

2023年小班第二学期安全工作总结 小班 第二学期班务工作总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班第二学期安全工作总结篇一

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、

引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，

我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼

儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班第二学期安全工作总结篇二

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的责任人，为确保幼儿的身心安全，我们托d班制定了安全工作计划. 二、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，一定要家长来了才可以放人，不认识的人来接要及时通知家长或询问情况才可以接走，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。
- 7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使幼儿懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道

110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，教师要做到眼看四方，耳听八方。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

2018年8月30日

小班第二学期安全工作总结篇三

儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
 1. 不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。
 2. 进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度发展。

幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3) 学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立正确的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会

打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作；在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

小班第二学期安全工作总结篇四

通过又一学期的锻炼，小朋友在表演能力方面进步了许多，有些家长来反应说自己的孩子现在已经激发了表演的欲望了，在家里或者在亲戚朋友面前小朋友能大胆地表演了，孩子真的进步了很多。

在六一节，我们班全体小朋友上台进行了表演，可以看到他们的表演欲望，也可以看到他们粗浅的表演的技能。希望通过我们的努力，进一步培养孩子大胆大方的性格，自我表现的欲望。

小班幼儿时期是口语表达能力迅速的时期。抓住孩子口语发展的关键期，适时地给予训练培养，能够促进孩子语言的能力的突飞猛进。我觉得通过本学期有意识地培养，我班孩子的口语表达能力有了很大程度的提高。现在小朋友已经很完整地表达自己的意思，能够顺畅地与老师同伴进行沟通，加上我们对孩子的胆量的锻炼，现在小朋友在沟通方面有了很大的进步。个别原先胆小的孩子的沟通能力也有了较大的提高。比如陈昊鹏、茅景源、严俊杰等小朋友。

我们充分利用晨间活动和户外活动的时间，开展了各种器械的玩法探索，让小朋友学习各种玩法，并且自主探索，激发他们的创造能力。在锻炼中提高了他们的对器械运动的喜爱，器械运动能力的提高。同时我们也为课题组积累了相关的资料。本学期还进行了心理健康体育活动的探索与实践，在活动中培养孩子大胆自信的良好心理品质。

本学期，在自制器械的体育锻炼中，我们学习了踩高跷，通过我们的努力，现在每个小朋友都已经学会了踩高跷。对发展孩子动作的协调性，控制能力以及意志力都起到了积极的促进作用。

根据上学期的情况，本学期我们注重培养孩子遵守常规的自

觉意识。我们把孩子需要遵守的常规都告知孩子，在每一个生活与学习环节中，让孩子知道自己应该怎么做，用自己的意志去克制自己，从而保证整个班级的良好学习生活秩序。老师更多地是运用引导，督促和评价的方法来助推孩子。比如运用正面引导与表扬的策略等。

通过一学期的努力，我们发现孩子在自觉性方面有所增强，他们明白了日常的常规，在一般的情况下能遵守，但是偶尔也会忘记，但只要老师暗示一下，他们马上就会记起。当然也有个别孩子自觉性不够，自控能力差，需要家园双方的共同配合来培养。

本学期，我们重点让小朋友学习了系裤子。根据小班下学期孩子的特点和能力，我们早早制定了学习的计划，学期初对孩子提出了要求，组织了专门的生活学习活动，安排了系裤子比赛的周末活动，在日常生活中天天进行指导，并且将这项内容专门与家长进行了沟通，争取家庭的一致配合。通过我们的努力，孩子们在这方面有了很大的进步，现在，每个孩子都会自己系裤子。只是他们有时候态度不够认真，有时随随便便拉拉上去就好了，所以这样的习惯还是需要坚持培养。

通过我们对孩子的独立意思和各种生活自己能力的培养，从家长的反馈看，孩子们的自我服务能力与意识都有了很大程度的提高，家长们在家里也是一直沿着这样的方向来培养孩子。

首先，继续发挥班级家委会的作用。我们把班级的教育目标和重大事情都告知家长，让家长对我们工作的了解是他们对我们的工作产生信任的前提。我们利用qq群、利用家长会、利用论坛把班级的信息及时告知家长，提高了家长对班级工作的参与力度。在流感季节，我们也与家长紧密联系，了解孩子的身体情况，指导家长如何预防流感、手足口病，引导他们采取一些必要的措施，尽量避免可能发病的不良因素对孩

子身体的影响。

本学期由于安全形势的严峻，家长不能进入幼儿园里面来接送孩子，我们也能及时做好家长工作，让家长理解，并且密切的配合好。现在家长都能遵守幼儿园的相关规定，严格遵守安全接送制度。我们也利用这个契机和家长一起培养孩子自我管理的能力。

和家长建立互助合作的家园共同体关系，建立好的家园关系，能使我们更有效的利用家长资源为我们的教育服务，提高教育的效果起到积极的作用。我们在这一点上做了不少的工作，家园之间的配合很好。

我们始终认为要做好班级的工作，有一个良好的班级团队是非常重要的。首先工作人员之间要合作。我们的三位工作人员都能互帮互助、工作有商量有分配，为班级的工作同心协力，老教师指导年轻教师，青年教师虚心好学，大家各自发挥自己的特长，全力以赴为做好班级工作出力。建立师生之间的好感情，我们的三位工作人员都很爱孩子，孩子们对老师也很尊敬，平常都能很有礼貌的叫老师，孩子们喜欢来幼儿园，两天不来幼儿园就会想同伴和老师了。

以上这些虽不轰轰烈烈，但就是在这样的平凡中体现我们对工作的认真与负责，我还是那句话，对我们来讲每一个内容都是教育，每一个孩子都是我们的责任田，也相信每一份付出都会有收获，只要我们脚踏实地的、坚持不懈地去做好每一件事情，我们的班级也一天天会有进步的，我们的孩子也一天天会成长！

以上是我们本学期的工作总结，我们在总结经验的同时，也有新的打算。下学期我们将开展早期阅读活动，到时我们将进一步做好家园的配合工作，使早期阅读活动更好地开展起来，切实提高孩子的阅读能力和智力的发展，我们会在新学期里进一步探索，运用更多更好的方法做好这些工作，使我

们班的各项工作更上一层楼。

小班第二学期安全工作总结篇五

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了。

对自己严格要求，积极参加幼儿园的每次活动。尽力完成领导交给的任务，每天抱有服务孩子、服务家长的心理。关爱孩子、关心家长、为家长提供最大的方便，抓住家长来园的机会向家长讲述孩子在幼儿园的收获，每每听到孩子说“我喜欢潘老师”时是我最满足的时候。此外在班级里搞好各项活动并且做好事后的. 总结和反思记录。每周按时完成教，教学反思随笔，此外利用业余时间看书学习，从而不断提高自己的教学水平。

1、经过一个学期的接触，老师对幼儿，幼儿对老师，都彼此比较熟悉，但是我还是一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，这样不到一个礼拜的时间孩子们便和我无话不谈了，这个说：“潘老师我们家新养了一只小狗。”那个说：“潘老师我昨天去广场了。”听到这些后我知道孩子们已经完全信任我、喜欢我了。

2、在活动组织上，我事先认真研究教材，认真备课，有时活动本上的内容需要自己发挥主观能动性，我知道这是检验我的创新能力的时候，所以每到这时我便会精心设计丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具来完成此次教学任务。做到课题与环境结合、与户外活动相结合。

在参加工作这几年以来我深深的知道，幼儿的进步离不开家长的关心，我们工作的顺利开展更加离不开家长的支持。于是我在利用晨间接待及离园时间和家长主动沟通孩子在园的

喜与忧，每天选几个孩子，做到对每个孩子都有与家长交流的时间。我在与家长的沟通中提出每天关注你的孩子，哪怕在忙也要抽出时间了解孩子每天的所学，也为孩子争取了和自己爸爸妈妈在一起的时间，我知道家长的“我的孩子变巧了，我的孩子开朗了”这些话是我得到的最好的收获。此外每月认真填写按时发放《幼儿成长手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

在本学期，我在园领导组织的学习活动中认真学习，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我一直觉得幼儿教师是很有意义的工作，每一个幼儿都自己的一个世界，要想走进他们的世界他们成为的朋友，得到他们的信任，就要付出很多的心血。我会在自己的工作中不断付出，争取有更大的进步。

小班第二学期安全工作总结篇六

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、

丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一

《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有阅读区、美工区、生活区、娃娃家等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼儿正处于语言发展关键期，本学期我们开展了《在绿色家园活动中促进小班幼儿语言发展》的课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的语言发展得到很大的提高。

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各

种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。

此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时

间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

小班第二学期安全工作总结篇七

2月份根据中心要求及车队活动安排，马家塔二队积极行动，重点工作如下：

一、组织学习重点文件，传达公司及中心工作要求：学习了20xx年度公司政治工作会学习重点，传达神东机电函〔20xx〕36号关于加强车辆安全运行的紧急通知及神东车管工〔20xx〕1号关于开展20xx年“安康杯”竞赛活动通知等。

二、积极推进“全国学神华神华怎么办”活动：按照我队2月份“全国学神华神华怎么办”活动计划，要求驾驶员开展了车辆隐患自查，并由车队进行了汇总，共50台车，查出存在问题31条，将在下阶段的活动中进行分类、整改。同时驾驶员之间、班组之间进行了相互学习、找差距、查不足，对存在问题形成了书面材料上报至了车队，车队将逐一分类汇总并

制定相应管控措施。

三、对所属车辆服务区域、运行线路进行现场检查，主要对日常“三检”规范性、车容车貌、运行中操作行为等进行了检查，对存在问题现场指出，现场整改。

四、根据神东车管工[20xx]1号文件要求我队制定了“安康杯”活动计划措施，将结合“全国学神华神华怎么办”活动积极进行开展。

五、参加了中心举办危险源辨识、评估学习六、组织驾驶员观看了中心举办的事故案例录像，规范了驾驶员操作行为、提高了安全防范意识。

小班第二学期安全工作总结篇八

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

1、良好进餐习惯的巩固和培养

经过上学期结合教研活动重点对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、听音乐分组先后进餐、餐后主动用桌布清理桌面、主动漱口洗手等。随着幼儿间交往的日见熟识，进餐时经常有小朋友说话。针对这种情况，我们决定按幼儿吃饭速度的快慢以及性格方面的不同重新给幼儿安排座位。另外，通过活动“比一比”鼓励幼儿多吃饭，不挑食，这样才能长大个。吴治辉小朋友吃饭很慢而且饭量很小。我们三位老师每天都要轮流鼓励和督促他多吃，专心吃饭尽量不要剩饭。看到他的进步及时给予表扬，这样半学期坚持下来发现他确实有了很大进步。

对于那些进餐较好的幼儿我们每周都会在全班小朋友面前给予表扬并奖励一些小贴贴作为奖品。虽然奖品并不丰厚但孩子们非常喜欢，这样的做法也激励了幼儿的斗志。

另外，我们会利用过渡环节等边角时间向幼儿介绍各种食物的营养价值，让孩子们懂得食物是人类维持生存所必需的，为了保持身体健康、抵御疾病，一定要做到不挑食。

2、尝试请能力较强的幼儿来做值日生，初步培养幼儿为人服务的意识。

随着幼儿年龄的增长，自理能力也不断加强。孩子们很喜欢帮助老师和其他小朋友做一些事情。在班里经常可以看到小朋友相互帮忙穿脱衣服；午睡起床后，小朋友主动帮助老师折被子、抬床、收床。为了让幼儿真正体验到帮助别人的乐趣。我们尝试挑选一些能力强的幼儿或者积极性很高的幼儿作值日生。值日生的工作从简单做起，帮助监督小朋友是否用香皂洗手、是否主动擦手、给洗好手的小朋友捋袖子等。这下调动了幼儿的积极性，我们就每天都会请一组小朋友为其他小朋友服务，我想孩子们肯定体会到了其中的乐趣。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

本学期重点进行了“拔萝卜”、“小兔乖乖”、“海底世界”等主题活动，通过这些主题活动，幼儿在各能力方面都有了很大提高和发展。

幼儿语言使用的完整、准确性，我们选择了既经典又传统的儿童故事《拔萝卜》《小兔乖乖》作为主题开展各种形式的

语言表达和表演游戏。在讲述故事《拔萝卜》时，85%以上的幼儿能够准确记住故事中人物的先后顺序并能绘声绘色的讲给大家听。其中，宋思正、李兆月、孙钰明、吴治辉等小朋友语言发展很好，表现的很出色。在表演故事的时候，幼儿还能进行不同程度的创编。在表演《拔萝卜》时，孩子们自己加入了角色小青蛙、小蚂蚁、小蜜蜂。在表演《小兔乖乖》时，幼儿又自己加入了兔爸爸、兔姐姐等生活中常见的角色。两个传统故事让幼儿进行了不同程度的创编，从中我们看到了幼儿灵活丰富的创造力和想象力。

2、随着季节的改变，幼儿通过多种感官感受到了春天、夏天明显的季节特征，通过两个季节的感受和对比，更加深了幼儿对这两个季节的认识。孩子们清楚的知道：春夏两个季节天气、气温、人们的服装、种植和收获的各种作物的不同。同时夏季的到来，让幼儿充分体会到了炎热，并能开动脑筋想出各种避暑的办法。

3、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

4、通过户外体育锻炼、室内外体育游戏，幼儿的动作发展较好。上学期体质测评结果发现幼儿在平衡、单脚连续跳、投掷等方面发展较弱。这学期我们在选择游戏和活动时，主要围绕这几方面进行。甚至对舒子洛、吴治辉等小朋友进行了强化训练。舒子洛小朋友单脚连续跳只能坚持1.5米，我们发现他没有掌握动作要领，而且有些胆小。除了对他加强鼓励，我们认真示范动作要领，并指导他重心尽量前移。经过几天的锻炼，他不但能够持续跳10几米左右，而且对这项测试很感兴趣，一闲下来就会高兴的跳一会儿，再也不害怕了。

5、班中幼儿对英语很感兴趣，而且通过这学期的学习孩子们进步很快。他们不仅能够听懂教师在过渡环节使用的英语按

照教师的要求去做，而且能主动运用英语与教师进行简单的对话。例如，晨接时幼儿会主动向教师问候“goodmorning”还可以回答教师的提问“howareyoutoday”“fine”“thankyou”在离园时，幼儿会主动向教师道别“seeyoutomorrow”孩子们酷爱英语儿歌和小游戏，根据中外教的教学内容和一些课外的幼儿英语书籍，我们选择了几首幼儿喜爱的儿歌、歌曲“animalsong”“rainyday”“happyholiday”“fivelittlemonkeys”“fivelittlefrogs”“londonbridge”进行重点练习，争取让每个幼儿都能朗朗上口。

利用有效时间及时与每名幼儿家长沟通，了解孩子在园在家的表现。

1、王合安小朋友虽然去年九月就报了名，直到今年五月才正式坚持每天来园。他很内向平时一直和妈妈在一起很少接触别的孩子。王合安小朋友刚来园的两三个星期一直很不适应。每天都要在园偷偷的哭一会，还要躲着老师。而且，班里的活动他什么都不感兴趣，对教师的要求常常是不知所措。针对这种情况，我们及时和他的家长进行了交流，他的妈妈要了幼儿园的作息时间表回去跟王合安讲明白了，再加上我们的细心照顾和适时的鼓励，他的进步很大，找到了自己的好朋友，慢慢开始适应幼儿园的生活了。他的妈妈也很放心的将孩子交给了我们。

2、余晓慧是我们班唯一住宿的小朋友。开始孩子每天看到别的小朋友来接回家就会伤心的哭。每到周一要来的时候家长送着很困难。我们和晓慧的妈妈谈了很多次，相互交流她在家和在园的表现，统一我们的教育方法。每次她高兴来园或者住宿很好的时候，我们都会奖励她小贴贴，还会在班里表扬她。对她的生活方面的照顾更加细致，尽量让她的身体状况保持良好。现在，她已经完全适应住宿的生活了，而且，她的小脸上每天都洋溢着笑容。

- 1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。
- 2、区域活动材料有关科学、数学的很少，下学期需要在这方面多加补充。
- 3、英语环境创设较少，可供幼儿操作复习的材料需要添加和补充。
- 4、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

小班第二学期安全工作总结篇九

一个学期时间很短，转眼间孩子即将要升入中班；一个学期时间很长，我们和孩子们共同度过了这么多个日夜。看一个学期来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、走进美院”的找春天活动，让

幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

早操展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。

我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。

及时的. 把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的“生活、活动情况。

5、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

6、通过外出组织丰富多彩、有益身心发展的活动，加强与家长之间的交流。

通过春游活动中的亲子小游戏使孩子们与爸爸妈妈之间更加亲密、默契。通过自愿参加分组活动“如果我走丢了，怎么办”和“找出周围的文明或不文明行为”，使家长们意识到对幼儿进行安全防范意识教育以及人人来当环保小卫士，具有爱护环境、保护环境意识的重要性是多么的重要。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！