、不为人接纳时，你一定会为之焦虑和烦恼，也一定会影响你的学习、生活及社交关系。怎么办呢大吵大闹干脆绝交这些都不是最好的办法，这样只能使自己在交往中处于不利地位且影响以后的交往。相反，如果我们做到宽宏豁达，也许就会心平气和些，会站在对方的立场考虑问题，会体会他人的心情和感受，误会、委屈就常常会烟消云散，别人也将欣然接受你。常言道：“大度集群朋”。做一个宽宏豁达的人是有一定难度的，但我们初中生在日常的生活、交往中一定要注重这种品质的培养，以求更好地适应生活、适应社会。在我们的同学中，他们或开朗、或深沉；或含蓄，或坦率；或豁达、或慎重，其个性是丰富多彩汗差万别的。因此，我们在交往中要学会做个有心人，善于体察别人的心境，主动关心他人，采取不同的方式使他们感受到你的善意和温暖。以同宿舍的室友为例，他们间的交往频繁，因接触多、机会多、交往最易，但也因接触多、摩擦多、矛盾多、交往也最难。这就要求我们每个人都要注意观察，尽量满足他人的需要，如经常打水、扫地，为生病或有事的同学打饭、补习功课等。而现在的初中生交往中，普遍存在一种“以我为中心”的交往倾向。很多人只强调他人对自己应该承认、理解、接受和尊重，却忽视对等地去理解和尊重他人；只注意自己目的实现，却无视他人的利益和要求等等。在这种倾向支配下，他们常常不顾场合和对方心情，一味由自己的性子去交往，致使在交往中出现尴尬的局面。试想一个人处于心理低潮时，你却在他面前宣告自己成就，结果又会怎样！所以在很多的时候，我们需要多进行换位思考，只有将心比心，以诚换诚，才能达到心灵的沟通和情感的共鸣。

诚实守信是一个基本的做人准则。在我们初中生的交往中，如果友人欺骗你，你的自尊心就会被伤害，你也许就无法像以往那样去信任他。同样，我们也应该以诚实、真挚的态度对待他人，去获得对方的信任和理解。它显示了一个人的自尊和它内心的安全感与尊严感，可以使人在交往中获得他人的信任，进而把那些具有相同优秀品质的人吸引到自己的身边，建立无需伪装自己的轻松、愉快的社交圈。

交友是一个不断选择的过程，虚伪不可能永远地隐瞒，一旦被对方发现，就是对友谊的最大伤害。因而，我们在与人相处时，要宽宏豁达，要体谅他人，要处处以诚相待，只有这样，才可能获得真正的朋友，才能与人更加友好的相处。

交往中的技巧犹如人际关系的润滑剂，它可以帮助人们在交往活动中增进彼此的沟通 and 了解，缩短心理距离，建立良好的关系。很多存在人际关系障碍的同学都是由于沟通技巧的缺乏所造成的。很多同学都说，他们在与自己比较熟悉的人交往时能表现得很自如，但与不太熟悉的人交往时往往很被动、拘谨、畏缩，不知该如何与他们相处。很多同学由于缺乏交流和人际交往的技巧，往往容易对人际交往失去兴趣，并造成在人际交往的场合被动、孤立的境地，而且容易因不能恰当表达自己的想法而限制了自己的发展。对许多初中生来说，如果意识到自己在社交和人际交往方面缺乏必要的技巧，应采取主动的、积极的方式，去逐步改善自己的人际交往问题，而不应一味的回避。

事实上，社交技巧是多种多样的。如增强人际吸引力、幽默、巧妙批评、语言艺术等等。对初中生来说，在树立了人际交往的勇气和信心之后，在人际交往中要掌握的技巧主要是培养成功交往的心理品质和正确运用语言艺术。成功交往的心理品质包括诚实守信、谦虚、谨慎、热情助人，尊重理解，宽宏豁达等等。语言艺术的运用包括准确表达，有效倾听，文明礼貌等等。这些都有助于初中生提高交往艺术，取得较好的交往效果。此外，在正式交际场合，初中生还要注意服

饰整洁，举止文明得体，坐、立、行姿势雅观，不要不分对象乱开玩笑，避免拍肩拉手等动作。当然，也不能在人前畏畏缩缩，谨小慎微。应信心十足，精神抖擞，又落落大方，不卑不亢。

总之，初中生在人际交往中要树立自信，提高自己各方面的素质，勇于实践，善于总结，在学习中实践，在实践中学习，不断完善自己，丰富自己，逐渐走向交往成功，走向人生成功。

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇四

各位xxx□

同学们，有这样一幅对联，你们猜猜写的是谁？一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三字两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

对，这幅对联描写的教师这一职业。

今天是一个美好的日子，今天是九月十号教师节。这是一个国家为了重视教育、尊重教师而设立的节日。

尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人为我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；伟大领袖毛主席也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他当了主席后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

下面我们听听同学们搜集到的写给老师的赞歌。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家長对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇五

活动目标：

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。



2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。

过渡语：请你找一个自己喜欢的盒子，跟你的好朋友说一说，它是什么样子的？

2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。

2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒子进行猜想。

3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。

4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，

进行猜想。

三、拓展：回归生活。

## 幼儿园学会友好相处班会教案篇六

1. 温习有关汉字。

2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

1. 棋盘一张。

2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。