

2023年课程教学工作计划 初中体育课程 教学工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

课程教学工作计划篇一

一、指导思想：

中学体育与健康课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为中学生的全面发展起到积极的作用。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。本学期体育教学将以“教育单元”和“个人案例研究”为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行卫生保健教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排：

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课标的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

2、安全教育工作

安全工作，是开展各项教学活动以及校外活动的重中之重。我们的体育教师要有高度的安全防范意识，在活动的策划和实施过程中时时处处提醒自己把安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3、认真制定各项教学计划

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

4、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前一周写出设计方案和课时计划并进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动，认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

5、加强课外体育工作的开展

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量。开展群众体育活动，加强各项活动的宣传、制定和组织实施。积极开展校各项运动队的训练，精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动。激励

有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、学校及区市争光。

6、加强与政教处、教务处及班主任的联系

在教学与活动中，应加强与政教处、教务处及班主任的联系与沟通。做到尽可能科学的排课，尽可能少的占用学生和其他课的时间，尽可能的相互配合，以最少的时间获得最好的效果。

7、加强校园体育文化的构建

通过组建学校学生各运动队和阳光体育运动队，在田径、篮球（男队、女队）、广播操、乒乓球、足球、三门球等各级各类的竞赛活动中的积极表现，营造良好的体育氛围，吸引更多的学生参与到自己喜欢的运动项目中，在玩耍中提高自身的运动能力和身体素质；同时，教职工的体育文化生活也是校园体育文化不可或缺的一部分。通过校领导以及工会的关心和组织，体育教师和体育爱好者的引领和召集，成立各种体育项目的校队，积极开展校内和校外活动，丰富教职工业余生活，增强体质，提高工作效率。

课程教学工作计划篇二

以求真务实的工作态度，以发展特色管理的理念，以提高办学质量为宗旨，进一步加强教学管理，对学校常规教学工作实施精细化管理。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校新学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

二、工作思路：

牢固树立向管理要质量、向课堂45分钟要质量的指导思想。

以课堂教学为中心，凸显教研组、备课组功能，提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

1. 加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查，认真组织月考、期中和期末考试。
2. 加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

三、工作中心

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到学校的声誉，关系到学校办学的满意度。因此，全体教师树立质量意识，认真牢记“以教学为中心，以课堂为中心，以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下三个方面的工作：

第一、要充分发挥学科教研组、备课组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责；备课组长要对本级部学科的教学质量负责。组长要组织和带领本组教师积极主动地开展工作，研究课标教材，分析教材，制定计划，统一要求，安排活动，做好组活动记录，便于学校定期检查。

第二、各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。继续

做好“师徒结对”，青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

四、工作内容及措施

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理，制定各类计划。包括教研组工作计划、备课组计划、教师教学工作计划等。

(二)加强对对学生学情与教学质量提高的督查

1. 学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的检查通报。

2. 组织好各类考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

3. 继续做好优生培养与学困生转化工作。

(三)增强初三质量管理意识，促进中考成绩。

毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类考试与分析，安排好学生会或家长会。

课程教学工作计划篇三

为了确保劳技室管理工作有条不紊地进行，更有效地发挥第二课堂功能，丰富学生校园生活，特制定劳技室工作计划。

二、情况分析

我校有劳技室一间，劳技桌5张，劳技凳20张，照明设备齐全。

几年来在上级领导的关心、学校的努力下劳技室使用正常。教师能高度认识劳技教学的作用，充分发挥了劳技室的作用。但也存在着一些问题，如学生增多，劳技师资相对较紧。

三、任务与目标

- 1、课桌的摆放整齐。
- 2、劳技作品摆放、张贴合理整齐。
- 3、热情服务，做到有求必应。
- 4、加强本室卫生工作。

四、方法措施

- 1、对照布置标准，认真完善制度，使之有据可依，有规可循。
- 2、爱护公物，妥善保管。
- 5、加强本室卫生。做到一周一清扫、擦洗，经常通风。
- 6、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用劳技室的积极性。波乡种羊场小学劳技室工作总结劳技室是学生学习和进行劳技能力培养的主要场所。

学校领导一贯高度重视物理劳技室建设，为每个学生能进行劳技探究活动创造了良好的条件。小学劳技教学的目的与任务即是，通过劳技，使学生最有效地掌握进一步培养初步的实践操作技能和创新能力的教学重点放在培养学生科学劳技能力与提高学生科学劳技素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。下面对本劳技室一学期的工作进行一下总结：

一、劳技室管理方面：

开学初，对学生提出进劳技室进行劳技的要求，目的是养成学生良好的劳技习惯、爱护劳技室公物的习惯。发现学生劳技中存在的问题，积极思考解决方法。发给每个任课教师，有效地阻止了分组劳技仪器的遗失，保证开展正常的劳技教学。

也保障了劳技室的整齐、清洁和安全。

二、平时的常规工作：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期劳技计划表、并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的劳技记载。4、结合学校常规管理和特殊活动，做好劳技室大扫除工作，保持劳技室的常清洁。

其他想法：劳技室工作还应细化，如碰到学生在劳技室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；劳技完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。

课程教学工作计划篇四

校本课程活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。不仅仅能够使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践潜力，让校园成为学生个性发展的主阵地，为此，结合我校实际，现拟定本实施方案。

为充分展示我校积极向上的精神风貌和学生朝气蓬勃的气质，

丰富学生校园生活，挖掘学生特长，陶冶学生情操，促进学生健康成长。我校结合学生实际于20xx—20xx学年度第一学期利用周三七、八节课，向全校学生开设校本课程，特制订活动计划。

组长□xx

副组长□xx

成员□xxx

1、趣味性和科学性相结合的原则

校本课程活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的潜力、素质。培养学生爱科学的好习惯。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动资料，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、实践性和创造性相结合的原则

校本课程活动重在培养学生的综合潜力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的潜力。

4、参与和竞争意识相结合的原则

活动课上，力求学生要有用心参与竞争的意识，这就要求教师把活动资料安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、搞笑、乐学、有益。

5、安全稳定原则

各项目的老师务必保证活动的安全性，落实点名制度，活动中不得随意增减学生，保证队伍的稳定性。

（略）

为了增强辅导效果，切实提高第二课堂活动的质量，使学生的个性特长得到充分、协调、健康地发展，进一步强化我校的素质教育，加强校园体艺2+1项目的实施，为学生的成长奠定基础。为此，校园对第二课堂活动实行“六定”的管理办法。

定学生：各组在班主任的指导下学生可自己选取参加一项活动，组织报名，确定人员，落实人数。

定资料：各组要按照校园的统一安排，结合本组实际，依据教师特长与学生特点在规定范围内确定活动小组的名称及资料。

定地点：协调好各活动小组的活动场所，要尽力排除外界干扰，持续清静的学习与辅导环境。

定时间：全校各个活动小组建立以后，每两周组织学生按时参加活动，辅导教师要保证充分的辅导时间，做到不迟到、不早退、不随便旷课。

定辅导教师：每个教师要结合自己的特长，充分发挥自己的优势，务必辅导好一个小组的课外活动，保证辅导质量。

定目标：辅导教师要认真分析学生实情，根据辅导项目及特点，确定本组辅导目标，学期结束，辅导教师要汇报辅导成果，向家长汇报，在学期终按此目标进行评估。

教务处，德育处在校本课程活动时组织有关人员进行督促检查，并进行评比。

课程教学工作计划篇五

一、教材分析：

这部分内容是与日常生活中的储蓄相关，里面的“利率”这个概念涉及到百分数的学习内容。课本里提到了很多有关储蓄的概念、知识，学生需要认识、掌握的概念比较，还有一些相关知识是需要教师讲解给学生知道的。课本里通过一个例题将求“利息”、“实际取回”等相关知识都罗列了出来，因为教材所给的信息量比较少，所以需要教师、学生之间的多合作、多讨论。

二、学情分析：

学生在上学期学习了百分数(一)的有关知识，会解决百分数的简单应用题。这节课之前学习了折扣、成数、税率，这些都为本节课打下了基础。学生对利息的计算公式的理解有一定难度，并且对存期和利率之间的关系容易忽略。本节课将通过实例解决这些难点和疑问。

三、教学目标：

理解利率、本金、利息的含义；掌握计算利息的方法，会进行简单计算。

(一)、谈话引入

1、春节刚过，有的同学们过年一定有收到压岁钱，请问你们把钱存放在哪里？

选择话题：存入银行。

2、说一说,把钱存入银行有什么好处?

学生可以结合教学内容回答:把暂时不用的钱存入银行有两个好处:

一是国家可以把这些钱集中起来,用在建设上,所以说储蓄可以支援国家建设;

二是参加储蓄的人可以使钱更加安全,还可以得到利息,所以说储蓄对个人也有好处)

二、探究新知

关于储蓄方面的知识,你还了解多少?

明确:

什么是利息?取款时银行多支付的钱叫做利息。

什么是本金?存入银行的钱叫做本金。

什么是利率?单位时间内的利息与本金的比率叫做利率。按年计算的叫做年利率,按月计算的叫做月利率。

怎样计算利息?利息=本金×利率×存期。

常见的储蓄方式有哪些?(结合学生的回答板书)

三、应用新知

1、基础练习

2、对比练习

3、提高练习

四、课堂小结

这节课,我们学习了储蓄的有关知识,我们一起来回顾一下,你知道了储蓄的哪些知识?

课程教学工作计划篇六

1. 通过搜集资料与交流活动,使学生了解全国各地丰富的特产,培养学生热爱家乡,热爱祖国的思想感情。
2. 阅读《故乡的杨梅》了解课文抓住几个方面的特点来描写故乡的杨梅,体会作者对故乡的热爱。
3. 通过介绍特产,锻炼学生的口语表达能力,在此基础上给喜欢的特产做广告或写产品介绍,培养学生的书面表达能力和创新意识。

[教学重点]通过交流活动了解全国各地特产。

[教学难点]为特产做广告或写产品介绍。

[教具准备]师生共同收集的家乡特产的实物或图片,也可做成课件,为课堂上交流做准备。

[教学过程]

一、导入

通过上节课的学习,我们了解了全国各地的特产。这节课我们重点来介绍一下自己家乡的特产好吗?咱班同学来自祖国各地,谁先说一说?(指名说自己的家乡是哪儿,特产是什么)

二、阅读短文,学习写法

丁丁的'故乡在江南，他介绍的是故乡的杨梅，对杨梅你了解什么？（学生提出问题）

1. 下面就请大家带着这些问题自读课文《我爱故乡的杨梅》，边读边画出文中介绍了杨梅的哪些特点。（学生自读后交流回答，杨梅的形状、颜色、味道）

2. 你最喜欢杨梅的什么特点？通过朗读表达出来，先自己读，再和同桌读一读，比比谁能读出喜爱之情。

3. 指名读，学生评读。给学生放介绍杨梅的课件。

4. 丁丁为什么能把杨梅写得如此诱人，使人难忘呢？

三、口语表达——介绍家乡特产

你能不能也做一个小导游，像丁丁一样夸夸自己家乡的特产？请你介绍时要像《我爱故乡的杨梅》那样，抓住形状、颜色、味道或按其他的顺序说，请大家先在小组里和同学练习说一说，比比谁介绍得最好。

谁愿意当小导游，介绍你了解的一种家乡特产？

四、笔下生花：为喜欢的特产写广告或产品介绍

刚才我们交流了自己所收集的特产资料，看来大家的收获可真不小。老师也受益匪浅，我真为你们的家乡感到自豪！你们的家乡拥有这么多丰富的特产资源，如果要让更多的人了解这些特产怎么办呢？（学生交流，共同推荐——做广告或者写产品介绍）

选择自己喜欢的特产为它写一份产品介绍或是广告词，可以自己写，也可以和你的朋友合作。两三句可以，四五句也行，要把产品的特点介绍清楚。学生交流展示，教师小结。

五、总结

同学们通过搜集有关特产的资料，学习、讨论、交流有关介绍特产的方法，了解了全国各地丰富的特产。为了让更多的人了解我国各地的特产，让世界了解我们，希望同学们今后能为宣传家乡的特产多出主意，为把家乡的特产推向全国，走向世界而努力。

[板书设计]

我爱故乡的杨梅杨

梅树：四季常绿叶狭长

果实：形状颜色味道