

# 驾校教练安全工作总结 业余体校教练员工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 驾校教练安全工作总结篇一

教练员在运动队中起主导作用，其主要职责是：负责运动队的训练、比赛、思想教育和管理工作，不断提高运动员的技术水平和思想政治觉悟，为国家和社会培养、输送具有良好思想品德、文化素质和体育特长的优秀体育后备人才。

一、爱岗敬业，有献身体育事业的决心和责任感。

二、认真贯彻国家体育总局颁布的教学大纲，科学制订多年、年度、阶段、周及课时训练计划，保证训练质量和效果。无特殊情况，不得随意更改训练计划。

三、坚持和执行选好苗子，打好基础、从小培养，系统训练，积极提高的训练原则。

四、上训练课，教练员必须穿运动服装和运动鞋，并提前到场地做好训练前的一切准备工作。

五、每次开始训练前，教练员要先做好考勤，再向队员宣布本次课的内容、目的、重难点和要求，课后做好训练小结。

六、在训练过程中，教练员要认真辅导，发现学生的错误动作，要及时纠正。

七、上班时间，严禁饮酒。特别是饮酒后，禁止带队训练和下学生宿舍等。

八、积极参与业务培训，虚心学习，不断探索，更新知识，改变重经验轻科学的狭隘训练方法，不断改进训练方法、手段，努力提高训练质量。

九、加强对学生的思想教育和管理，重视与学生家长、学生就读学校（班主任）之间的联系。了解和关心学生的生活和学习情况。教育学生注意安全、遵纪守法；鼓励学生认真学习、刻苦训练，培养学生团结协作、顽强拼搏的团队精神。

十、教练员要严格执行学校考勤等各项规章制度，要不断提高自身修养，以身作则，言传身教，在训练、学习和生活等方面做运动员的表率。

## 驾校教练安全工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位来宾、同学们：

大家好！在业余体校挂牌之际，我有幸作为林南仓中学业余体校的教练员代表上台发言，与大家一起交流今后工作的目标和方向，倍感荣幸。

仓中体育工作成绩的取得，不仅得益于我们体育组各位同事的团结协作与默契配合，得益于学校的深切关心，更离不开上级领导的大力支持。在这里，我要真诚地向各位果断决策大力支持我们工作的领导和辛勤工作的同事致以深深的敬意。

在以往的体育训练工作中，我们以学校“张扬生命个性，打造激情校园”的办学理念和“赏识与成功同行”的行动纲领为训练指导思想，以“科学、规范”的管理培养出高素质体育人才”为训练指导原则，保质保量地完成学校交给我们

的任务，并在各种体育赛事中取得了优异的成绩。作为一位一直工作在体育教学一线的教练员，我亲眼目睹了我们林南仓中学的巨大变化，尤其是今天玉田县业余体校正式在我校挂牌成立，我备受鼓舞，展望今后的教练工作，我们将做到以下几点：

第一，在今后的教学训练工作中，我们教练员会以勤恳踏实、团结拼搏、爱岗敬业为荣，对学员进行长期刻苦训练、系统训练、科学训练。力求使运动员受到最佳训练，达到最佳水平，取得最佳成绩。

第二，在今后的教学训练工作中，我们教练员会不断提高自身的业务水平，保持教练工作的积极性。面对着既劳累又紧张的体育训练工作，我们会始终保持一颗平常的心，一颗乐观的心和一颗求知的心。我们会不断摸索、总结、学习特长生培养的方法。

第三，在今后的教学训练工作中，我们教练员会练好服务本领，提高服务学生的意识和水平，提升体育教练员的文明形象。力争对学生做到“五心“，即耐心，细心，爱心，热心和称心，用情感去关怀和爱护每一位学生，让学生的身心健康发展。

“百尺竿头，更进一步”，我们全体教练员将借这业余体校正式成立这一东风不断地探讨研究，总结经验，发挥最大潜能，超越进取。争取在大家的共同拼搏努力下，使我校历经磨砺的这朵体育奇葩更加芬芳，更加璀璨。

谢谢大家！

### **驾校教练安全工作总结篇三**

驾校是道路交通安全的摇篮，作为一名机动车教练员，我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任，在本年度工作中，从

理论和实践等方面不断提高自身素质和能力，现将本年度工作总结如下：

一、严格遵守驾校的各项规章制度，严格遵守道路交通安全规则和安全操作规程。注重理论知识学习，坚持与时俱进，认真学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实提高自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进思想道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让行车的驾驶观。

二、坚持质量兴校的原则，认真执行学年教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每位学员做到公平、负责、耐心答问，教学中本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每位学员的思想情绪，了解每位学员的特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性，对一些接受能力较慢的学员更是做到耐心细致、因人施教，使每位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。在我和学员的共同努力和配合下，收到了可喜的教学成果，在学校和学员中形成了很好的口碑。

三、在教学过程中，我认真加强学员管理，严格学员纪律。道路驾驶时，严格遵守道路交通安全规则及安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围下学习。

四、工作中，我与同事和谐相处，经常交流驾驶心得，互相学习和促进。车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量应用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养的新理论和

新知识，因此在今后的工作中，我仍将努力学习业务知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

## 2022年驾校教练员工作总结

### 驾校教练安全工作总结篇四

我是20xx年开始从事机动车教练员工作的，在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项运输工作，几年来未出现一起安全责任事故，为单位取得经济效益做出了自己的贡献。通过几年磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，现将我个人教练工作总结如下：

一、注重理论知识，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。

二、坚持质量兴校的原则，认真执行学年教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，在年度教练员考核中取得优异成绩，并被评为教练组长。

三、本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性，在我和学员的共同努力和配合下，不仅教学成果可喜：每期学员的考试及格率都在百分之九十九以上，而且在学校和学员中已基本形成很好的口碑。

四、在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确保行车安全。随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗。

工作中，我与同事和谐相处，互相学习和促进，我爱车护车，经常对车辆进行擦洗和保养，因为我的勤劳和细心，车辆在教学工作中没有出现过任何故障。在今后的工作中，我仍将努力学习业务知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

年末岁尾，即将迎来新的一年，回顾过去一年来的工作，无论思想、实践还是经验，我又迈上了一个新的台阶。现总结如下：

一、思想政治方面作为一名机动车教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。与此同时，我特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习车辆管理、交通安全方面的有关知识，增强自己的教学水平。工作过程中，我

力求做到：一是严格遵守单位的规章制度，认真履行一个车辆教练员的职责，规范自己的行为，常开展批评与自我批评；二是坚持敬业踏实、勤奋上进的工作作风，勤勤恳恳、任劳任怨、扎实工作，一切均为做好教学工作；三是与同事团结和睦相处，“大事讲原则，小事讲风格”；四是注重工作创新，积极探索新的教学思路和方法；五是保持清正廉洁作风，为人正派，自觉抵制各种不正之风。

二、工作实践方面在过去的一年中，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，全年接待和教授六批共计100余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的. 教学成果。在实践教学工作中，我本着对每一批、每一位学员“公平、负责、耐心”的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点，因人而异采取有针对性的教学方法，将自己多年来日积月累的教学经验和方法运用于教学中，取得了良好的教学效果。在教学中，分配给我的每一批学员人数都比较多，学员的差异也比较大，有的掌握快，有的掌握慢，我本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每一位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性。有一些学员因工作或家庭情况，不能保证充足的学习课时，我放弃许多休息时间，利用午休和下午课后时间单独进行教练，保证了每个学员都能按时进行考试，圆满完成驾驶学习，准时领取驾驶执照。教学过程中，我认真加强对学员的管理，严格驾驶的规章和纪律。

要求学员在道路驾驶过程中，严格遵守道路交规和安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程宣解和训练过程中的及时提醒，避免意外的发生。以身作则，言传身教，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。车辆是教学工具，我在工作中爱车护车，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，并组织学员学习必学科目外

还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行实践指导。总结一年来的工作业绩，我感觉很欣慰，有自己的辛苦与汗水，有自己的不断努力，但同时也离不开校领导的大力支持和同事们热情帮助，在此我对校领导和给予我许多帮助的同事们致以衷心的感谢。

新年伊始，我将再接再厉，作好一个驾校教练员的本职工作，为我校的发展和再创佳绩不懈努力！

驾校是培养文明合格驾驶员的机构，作为一名专职教练员，我肩负着为社会培养合格驾驶员的重任，在六年的工作中，我从理论和实践等方面不断提高自身素质和能力，圆满地完成了各项教学任务，回顾六年来的工作，无论思想、实践还是经验，都得到了不同程度的提升，现将我的工作情况总结如下：

一、重视学习，提高自身业务素质。工作中，我不断学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己，认真执行教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进行道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。做到了训练前检查好车辆的状况，收车后做好保养工作。并在工作中与同事和谐相处，互相学习和促进。爱车护车，经常对车辆进行擦洗和保养，凡是出现的小毛病，我都能及时排除。因为我的勤劳和细心，车辆在教学工作中没有出现过大的故障。作为一名机动车教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持与行管部门要求保持一致，将“安全第一”贯穿于教育教学中。

与此同时，我特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习车辆管理、交通安全方面



的有关知识，增强自己的教学水平。工作过程中，我力求做到严格遵守学校的规章制度，认真履行一个车辆教练员的职责，规范自己的行为，常开展批评与自我批评，坚持敬业踏实、勤奋上进的工作作风，勤勤恳恳、任劳任怨、扎实工作，一切均为做好教学工作，与同事团结和睦相处，“大事讲原则，小事讲风格”，注重工作创新，积极探索新的教学思路和方法，保持清正廉洁作风，为人正派，自觉抵制各种不正之风。在过去的几年中，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，未出现教学安全责任事故。在实践教学工作中，我本着对每一批、每一位学员“公平、负责、耐心”的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点，因人而异采取有针对性的教学方法，将自己多年来日积月累的教学经验和方法运用于教学中，学员考试合格率在90%左右，取得了良好的教学成果。

## 二、爱岗敬业，以人为本，认真施教。

教学中我本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每一位学员的知识结构，了解每位学员的性格特点，扬长避短，调动和引导每一位学员的积极性。有一些学员因工作或家庭情况，不能保证充足的学习课时，我放弃许多休息时间，利用午休和下午课后时间单独进行教练，保证了每个学员都能按时进行考试，圆满完成驾驶学习。做好学员的思想工作，提高学员的安全意识，保证学员出入平安。在我和学员的共同努力和配合下，取得了一定的教学成果。教学中注重科学训练，注意训练质量，我们面对的学员很复杂，层次不齐，我做到了因人施教，首先新学员上车时就征求学员的意见，分车时有针对性，训练中做到有的放矢，并注意非智力因素在训练中的影响作用，教学方法在不断改进，由盲目性转化为计划性，由自发性转化为自觉性，改传统的师徒教学模式为朋友式教学关系，使训练质量不断提高，特别是在教学方法及手段上，我比较注重以下几点：

二是示范讲解，我反复亲身示范正确的操作方式，同时进行讲解；三是让学员亲身体会。让学员自己操作，并在过程中提醒学员注意事项，同时要注意观察，学员有无不正规的操作，及时的给予纠正；四是分批分组进行教学。在教学中，学员人数都比较多，学员的差异也比较大，有的掌握快，有的掌握慢。在训练中我根据学员的掌握快慢，来合理的调整各项目训练时间的长短，也把学员分成快慢组，进行教学，准时领取驾驶执照。

二、强化安全意识，落实安全责任。强化安全意识，落实安全责任是我在教学工作中的首要任务。我积极参加驾校组织的安全学习，认真剖析、深刻反思，并从一件件事件中吸取教训，做到警钟长鸣，从思想上去杜绝由于安全意识淡薄，安全意识匮乏所造成的安全隐患。不断钻研业务水平，力求精益求精的驾驶技能，努力把安全意识和安全驾驶的思想和技能强化给学员。

教学过程中，我认真加强对学员的管理，严格驾驶的规章和纪律。要求学员在道路驾驶过程中，严格遵守道路交规和安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程宣传讲解；训练过程中的及时提醒，避免意外的发生。以身作则，言传身教，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。车辆是教学工具，我在工作中爱车护车，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，并组织学员学习必学科目外还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行实践指导。在平时教学中我做到了上路前必须检查车况，确保良好的车况驾驶，由于新学员不能掌握汽车性能，很容易造成操作不当引起的机械磨损或其他突发机械不足，所以我平时做到随时检查车况，及时排除隐患。

在教学工作中，严格控制车速是避免事故的有力措施，学员对机动车性能了解不够，尤其在路训时对突发事件的预见性和应变上都没有经验，我平时比较注意让学员严格控制车速。

在教学中我还特别注意学员是否在按教学要求规范操作。个别学员有一定驾驶基础，但养成了不良的驾驶习惯，比如：起步停车不看后视镜；超车忽略车辆后面情况；出现障碍时一心避让却把车身置于另一个危险等不良的驾驶习惯。

## 驾校教练安全工作总结篇五

### 作总结

同学们回答的似乎都是那些令他（她）们满足一己私欲的事情，让他（她）们激动一时的事情，而这些事物带来的美好感觉转瞬即逝……也许，同学们没有仔细想过，幸福的感觉不应该是转瞬即逝的，它和开心有着本质的不同。开心总是短暂的，幸福却应该是绵长的，细碎的，淡淡的而持久的感觉；想潺潺清流，慢慢地，缓缓地，丝丝缕缕地流过心田。在我看来，幸福是一种整个过程都伴有的微微淡淡的开心！那么，许多人都想错了。他（她）们所认为的幸福，从来就不对。他（她）们幸福过吗？也许有，只是他（她）们从来没意识到幸福的存在。可见，没意识到幸福存在的人，占大多数。

（二）然后，我们再说说职业幸福感。

先看看劳动和成功吧。哪份工作，哪种职业不需要付出劳动呢？又有谁在工作中不追求获得成功，取得成就。可以说，几乎所有职业都能提供劳动和成功。

再看看奉献和爱心吧。是不是所以职业都能提供奉献和爱心呢？我看不见得。有些人在工作中索取比奉献多；有些人的工作根本与爱心无缘。

那么到底还存不存在同时具备奉献，劳动，爱心和成功这四种因素的工作呢？这个问题对我来说很重要，对与我年纪相仿的人来说也极其重要。它关系到我们的择业与就业。我想

没有人愿意选择从事不能提供职业幸福感的工作。

先看看劳动：老师的付出的劳动，这是全民皆知的。首先，想要取得良好的教学效果，课前的认真备课当然必不可少。做好这个环节是需要费脑力的。其次，上课过程中，要保证良好的教学质量，控制教学进度，需要老师使出浑身解数既管理号班级，又赶上教学进度，可谓多任务教学。然后，课前的，课堂上的劳动还是远远不够，想要保证学生学到知识，巩固知识，还需要在课后认真辅导，耐心解答学生学习过程中存在的问题；最后，学生是不是真的学到了知识，还需要通过测验等手段进行评估，老师需要做好记录与点评。可见，做个老师应该是不容易的，需要身兼多职，同时扮演教学设计者，管理者，引导者，启发者，服务者，学生在校监护人，好朋友等等角色。

其次，我们再看看成功。老师成功与否该怎么衡量？我认为，老师的成功可以是多方面的，不应该用唯一的标准来衡量。不像公司的业务员，只有硬生生的数显示公司业绩进步才能证明业务员的成就。老师的成功，可以有不同的定义。比如，一名差生在老师的辅导下成绩有明显的进步，这是成功；一名成绩优异的学生在老师的强化培训指导下，在学习能力竞赛中获得好名次，这是成功；一名顽皮捣蛋的学生在老师的谆谆教诲下懂得反省改过，这是成功；一名恋上电子游戏，玩物丧志的学生听了老师的劝诱终于“弃暗投明”，开始认真学习，这是成功；一名自恃家境富裕而忽略学习重要性的学生在老师的启发下明白学习的可贵，这也是成功；一名因为学习成绩下滑而对学习丧失信心的学生在老师的鼓励下充实学习的信心，这也是成功……由此可见，老师这一职业的成就感来源是多方面的，衡量的方式也是多样的。也就是说，老师成就感的获得应该是较为容易的。

那么，接下来再说说奉献和爱心吧。我想谁都不会怀疑老师这一职业奉献的程度。奉献程度光从老师需要付出的劳动就可见一般。老师需要奉献的是大量极其宝贵的时间，以及超

出常人的耐心。爱心，这一点更无需怀疑，若不是带着爱心，又有几个老师能胜任教书育人的工作；若不是带着爱心，谁愿意去奉献，去付出，去牺牲。

由此可以总结出，奉献，爱心，劳动，成就，老师这一职业一应俱全。老师的职业幸福感应该是强烈的。然而从第一部分得出的结论是，能感知到幸福存在的人在少数；那么在工作中感受幸福的人更是少之又少。这是不是与第二部分的结论相悖呢？其实不然。相对来说，老师是较容易在工作中感受到幸福的工种。只要做老师的能够怀有一颗常常感恩生活赐予幸福的心，相信做老师应该是这世上再理想不过以及再幸福不过的事情。很少人感知到幸福，而老师这一职业提供强烈的职业幸福感；想到这里，我感性的大脑再次果断做出决定：做个老师吧，我会幸福的！

采访过初中的英语科任老师林老师。林老师是这么说的：我觉得我比较幸运，可能较之其他老师会更幸福。我教的是英语，学生们的兴趣比较大，对我科目的关注比较多，我自然觉得欣慰。而且我不担任班主任，没有太大的责任和压力。感性的小结：看来，责任小的人比较幸福。

做老师嘛……有得有失吧。得到的，也许是在外人看来较为单一单纯的工作环境，没有太多厉害关系和冲突。职业生涯稳定，收入稳定，生活没有太多变数。看似得到的不少。可是，得到的同时我们也让许多机会从手中溜走。比如，拓展自己的视野的机会；见识大场面的机会；实现大抱负的机会……总而言之，做一名老师，也许你会得到安静的幸福，但你不会有令人震撼的成功。

感性的小结：原来，做老师的还是会失落，因为生活太平静。而“平静”，对有些人来说意味着“平庸”。

想到这里，或许我应该倒回去看看第一部分下的结论：什么是幸福？之前已经想到很清楚，幸福和开心不同，它是安静

的，是持久的微小开心。老师的生活断然是平静的；要说喜悦应该也是一天天一点点而来的，那必然是持久而微小的。嗯，我再次确定，老师，是幸福的。

至于“幸福程度分三六九等”……其实不然。分程度等级是在同一行业中比较。如果不同行业中比较，断然还是做老师的幸福感更高。注意，这里我们不谈别的，如丰功伟绩，如家财万贯，如成绩斐然，我们谈的是“幸福”。严格参照“幸福”的含义来考虑问题，得出的结论才有效。也许很多人看来，做老师的不够成功，因为成功有大有小；可是获得的快乐却是一样的。谁快乐的时间更长，谁就更幸福。

最后总结：教师职业幸福感至于我，是强烈的。教师职业的幸福至于其他行业，是更高的。只要时常怀有一颗感受幸福的心，做老师的就会发现，幸福一直在身边环绕！我，决定我要幸福，比别人工作得幸福，因此，好好的做一名幸福的老师吧！

xx 09 01

## 一、加强领导，精心组织

我校在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，纳入年度目标考核内容，充分认识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用。根据青海省体育局有关年度考核工作的文件精神，结合我校年度考核的实际，在广泛征求意见、集体讨论的基础上，进一步修改了“年度考核实施方案”，并下发到各科室、各党支部和校团委。在年底专门召开会议，对xx年年度考核工作进行部署，认真做好思想发动和各项组织工作，制定具体的考核计划，成立了考核领导小组，由学校领导、各党支部书记、各科室科长、校团委书记组成，杨校长具体负责组织实施，保证了年度考核工作的顺利完成。

## 二、坚持平时与定期相结合，充实考核内容，提高考核质量

我校抓好平时考核这一基础性工作，坚持平时与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平时考核占了一定的分值，年底将考核日常工作任务的完成情况、出勤情况等有关平时考核资料加以整理，把年度考核与平时考核有机结合起来。积极推行量化管理，增强年度考核结果的科学性和准确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习情况进行综合客观的评价，还把全校工作同个人工作相结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，工作实绩同平时考核相结合的方式，进行全面的考核。

## 三、严格考核程序，保证考核质量

我校严格按照规定程序认真组织实施年度考核工作，通过个人总结述职、科室评议、民主测评、审核、公示等一系列程序，确定相应考核等次。

(二) 科室评议：让被考核人的领导、同级，通过互相交流参与考核过程，使考核结果综合反映各方面的意见。

(三) 民主测评：在述职的基础上，组织听取述职的人员，对被考核人进行评议和投票测评。在民主测评上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和准确性。

(四) 审核。考核领导小组对主管领导提出的意见进行审核，综合平衡后提出审核意见。

(五) 公示考核结果。我校在学校对考核结果进行公示，没有教职工提出异议

在考核中考核领导小组切实履行考核管理职能，严肃考核纪

律，把握总体情况，做好检查监督和审核备案工作，确保考核工作各项要求落到实处。

#### 四、加强综合管理，做好考核结果审核备案工作

考核工作结束后，我们及时把有关资料装订、审核备案，做到及时发现问题，严格考核纪律，把握总体情况。把年度考核结果同培养后备干部、提拔晋升、奖惩、辞退等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们认真履行自身职责，找出工作差距，明确出今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

#### 五、考核结果

我校现有工作人员54人，其中在编人员40人，外聘专业技术人员18人，管理人员（职员）16人，专业技术人员30人，工勤人员4人，分别是优秀6人，合格41人，新参加工作未定级人员4人。

通过这次开展考核工作，在我校充分体现了“公开、公平、竞争、择优”的原则，并在我校建立起了一套有职责、有规范、有发展的人员运行管理机制。同时，找出了问题及差距，提出了整改要求，激励广大教职工尽职尽责、勤奋工作、廉洁守纪、锐意进取，不断提高自身政治素质和工作能力，认真履行岗位职责，增强事业心和责任感，推动学校明年的各项工作。

**【体校竞训科科长个人工作总结范文】2018体校工作总结（3）**  
| [返回目录](#)

万象始更新，只觉春来早。即将告别成绩沛然的xx[]迎来充满挑战的xx回首一年的工作，我有付出，更有收获。

1. 在分管校长的领导下，认真贯彻落实、执行上级和学校的



决定、决议，心情愉悦地完成了年度工作任务。

2. 在负责学校的竞赛训练日常工作中，做好了国家、省体育后备人才基地的建设、创优和年度迎检准备工作。初步完善了管理制度汇编。

3. 经常深入各项目训练单位、学校，了解指导训练工作和运动员文化学习情况，及时发现并解决训练和学习中存在的问题，为各项目训练单位提供了及时的服务。62次协助教练员到各学校招生选材和督查运动员在学校学习的行为规范。

4. 组织本科室人员进行业务学习，不断提高业务水平，增强服务意识。对运动队参赛和运动队管理工作进行了调查研究，编辑了接近的体校训练工作简报。

5. 根据后备人才基地要求，有计划、有目标地加强了训练常规管理。做到了每天的下班时间与教练员同步、每天的上班时间与办公室人员同步，全年累计加班超过900小时。

6. 根据教学训练大纲的要求，对教练员选材、教学训练工作进行了督促，协助运动队做好了赛前组织和赛后总结工作。有针对性地组织了6次教练员训练工作座谈会。

7. 认真地. 完成了学校临时交办的工作任务，很好的履行了体校竞训科科长岗位职责。

**【体育局少体校工作总结】2018体校工作总结（4） | 返回目录**

一年来，在国家的大政方针政策的指引下，在上级有关部门的关心支持下，特别是在局领导层的正确领导及安排部署下，我州的体育事业得到了长足的进步，无论是竞技体育还是群众体育都得到了长足的发展。取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体教练员们的辛勤耕耘，也离不开局领导的

指挥得当及关心支持。少体校抓住机遇，紧紧围绕州委、州政府的中心工作，深入贯彻xx大精神，按照州体育局“xx”规划，实现“群众体育有看点，竞技体育有亮点，民族体育有特点，场地建设有地点，体育产业有卖点”的目标，而努力奋斗，全力以赴，开展各项工作，圆满完成xx年少体校的工作。达到预期目标和效果。

## 一、所做的工作及取得的成绩：

（一）全校教练员协助有关部门开展好香格里拉城区“元旦穿城”赛跑，丰富城区的体育文化生活。

（二）春节前到昆明看望慰问在训的队员及教练员，带去新春的祝福。鼓励运动健儿努力训练，加紧备战，争取优异的成绩，为全州人民争光。

（三）组织教练员协助教育局实施体育中考的测试工作。同时协同教育部门，加强学校体育教育工作。

（四）协助州残联选拔运动员及组织训练工作。积极备战云南省第九届残疾人运动会及第三届特殊奥林匹克运动会。

（五）参加云南省第十三届运动会预赛工作。并取得优异的成绩。所参赛的队及人员全部进入明年的决赛阶段。达到了预期的目标，圆满的完成了任务。并且田径运动员旺堆在铁饼及铅球比赛中获得两块金牌。击剑运动员达娃拉姆获得了一块银牌。同时，我州运动员达娃拉姆代表云南省参加全国青少年击剑比赛，获女子花剑团体第一名。我州运动员彭灿琴代表云南省参加全国第十届运动会，为我州争得了荣誉。

（六）关于输送运动员方面：拳击3名，两男一女；击剑一名，男；为今后的比赛做好准备。

（七）一年来全体教练员认真组织学习科学发展观教育，并

通过学习来提高自身的工作作风及工作态度，努力创造一个良好的学习、工作氛围。并积极参加单位组织的各种学习活动。

（八）组织学习防震减灾知识，并同时参加考试，提高职工的防震减灾意识，更好的丰富了职工的文化知识。

（九）国庆节我校男篮到德钦县举行的“太子杯”篮球赛上亲临德钦打表演赛。丰富了德钦人本文来源：文秘范文 们的体育文化生活，展示了我校男篮的风采，提高了男篮的知名度及宣传度。深受德钦人民的欢迎，更好的锻炼了队伍的成长。

（十）组织了全民健身日的“三人篮球比赛”，更好的推广了体育在当今生活中的重要地位和重要作用。

（十一）协助残联参加云南省第九届残运会及第三届特运会，并取得了优异的成绩，在自行车lc2级的比赛中我州运动员刘仕华获500米、1000米、5000米三项比赛中荣获三枚金牌。高明杰f44级在标枪比赛中获金牌，铅球银牌，铁饼银牌的好成绩。刘著军f58级在铅球比赛中获银牌、铁饼银牌。陈红文f45-46级的跳高及标枪比赛中获两枚银牌。并且张建平获体育道德风尚奖。田径队获体育道德风尚奖。

（十二）认真组织学习讨论并制定事业单位设置岗位及实施方案。

（十三）协同香县文体局组织了香格里拉传统的端午赛马节。丰富了城区节日的气氛，弘扬了高原儿女能歌善舞、放马奔驰、热情好动的豪迈之情，同时发扬了民族传统体育的延续。

（十四）协助局里面安排的各项工作。接待省里面下来的教练员及省局领导。协助旅游投资有限公司开展好“金力手机杯”全国围棋甲级联赛香格里拉站的比赛组织工作。

## 二、存在的问题：

（一）学习业务知识方面还有所欠缺，必须进一步的，使终如一的加强学习，提高业务素质丰富文化知识。对待学习决不能掉以轻心，要有活到老学到老的精神来严格要求自己，充分认识学习的重要性。

（二）对待工作，对待学习要有创新的意思，对创新思维能力还有所欠缺。必须加倍的开动脑筋，要有大胆的开拓创新的能力。力争把迪庆的体育事业推向新的高度而努力创新。

## 三、少体校全体教练员xx年的努力方向和工作要点：

（一）□xx年工作的重点是参加好省运会，力争取得优异的成绩为全州人民争光。

（二）选拔、培养、输送好优秀的体育苗子，为下届省运会做好准备，要有超前的意识。

（三）认真组织好当地的各种传统体育赛事的同时，加强学习业务知识，提高全体教练员的工作效率及工作质量，圆满完成局里交给的各项任务。

## 驾校教练安全工作总结篇六

我是一名驾校教练员，从事教练工作已多年了。面对新的交通法规，学员的`素质千差万别，给我们教练提出了新的课题。刚开始，总觉得不能明白的解释学员提出的问题，自己的驾驶技能及经验并不能效地传递给学员。通过学习，琢磨，现在觉得找到了一些方法，有一些自己的心得体会。现在和大家交流一下。

比如讲转弯，若在转弯时你只说收油，看侧视镜，效果就未必深刻。若能在学员转几个弯之后，将车停下来。跟他讲转

弯要注意三个问题：

- 1，转弯速度
- 2，转弯观察
- 3，转弯路线及内轮差问题。

跟他讲转弯速度是如何规定的，速度过快会怎样。转弯时要观察哪几个方向，有情况时该怎么办。转弯路线是如何规定的，为什么等。这样讲解后，我感觉效果不错。

在学员初次上车时，在静止的情况下，先要学员对主要的驾驶操作装置进行一下关于方法，力度，程度上的感知，这对之后的上路行驶很有好处。所谓”磨刀不误砍柴功。

□

交通局给我们提出了很多实用的训练项目。教练要根据学员情况，合理编排顺序教学。这样学员才能接受。比如，某个学员方向还不稳，驾驶还“蛇形”的情况下，你给他讲如何变道就不合理，所以必须依据学员不同程度，合理安排，循序渐进。

所有的项目训练要因人而异，不可千篇一律。若对一个驾驶技能已很好的人，你讲这些他已熟练掌握了的常识，只会是费力不讨好了。

绝大多数的人通过练习都能掌握驾驶这项技能，只是有快有慢罢了。所以教练一定要耐心多一点。

同时注重理论知识，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安

全礼让的驾驶观。现在的“工学”矛盾太突出了，大多有工作，练车时间很少，又不确定，这只有打乱自己的作息规律和工作安排，去适应学员了，理解万岁吧。今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作的，为培养合格的驾驶员，为全面提升剑洲驾校形象，提高剑洲驾校声誉，作出积极自己应有的贡献。

## 驾校教练安全工作总结篇七

近日，我参加了由青岛市体育局主办的青岛市教练员培训。通过本次培训班的学习，我学习到了很多的体育科学理论知识与实践的训练方法、手段，为自己在今后的训练中奠定了很好的知识基础。下面将我本次培训的心得总结如下：

### 一、运动员科学选材

运动员的科学选材，是总结出不同运动项目的特点，如身体形态、身体机能特点等，并根据这些特点，利用科学的手段和测试方法，客观对指标时行测试，全面综合评价和预测，将具有先天运动天赋的人才从小就选拔出来，进行系统培养的过程。

经验选材：是凭借教练员多年执教经验，总结出一套从事该项目运动员的特点，根据这些经验，教练员在实践工作中选取运动员的方式。

形态指标选材：通过大量测试从事不同项目优秀运动员身体形态指标，如身高、体重、上下肢长、上下肢围度、胸围、肩宽等，总结出不同项目运动员的身体形态学特点，根据这些特点在选材实践中选取运动员的方式。

### 二、运动员体能训练

体能是通过力量、速度、耐力、协调、柔韧、灵敏等运动素质表现出来的人体基本的运动能力，是运动员竞技能力的重要构成因素。体能水平的高低与人体的形态学特征以及人体的机能特征有着密切的相关。

青少年基础体能训练阶段应注重发展运动员的全面运动能力，重点是协调能力和基本运动技能，全面学习和掌握多种运动项目的基本技术。

现代科学体能训练越来越重视协调能力的作用，把运动员的协调能力看作是发展运动员技术和战术能力的基础。

青少年在生长发育过程中，适合于某专项的各种形态、生长发育状况、身体机能是不均衡发展 and 逐渐发展的，某种运动素质在儿童、少年时期自然生长发育的基础上，在某种特定的年龄阶段发展得较快，存在着“运动素质发展敏感期”。

身体素质由增长阶段过渡到稳定阶段有先后之别，按先后顺序依次为：速度素质最先，耐力素质次之，力量素质最晚，男女排列顺序基本一致。

同时，应注意青少年运动员的个体差异。运动员在同样的体能训练前后存在一定的差异性，不同运动员的恢复也存在一定差异性。一方面是由于每个人的生理存在差异，另一方面每个运动员的肌肉运动方式、适应程度、有氧和无氧代谢能力、神经系统对肌肉系统的控制等都存在差异，训练结束后恢复的速度也不尽相同，因此，还需要结合运动员个体情况进行纵向比较与分析。

### 三、运动员身体恢复训练

恢复训练是指使用合理的恢复手段，加速消除运动员身体和精神上的疲劳，使机体活动能力得到快速恢复与提高的训练。

“没有负荷就没有训练”、“没有恢复就没有训练”。疲劳是检查训练效果的一个标志。运动训练是疲劳——恢复——再疲劳——再恢复的过程，运动员机能水平的提高是由于训练导致适度疲劳，并加以合理恢复后，人体机能状态在新的水平上获得适应的结果，因此疲劳和恢复过程都是运动训练中不可缺少的部分。如果连续的大负荷训练以后，机体不及时恢复，随着运动性疲劳积累，其结果是造成过度疲劳，形成伤痛，严重的会影响运动员的身心健康。教练，除了在思想上、生活上关心运动员之外，更重要的是把训练手段和恢复手段结合起来，根据运动员生理、心理的具体情况采用不同的恢复方法，以加速恢复过程，提高训练效果。理论依据：运动训练中产生疲劳是很正常的，没有疲劳的产生就没有恢复和运动能力的提高；没有大强度的训练就不可能有超量恢复；没有疲劳的恢复就谈不上运动训练水平的提高，这是辩证的。只有科学客观地判断疲劳的出现及程度，采用科学的方法缩短运动员恢复的时间，这样才能进一步的提高运动成绩。

今后，我会将本次培训的理论与方法应用到在今后的羽毛球训练中，不断提高训练的科学性。