

# 会计助理简历(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 特殊学校教师工作总结篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

从我进入我们幼儿园开始，我就明白了自己肩上的责任。因为每一个孩子都是父母的宝贝，当他们的父母将孩子亲手交到我们手上的时候，不只是让我们能够传授知识给自己的孩子，更是将他们托付与我们，将保护好孩子的责任也交给了我们。所以，在任职期间，我对我的工作做出了如下的总结：

我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善想法，边想边做才能提高工作效率。

把问题解决在事情发生的萌芽状态，细心处理幼儿之间的每一件事。处理问题坚持原则，不放任自流，任其发展。“没

有规矩不成方圆。”对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

幼儿园的工作是琐碎的，感谢幼儿园对我的信任，在本学期让我担任中一班的搭班老师，所以本学期我在班级管理方面制定了几个目标：

- 1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。
- 2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反馈的意见及时交流沟通，家园同步教育。
- 3、努力为幼儿创设条件，发展幼儿的各方面能力。

学无止境。没有最好，只有更好！我要学的还很多，书本上欠缺的地方在实践中要得到提高。如在班级管理方面（怎样对待班中特别不听话的“调皮鬼”，在幼儿中建立威信）；在环境布置方面（怎样为幼儿创设特别而有利的环境，便于幼儿更有效地操作和学习，每次更换时能更方便快捷）；在教学机智方面（怎样能更完善周密地处理幼儿或家长之间的突发事件）；在基本功方面（怎样能挤出时间来训练基本功，抽出空余去看书充实自己，很好地调配工作、学习与休息的时间）等等。我想我要多看多问多反思。多看相关方面的文章，多问有经验的老师，多思考工作中的问题。积极把握、利用幼儿园为我们创设的各种互相学习交流的活动条件，相信我一定会努力而有所收获的！

作为一名新教师，在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

初为人师，我还存在着许多的不足，我会不断学习与孩子沟通上的方式方法，也希望各位同事们在之后的教学道路上能够给予为我帮助，让我及时改正缺点，让孩子们能够和我融洽的相处。

谢谢大家！

## 特殊学校教师工作总结篇二

本学期我被分配大一班教学，是大班幼儿的语文老师。这个学期是第一次教大班的孩子语文，所以在自己原来的基础上还学了很多东西。如此就本学期做如下的学习总结：

在园长通知幼儿园的老师有无外出参加听课学习的时候，我果断的报名了，因为在外出听课之前，我在大班的教学遇到很多的困难，虽然小，但是特别的难以进行，所以我就在孩子假期的时候出去学习了。在这次的听课学习下，我慢慢的就了解了怎么教大班孩子学习语文了，也从一一幼儿园的老师那学习到很多对我有用的教学方法，真的让人很惊喜。老师教我们给孩子上课，最重要的是要让幼儿参与进来，不能只是老师一个人在讲台上唱独角戏，这样是不利于孩子学习的，然后我就进行了反思，我才发现自己很少让幼儿在课堂上有互动，总是一个人在讲，而且讲完就不管了，原来问题出在这里。因此我懂的了如何让课堂变得高效率，让幼儿逐渐的喜欢上课，对语文产生兴趣。

我买了很多与自己教学相关的书籍，尤其是幼儿教育类的，不仅是从书籍里学习如何教育孩子，也是学习如何做一个好的幼师，让自己这个职业在幼儿园里发挥用处，帮助幼儿去学习。从书里学习到很多的理论知识，因为有了理论，我才能在现实中去进行实践，在实践经历中积累经验。有一本书介绍到幼儿的课堂一定要有趣，就要引入游戏教学，这让我打开了新的世界，所以之后的上课，我都会用游戏帮助幼儿参与到课堂里去，让孩子有一个开心愉悦的环境进行学习，

把上课学习的兴趣提高上来。

我本学期里不断的向园里的老师学习，跟他们一起参与教学研究，在他们传授经验的时候，认真听讲并提出问题，把这些老师的教学经验给学到，然后与自己的教学结合起来，形成自己的教学模式，让自己的课堂更加的生动，更加的丰富。

本学期的学习就这些了，但是我知道自己还有很多需要去学的，毕竟自己成为幼师还不足一年，还有很多待改正和学习的。我会加油努力学的，让自己成为更加优秀的幼儿教师。

### 特殊学校教师工作总结篇三

我园在对土城中心幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高土城中心幼儿园办园平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

20xx年4月18日帮扶活动启动后，我园与土城中心幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据土城中心幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了土城中心幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

我园在4月22日派出狄秀梅、张春和两位骨干教师深入到土城中心幼儿园，通过与土城中心幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究土城中心幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善土城中心幼儿园园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高土城中心幼儿园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。狄秀梅、张春和两位教师利用一周时间，分别参观、讨论了土城中心幼儿园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与土城中心校的王主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会；狄老师给土城总校的幼儿教师做了《如何培养幼儿一日常规》的讲座，并为土城中心幼儿园确立了：依托丰宁满族自治县的“本土文化及资源”，突出“满族风情”作为土城中心幼儿园的办园特色。围绕办园特色进行环境和区角创设，如一楼班级和室外环境布置的主题是以满族风情中的剪纸为主，放射到国粹中的京剧脸谱和青花瓷；二楼班级和室外环境布置以四季为主题，突出本土装饰材料为特色，如废旧物品、种子、秸秆、棒子皮、石头画、布糊等。为土城中心幼儿园的室内外环境布置、区角创设、教育教学、园所文化建设等方面提出了合理化的意见和建议。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助土城中心校幼儿园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是实验幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社作出我们应有的贡献。

## 特殊学校教师工作总结篇四

陶行知先生曾指出：“校长是一个学校的灵魂，要想评估一个学校，先要评论他的校长。特色幼儿园能否有特色？能否得到社会的认可？首先取决于园长的各方面素质以及是否有个性。因此，在创建科技幼儿园的办园实践中，我时刻提醒自己，用自己政治上不懈的追求以及自身性格、品质、气质、修养等各方面对全园教工施加影响，引导全园教工争创一流园舍，一流教育、一流质量、一流服务。

园长应是一个不断进取的创新者，永不满足，落后了要进取，先进了仍要进取，无止境的进取才是现代园长最主要的精神特征，有了进取精神，才能在达到目标后再创新，再树新的目标。

作为园长，我经常考虑的是使工作的本身变得更具有内在意义和更高的挑战性，对新的事物、新的目标不懈的追求。在今年的暑假寄宿部改建中，家长根据景点三维立体思维提出了构思巧、立意新的喷水池建设的建议，但没有现成的样板，要不要上马？我多次请教专家、行家与设计者修改方案。终于，一个新颖的似大瀑布的喷水池在校园中建成了。实践证明，当时的决策是对的，富有挑战意义的基建工作，又一次让我体验到了创新的喜悦和自豪。

作为管理者，我更是注重管理重点的改变，努力让全体教工寻找自身工作的意义，鼓励全体教工放手去做、去创新。如：提供一切机会让负责教研的保教主任大胆抓教研，搞科研，参与制定教学目标；让第一线的教师参与科研实践，自编教材；让教研组的教师自订评价指标、编制测试游戏、统计数据；让青年教师自己设计编排参加市、区比赛的游戏；创设机会让教师破格评聘小高级职称；搭建舞台，争取青年教师参加“市十佳中青年”评选和区“骏马奖”的评选；协助负责后勤的保教主任策划“后勤规范操作”比武，让后勤各岗位人员大显身手……，一次次的实践，一次次的亮相，激发

起全园教工工作的主动性，积极性。开拓、创新、求实、奉献，已逐步形成每个“科技人”工作的准则。

科技幼儿园是一所新办园，它的办园目标是什么？如何办出特色？这应是园长考虑的首要问题，工作实践告诉我：作为园长一定要有正确的思维方法，即注意经验思维和理性思维的统一，平面扩散思维和线性集中思维的统一，精确思维和模糊思维的统一，只有这样，才能在制定各种以理性思维为主，在考虑任何工作中既有平面扩散思维照顾到方方面面，又抓住线性集中思维即主要问题层层深入，不放过一闪而过的有创造性的思维。

为了进一步深化管理体制的改革，调动全园教工的积极性，幼儿园内部必须择优上岗，倡导竞争。如何做好此项工作？此工作的运转，我吸取了各中、小学校的优点，在它们已有的经验上进行理性的、全面的综合思考，倡导园方设岗位个人填意愿，竞争择优上岗。于是，全日部和寄宿部之间、各班主任之间、各特色教师之间、班主任和助理班主任之间，比学赶帮，在竞争中每位教工找到了充分发挥优势的岗位，促进了教工队伍良好风气的形成。

创办幼儿园工作千头万绪，各路工作都要走上正规，但是作为特色幼儿园的园长，我深深的懂得：拥有特色的教师是形成特色学校的前提，努力建设一支全面加特色的教工队伍是我园工作的关键。因此，我把幼儿园作为提高教工素质的重要基地，通过各种途径，促进了每位教工在原有水平上的提高。

在推动幼儿园结构工资方案的执行中，园长时刻都运用着精确思维和模糊思维的统一。

奖惩是最敏感的问题，为此，园内制定了“结构工资方案”和“教工考核奖励实施细则”，成立了考评小组，自评和考评小组、领导评定相结合，实行二公开一模糊的方法（公开内

容、公开标准、考核结果不公开），拉开教工的奖金收入，真正体现责任大小有区别、工作量多少有区别、绩效优劣有区别、教龄长短有区别、职称高低有区别。

信息观念、实效观念是衡量一个园长的观念新不新的最好标准，在工作中，我十分注意各种信息的吸收，请专家指导，外出参观访问，寻找理论专业书籍，利用一切机会向外界开放，宣传办园思想，向外省市、市、区的同行开放教育活动实践等等……。在相互学习和交流中，在面对面的交谈中，我时常会有新的灵感，新的工作动力，它不断帮助我调整办园思路，形成办园特色。

如何处理好全面发展教育和科学启蒙教育的关系？如何在最短的时间内有所效益、创出特色？从办园的一开始，我就以科研开路，进行“幼儿科学教育课题研究”，制定教育目标，选择教育内容，制定教学评价指标。我们既考虑时代发展的需要，幼儿身心发展规律，又在理论的指导下集众家之长，并结合本园实际，一次次的反复实践—修改—整理—再实践—再修改—再整理，我把它看作是一次次的学习—提高—再学习—再提高。今年，课题的研究进入了实质性阶段，各年龄班教师根据教育目标，自己寻找教育内容，开展各类教育活动的探索实践。在各级领导的指点帮助下，我园的课题列为区重点课题，市科委重大软课题，这里凝聚了我园全体教工的共同努力的结晶，也向我们提出了更高的要求，迫使我们在以后几年内要整理出一套幼儿科学教育方面的课程方案，包括对教师、幼儿的指导等等。科研促教研，科研促管理，在抓科研工作的实践中，我深切感到一所新办园，一所特色园要有质量、有提高，园长就一定要不断更新观念，一定要紧紧抓住科研，“向科研要质量，以科研促管理”已成为我办好特色幼儿园的主旋律。

观念的更新还在于园长需要时刻抓住各种信息，为教育教学服务，在参观了市、区及香港地区的教学环境以后，我努力为幼儿创设符合教育目标和幼儿年龄特色的教育环境，它包

括幼儿园的大门、大厅、走廊、活动室、户外场地、运动器具、一切房间、空间的安排布置，教工的态度、行为、一切活动安排、成人与孩子、孩子与孩子的交往……等等，一切都为了刺激幼儿积极的、有价值的反应，都为培养幼儿良好的情感、行为、知识、技能、习惯、个性等等。大厅内“大型地球仪”激发了幼儿学习探究的愿望，孩子们在活动中，在与材料的相互作用中，又不断的丰富了情感，学习了技能和方法。

园长是幼儿园教工的表率，在幼教改革不断推进的今天，只有注重自身素质的提高，只有对新事物有敏感性，重视信息的收集、整理，有明确的办园目标，有胆量，注重知识的不断更新，这样才能调动全园教工聪明才智，才能成为全园教工不断进取的表率，才能对全园教工产生强烈的感染力。我将在今后的工作中以此为勉励，有信心带领全园教工更上一层楼，再创新成绩。

## 特殊学校教师工作总结篇五

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表，为了树立教师终身学习的观念，不断提升专业水平与专业知识，x月团结镇幼儿园三园分别进行了教师暑期培训系列活动，本次培训活动突出主题，讲究实效，保质保量地完成培训要求。

幼儿园领导对这次培训十分重视，根据有关精神成立了以培训领导班子，全面负责开展和落实这项培训工作。

2、时间落实。每园进行为期三天的培训；

3、内容落实。

(2) 形式多样：除了集中讲座学习、小组研讨和自学以外，

在最后进行了小组配合游戏，不仅体现了教师之间的默契，同时也体现了团队的力量。

1、把好集中学习关。集中学习时确定主讲，确定内容，讲究纪律，作好笔记。

2、把好撰写个人心得体会关。每位教师通过这次学习培训均写了结合自己的工作岗位和思想实际的个人心得体会，查找差距和不足，人人发表自己的意见和看法。

通过系列培训学习活动，激发教师的师德情感，增强师德教育的生动性和实效性，从我做起，从最基本的做起，自觉践行社会主义荣辱观，努力培养良好的师德行为习惯，人人争做让幼儿爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

通过集体讨论，结合自己的工作岗位和思想实际，查找差距和不足，人人发表自己的意见和看法，进一步使全体教师形成忠于职守、克己奉公的职业道德，依法施教、锐意积极、率先垂范的优秀品格。