

最新初一我爱我家班会 初一班会课教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一我爱我家班会篇一

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
4. 引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关防火、防触电、防中毒的图片和新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的交通标志。

XX

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈火，电，毒的安全安全。首先请大家欣赏几段小品。

小品欣赏：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

班主任总结：

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安

全意识。

2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

初一我爱我家班会篇二

乙：烈日下挥汗如雨的父亲累弯了脊背

甲：寒风里不辍劳作的母亲熬白了青丝。

乙：那双踏实干裂的脚啊，踏过了多少田垄。

甲：那双勤劳粗糙的双手，栽种过多少秧苗。

乙：风雨中你宽阔结实的肩背是我温暖的床铺。

甲：烛光下你温柔可依的臂膀是我安全的摇篮。

2、用自己的方式表达对亲人的感激与爱

甲：一个人如果不懂得感受爱，那他的良知是苍白的，一个人如果只知道享受，那他的情感是自私的。

乙：今天，此时，让我们心情的喷薄爱的洪流，把我们心中的赞歌唱给我们的亲人。（学生自由的上前、唱歌、朗诵、舞蹈、或说句祝福的话）

2、和着音乐共同唱主题曲《懂你》

(在歌曲进行中，主持人结束语、班会结束)

甲：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

乙：那是我小时候，常坐在父亲肩头，父亲是儿那登天的梯，父亲是儿那拉车的牛。

合：勤劳的无私的、伟大的父母啊，让我们祝福你；幸福快乐，健康长寿，四二班主题班会到此结束。

初一感恩节主题班会4

一、活动目的：

- 1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
- 2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

二、活动过程：

(一)导入主题班会。

1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：二年级“感恩的心，与爱同行”主题班队会现在开

始!

3、老师:

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

(二) 诵古诗:

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！（一人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

(三) 读古诗，体会亲情。

(四) 讲故事《地震中的母亲》。

1、教师讲述:

5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐

篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

(五)讨论，我们该怎样做？

1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。

2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

- 3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
- 4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。
- 5、努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心？

(六)为父母画一幅画、写一段话。

(七)全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八)班会总结。

初一感恩节主题班会5

一、课程名称

感恩主题班会课

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；

并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；
- 4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

九、教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》
- 3、制作多媒体课件

十、教学过程

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

3. 如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地将如何感恩父母

教师表扬学生并进行总结

4. 感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

5. 结束班会(用时3分钟)

初一我爱我家班会篇三

一、活动目标：通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

二、活动准备：

1、廉洁人物事迹资料收集

- 2、廉洁、诚信名言收集
- 3、廉洁、诚信故事收集
- 4、小品、相声、歌曲排练准备

三、活动内容：

- 1、话题导入，揭示班会主题
- 2、廉洁人物谈
- 3、廉洁、诚信名言大比拼
- 4、廉洁、诚信故事展示
- 5、面对廉洁、诚信的危机，我们中学生怎么做

四、活动过程：

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：同学们，你希望你自己的一生充满幸福吗？那就请尊重廉洁、诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：廉洁、诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁诚信，拥有廉洁诚信所

带来的幸福！现在七（1）班“敬廉崇洁，诚信守纪”主题班会现在开始。

乙：首先，哪位同学想对大家讲述你知道的廉洁人物，以及他们的感人事迹。（同学们讲述自己所知道的廉洁人物）

乙：谢谢赵珏迪同学的精彩表演。

甲：讲廉洁、诚信是人们生活中交流的桥梁，是干好工作的前提。

乙：讲廉洁、诚信是人一生的幸福。

甲：失去廉洁、诚信，你将寸步难行。

乙：失去廉洁、诚信，你将举步维艰。

甲：接下来我们进行廉洁、诚信名言大比拼（分组进行比赛）

甲：现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

乙：现在请大家进行小组讨论：小品中的小郭有哪些不廉洁、不诚信的行为？这些不廉洁、不诚信的行为会导致什么后果？（同学讨论）

甲：我们身边有许多关于廉洁、诚信的故事，下面就请同学们来讲一讲你知道的廉洁、诚信的故事。

同学a[]一个刚考上北大的年青学子去办入学手续，但因为行李太多，太笨重很不方便，就请了一个过路的老爷爷帮他看行李。八月，火辣辣的太阳烤着大地，他忙得满头大汗，终于把事办完了。在去拿行李的途中，年轻人还想着：老爷爷会不会因为太阳太大受不了，弃他而去呢？等他回来时，他发现他的担心是多余的。看着淋漓的老人，满怀的感激之情

却无从说起，于是就愣在那里，看着老人带着理解的微笑离开了。

第二天，青年却发现那位“老爷爷”居然是北大副校长李羨林教授。于是这段佳话流传至今。

同学b□引用一则买花的故事，故事讲的是一位买花的姑娘，由于没有带钱在身上，但自己又十分喜欢那一朵花，就去和卖花的商量，看可不可以先别把这朵花儿卖出去，自己马上回家拿钱来买。过了一会儿，另外有人看起了这朵花，而且还愿意出双倍的钱把他买下。卖花的人为了这双倍的价钱，想都没有想就把花给卖了，转身就走了。买花的姑娘回来没有看见人影，感到非常的失落和伤心。这则故事告诉我们“做人要廉洁、诚信，千万不要为了个人利益，把痛苦建立在别人的身上。”

乙：通过这几个故事，我们能够知道：廉洁、诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

甲：大家也许发现现在中学生上网吧的现象越来越多。但是上网吧是违反《中学生日常行为规范》的。下面请同学们欣赏相声《落网》。

乙：感谢两位同学的表演。通过这个小品，我们能够知道，上网吧不论是对自己还是对家庭都是非常不利的。

甲：所以，希望同学们能够以相声中的人物为例子。以后能够遵守学校的各项规章制度。

乙：我们班里也有不能够守学校的各项常规的同学。下面让我们来听班里一位常常不做作业的同学与一位常常去网吧的

同学的深刻反思。

初一我爱我家班会篇四

主题：

心怀感恩立志博学

活动背景：

“孝悌为先务”，“孝道”历来是中国传统伦理道理的最基本的内容，也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。每个新生的生命从呱呱落地，同时宣告着两个伟大而可敬的父母的恩情。然而，很多的中学生经常以自我为中心，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母。这次班会课就是为此设计的。提倡感恩。

活动目的：

- 1、通过班会使学生受到感恩教育，让学生明白自己的成长凝聚着家长、老师和很多人的关爱，从而懂得感谢家长的关爱、老师的教导、同学的友情。懂得知恩、感恩、报恩，用爱的暖流融化人与人之间的冷漠，心存感恩，心存感谢，心存感动，努力创造世界的和谐，生活的温馨。
- 2、让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国。

活动对象：

初一学生

时间、地点：

6月学校多媒体教室

活动形式：

诗歌朗诵唱歌小品分享恩情

活动准备：

- 1、收集有关感恩题材的影视、诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌和故事。
- 2、提前组织若干学生排演小品
- 3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的小卡片或写书信

活动流程：

引言：（1分钟）

主持人（齐）：白云奉献给蓝天，江河奉献给草地。

主持人（甲）：沙漠因为爱而成粮仓。

主持人（乙）：世界因为爱而更美好。

主持人（齐）：我们在爱的海洋里成长。

主持人（乙）：父爱如山深沉凝重

主持人（甲）：母爱如水温情缠绵。

合：感恩的心主题班会现在开始

甲：如果留心你会发现恩情无处不在。

乙：它渗透在生活的点点滴滴之中。

甲：下面请同学们一起来听听这个故事。

播放（母亲）轻音乐有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕可是最好的美味了啊。

感恩的心，感谢命运

花开花落我一样会珍惜……

她就这样站在雨中不停歇地做着，妈妈的眼睛终于闭上了……

（播放“感恩的心”歌曲，同时预先排练好的哑语歌伴舞队员上场表演）

主持人（甲）：同学们，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，还要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

主持人（乙）：现在有请一位女同学和一位男同学一起来朗诵《母亲的赞歌》：

（女）是您，将我带到人间。

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎。

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界。

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖。

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，针一线、一针一线织就了温馨的家园。

那可口的饭菜，干净的衣服。

都是您的爱在悄悄蔓延。

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线儿行千里母心牵。

那句句叮咛、声声嘱托。

是对天涯游子的缕缕思念。

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山。

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没。

经历了两个世纪的沧海桑田，当庞贝古城重新展现在世人眼前时人们被一尊化石深深震撼。

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩。

我们可以想象，当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时。

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆。

她希望将一线生机留给孩子。

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没。

但母子相拥的情景化作历史的永远。

（男）两千年后的一天，汶川在天崩地裂中塌陷。

一对母子被埋在废墟之下。

八天，整整过了八天。

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙。

而母亲，在手机上面留下了“宝贝”妈妈永远爱你的信息后永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中。

是母亲用乳汁延续着孩子的生命。

乳汁吸干了，她用力咬断手指。

让孩子吸吮自己的鲜血。

直到最后一滴生命流逝。

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择。

这就是母亲对生命意义的最高诠释。

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田。

但母亲的爱永远留在我们心田。

（合）幸福安康、美丽永远。

师：多么美好的赞词，一举一动牵动着我的心弦，触动着我的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。你们又是有何感受呢？我们感受到如水般温情缠绵的母爱，是否也感受到父亲如山深沉凝重的爱呢？下面是一个感人的故事，让我们一起来感受吧！

有一天，一个父亲带着自己的小女儿到纽约去和妻子汇合。

在一艘横渡大西洋的客轮上的一天早晨，父亲正在舱了用腰刀削苹果。忽然，船猛地晃动了一下，父亲应声倒地，那把刀狠狠地插在了父亲的胸口上，他的嘴唇转眼见在颤抖的厉害，脸色发白，女儿看到了，尖叫着跑过来扶着父亲，但是她不知道那把刀已经.....

父亲微笑着推开女儿的手，告诉她：“没事儿的，只是摔了一跤。”随后，他轻轻地捡起了那把刀，用大拇指抹掉了血迹，慢慢地爬起来。就这样，父亲还是每天晚上给女儿唱摇篮曲，早晨再给她系上最没的蝴蝶结，去带她看大海的蔚蓝。到达的`前一天晚上，父亲来到了女儿身边，告诉她说：“明天见到妈妈，告诉她，我爱她。”女儿不解地说：“可是明天你就见到她了呀，为什么不亲自告诉她呢？”父亲笑了，俯身，在女儿的额头上刻下了深深的一吻。

到达纽约港了，女儿一眼便人出了在人群中的妈妈，她大声喊到：“妈妈，妈妈！”这时，旁边的游人一声惊呼，女儿转头看去，父亲已经仰面朝上倒在了地上，胸口血如井喷——他死了。

尸解的结果很令人惊讶，是那把刀把他的心肌切成了两半，而他却多活了三天，医院唯一的解释是：由于切口太细了，

使两块心肌紧紧贴在一起，输送了三天的血液。在一次医讨会上，人们纷纷要给这个奇迹起个名字，有的说叫大西洋奇迹，还有的说就以父亲的名字命名。这时，一位资深的老医学家说：够了！然后一字一顿地说：这个奇迹的名字叫父亲。

每天，当你开始一天新的生活时，你是否为自己拥有一个鲜活的生命而心存感激，因为你的生日是“父忧母难”的日子，你来到世间第一声的啼哭，所有的忧虑和苦痛都化作幸福的笑容！

甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

合：让我们怀着一颗感恩的心来生活，来学习，来回报这个处处充满爱的社会，让我们用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

甲：全体起立，（再次播放音乐）边唱边做手语。

合感恩的心主题班会到此结束

第二环节：靓歌颂亲情（12分钟）

师：现在是第二个环节，每个组之间进行比赛。

比赛规则：

- 1.、歌曲必须是凡能表达感恩主题的，例如亲情的感恩、友情的感恩或是学校祖国的感激。
- 2、唱的同学至少要唱三句，要清晰。
- 3.、每唱一首，本组加分10分

比赛进行中……

师：大家的歌喉不错哦，得向大家学习学习了。

“做一个快乐的人，做一个有修养的人，做一个会感恩的人。”是的，一个人不管他有什么样的不足，但只要他能怀有一颗感激之心，就一定是一个不断进步的人，一个不断成功的人，一个拥有亲情友情的人，一个生活幸福快乐的人。现在我把这句话送给你们，让我们共同怀着感恩之心，让生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨。

第三环节：小品（10分钟）

由学生代表上台表演

师：是的，我们不止要怀有感恩之心，感恩父母，更重要的是我们要以实际的行动来表达我们的感恩之心。我们现在还是学生，还没办法像出来工作的人一样可以赡养我们的父母，

但是不管是物质还是精神上的，只要是真诚的，珍惜你们现在所拥有的吧，用心去爱他们吧！当然，作为中学生报答父母不是要等到长大之后，而是要从现在做起，从身边小事做起。比如说立志好好学习，考个好成绩。

第四环节：展现你的感恩（5分钟）

师：之前让大家制作卡片，你们做好了没有呀？

教师检查

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以吧她送给你们的父母，他们一定很感动的。

总结：

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心怀感恩立志博学》主题班会到此结束。谢谢大家！

初一我爱我家班会篇五

为了增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，今天下午，我校在领导统一安排下，全年段开展“防火安全伴我行”主题班会活动。

在活动开始前，各班主任精心做好准备工作，收集防火安全知识，备写班会教案。班会上同学们自告奋勇讲述自己熟知的火灾事故和火灾给人们带来的灾难，同时老师也问道：“如果着火了怎么办呢？”同学们各抒己见，老师在倾

听了同学们的诉说之后，总结告诉学生，发生火情，同学们一定要保持镇静，不要慌张，火灾起初起阶段一般是很小的一个点，燃烧面积不大，产生的热量不多，只要随手用沙土，浸湿的毛巾等覆盖就能将火熄灭，如果火势十分凶猛，切勿试图扑救，应先逃离火场，打119报警通知消防救火，通知时要讲清详细的着火地点。

为了杜绝火灾事故的发生，除了加强防范措施，班主任还提出了许多建议。这个主题活动的开展使学生增长了消防安全知识，提高了学生防火安全意识，让学生懂得防火，人人有责，从我做起，从小事做起，避免火灾事故的发生。