

情感导师的工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

情感导师的工作总结篇一

20xx年在书院领导和书院管理办公室的正确领导之下，我的正蒙工作做得小有成效，现将xx年正蒙导师工作总结如下：

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用

端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国主义教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想教育工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层

的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

情感导师的工作总结篇二

xx年在书院领导和书院管理办公室的正确领导之下，我的正蒙工作做得小有成效，现将xx年正蒙导师工作总结如下：

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同

学生们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导

员一起做好后续思想教育工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。

情感导师的工作总结篇三

在20__--20__学年度上学期本人担任外语系115班的班导师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班导师工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了外语系115班的班导师工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，同时通过任课教师了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生家庭经济基础较差，课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性

措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班导师工作经验，抓好班级管理。

要做好班导师工作，并不是件容易事，因为班导师工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习学校的各项规章制度，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的学生干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用谈话时进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室

进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。教育学生路上注意交通安全。特别针对学生放假回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

五、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班导师工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班导师工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

情感导师的工作总结篇四

2011-2012学年第二学期学业导师工作总结2011年9月，根据大庆师范学院化学化工学院的统一安排，我承担了2011级化学工程与工艺4班36名学生的学业导师工作。在一年的导师工作实践中，逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件易事。一年过去了，现在将有关工作内容汇报如下：

针对“大一”学生在适应大学生活、专业学习、就业等方面

存在的普遍问题和困惑，通过面谈、电话等方式进行多次交流与沟通，发现学生们普遍存在的问题如下：

1. 对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2. 学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们

究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合

已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

情感导师的工作总结篇五

转眼一个学期又过去了，我的大学生导师时间也过了一半，在这个学期里也完成了很多事，也有很多需要总结的地方。经过一个学期的工作之后，我对于大学生导师的工作和职责有了更深入的了解。在系领导和辅导员的 support 帮助下，导师的各项工作开展得也比较顺利。

相比刚来的时候，我所带的那些11级的学生，已经能比较好的适应大学的学习和生活了。通过上学期与20位学生多次、多种方式的谈话交流，了解和掌握了关于这批学生的基本情况。通过一个学期的努力，班上的学生，基本也都能把精力用在学业上，在今年三月份举行的全国计算机等级一级的考试中，经过学生的努力，班上20位同学都顺利获得了合格甚至优秀的证书。

虽然自己担任专业教师也有几年了，也担任过一年多的大学生班导师，但是，有的时候，在处理一些问题时仍然显得经验不足。这个就需要向一些有经验的老师请教，在这个学期，系里召开了几次的导师交流会，在会有经验丰富的优秀导师介绍了她们如何开展学生工作，对于碰到的一些比较棘手的问题，怎样采取比较合理恰当的方式进行处理，让我受益匪浅。三月份的时候，系里举办了第一届大学生导师研讨会，由于恰逢第35次全国计算机等级考试准备会，所以就无法去参加了，但是，在会后，我还是积极的通过其他的导师了解

相关的情况，收集会议的相关材料，就自己工作中碰到的疑虑请教其他的导师，与他们积极的沟通，学习经验。通过优秀导师的经验传授，学到了很多实际工作中实用的解决办法。

思想工作方面，我的主要任务还是积极协助辅导员和系里做好学生的思想工作，引导学生在学业上不断进步。在本学期，在忙完本职工作的情况下，我总是尽量抽出时间同学生谈话，通过qq□qq群，电话，短信甚至面谈的方式进行，深入的了解每个学生的情况，了解她们近期碰到的学习生活中的困惑难题，尽力的提供力所能及的帮助。通过与学生的谈话，也了解到关于班级的一些情况，了解到部分学生的一个性格特点，还有一些学生的基本情况等。比如本学期开学的时候，有个学生对总评成绩存在着一些疑虑，我在询问了相关情况 after，对她进行了细致的解释，确实还有不懂的，可以进一步咨询辅导员。通过我的开导讲解之后，该同学终于理解了。还有，通过与几个学生班委的交谈，我了解到这个班有部分学生的比较懒散，这与之前我对她们的认识有点不太一样，针对这些问题，我也及时同相关的学生做了一些交流，虽然有些效果并不是那么明显，但可以看出，还是有起到一定的作用的。再解决问题的过程中，我深深的感觉到一个教师是能够通过自己的努力和魅力，影响学生的一些行为和思考的方式，潜移默化的影响着学生。

通过这些谈话，我了解到学生有时候碰到的一些困难，我一般都能及时给出一些建议甚至帮助。

我要感谢我的学生，正是由于得到了她们的支持，我的工作才能得以顺利的开展。但是，也由于种种原因，本学期开学的时候计划安排的一些任务最后都取消了，平常，由于工作比较忙，也无法经常花很多时间进行面谈，因此，沟通的机会也还是偏少，也还是有很多未尽的计划没有实施。

1. 利用各种机会，同学生进行交流。

本学期，我要上的课程比较多，其它的工作任务也比较多，无法再像上个学期那样有那么多的时间经常与学生进行面对面的交流，而且，这个学期没有担任她们的课程教学，但是，一有机会，都会尽可能的与学生进行交流，了解她们的近况，帮助她们解决碰到的问题。例如，学生在本学期上了数据库的课，需要安装系统和软件。于是，我就利用帮学生安装软件的机会，同她们交流最近班上的情况，了解她们碰到的问题，根据自己的经验，给她们提供一些建议。如果遇到比较忙的时候，就在qq上，邮件里同学生进行交流。

在这个学期，开学一段时间的时候，我就安排了一个时间同全体学生见面，交流这个学期的一些安排，和开学以来学生的课程学习情况。针对学生提出的本学期碰到的程序设计课程较难的问题，我从专业的角度给予解答，并以自己多年的经验给学生提供一些建议，尽量在有空的时候给她们做一些辅导。

在本学期，学校的一项重要任务就是人才培养工作评估，在期中时候，根据学校的统一安排，我集中了所带的这些学生在一起学习了评估的相关材料。通过学习，学生对学校和我系的基本情况有了初步的了解，对于评估工作的要求也有了进一步的了解。而且，利用这次学习的机会，也了解了学生在这个阶段以来的一些学习生活情况，并提供一些建议。

2. 通过与优秀导师交流，学会如何更好的开展导师工作。

本学期，系里也召开了一次大学生导师交流会，在会上，各个导师都介绍了这个学期以来的自己的导师工作情况，谈了与去年相比，所带学生发生的一些变化，还提出了对导师工作的一些建议和看法，通过交流讨论，我也学到了一些比较好的做法，对于自己碰到的一些问题，也同做的比较好的导师做了一些交流咨询，这对于后面开展相关工作很有帮助。

3. 加强对学生的思想引导，做好入党联系人工作。

本学期，我担任了三个学生入党积极分子的联系人，积极同她们交流近期的学习生活情况，做好她们的思想引导工作，并利用党的十八大召开的机会，召集她们一起学习十八大的理论，深入领会十八大的精神，让她们结合十八大的报告精神来完成思想汇报，为早日加入党组织不断提高思想觉悟和理论水平。

4. 提高自身业务能力，利用空余时间为学生开展一个培训讲座。

在这个学期的工作中，发现学生对于电脑的一些基本操作掌握的较差，例如，学生对于安装系统和简单的故障处理不是太懂，于是我就安排了一个专题的小讲座，向学生介绍了操作系统的几种安装方式及如何进行简单的故障处理，并在虚拟机环境下进行简单的演示。为了使学生在今后能学到更多的知识，我也积极的学习一些实用的技术，总结自己在一些实践项目中的经验，不断提高自己的业务技能，并在空余的时间也给个别学生做一些专业技能的辅导，提高她们的专业技能水平。

5. 了解学生思想动态，积极协助辅导员做好各项工作。

现在这批学生都是90后的大学生，思想上都比较独立，有什么事往往不愿意主动同老师交流。在本学期，就发生了一个事情，一个学生因为某种原因退学了，结果到最后还是其他的学生反馈给我，才得知她已经退学了。在之前的交流过程中，已经可以感觉到该学生的状态有点不对，经常旷课，迟到等等，但是与其进行沟通，她却总是告诉我说没事。该学生退学以后，通过与辅导员的交流才得知了真正的原因。因此，在今后的工作开展中，要做好工作，还需要更多的加强与辅导员，并通过其他学生了解到她们的情况，平时，也需要多与学生交流，也计划通过平时发放一些调查表来了解学生的动态等。

总的来说，本学期还是做了不少工作的，既有一些收获，也有一些教训，这些都值得好好去总结，吸取其中的经验教训，希望能在未来的日子做的更好。本届导师的时间剩下不到一半了，我将继续努力，尽自己最大的能力为学生创造更多的机会，教给她们更多的知识技术，培养出社会需要的人才。

情感导师的工作总结篇六

为了能使大一新生尽快适应大学生活，顺利实现从中学生到大学生的“软着陆”，我有幸参加了本学年教师近寝室活动，负责20xx级新闻班9号学生公寓131宿舍的寝室辅导工作。现将本学年的工作及体会总结如下：

对于新生来说，刚进入大学，所有的环境都是陌生的，而熟悉校园环境则是适应大学生活的必要条件。为此，我每次进寝室都会和学生谈一些关于学校的历史渊源、学科建设、学习氛围及发展方向等话题，让同学们在熟悉环境的同时建立母校认同感，树立专业自信，为学习创造良好的心理条件。在了解到这个寝室的6名同学都有着广泛的兴趣爱好之后，我鼓励他们去积极参加一些校园社团活动，在实现自我价值的同时自然地融入校园大家庭。如包晓东同学爱好主持播音，我建议他去参加光影摄制组编播新闻；郑帅同学有很好的管理才能，我鼓励他多组织各类学生活动，为班级，为学院，为学校的繁荣尽自己的力量。

新生进入大学，面对着一个全新的环境，他们在思想意识、生活习惯学习方法、为人处世等学多方面都存在着许多不适应。在这种情况下，辅导老师的关心、照顾、理解、帮助和鼓励都会成为新生成长前进的动力。我从中学和大学教育的不同特点出发，告诉同学们摆脱应试教育下养成的学习习惯，尽量去多涉猎一些知识，拓宽知识面，将自己小时候被应试教育剥夺的兴趣或梦想最大限度地激活并为之奋斗。如王策同学边和我探讨了许多关于新闻方面的知识，为将来成为一名优秀的记者去学习和培养能力。

融洽的人际关系是有效快乐学习生活的重要条件，尤其对于初来乍到的大一新生来说，更容易陷入人际关系紧张的困境中而影响正常的学习生活。为此，我经常讲一些故事或者自己的亲身经历旨在告诉他们，大学阶段的友谊是多么弥足珍贵，切勿为一些鸡毛蒜皮的事儿闹别扭，与人为善是成功必备心态等等道理。另外，我还鼓励他们向我尽情倾诉心中的不快，甚至于将我本人的qq号码都留给学生，便于平时沟通。

根据校、院学生工作的具体要求，协助做好学生的思想政治工作和日常管理工作。如每学期奖学金的评定是个很伤脑筋的工作，做到绝对公平几乎很难，所以每次评定奖学金，都会有一部分同学心里有疙瘩。为了解开他们心中的疙瘩，我在这方面也谈了很多。还有关于奖学金、助学金的有效使用等方面也做了一些思想工作。

情感导师的工作总结篇七

为全面提高学校班主任队伍的素质和能力，切实加强班主任工作，促进素质教育的实施，全面提高教育质量，经学校研究决定实施班主任导师制，班主任导师职责如下：

- 1、班主任导师要指导青年教师学习先进的教育教学理论，并以自己的经验按照我校学生管理规定来指导班主任开展各项班务工作。
- 2、班主任导师每学期至少指导年青教师每学期至少开设一次主题班会，指导青年教师生学年至少撰写一篇德育论文、每月至少听一次青年老师的班会课。
- 3、班主任导师指导青年教师和任课教师开好期初、期中、期末家长会。
- 4、班主任导师指导青年教师和任课教师、家长、学生的沟通交流，做好班级偶发事件，突发事件的处理。

5、为学校教育教学工作，特别是班主任工作和学生管理方面向学校建言献策，对合理化建议学校经研究后实施。

6、参与班主任论文评选和班主任评价。

情感导师的工作总结篇八

一学期结束了，作为一名没什么工作经验的新的班主任来说，在与同学们相处的许多个日子以来，酸甜苦辣的滋味我都深有体会。苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者必须要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可敬畏的严师、可信赖的长辈、可倾心交流的朋友。

（一）正视孩子在前进过程中的错误反复，孩子的进步需要等待。孩子的进步是螺旋式上升的，当孩子出现错误的反复时，我们要理解这是正常的。成绩起起伏伏，错误反反复复，这就是孩子。在转化的过程中，因为段的反复犯错误，我彷徨过，悲哀过，可我从没对孩子失望过，当段出现反复时，我做得更多的是寻找造成孩子错误反复的原因，不给自己的转化工作找任何放弃的理由。我时常告诉自己：孩子出现错误的反复是正常现象。转化学生，切忌急躁，孩子的进步需要等待，比如，和学生谈心，帮忙学生分析不良行为的害处。给学生树立榜样，包括中外故事中的榜样和孩子身边的榜样。

（二）正视孩子之间的智力差异，帮忙孩子树立适宜的目标。孩子因为其遗传素质、家庭教育等多种因素，其智力因素是有很大差异的。相信孩子的差异，不是把孩子分为三六九等，而是便于更好的因材施教。正视孩子的差异，有利于我们在转化后进孩子的过程中，帮忙孩子树立适宜的目标。正视孩子的差异有利于自己在工作中始终持续平和的心态。比如，发挥同伴力量，和学生、家长、教师共同制定段的作息时间表。相互约定目标订得小一点，实一点，是能够到达的，做

到了再给他订更高的目标。找几位品学兼优的同学，与他交往，同时在交往活动中善意地指出他存在的问题，期望其改正。同学们多督促他的学习生活习惯，发现点滴优点进步，在班会课上及时指出，让他体会成功的乐趣。

总之，德育导师工作是具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。我相信，只要我们带着爱心走进孩子的内心世界，不要担心，孩子的心门必须会被你打开的。持之以恒，是成功的钥匙，只要用爱心来擦亮它，教育必然会得心应手的。