

# 最新乙炔车间操作工工作总结 车间操作工工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 乙炔车间操作工工作总结篇一

转眼间□xx年很快就要过去了。一年来，在领导的关心和同事的帮助下，我从一个新员工成长为一名熟练的操作工，现将一年来的工作学习情况总结如下：

我自xx年4月份进入奶线灌装工段。成为一名灌装机操作工。半年多的工作以来，对工作的熟练程度越来越高，虽没有一鸣惊人的工作成绩。但也没有出现过差错。以高度的责任感做好本职工作。在做好本职工作的基础上以高度的标准严格要求自己努力学好灌装机的操作技术，以提高自己的操作水平，保质保量的完成公司车间下达的生产任务。

在工作生活的这段时间里。积极上进的氛围激励我不断学习进步。温馨的家文化让我倍感温暖。在它能为提供一个优秀的职业发展起点和平台，虽然我只是一个普通的一线操作工，但我仍会严肃认真对待本职岗位工作。对我们员工的业余生活也是非常的用心。企业的文化分为让我充分的体验到家的温暖。

在一年的工作中，我做到：

- 1、严格遵守公司车间的管理规章制度。

- 2、设备的操作保养。
- 3、质量控制。
- 4、控制现场。
- 5、消耗控制。
- 6、听从直接上属工段长及车间主任的工作安排，与同事和睦相处。

在20xx年，我将继续加将对相关业务的学习，成为一名熟练工。

## 乙炔车间操作工工作总结篇二

20xx年4月2日，我有幸来到三公司组件二车间敷设工序，负责组件玻璃安装和eva背板铺设工作。在领导的关心和指导下，在同事们热情帮助下，我较快熟悉了公司环境，适应了新的工作岗位，现将我试用期的工作情况简要小结如下：

车间现实行三班两倒，我坚持做到了不迟到、不早退，严格按照要求穿戴衣帽，不在禁烟区吸烟。

虚心向领导、同事请教、学习了解组件玻璃安装及eva背板铺设工序流程，操作要求及注意事项。玻璃的清洁程度对组件质量的影响较大，每次上玻璃前我都会仔细把玻璃上的灰尘等异物吹干净，然后查看玻璃有没有划伤。eva板铺在玻璃中间，一定要铺平整。

刚开始工作的时候，由于在学习阶段，难免会出现失误，在实习过程中，就出现过玻璃上有异物导致一块a3的板返修的情况，在师傅的指导下我牢记了玻璃及eva都要保持干净整洁的要求，在工作中一定要细心，我们这个工序的质量问题将

会对下一工序产生很大的影响，如果出现返修或报废，将在一定程度上增加生产成本，也会影响整个班组的绩效，所以在工作中要不断总结积累，不断进步，要有很强的责任心，配合整个班组保质保量地完成了每一天的产量。

总之，在短短的三个月时间里，我个人认为还是有一定的进步，但离领导的要求和自我要求尚有很大差距。现试用期已满，根据公司的规章制度，现申请转为公司正式员工，如果公司认为我试用期内尚算合格并予以转正，我将进一步严格要求自己，加强学习，努力提高技能水平，积极、热情、认真地完成好每一项工作。

## 乙炔车间操作工工作总结篇三

- 1、 每日早晚会传达相关信息，根据生产计划安排工作，进行合理的人力调配，提高产线品质及效率，确保产线计划如期完成。
- 2、 产线设备的操作和简单维护，使设备正常运行。
- 3、 统计数据做生产周报表、员工出勤及离岗顶替、产品入库及每日盘点等
- 4、 在生产的过程中发现问题，提出问题，配合相关同事及工程师及时处理产线各种异常问题。
- 5、 做好整理、整顿、清扫、清洁、安全和素养，监督生产线的纪律，指导新员工工作，服从主管工作安排，处理日常其它事物。

通过以上工作我发现自己虽然熟知了自己的工作内容和职责，但对于人员管理和工作的综合能力还有待提高，遇事比较被动，没能完全主动发现问题提高自身能力，很少能做到与领导及时有效的沟通，没有完全意识到下级与上级沟通的重要

性。今后我会多加注意，与同事及领导及时沟通，不断进步！

## 乙炔车间操作工工作总结篇四

我自xx年x份进入奶线灌装工段。成为一名灌装机操作工。半年多的工作以来，对工作的熟练程度越来越高，虽没有一鸣惊人的工作成绩。但也没有出现过差错。以高度的责任感做好本职工作。在做好本职工作的基础上以高度的标准严格要求自己努力学好灌装机的操作技术，以提高自己的操作水平，保质保量的完成公司车间下达的生产任务。

在工作生活的这段时间里。积极上进的氛围激励我不断学习进步。温馨的家文化让我倍感温暖。在它能为你提供一个优秀的职业发展起点和平台，虽然我只是一个普通的一线操作工，但我仍会严肃认真对待本职岗位工作。对我们员工的业余生活也是非常的用心。企业的文化分为让我充分的体验到家的温暖。

在一年的工作中，我做到：

- 1、严格遵守公司车间的管理规章制度。
- 2、设备的操作保养。
- 3、质量控制。
- 4、控制现场。
- 5、消耗控制。
- 6、听从直接上属工段长及车间主任的工作安排，与同事和睦相处。

在xx年，我将继续加将对相关业务的学习，成为一名熟练工。

## 乙炔车间操作工工作总结篇五

1、厂区环境：刚来到公司时，给人印象最深刻的是厂区优美的环境、别具一格的建设风格，在欣赏他们的同时也初步认识着扬子江文化。

一流的卫生意识，整齐划一的合理规划，富有文化气息的各种设计，在展示着她的完美，她每个角落仿佛都有着智慧的结晶雕砌而成。

2、工作环境：

(1) 办公室环境：高效、协调、简洁、节约

办公桌无杂物，只放与工作有关的电脑、电话、纸、笔等，网络办公使部门之间零距离，保证整个工作过程的高效性，也在提醒扬子江人工作时要知进取，以昂扬的斗志、饱满的热情投入到工作中去，工作人员在求索进取的理念教育下不断提高自己的修为，协调性也就随之体现出来；像反面纸打印的节约风气又是对扬子江文化的又一诠释，让我们明白企业大了，节俭更要保持。

(2) 车间工作环境：高效的工作线、团结的组织、护佑众生的理念

我所在的合成车间整个流程线节奏搭配非常紧凑，来来往往的操作工师傅都有自己心中的活动轨迹，配合之默契、气氛之和谐，非常值得学习，从中可以映射出车间管理水平的艺术性，管理者的技巧性，员工高度的执行力。

工人师傅在日常的培训中树立质量意识，在遵规守纪中培养自身的护佑众生的理念，由意识到理念是认识的层次提升，在实际生产中，遵守变成自觉，不是督促和考核。

(3) 人员素质：总体较高，能奉献、可忘我、勇拼搏、履行三公

人员素质水平总体较高，从上到下感受到的是文明礼貌，有水平，有工作能力；该加班时便加班；在工作困难前，能互相帮助，群力克服；工作态度上，勇于拼搏；奖惩机制上能履行能者上之，无能则下之，使企业发展始终保持在高效、长期、稳定的跑道上。

以上是对企业文化的理解，主要根据在车间实习的情况，联系见闻，由感而生。

合成车间是公司相对独立且有其特殊性的车间。独立是因其主要合成原料药，特殊性是因其特殊的车间环境，三苯和双氯大厅相对其它车间近乎露天，生产中使用大量有机化学物、强酸、强碱类物质，如四氢呋喃、盐酸、氢氧化钠等对人体有害的物质。安全是它的重中之重。刚进车间时，班长就对我们进行安全知识培训，并进行考试，保证了我们不犯低级错误，对安全知识有了一定的理论基础。

1、硬件学习：错综复杂的管道设置是进车间时的第一感觉，开始觉得挺难，但是随着与班长及师傅们的交流，逐渐弄懂了它们各施其职，各有分工，熟悉了通用sop后就对这些管道上的标识有了进一步的认识，如蒸汽的代表颜色、污水的代表颜色等。庞大的反应釜是合成车间特有的设备，虽然不如其他如固体车间、粉针车间的设备精密、细致，但是其在整个公司所起的作用不是用它锈渍斑斑的相貌来衡量的，很多成品药所需原料都是从他们肚子里孕育出来的，如兰迪（即苯磺酸氨氯地平）、依林（即双氯芬酸钾）、枸橼酸他莫昔芬等原料都是由合成车间提供的。

龙去脉要想学好其工艺，我首先从认识其设备开始，跟着师傅生产，不断地咨询，了解反应釜构造、工作原理，从上到下，哪个管道、哪个阀门各其什么作用，都要问个一清二楚，

这样在拿到产品的工艺规程后就可以边想象设备边想着反应过程，比如当看到加热或降温时，就想到怎么样通蒸汽、通冷冻盐水。在生产的所有品种中工序最复杂的莫过于枸橼酸他莫昔芬了，其次是醋氨己酸锌，根据班长的指点，主要是对这二者进行重点学习，将这两个品种的工艺熟练后，学习其它的就容易多了。特别是学习枸橼酸他莫昔芬的生产时，其刺激性有毒气体弥漫整个车间，对新来人员的确是一种考验，刚进去时，不能在里面待到半个小时以上就难受的跑出来透气，时不时感觉到胸口沉闷，脸色还有些难看。但是我为了能进一步学习，还是不断地进进出出向师傅们请教。在学习本品种的过程中，了解到它的复杂不仅是工艺操作繁琐，而且其污水不像醋氨己酸锌那样有很多对环境无害，它们很多废液都是有害物质，所以在排水管道的使用上也要用尽心思；在学习这些东西的基础上，让我认识到车间的工人师傅们是多么辛苦，虽然劳保设施已经配齐，但是对人体的伤害还是大于其它车间，而且压力容器本身也是危险源，但是他们在生产过程中没有丝毫不安全感，而是去认真积极地投入到工作中，这来源于过的硬的培训管理，来源于过的硬的技术。

2、软件学习：除在车间学习以上必备的知识外，还不断加强自己的软件学习。范围主要在gmp药法sop批生产记录、工艺规程及参与制造一部给安排的各项培训（包括生产管理、微生物知识、安全知识、设备管理等方面）。

车间定期对我们的所学知识进行书面测评，在平时我们便不断加强gmp药事法规的理论学习，通过做练习题、与同事相互提问的方式不断积累知识；每天抽出一定的时间研习工艺规程、批生产记录，争取做到看一本就要看透一本，学懂一本。