

小学吹画活动方案及流程(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

老师工作总结和计划篇一

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

《义务教育课程标准试验教科书语文》是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写，并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括x个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝（或词语拾趣）”、“互动平台”、“综合性学习（或口语交际）”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。

- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。
- 7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向xx分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”。

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、“抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

老师工作总结和计划篇二

xx小学一年级语文教师下学期工作计划范文1

我班现有学生45人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多认少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

上学期末的成绩不错。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课识字、45篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括4个栏目：我的发现鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

教材特点

(一)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的综合素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都围绕本单元的专题合理安排。如第二组，在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，读读背背安

排反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。整组教材围绕家庭生活这个主题，把各项内容组合成一个有机整体。

xx小学一年级语文教师下学期工作计划范文2

一、学生学习情况分析

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。优生约20%，差生约20%中等生约60%。从学习情况看，对知识的接受能力较好的有56%，反应不明显的有20%，相当一部分学生不能按时完成作业，不能按要求去做，课堂常规有待进一步培养；有待养成良好的听说习惯，写字姿势基本不正确，有一部分学生执笔方法不够正确，需要在学习中不断纠正和培养。

二、教材内容简要分析

本册教材共有34篇课文，另加5篇选读课文，新编选的课文占全部课文的一半以上。教材选文蕴含着丰富的人文性。不仅选择了传统的经典性文章，如《司马光》《乌鸦喝水》《秤象》《古诗二首》等，还选择了反映保护环境，介绍自然常识和科技成就，渗透现代合作、诚信、关爱等意识的文章。选文的体裁多种多样，有童话、散文、诗歌、故事、科普文章等，优美有趣，令人耳目一新。符合儿童的生活经验和想像世界。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课识字、4-5篇课文和一个语文园地构成。联系紧密，蕴含教育价值。

本册教材在第一册的基础上，本着多认少写的原则，要求认

识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识、在本课重现的字。识字课改变了以前集中安排的做法，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课的内容均贴近每一组专题、每一组课文的内容及语文活动的内容，这样，减轻了随文识字的压力。

语文园地是本套教材的一大亮点。内设四个板块：我的发现主要引导学生陆续发现一些常用的识字方法；日积月累帮助学生巩固生字，鼓励积累美词佳句；口语交际促进学生相互交流，提高口语交际能力；展示台旨在鼓励学生自主学习，提供学生表现自己，与同学交流学习成果的机会。

三、本册教材主要教学目标

12下一页

老师工作总结和计划篇三

在学校“课程育人”的特色引领下，改变陈旧的教学模式，树立全新的语文教育观势在必行。新的一学期，也是孩子们小学阶段的最后时光，希望我陪他们走过的最后一段语文之旅是愉快的，有所收获的，特将本学期语文教学工作计划制定如下：

(1) 认真备课，钻研教材。

备好课是上好课的前提。每一堂课，我都会要求自己依据教参和教案书以及自己对文本的解读独立完成初次备课，然后上网搜集相关优秀教学设计一一拜读，再取长补短，进行初案修改，遇到困惑之处与组里老师一起商讨，再定稿。这学期，我会在备课上下足功夫，不仅备学生、备教材、备教法，还要根据不同的教学内容采取不同的教学模式，对于教学过程中使用的课件、运用的模式以及小组合作学习、汇报展示的环节都详细标记，使课堂教学更加流畅。课结束后，及时

总结优点及不足，写出反思，为以后的课堂教学积累经验。

（2）集体备课，有备而来。

每周二下午的集体备课时间，我都会充分利用。轮到自己是主讲人时，我会提前打印预案，制定详细目标，个案详尽，模式明确，有拓展延伸，有个性化习题设计，也会提前整理出这一课中的难点问题与同组老师切磋商量。当别人设计预案时，我也会要求自己提前浏览教参、进行教学设计，把课文中的重、难点加以标注，然后在主讲人发言完毕后，阐述自己的见解或困惑，在交流中使教学策略和方法得以明确。

（3）铭记标准，夯实课堂。

通过开学初学校计划文件的学习，我时刻铭记着高效课堂的三条评价标准：一要教学效率高，是生成的课堂；二要展现“两个为主”，学生主体充分体现；教师主导、点拨得法；三要展示“三项”基本功，讲普通话、写端正的粉笔字、操作多媒体熟练。

铭记着课堂评价标准的我，努力让自己的每一堂课都鲜活生动，把家常课像公开课一样对待，在课堂上多以学生的自主、合作学习来完成任务，而老师只是在适当的时候给予必要的点拨和引导，充分彰显学生的主体地位和老师的主导作用。课堂上，我会努力让学生享受快乐的体验，让自己享受幸福的时光，让教学演绎生命的狂欢，让生成与育人相伴。

1、积极参加“三项”基本功培训。

每周三放学后的钢笔字、普通话、计算机培训，要积极参加，虚心请教，力争通过学习让自己在原来的基础上有所进步和提升。

2、阅读书籍，实现课堂教学“五过关”。

认真研读《语文课程标准》《高效课堂密码》等读本，每次的教材教法培训，认真参加，认真学习，不断在实践中内化，促进自己业务素质的提高。

此外，将学习要践行到日常的课堂教学中，通过努力，实现课堂教学“五过关”，一过模式关，备课模式化，课堂有模化；二过目标关，不能目标与教学两张皮，要统一，做到目标明确；三过学展关，课程上要让学主自主学习，在教师指导下“学一程”，而后在小组内“小展示”，再到全班“大展示”，在师组织下“展一程”，把学和展两个薄弱环节予以强化；四过点拨关，要强调重点，突破难点，要把握尺度、语言准确；五过育人关，关注每一个学生，尤其是学困生，做到全员、全程、全名育人。

这学期我将继续上一学期的课题研究，对习作课如何体现学生的主体地位进行再探究，不管是“三读三改法”，还是“欣赏——挑刺——修改——展示”的教学模式，都是以学生的自主合作修改为主，希望在接下来承担的习作公开课中我有新的尝试和突破，并能随时总结经验，将成果分享给大家。

当然，为了使自己的语文教学在原来的基础上更上一层楼，这一学期我还会继续完成认真批阅各项作业、努力转化后进生等各项任务，在此不一一详述[]20xx年，加油！

老师工作总结和计划篇四

凡事预则立，不预则废[]所以，在开学之初，要订一个科学的教学计划是非常必要的。我在下学期的英语教学中遵循以下教学原则和计划：

外语教学应以学生的发展为宗旨，以培养他们的创新精神和实践能力为重点，寓思想教育于语言教学之中，在教学过程中，帮助学生明确学习外语的目的，树立正确的学习态度，

培养学习的兴趣及有效的学习策略。

要遵循英语教学规律，处理好语言基础知识和语言运用的关系。词汇和语言形式是进行语言运用的基础，进行词汇，语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动，其目的是使学生更好地开展语言实践活动，培养实际运用英语进行交际的能力。

英语课是一门实践性很强的工具课程。教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输，应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要，通过大量语言实践和有意义的语言运用，如运用教材中的话题进行讨论，协作等活动，帮助他们掌握语言知识，提高言语技能和实际运用英语的能力。

听，说，读，写训练是相辅相成，互相促进的。高中英语教学，仍要坚持听，说，读，写各项活动，发展学生的综合语言技能，以提高他们用英语进行交际的能力。

听和读是语言接受技能，读和写是语言生成技能。只有达到足够的语言输入量，才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听，说，读，写活动，提高他们综合语言技能的水平。为此，高中阶段应加强学生听，读能力的培养，侧重培养他们的阅读能力。

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段，它能给学生提供更为丰富的教育教学资源，要有计划地指导学生掌握科学，有效的阅读方法和技巧；指导他们使用词典，语法等工具书及各种英语教育教学资源；鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等，使他们逐步获得较强的独立阅读的能力，为他们继续学习和发发展奠定坚实的基础。

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系，提高英语教学的效果，在英语教学中要尽量使用英语。随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高，在高中阶段使用英语组织教

学和讲解语言材料的可能性越来越大。教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容，以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力。

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构，可以适当地利用母语加以说明或翻译。为了确定教学的重点和难点，在备课中教师可采用英语同母语对比的方法。但是，在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比。

语言是文化的重要载体，语言与文化有着密切的联系。教师要处理好二者的关系，努力使学生在英语学习的过程中，增进对于外国文化，特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解。这不仅有助于他们扩大视野，提高领悟英语和运用英语的能力，还有助于他们加深对本民族文化的理解，增强世界意识。

教学活动是师生间的双边活动。在教学中要充分发挥学生的主体作用，使他们排除心理障碍，建立信心，提高学习兴趣，改进学习方法。同时，在教学中要发挥教师的指导作用。教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学英语的方法，为他们选材，解疑，帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力，从而保持较高的学习积极性。

为此，教师不但要提高自己的语言素养，还要提高教学理论水平。在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认真研究教学法，采用有效的教学方法。教师要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧，提高学习效率。

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径。教师要不断努力改进教学方法，增加课堂上语言实践的广度和密度，讲究科学和实效，努力减轻学生的负担，提高课堂教学质量。

课外活动有利于学生提高兴趣，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，培养能力。有目的，有组织地开展各种课外活动，有助于学生更加生动，活泼，主动地学习。教师应有计划地组织内容丰富多彩，形式应多种多样的课外活动，如朗诵，唱歌，讲故事，演讲比赛，写作竞赛，短剧演出，英语角，英语主题班会和展览等。

老师工作总结和计划篇五

1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

3、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4、优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5、制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生不同年段的发展特征。

6、认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改月结报告。

7、组织好会考的复习工作。

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量
管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让
教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的
气氛中进行学习。

复习分三个阶段，第一阶段：复习四册课本内容；第二阶段：
复习十二个专题的内容；第三阶段，利用习题，训练学生的
做题方法和技巧。