

护士个人师德师风自评 教师师德师风个人自评总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末工作总结篇一

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！借这个机会，我现将一年来的教学及班主任工作情况向各位领导、评委、教职工进行汇报，不妥之处，敬请各位领导、评委、教职工批评指正。

教学方面，本期我担任初2（4）、（5）班的数学教学工作，作为一名数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的学习的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课改，根据学生的实际情况组织教学，经过坚持不懈的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。

首先，为响应县教育局及学校课改要求，我率先实施了课改尝试。结合两个班学生实际情况，我对全班学生按数学基础能力进行了分组分层，并帮助各小组制定实施数学奖惩机制、互帮互助机制、查漏补缺机制及各组的竞争机制等，激发学生的学习积极性。

其次，我积极学习“目标导航—问题引领”课改模式，并结

合我校实际开展课改实践活动，改变传统的老师讲学生被动接受的教学模式，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主体。经过长期的坚持，学生学习积极性提高了，学习成绩也在稳步上升，自己的教学能力也得到了极大提高。我在学校组织的课改大比拼活动中取得了优异成绩，并在本学期学区组织的课改展示活动课上获得了上级领导的好评。

最后，根据学生知识能力，我在作业布置上实行了分层设置。对于成绩好的学生对他们提出更高的目标和要求，激励他们勇于探索，拓展创新，再登高峰。对于中差生提出中等要求，鼓励他们敢于突破，对能达到目标的及时给予肯定，通过小组帮扶，小组纠错和查漏补缺等方式不断完善他们的学习方法，激发他们学习的积极性。

班主任工作方面，我首先把安全工作和学生管理工作放在首位。通过坚持每周星期一早晨班会课及星期五下午的“生命与安全课”活动，积极向学生进行安全知识的宣传和教育。同时针对学生中存在的一些共性的行为习惯问题，讲纪律讲要求讲措施，规范学生行为习惯。经过不断坚持和努力，我班自初一以来从未发生重大安全事故。

第二、加强德育教育，进行正面引导。从初一到初二，学生的身心在发生变化，行为习惯也出现了反复，学生的心理进入了叛逆期。出现了穿着奇装异服、乱扔垃圾、打架斗殴等情况，学习上懒散松懈，甚至赶超作业。我深知对学生的教育，仅仅依靠规范学生行为是远远不够的，培养学生良好的道德品质，让学生自觉养成良好的行为习惯，才是班主任工作的根本。为此，我经常找学生谈话，及时了解学生内心变化，对问题学生进行心对心的沟通交流，并与学生家长一起给予他们更多的关心帮组，引导他们克服困惑并及时回到学习中来。

第三、创建特色班级文化。我认为班级文化是一个班集体的灵魂，良好的班级文化更能培育出一批有思想、有内涵的优

秀人才。为了创建本班特色的班级文化，我采取了以下措施：

1、让学生自己制定班规，并在班委会上讨论通过，让每一条深入让到每个学生心中。

2、制定班级宣言，班级宣言是全班学生的学习口号，每天早晨一起大声喊出，让这一天的学习充满激情。

3、搞好小组建设，各小组设置常务组长，清洁组长，纪律组长及各学科组长，各司其职。

4、搞好小组文化建设，班上每期都会组织两次小组海报比赛活动。通过设置大雁奖和百花奖让各小组办出本组特色的作品并在墙面展示，再通过班委和老师们的打分来确定优秀。这样为学生展示自己的个性创造美好的平台。

各位领导、评委、老师们，以上是我这一段时期以来的工作情况，尽管取得了一些成绩，但我知道那是我应该做的工作。在以后的工作中，我会加强理论学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导、老师们的监督、批评和指正。

谢谢大家！

期末工作总结篇二

我于20xx年3月来到美丽的黎阳科达学校，担任七年级一、二班的英语，现将本学期工作总结如下：

毕业两年有余，作为一名教师不陌生，作为一名中学教师比较陌生，作为一名新的中学教师，对中学课堂的教学程序不甚了解，第一次面对精力旺盛的中学生，显得有些力不从心。并且这两个班英语基础差，底子薄，我更是感到压力重重，尤其是第一次月考的分数，让我深刻认识到肩上的责任重大。

所以我知道要想改进，必须要通过学习和反思来提升自己，在学习中进步，在反思中成长。首先要学习同事们的优秀教学经验以及对待学生的方法态度；其次反思每一次的课堂教学，反思每一课的教学成果。这100天中在不断学习反思中，在校领导的同事们得关怀中，一路走来，信心越来越来越足，自己也慢慢欣慰起来，因为自己对教学越来越顺手。但是我甚至这些还是远远不够的，我明白自己资历尚欠，还有许多需要学习的地方，只求能够越来越快的完善自己，早日成为一个学生和家長都满意的师之表者。

1、初次接触初中教材，经验不足是硬伤，所以在课时安排，课程进度上难免会有偏差。在向别的老师借鉴经验后，以及学校组织的多次听评课活动过程中，我受益匪浅，发现了自己的不足，更加明确了改进方向，通过合理安排每堂得教学内容，已初步形成每单元的标准化课时进度，不会再出现课时拖得过长，没有时间讲练习的情况。

2、参加了一次县里组织的快乐高效课堂观摩课及研讨会，对于转变上课方式，提升课堂效率，提高学生兴趣又有了新的认识，回去后，结合我校的多媒体优势，认真准备课件，向快乐高效课堂迈进。

3、利用课余时间认真钻研教材，找出重点难点，注重知识的前后衔接、融会贯通，充实课堂教学内容。备课教案由每单元一写改为每天一写，这样既可以回顾今日所教的效果，又可以清晰明了的安排明天要讲的内容，做到有的放矢，心中有数。

4、另外，对学生及教学内容严格要求，每日早读都有背诵和默写任务，规定当堂完成，个别完不成任务的，利用自习和课外活动时间检查逐个过关。

我们所面临的是一群特殊的孩子，正处于青春期和叛逆期，师生关系容易紧张。教学伊始，班级课堂纪律不是很好，我

有些急于求成，想要快速的树立自己的威信，上课时厉声呵斥，对于调皮捣蛋的学生则叫到办公室批评。但是后来发现这种办法只管一时之用，收效甚微，不是长久之计，困惑之时，校领导告诉我：“面对这样的孩子，一定要多鼓励多关爱，恩威并施。”随后，我逐渐转变了对某些学生的态度，课外活动时和学生一起打球，课间时间在班里和学生聊天，了解他们的性格爱好。这样能让我针对不同的学生采取不同的管理办法，他们也慢慢的认可并接受了我，课堂纪律明显好转，师生关系更加和谐融洽。

少年强则中国强，中学教育是整个国民教育的基础，其重要性不言而喻。中学教师这份职业包含了太多了责任和辛酸，选择了教师这份职业，既是选择了辛苦，同时也是选择了一种桃李满天下的崇高。怎样从新型教师转变为专家型教师，我还要有很长的一段路要走。

期末工作总结篇三

来到四川核工业技师学院当一名教师是我自己的第一份工作，在这份新工作面前我既兴奋又有许多不安，兴奋的是自己可以发挥自己的专业技能，不安的是自己究竟能不能胜任自己这份工作、实实在在的把工作干好，伴随着这种心理紧张而忙碌地度过了四个月的时间。

本学期的课时量是每周20节，分别是汽修15秋4个班的汽车文化、1421和1424两个班的汽车钣金、1321班的汽车保险与理赔，此外还参与了汽车维修高级工考试的培训工作，组建汽车维修兴趣小组的汽车钣金小组并承担了部分教学科目。

这段时间内我在思想上严于律己，时时刻刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己。在思想上力争先进，工作上取得进步。积极突破自我，挑战困难，争取得到提高。我始终坚持在教育教学中一视同仁，对彝族学生爱字当头，动之以情、晓之以理，用恒心、耐心、细心解决他们的各种问

题，积极构建和谐师生关系。

反思，找出自己教学中的不足，并且把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极进行业务学习，以提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。这学期我积极踊跃参加学校的各种学习培训和各项活动，找出自己与其他教师的差距，深刻剖析自己工作的不足。服从学校的工作安排，完成好自己的本职工作，并积极响应领导要求。利用课余时间组建兴趣小组，培训汽修爱好者，为其搭建学习和展示自己的各项技能的平台。

在这学期中，虽然忙碌但很充实，来年我将严要求、高标准地对待自己的工作，扬长避短，开拓创新，争取取得更大的进步。

期末工作总结篇四

紧张而忙碌的一个学期的工作已经结束了，现将本学期工作做一下总结和反思：

□

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，

才能维持教学的青春和活力。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任综合实践课程教学工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

□

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，我积极参加组内的教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

1、树立先进、正确的教育观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

期末工作总结篇五

一学期的工作转眼就结束了，面对新课程改革这股洪流。新教材变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，具有很

大的开放性。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。这一学年，我担任八年级（2）班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求

他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，

挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强教学反思，加大教学投入。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。只有形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，自己在教学上才会有所提高。

因此，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇十：初二数学下学期工作总结

初二数学下学期工作总结

20xx/6/25

本学期，本人继续担任八年级的数学教学工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一，业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程目标和构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程目标》，认识到新的课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到现实的教学工作中去，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮的课程改革浪潮的“洗礼”。

二, 教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆的改革课堂教学，发挥教师的引导作用，加大新型教学方法的使用力度，取得了一定的效果，具体表现如下：

- 1，备课要深入细致。平时认真研究教材，多方面的参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注重学生的'实际情况。教案编写认真，并不断的总结教学经验教训。

- 2，注重课堂教学效果。针对初二学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注重抓重点，突破难点。

- 3，经常向经验丰富的老教师学习，主动去听他们的课，诚邀他们听自己的课，并做教学上的指导。

4, 在作业批改上, 做到认真及时, ; 力求做到全批全改。课堂作业中在批改后的订正工作, 及时了解学生的学习情况, 以便在辅导工作中做到有的放矢。

三, 工作中存在的问题

1, 教材的挖掘不够深入。

2, 教法不够灵活, 不能吸引学生学习, 对学生的引导, 启发不足。

3, 新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论引导。

4, 差生未抓在手。上课和复习是该讲的内容都讲了, 但学生的掌握情况怎样, 心中无数。导致了教学中的盲目性。

5, 教学反思不够。

四, 今后努力的方向

1, 加强学习, 学习新课标下新的教学思想。

2, 学习新课标, 挖掘教材, 进一步把握知识点和考点。

3, 多听课, 学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4, 加大培优辅差的力度。

5, 加强教学反思, 加大教学投入。