

# 最新学校物理教师工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校物理教师工作总结篇一

### 1. 认真学习业务理论，潜心研究教学方法

1)、认真学习《课程标准》，领会新课程标准的基本理念，清楚新课程目标，资料标准等。今年有幸参加吉林省送课到县活动，使我受益匪浅。

2)、认真研读《中考说明》，把握近年来的中考命题动向，整理了高频考点，使自己的新课教学重点突出。

3)、认真研究20\_\_年和20\_\_年的中考物理试题，了解中考的重点、难点、热点，在自己的新课教学中不断渗透中考考点知识。

### 2. 敬业爱岗，认真履行自己的职责

1)、本学期我认真钻研教材教法，抓教材基础知识和基本技能，坚持做到课前精心准备、认真备课。

2)、课堂教学中我用心尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的潜力。

3)、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的用心性，加大了课堂容量，使课堂高效搞笑。

- 4)、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改和面批面改。
- 5)、辅导注重实效，坚持群众辅导和个人辅导相结合。
- 6)、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作。
- 7)、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了必须的提高。

### 3. 教学中存在的不足

- 1)、部分学生学习意识淡薄，学习兴趣不浓，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。
- 2)、部分学生创新意识不强，探究实验课动手潜力差，不能很好地完成实验操作，有的学生探究目标不明确，只为了探究而探究，归纳、总结潜力差，不能将探究结果及时上升到理论高度。
- 3)、部分学生不能独立完成作业，照抄作业现象严重。

### 4. 取得的成绩和今后的努力方向

透过自己的不断努力，大部分学生喜欢物理、爱学物理，学生的物理成绩有了必须的提高，优生数量也不断增加。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断丰富自己的教学经验，增进自己的教学艺术，努力工作，力争使物理教学成绩不断提高。

### 5. 个人业务提高

- 1)、透过师德的学习使我深刻体会到做一个教师的所必备的

良好素质，虽然我离这个标准还有很大的距离，但我相信随着不断的学习，会离这个标准越来越近。

2)、透过参加学校组织的外出学习和自学，使我的教学方法有了很大的丰富，这对于今后能更好的运用到教学中，提高课堂效率有很大帮忙。

## 学校物理教师工作总结篇二

这一学期的教育教学工作即将结束，本学期本备课组的五名教师，提高课堂效果，围绕我校教学工作计划，结合初二年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，深刻挖掘教材内涵，把握准教材和课标要求，培养学生的创新能力，教学中注重理论与实践相结合，重点培养学生应用知识解决问题的能力，教师们齐心协力，群策群力，把激发学生兴趣，营造良好的学习氛围，诱发学生强烈的好奇心和求知欲，让学生在轻松愉悦的心境下，完成了本学期的物理教学任务，本学期的教学工作通过大家的共同努力，取得了一定的成绩，但也存在不足，为总结经验，查找不足特总结如下：

### 一、计划完成情况

本学期，由于受到防控甲流的冲击，曾经两次调整进度，最终按学校要求完成工作任务，但是由于时间紧，任务重，学生对知识的掌握程度较往年相比会存在着一定的差异。

### 二、集体备课情况

本学期，严格按学校要求组织了集体备课，实行三级备课制度，我们五人恰好每人进行了一次单元备课，负责单元备课的教师准时出单元测试题，在使用之前通过大家的审议调整后方可投入使用。在进行课时备课时，采取先个人备课，然后由住被人说课，说出具体个设计思路，具体的环节，操作

流程，然后大家评议，在备课过程中，老师们毫无保留，能够把自己的想法说出来，进行交流，有时其他人不理解为什么要这样设计，每位教师都能解释设计的原因，每位教师都不回避问题，敢说，敢讲，敢问，敢于探讨，敢于纠正，不但背出了教学的最合理设计，也备出了备课组教师之间的情感和备课组凝聚力。

### 三、实验教学情况

物理实验是研究物理学的重要方法和手段，加强实验教学，不仅可提高物理教学效果，还可提高学生的实验素质，有助于培养学生的创造性学习能力。初中物理实验包括演示实验、学生分组实验和课外小实验，它们都是很好的素材，只要教师做实施素质教育的有心人，对它们合理的加以应用，一定会在教学中收到良好的效果。为了搞好实验教学，老师们在备课过程中，注重了实验教学的设计，把实验当做教学过程的重要环节，精心设计，充分准备，教师们积极踊跃准备器材，组织器材，力争把每一个实验做到，有时上完课以后还在研究一个实验如何才能做的更好。

### 四、教育科研活动

教育科研活动对于这届初二的绝大多数老师来说，已经试验了一年，但在物理这几个人中，只有李 老师有一定的经验，剩下的这四人平时涉猎的实在是不多，这就需要在集体备课时，李 老师要不吝赐教，多起一些带头作用，在备课中积极采用新的教学方法，按着学校的具体要求，积极参加学校组织的各种教科研活动，我们重点进行了两轮的分推课，第一轮由教研室王贵义老师参加并进行了指导，老师们觉得收获很大，第二轮邀请了于校长和楚主任参加指导，在原有的基础上又有了进一步的提高，本学期备课组长还上了一节立标课。同时，在学校组织教研活动的空隙，组内还进行了研讨课，每位教师在上课时都随时准备有人听课，每位没课的教师随时可以参加听课，课后进行研讨和交流。就这样使组内

的每一位教师在新课改方面有了很大的提高，驾驭新课改课堂的能力有了提升。

我们相信，有我们这五个人的精诚合作和不断努力，在不久的将来我们一定能够赶上甚至超过其他备课组，我们也一定能上出既符合新课改理念，又符合学科特点的，实实在在的物理课。

## 五、学生培养情况

本学期按照课程改革的要求，备课组教师们对学生的小组合作学习，进行了培养和训练，主要从以下几个方面着手：增强学生集体荣誉感，实行合作小组管理，研究组与组之间的竞争内容和方式。在听课过程中发现，不同的教师在运用这三方面时各有千秋，真正体现出百花齐放，百家争鸣的教学指导思想。

总之，本学期初二物理备课组圆满地完成了学校交给的各项任务，教师们齐心协力，群策群力，积极参与课改，积极教研，人人力争做一个秀的教师，在教研和教育教学方面都取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，由于课改起步晚，课程紧，向其他教研组，其他学科学习的较少，在以后的教育教学中要加以改进。

## 学校物理教师工作总结篇三

本学期，我以教研组工作计划为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

- 1、认真学习《基础教育课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。
- 2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，

认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教科研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决

问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教九1、5、6班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

## 学校物理教师工作总结篇四

弹指之间 一学期结束了. 本学期我担任高二三个班的物理教学工作. 在自己个人努力下和领导同事们的帮助下. 圆满完成了学校交给的各项工作任务. 现将本学期个人工作总结如下:

### 一，思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

### 二，教学方面

本学期担任高二(3.4.5)三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

### (一)、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### (二)、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。



### (三)、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### (四)、辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### (五)、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼。

## 学校物理教师工作总结篇五

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教

学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结