

防欺凌教育班会教育总结与反思(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇一

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

校园欺凌班会资料

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

校园欺凌案例

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结

束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女 生暴力3分钟小学女 生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女 生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女 生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女 生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女 生

目击者说受害女 生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女 生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇二

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

二、活动目标

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准则，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

三、活动程序

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情

况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他

们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

防欺凌教育班会教育总结与反思篇三

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素 。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

a 某小学教师为提高学生成绩，对成绩差的学生在其课上摆上“差生”的标牌

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇四

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20__]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

(一)应急领导小组及责任

组长□x

副组长：__

成员：__、__等各班班主任及护校教师队成员

以校长(杨国华)为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

(二)现场防暴组

组长：__

(三)组员：__、__、__、__

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

(三)疏散引导组

组长：__

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

(四)通讯联络组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

(五)现场救护组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

三、处置原则

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐级上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

四、处置流程

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。(负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅导员、当日值班教师、学校保卫人员)。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，有必要时协助公安民警制服施暴者(负责：政教处、教务处、大队辅导员、学校保卫人员)。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治(负责人：政教处、总务处、医务室、班主任)。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长(负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员)

五、具体工作

(一)动员部署阶段(20__年6月初)

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。(负责部门：办公室、政教处)

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。(负责部门：教务处)

(二)组织实施阶段(20__年6月-7月)

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然(负责部门：教务处、政教处)

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：教务处)

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：政教处)

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。(负责部门：大队辅导员)

防欺凌教育班会教育总结与反思篇五

一、演练时间：

20__年11月17日(星期三)下午3点

二、演练目的：

(一)通过演练，使全体师生进一步了解校园暴力、非法侵入事件应对的行动步骤，明确各自的分工任务与职责，提高教职工防范、自救、合作意识与能力。

(二)通过演练，使全体教职员工树立确保学生不受伤害、公共财产不受损失的观念，激发教职员工临危不惧、勇于斗争、不怕牺牲的大无畏精神。

三、演练准备：

成立预防校园暴力事件演练指挥部，总指挥：李荣华(校长)，副总指挥：张镭(德育主任、安全保卫干部)、王广兴(校警、法制副校长)。指挥部负责发出演练命令，统筹协调演练各项事宜。

1、下设校园保安队

队长：

队员：

2、下设教师校卫队

队长：

副队长：

队员：

3、下设抢险救护组

组长：

副组长：

组员：

4、下设情绪稳定组

组长：__ (副校长)

副组长：__ (教导主任)

组员：

5、下设后勤保障组

组长：__ (后勤主任)

副组长：__

组员：

6、思想准备：通过有效方式，做到思想上高度重视，全体人员要从实战的角度做好本职工作；班主任要做好学生的思想工作，既不引起恐慌又不掉以轻心，严禁走过场说笑话。

7、措施准备：制定演练方案、协调各处室工作，安排人员分工；及时传达学校部署安排；掌握演练进程，总结演练效果，负责对外信息的发布。

8、器材准备：警棍一支、橡胶棒六支、钢叉两把、盾牌两副、防暴棍十根、辣椒水一瓶。

四、演练对象：

全体师生、校警、全体保安，人数共670余人。

五、演练紧急应对措施：

1、第一碰面人设法牵制罪犯，其他闻讯人员迅速通知指挥部。

2、全面启动应急工作，按照分工在最快的时间内就位操作。

3、应急工作做到忙而不慌，一切以人身安全为重。

4、应急工作中的突发事件，如某岗位人员空缺、物品缺乏等，其处理以就近、快速、适宜等为前提。

5、妥善处理善后工作。

六、演练分工及其职责要求

1、预防校园暴力事件演练指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，防空警报声为信号，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。

2、学校校卫队，接到信号的第一时间，携带防暴棍，迅速赶往出事地点。

3、如果出现意外情况，抢险救护组迅速将受伤人员送往医院救治。

4、情绪稳定组做好演练后的师生情绪稳定工作，安抚受到侵害人员，配合有关部门的调查处理。

5. 学生逃离地点、人员安排及相关要求：

地点：幼儿园、各班级教室

人员：各班主任全体学生

要求：

(1)、班主任接到学校应急信号后，以最捷的路径回到本班级教室，行进同时疏导上下楼梯的学生，并随时观察路途情况，发现异常要机智处理，并想方设法拨打有关人员、处室电话、手机，或派人报告信息，及时通报情况。返回教室后，第一时间关好门窗，迅速清点学生人数，认真进行心理疏导并及时报告。如果歹徒已经进入教室，要冷静头脑，善意对话，教育学生利用桌椅躲避的同时，通过手势、眼神暗示学生尽快撤离教室，并传递有关信息给救援人员。

(2)、在教室外的学生要按照紧急疏散的路线，有秩序地返回

本班教室，3.1班、3.2班、5.1班、5.2班、6.1班、6.2班走中间楼梯，4.1班、4.2班走右侧楼梯，1.1班、1.2班、2.1班、2.2班走靠伙食团的侧楼梯，若预设路线有情况，及时改变进入教室的路线，行进时要按照平时训练要求，做到快速有序，避免拥挤和踩踏事件的发生。教室内的学生要保持安静，不得喧哗起哄，班级小干部要在班主任未到达教室前把好门，适时放入本班同学。

(3)、学生全部回教室后，班主任教师立即通知值周行政，各班学生到齐以后，值周行政应立即关锁各处大门，以免犯罪分子闯入教学楼实施伤害行为。

(4)、幼儿园的小朋友在老师的组织下安全返回教室，幼儿全部到教室之后，幼儿园的值周教师迅速关锁好铁门，以免犯罪分子闯入园内实施伤害行为。

(5)、楼层秩序维护

一楼：__（教学大楼大门）、__（侧楼梯）

二楼：__（靠厕所侧门）、__（靠农贸市场侧门）、__（后操场大门）

三楼：__（中间楼梯）、__（侧楼梯）

四楼：__（中间楼梯）、__（侧楼梯）

五楼：__（中间楼梯）

(6)、摄影工作：__

(7)、没有具体分工的教师接收学校的临时性工作调配。

七、演练活动程序：

- 1、接到门卫预警。
- 2、启动本演练方案。
- 3、制服犯罪分子，安抚受伤人员，处理善后工作。
- 4、李荣华校长总结讲话。

八、演练情景模拟：

下午第二节课后，教师下课回办公室，学生三三两两在教学楼外游戏玩耍，有的班级准备在操场上体育课。学校门卫处来一名男子，自称来学校找孩子，安保人员和门卫，对其进行了证件审查，并对其携带的物品进行检查。该男子突然从身上摸出一把尖刀，扬言要砍杀学生。安保人员、门卫立即拨打学校电话、指挥部人员手机报告情况，最大限度制止或缓解侵害行为。指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，发出急促的警报声，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇六

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发

着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌!

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛!

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至!

(丙)是呀!谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许许多多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语;

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝；

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识；

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动；

(三组)是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉，那么亲切。在这离别之际，我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校！

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树，

(半)等到我们成为祖国的栋梁，

(齐)我们大家再来母校团聚，再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师，我们没有辜负您的希望！

四、结束

(班主任讲话)同学们，六年的小学生活一晃而过。现在，听着你们的肺腑之言，老师知道你们长大了。今天，你们以实小为荣；明天，实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇七

校园，本该是一方净土，文明的殿堂。然而，近来，校园暴力事件时有发生，有老师打学生的，有学生打老师的，有学生打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，给宁静的校园蒙上了一层阴影。人们不无忧虑地发现，原本应该用美好、纯真等词来形容的花季少年，却越来越多地与暴力、喋血、行凶等词联系在一起——也许我们早一点意识到，早一点给他们以更多的关心和温暖，早一点了解他们的心理状况，那么也许结果就不会是这样了。

众多青少年犯罪的案例，专家们分析：符合以下几种情况越多的青少年越有可能出现暴力犯罪行为。

1、流浪学生危害校园

一些流浪学生多半没有得到良好的家庭教育，在校又因成绩差而受到冷落，过早地流浪社会和一些不良社会青年混在一起。这些同学一旦自己受点委屈就勾结校外的社会青年对同学进行殴打报复。

2、性格严重内向

性格严重内向一般会导致与他人交流产生障碍，而从心理学的角度来说，与他人交流、向外界发泄自己的情绪，有利于人的心理问题自我调节。而由于自身性格过于内向，不喜欢

或者难以与其他同学、老师、家长交流，而使所有事情全部积压于内心，久而久之，容易造成看待其他问题过于偏激，而且一个人自身承受压力的程度是有限的，长久无法得到释放，一旦爆发极可能产生非常冲动的后果。

3、家庭不和睦

一个温暖幸福和睦的家庭，无疑会对孩子的成长起到极好的影响；而一个冰冷分裂残缺的家庭，对孩子的心理极易产生不良影响。不少有暴力倾向的学生，家庭生活都不幸福，心理学家认为，家庭暴力是造成校园暴力的根源。家庭暴力有两种方式：一种是显性的，即“棍棒式的强制”；另一种是隐性的，即“温柔的强制”。它们都会给孩子带来心理压力。此时如果再遭遇父母离异、家庭“战争”、极度贫困等负面刺激，就很容易形成一种“攻击性人格”。

4、喜欢虐待小动物

毫无原因的喜欢虐待小动物，这种日常行为表现，体现出性格中存在的缺陷。天性残忍的人并不多，属于极为少数的人群，他们在虐待动物过程中感受到一种身为强者的快感；而大多是后天由于某种原因或刺激造成的，比如本身性格懦弱，经常受到同学的取笑、老师的轻视，为了证明自己“勇敢”“大胆”，进而采取过分残忍的手段，从而造成心理扭曲。

5、好胜心理转变为好斗心理

一般情况下，好胜应该是一种督促进步的心理状态，但由于有些同学性格孤僻，好胜心转变为好斗，绝不服人，进而发展成为为了对比自己条件好，或者学习等某方面比自己更强的同学的强烈嫉妒心理，从而可能对这些同学采取暴力行为进行发泄。

6、个人英雄主义，崇拜偶像

许多同学都有英雄主义情结，崇拜影视作品中那些“除暴安良”的英雄人物或者是“以暴制暴”的强者，幻想自己也能像他们一样强大，能控制局面，受别人尊敬崇拜。而影视作品中的“英雄人物”经常以个人英雄主义的姿态出现，所有问题都是自己解决，而且绝大多数都是以暴力行为或者被迫以暴力行为来解决问题。

7、极其喜欢刀具等危险器械

许多男生感觉刀具武器等非常具有男人气质，看它们或玩它们时，能感受到一种男子汉的自豪感。大多数男生都玩过刀枪玩具，但当他们开始认为具有威胁性的真实武器更有吸引力时，可能就存在潜在的暴力倾向了。

8、刚愎自用，不接受他人意见

由于性格上的原因，加上周围环境的影响，使得有些同学性格非常孤傲，听不进去别人的意见和劝说，甚至不能接受老师和家长的批评，逆反心理非常强，旁人提出不同意见，就情绪激烈，越说反抗情绪就越强烈，甚至因为一点小问题的不同意见，就怀恨在心，找机会报复。

9、拉帮结伙，讲兄弟义气

不少同学称兄道弟，拉帮结伙，如果有人欺侮了“他们的人”，那就是和整个团伙过不去，要讲兄弟义气，一个人被欺侮了，其他人当然不能坐视不理，于是义愤填膺，集体出动，要为兄弟报一箭之仇。崇尚拉帮结伙，讲兄弟义气的同学，一定要有清醒的认识，要明白什么才是真正的互相帮助、同学友情。

10、做事不考虑后果，缺乏对法律的认识

有的同学考虑问题过于钻牛角尖，做事不多考虑，认准了一点就无法想到其他问题，想不到可能导致的严重后果，做了以后才会发现问题的严重性，但往往这时候后悔已经晚了。现在的许多孩子在一些问题上，比如恋爱等方面，非常早熟，但在健全思维方式、多角度考虑问题、对法律的了解上，却往往表现得非常幼稚。

学的观点，犯罪分子通常会选择比其弱势的群体作为侵害对象，因此，未成年人的侵害对象往往都是同龄人。

施暴学生同样是受害者。他们一旦过早染指恶习，接受了“拳头硬”的道理，尝到了弱者好欺的滋味，日后的成长必然令人担忧。不难想象，其步入社会后很难会严格遵循法律、秩序，依然信奉暴力则难免头破血流，祸害社会，毁了自己。而对受害学生来说，受辱经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕，就像胎记一样，难以磨灭、抚平，并进而严重影响到成年后的心理健康和健全的性格体系。另外，教师对学生的暴行也不容忽视。某些教师的不当教育、不良言辞会给年幼的学生造成厌学情绪和绝望般的压力。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇八

教学目标：

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道

路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

- 1、索要钱物，不给就拳脚相加；
- 2、以大欺小，以众欺寡；
- 3、为了一点小事，大打出手；
- 4、同学之间因“义气”之争；
- 5、不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇九

一、活动主题：

拒绝校园欺凌，构建和谐校园。

二、活动背景及目的：

背景□20xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动准备：

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

四、活动过程：

（一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。

其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕什么是欺凌？为什么要反欺凌？与学生进行了面对面的分享：

所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对受伤者造成伤害外，而且对欺凌者和旁观者同样造成伤害。欺凌者由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而旁观者会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。校园欺凌对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双

重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时校园欺凌也会影响学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示20xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。

学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

（二）抵制校园欺凌

此环节设计三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。

最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案例分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；

- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

（四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结：

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正地解决问题，让我们一起大声说拒绝校园暴力。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

防欺凌教育班会教育总结与反思篇十

12月10日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育及预防。
- 3、社会教育与预防。
- 4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。