2023年跟岗交流教师个人工作总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

跟岗交流教师个人工作总结篇一

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在我与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的.重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，

课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。

跟岗交流教师个人工作总结篇二

20xx年xx月xx日，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了去实验小学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习实验小学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师城乡交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与实验中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

到实验小学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要

干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与实验小学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与实验小学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间每周我上课12节，听课共2节，通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为实验中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，充实了自己。

通过开展了城乡教师交流，我被实验小学的创新课堂教学模式折服，自主、合作、探究、创新已落实到课堂上。

对口的交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完

整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

跟岗交流教师个人工作总结篇三

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为__的一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜!在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。__是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了__老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证;要有较高的管理艺术，一是班

级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导;要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

二、尊重幼儿，构建和谐幼儿教育环境。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性;要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望;尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能;注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

三、修养师德，充分展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

四、深刻反思，认真寻找自身诸多不足。

回顾这些日子，我学到了__幼儿园许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足:语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张;评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性;没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教;对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解孩子、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和孩子们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村幼儿教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

跟岗交流教师个人工作总结篇四

带着一小领导对我们的信任，对我们的期待，我们一行三人来到了卧龙小学。在这近一年的时间里，我们一边工作一边学习，在卧龙小学工作的`每一天，都是充实的、快乐的。下面就将我这段时间的'工作与收获做一个小结。

对我们每个交流老师来说，交流是一次磨练，它要求我们要具备吃苦耐劳的精神。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，更没有抱着临时的思想。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

卧龙小学是一个治学严谨的学校，有团结和谐的领导班子，和踏实工作、认真负责的老师们。正是这些普普通通的教师，在农村教育这块沃土上默默地奉献自己的青春和汗水，是他们用行动，用爱心谱写着乡村教育事业的动人篇章，从他们身上我们看到了农村教育的希望。他们的工作热情，无时无刻不在鼓舞我奋发进取。为乡村小学的教育事业尽一份力，为这里的孩子们奉献出自己的一片爱心，成了我这一年的追求目标。

我来卧龙小学后担任二年级一班的数学课及班主任，原来我面对的是大班额的教学，现在突然面对只有三十几人的班级，我想：学生的人数这么少，我的教学工作一定会很轻松，可接下来，让我感到了无形的压力，卧龙小学的学生在课堂上的表现相对城里的孩子有不小的差别，他们通常不会积极主动发言、课外知识贫乏、想说的时候又感觉表达能力不够。数学课上孩子们不愿提问、回答问题很被动，因此我提出了“数学课上的必须”，课堂上必须要会发现问题、提出问题、会思考，能自己想办法解决问题，并评出“课堂发言明星”，“计算、口算明星”，“分析问题明星”等荣誉，来启迪学生的思维，并为学生准备了“思维自助餐”，每天准备一道有不同难度的思维训练题，开发学生的智力，培养学

生良好的思维品质。虽然每节课下来，嗓子是干哑的，腰背是酸疼的，但我面对学生们那渴求知识的眼神，让我感到自己所肩负的责任。从交流的第一天起，我便全身心投入到教学工作之中，每天忙于备课、上课、批改作业，在合适的时间辅导学困生。我的教学工作原则是，尽量拉着每个同学都不掉队。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在不断的努力下，我所收获的结果也是喜人的，每一个同学的成绩都有所提高，赢得了家长和学校的好评。

做为一名交流教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是很困难的事情，在抓好自己教学工作的同时，还要尽自己最大的可能去搞教研工作。

在卧龙小学的这段时间里，我多次为学校的数学老师上示范课，2次镇级公开课，12月份我还到成龙小学进行了下乡送课活动，受到学校领导和老师们的高度评价。

我通过示范课、公开课、下乡送课等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去。当老师们找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。

本学期县教研室先后组织了优质课评选、教材研说大赛、学科骨干教师评选等活动，其中数学科的蔡明英、马明峰、卢秀萍、常建红、侯法玲等几位老师都积极参与了这些活动的评选，这几位老师教学基本功扎实，与学生关系融洽，具有很强的亲和力，在课堂上能把握全局，随机应变。即便如此，我还是同她们一起从选材、教学的每一个环节到教案的写法、教学课件的制作，一次次讨论，一步步修改，一次次听课，体验不同教案的效果，通过我们的努力，这些老师都取得了较好的成绩。其中，蔡明英、马明峰获得了县优质课二等奖，卢秀萍在教材研说大赛中获二等奖，参加学科骨干教师评选的5位老师也顺利通过镇教办的考核，被推荐参加县骨干教师

评选。

在卧龙小学生活条件虽然不是很好，但是领导和同事的热情使我倍感温暖。让我感到学校里到处都充满着关心，教育局的领导也在百忙之中专程看望我们交流老师，这都给了我以莫大的鼓励，给我的工作增添了无穷的动力。

这一年，我作为一名普通的小学交流教师开心地从事着教育教学工作，树立着第一实验小学的教师形象;交流的生活虽然平淡，但很充实。平淡的日子里充实着自己，充实着学生们。虽没有轰轰烈烈大的作为，但能在平淡的工作中为乡村教育、为卧龙小学的教育教学贡献自己微薄的力量也是快乐的。

跟岗交流教师个人工作总结篇五

20xx学年度，我来到xx小学交流学习，担任四4班班主任兼语文教学工作。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到家长的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

而我自己在xx小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩xx的老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。

我特别感谢分管领导何惠校长的关心，学科组xx等老师的呵护，副班主任xx老师的支持，难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方□xx的校园□xx的老师□xx的学生们都值得我珍惜与怀念。

20xx年xx月xx日，自我踏进了xx园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗泼墨，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各

项工作任务。

每天7：30进教室，管理学生的晨间活动，5：10完成当天的作业批改或班主任工作才下班。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在课题论证活动中，为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在学科组开课《爬山虎的脚》、《中彩那天》，县教研室送教下乡暨12学时培训中，成功执教了《父亲的菜园》，在磨课过程中，我们四4班学生的班风班貌也得到了何校长的认可。

走近学生xx的学生有个性，这话不假。我们四4班共有52人，真的是济济一堂。我在一接手这个班就在前任班主任那里初步了解了情况，学业成绩两级分化，前20%与后20%都是值得关注的。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小夏同学写作业拖拉等等。

关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。我们班的小胡同学从小父母离异，在父亲的打骂中长大，性格孤僻，不能与同学友好相处，特别是对同桌女同学动不动就想骂人甚至动手表示不满。

在我发现了这一现状之后，立即进行了家访。向家长提出我的建议，人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。

在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，所带的四4班接班时年段第六，第一学期提升为年段。

第四，第二学期提升为年段第二。我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

本学年中，主持县级课题《小学语文单元导语运用的策略研究》结题并获县成果三等奖，《小学语文非连续性文本有效教学的’策略研究》正在研究中，《略之有度，略中求精》、《小学语文单元导语有效运用的策略》等四篇论文获市县二等奖。指导姜逸轩等学生“快乐杯”全国作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈晔欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。

跟岗交流教师个人工作总结篇六

20xx年xx月xx日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着 一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。

不知不觉，将近半年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

教委领导及学校的校级领导对我的交流工作很是关心， 这坚定了我交流的信心。西街小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式， 虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到西街小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

搞好交流工作， 首先就是要搞好教育教学， 来到西街小学，

担任六年级科学教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

把工作做细、做实，促进教学常规的落实。在平日工作中帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业 检查、教师学习笔记、反思检查等工作。在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程。在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则， 研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育 教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。