

线上教学工作情况汇报(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

线上教学工作情况汇报篇一

xx中心小学在xx教育组的总体部署下，自xx月xx日开展“线上教学”工作以来，全校老师谨遵“疫情是对我校教师战斗能力、组织能力、执行能力、领导能力的一次大检验，更是对奉献精神和创新意识的大考验。”教导，全力奋战教学的第一线。

为了落实“抗疫保学”，学校第一时间成立了“抗疫保学”领导小组，精心制定了xx中心小学“防疫保学”工作实施方案，借用现代媒体，利用视频、电话、微信等设备，对各项工作早谋划，早统筹，早安排，早行动。在这特殊时期，富小老师以特殊的方式打响了这场没有硝烟的战斗，谱写了一名教师在抗疫期间的“尽责为国”！

战“疫”打响，“停课不停学，离校不离教”。全体教师全力以赴，其执行力与奉献力此刻迸发，老师精心设计，创新思维，认真编拟每一次训练题，认真批阅每一份作业，认真做好每一次“在线答疑”……为什么我们对此满腔热忱？因为学生就是我们心中的“国”！

1、线上监督，紧抓教学

在被“疫情”捆绑不能大展拳脚的时刻，我们力争把线上教学的每一件小事，做得细而又细，才能让线上教学有扎实成效。每天学校群、班级群、qq群都可以看到老师们不厌其烦地

发放直播上课的登录方式。特别是主推“湖北教育云”，把每个学生的账号及时传达到每个学生，确保学生按时上课。学生每天还要把自己收看直播教学的照片或视频发到群里。要求中高年级的学生要一边收看课程，一边做好听课笔记。对学生优秀的笔记进行表扬，鼓励更多的孩子加入认真听讲的行列中来。

2、线下管理，紧抓质量

课程学习之余的线下作业管理，老师们更是铆足了劲，十八般武艺都应用上阵。每位老师不仅要求学生听网课，还要求自己听网课。并根据当天所学的内容及时布置对应的作业。作业完成后家长可以通过qq群、微信每日交作业小程序上交孩子的作业，老师及时在群内批改作业。如果发现共性的问题，就在群里对全班及时讲解知识点；个性的问题，就私聊解决。要做到绝对不放过任何一个小问题、小漏洞。作业批改之后，各科教师评选出优秀作业名单，公布在群里，形成你追我赶的学习氛围。另外在布置作业中，有心的老师还会来一碗“心灵鸡汤”，既是对孩子的鼓励，也是对家长的鞭策。家长全方位的配合，才是孩子不掉队的保证。

3、创新活动，点燃激情

线上学习的期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以新冠疫情为主题的分年级段的创新活动。一二年级稚手童心一幅画，三四年级抖音视频我做主，五六年级发自肺腑一篇文。在活动中孩子们把自己的作品拍成图片或视频，在班级群里晒出来。看，孩子们拿起画笔把防疫的感动瞬间描绘下来，把对我们支援的谢意表达出来，把对医护人员的敬佩之情书写下来。

为了让逆行英雄无后顾之忧，为父母奋战在一线不能陪伴的孩子，还有留守儿童和贫困家庭的孩子们，学校成立了关爱小组。对每位孩子做到“包生到师”，由负责的老师一对

一关爱一位孩子，让孩子感受到老师妈妈、老师爸爸的关爱和温暖。

“疫情”让我们宅在家里，但是“宅”并不是不动，而是在家里运动。教师指导学生选择自己的家庭运动项目，每天坚持30分钟左右的运动量。有家长的亲自参与，孩子的运动劲头格外高，身体素质得到进一步提高，抵抗力可是杠杠的。

戮力同心除病疫，九州共度好春光。在奋进的路上师生相互照亮，一起甩开双臂奋力奔跑的样子最美丽。我们相信：虽然是“空中连线”，但同样可以触及到彼此心跳，砥砺前行时我们依然肩并着肩、心连着心！经过这场战斗的洗礼，xx中心小学的师生们将更加生机勃勃、斗志昂扬！

线上教学工作情况汇报篇二

领航学校全体教师积极响应“停课不听学”的号召，集思广益，精心筹备，于20xx年2月10日正式开启全科线上教学，从实践中摸索，从实践中完善，教学活动扎实开展，稳步推进，卓有成效。芳菲四月，疫情消散，开学之日指日可待。在全体师生家长的共同努力下，为期12周的线上教学活动圆满结束，回眸盘点，可圈可点。

1、三年级英语组第一时间成立了延期开学“线上教学”小组，三年级的三名英语老师精心制定了《三年级英语“线上教学”方案》，对“线上教学”各项工作早谋划、早安排、早行动。

2、认真摸排，精准掌握所有学生智能终端覆盖情况，对个别特困家庭实行“一人一案”，采用手机家访送温暖等形式，实现线上教学全覆盖。

3、“线上教学”采用班级qq群、微信群、钉钉群、一起作业等方式进行。

4、结合英语课程标准，“线上教学”内容分为四大板块：情怀篇、健体篇、知识篇、才艺篇。老师们提前一周统一制定、每天发放当天的学习任务，检查教师上好每一节课，确保线上教学的每一堂课扎实有效。

“工欲善其事，必先利其器。”事先做好充足的准备，才能在工作中游刃有余，收到事半功倍的效果。

1、由班主任通过班级群及手机短信等形式给家长发送上级通知精神，告知家长，学生在延期开学期间，学校采取的“停课不停学”工作措施。

2、利用学校公众号、班级群向家长、学生反复强调居家学习的注意事项、安全事宜，让学生了解防护知识，合理安排居家学习时间。

3、年级组老师加强网络教研，统一思想，形成合力。提前制定教学计划、录制微课视频、准备优质教学资源等，确保学生的线上学习活动轻松而有效。

虽然线上教学具有一定的局限性，但是我们的线上教学内容分为知识和文化两部分，我们在每周保证三节正课的基础上，也会给学生分享有关外国文化的微课视频推送，既有对名画、名曲的欣赏，又有学生自己创作展示的机会。我们尽力使线上教学变得丰富精彩，助力学生快乐成长。总之，在居家学习的这段时间，三年级英语老师们通过互联网，给孩子们搭建了精彩纷呈的“剧院”与“舞台”。

线上学习期间，孩子们在坚持学习课程的同时，还积极参与学校组织的以“新冠肺炎”疫情为主题的活动。三年级鼓励学生稚手童心一幅画，活动中孩子们把自己的作品在班级群里晒出来，抒发出对抗疫英雄的敬佩之情。每个星期为学生分享一首英文流行歌曲，每个月分享一部符合学情的英文卡通电影，让学生们能更贴切的感受英语氛围，在家也不落下英

语的熏陶。

全民抗疫共度时艰，疫情消散复学复课，一份春华，一份秋实。经历了疫情洗礼的学府师生一定会更加珍惜这份来之不易的平安健康，用抗疫精神武装自己，好好学习，努力工作，恪尽职守，勇于担当，共同书写校园生活的新篇章。

线上教学工作情况汇报篇三

现将近期线上教学点滴感悟总结如下：

1、课前充分准备

俗话说：“不打无准备之仗”，给学生上课亦是如此。接到学校线上授课的任务，内心其实很忐忑。没有了学生面对面的交流等，我们的课该怎么设计？怎样才能吸引孩子的注意力？一系列的问题不断涌现脑海中。通过和老师们的交流教研、查阅资料等，让我有了方向，之前所有的顾虑也随之消减。

无意中看到一篇文章说：“教师身为传道授业解惑者，理应“闻道”和“悟道”在先，应是首位学习者。”面对当下的现状，我们更应当有充分的准备，不断充实自己，不断成长。进而提炼出有效的教育资源，帮助孩子们实现成长。

2、及时交流，分享经验

线上授课过程中，难免出现这样那样的问题。大家都能及时沟通交流，及时解决。部分教师还把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

1、根据学校的安排，我们制定了学科导学案，内容包括：学习目标，教学内容，练习收获以及教学评价。

2、导学案与实际操作相结合的教学才算是完整的教学。

与学生在屏幕的两端，一些环节确实难以实施，尤其与学生的互动。目前所用的授课软件，与学生互动的功能有：举手连麦，选择题，讨论区等，由于各种原因可以说有利有弊。但至少能实现与学生的互动，避免了只有教师“满堂灌”的现象。

3、新的授课方式必然得有新的管理方法。

网上授课不同于传统的教学，在屏幕另一端学生的上课状态老师不得而知，很考验学生的自律自主能力。对于这样的“新课堂”老师们该如何管理呢？通过互相交流分享，大家也摸索出了些方法。或是有趣的教学环节；或是吸引人的小故事；或是一个好玩儿的小游戏等等。总之，办法总比困难多么！

4、课后作业管理方面，采取一对一批阅指导。

对于作业情况好的同学及时表扬，对于作业有问题的同学，进行针对性指导并多多鼓励。

5、对学生有针对性且多样化的评价。

每个孩子都是与众不同的，我们也要善于鼓励孩子发现自身的优点，激发孩子们的学习积极性，树立孩子的自信心。

自从线上教学开展以来，部分同学由之前的懒散、作息不规律、缺乏自主学习意识、不重视生活自理、更不爱运动，变得按时起床、合理作息、坚持运动，新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，孩子们的自理能力也提升了不少。“停课不停学”，作为老师，我们也一定要尽职尽责的指导好学生的学习。

最好的等待叫来日可期，疫情终将过去，校园还会响起琅琅书声，到那时，定与少年们相见！

线上教学工作情况汇报篇四

“四时最好是三月”，昔日的三月草木萌动，书声琅琅。2022年的三月却因新冠肺炎疫情的持续，静谧沉寂。疫情的降临禁锢的是人们行动的脚步，却束缚不了我们教师探索钻研的心灵。

停课不停学，停课不停研，在这个全民抗疫的春天里，二年级数学教研组教师自觉响应号召，服从校领导安排，做好教学实施计划和教学进度，尽管我们暂时走不上讲台，我们依旧积极落实教学中的每一项工作。从备课，观课，教研，到设计作业、批改作业、线上辅导…我们一直在探索。下面我代表二年级数学组老师从云教研、云导航、云辅导、云评价、云奖励五方面来汇报近段数学组的工作情况！

自线上教学以来，河南省的中小學生采用观看名师同步课堂进行学习，可是由于版本不同，二年级的学生无法使用。学在郑州的录播课也只有前两个单元9个课时可以通过钉钉发送，学习。在第四周，同步课堂逐渐靠拢人教版，所以二年级在第五周的4个课时中，通过名师同步课堂完成了《混合运算》这一单元的学习。但第六周开始，同步课堂又回归北师大版，我们又要改变教学方案。名师课堂的课表发布较晚，课程节奏快，容量大，老师和学生都处于被动状态。所以二年级的老师不断调整学习方案，可谓时时处在手机一端，随时进行云教研，语音通话几十分钟是常态。下面我来具体介绍我们是如何进行云教研的。

（一）群策群力集体备课

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们年级组都会群策群力，分工合作。搜集资料，确定教学重点难点，挑

选微课，一遍遍优化作业。然后将学习准备、学生思考的问题、视频资料、教学设计、作业布置发在群中。

（二）思维碰撞集思广益

众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，而思维多的碰撞则会产生智慧的火花。在微信群中，大家经常对学生出现的问题以及教学中的重难点，展开热烈的讨论，大家各抒己见，交流探索。一条条卓有成效的教学方法被大家总结出来，运用到教学实践中，所以教学中每一个小小的改变与进步都是二年级数学组全体教师心血的结晶。

（三）切磋问题深入研讨

每天上完课后，组内教师都会把在答疑过程中好的做法和遇到的问题以文字或图片形式反馈到数学组中，供大家借鉴。每天批改完作业，组内老师也都会总结学生的易错点、易错题，有针对性的录制习题解析视频与大家共享。

（四）网上听课交流感悟

学在郑州，名师同步课堂，以及现在我们使用的北京同步课堂中的老师都是省级、市级名师，骨干教师。所以与学生同步听课，也是提升自己的一次很好机会！在课后，组内教师经常交流听课的感受与学习的收获！同时真切感受空中课堂的教学速度，这样可以将课堂中我们学生可能出现的疑惑及时标注；认真做好听课记录，修改完善教学内容；然后再结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

课前，为了更好的对学生的进行学习进行指导，数学老师会在家校本中将学习内容、准备、要求、重难点以及作业细致的呈现。帮助学生做好在线学习的准备。

课下，老师为了方便孩子们明白本节课需要掌握的知识点，还将课中的重难点以文字再次进行推送，并录制微视频将作业中的题目进行分析。

课后，二年级老师根据学生年龄特点及所学知识，制定亲子游戏方案，有《踩数字》《搭拱桥》《数字华容道》烧脑游戏《巧计算》《剪来剪趣》《纸魔方》等，以此拓宽学生的知识面，锻炼孩子思维的敏捷性，同时使学生能够做到劳逸结合，提高学生对数学的学习兴趣。

（一）作业方面

我们发现在作业中用语音形式讲解，学生并没有认真倾听，效果不好，所以老师在每次作业时常常一个字一个字打出来，经常在学生作业中用八九十个字来进行辅导。

（二）答疑方面

随着空中课堂的进行，所学内容越来越多，仅靠一周四节20分钟的数学课程，学生“消化”起来有难度，为了保证答疑效果，针对自己学生的特点，我们二年级组教师各施其能，线上辅导热烈纷呈！数学老师除了根据每天的在线直播授课情况以及作业反馈的问题进行直播答疑外，还不断学习，不断研究，录制微视频，在家长群中进行互动，各种答疑解惑，使学生“拨开云雾见月明”。

（三）学困生的辅导

针对班上学困生，数学老师尽可能的做到不拉一人。所以对学困生迟交作业的情况及时与家长进行电话和微信沟通，了解学生在家的学习情况和作业情况，提醒家长对孩子的监管和引导。同时以视频电话的形式对学生进行二次甚至多次辅导。

自第六周开始，每周五晚上7:00—7:30对学生进行在线学习

能力小检测，以此掌握每个同学的在线学习动态，调整网课模式和直播答疑的形式和方法，同时有针对性的提醒个别学生调整听课状态和学习态度。

（一）在线抽奖

在线抽奖是由每次第一名提交作业的学生可在直播间抽取1位幸运小达人。被抽中的小达人将获得一颗星级奖励！这样的形式大大激发了学生在线学习的欲望，在线学习时注意力更加集中。由于迫切的想获取抽奖机会，学生提交作业的速度和质量也有了明显的提高，而且老师对学生的学习了更好的了解和掌握。

（二）颁发小奖状隔空云表扬

在平时的作业以及在线学习的检测中，我们数学组的老师通过对表扬优异的学生颁发小奖状，进行鼓励！使学生学习更有动力！

课堂“搬”到了家中，家长更理解了学生和老师的不易，总是时不时的听到“老师，您辛苦了！”这是对二年级数学组老师工作的最大肯定！我们将继续努力！

下周我们的工作安排：第八周的名师课题课表已公布，我们仍然不能使用，所以数学老师周六又进行了半个小时的教研，商定下周采用北京名师课堂的视频进行学习，此视频是目前为止大家公认讲得最好，最贴近学生在线学习的节奏。

以上是二年级数学组的工作总结！我的汇报完毕，谢谢大家！

线上教学工作情况汇报篇五

为线上教学有序，更有效的实施。近日，校长室联合教导处对前期线上教学工作进行全方位调研，做一次全面的总结，

特别提出几点建议和要求：1。提高政治站位，形成合力；2。积极认真地履行职责，每位教师要明责、担责、尽责；3。加强沟通联系；4。做好督查督教、督学工作；5。做好评价和表彰工作；6。确保信息畅通。

各学科备课组长根据学校线上教学通知要求，制定可行的教学进度表和备课安排表，备课组长每天组织组内教师通过微视频形式开展集体备课，讨论，交流确定第二天的线上学习任务，负责领导把关，做到组内教师资源共享。

每位学科教师都务必做好线上学习和作业提交人数统计，及时上报学校汇总，了解情况，及时反馈，及时跟踪，及时落实，确保人人参与线上学习，让孩子们快乐的成长！

老师们利用qq群、微信群、微信小管家、钉钉等小程序对学生反馈的作业进行及时的批改和点评，收到了良好的效果。

一刻也不能停，一点也不能错，一天也误不起，把困难估计的更充分些

1、换位思考，正确认识学生的困扰，他们并不比我们轻松多少，保持足够的耐心，外不欺人，内不欺己。

2、对学生忍一句，息一怒，饶一着，缓一步，不责备，多引导。对学生的每一次发火，都是拉开与他们的距离；对学生的每一分怒气，都是刻在他们心上的伤痕。

只要我们坚定信心，携手并肩，同心抗疫，共筑防线，就一定能够战胜眼下的疫情！

线上教学工作情况汇报篇六

二年级有学生__人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成

作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

二、主要成绩和经验

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学

生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神