

# 最新小学德育工作总结秋季(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学德育工作总结秋季篇一

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级管理。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到xx市实验学校、xx市实验学校、xx市第x中学、xx县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩xx中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

1、抓好主题月教育活动。结合各的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新，对学生进行正面教育。每周一的由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道□led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培

养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校，共建幸福x小”建校xx周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”安全演练、“红领巾相约”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加xx市中小学20xx年文艺晚会。由xx老师组织排演的学生《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，x月xx日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了四手联弹演奏、少儿、等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任xx两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在xx市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五x班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对的影响》获得xx市二等奖，xx等xx名学生的科幻画分获一二三等奖，xx等x名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选

聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福x小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

- 1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。
- 2、提供给学生个性化发展舞台有限。
- 3、特色活动挖掘不够。

今后工作设想：

- 1、以“建设幸福x小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。
- 2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

## 小学德育工作总结秋季篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。

学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1. 课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2. 文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会（期中和期末），让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记

在心。

### (1) 以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列活动；十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动；十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动；一月份开展元旦手抄报展示活动。

### (2) 以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

### 工作思路

1. 以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；
2. 以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等；
3. 以国内外重大节日、重大时事为契机；
4. 重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育；

5. 努力构建学校、家庭、社会一体的德育网络；

6. 加强少先队、班主任建设。

## 小学德育工作总结秋季篇三

让“爱”在绿色文明中延续德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以“创建绿色爱我家园”为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

一，实施工作的五项原则整体性原则——重视社区网络在当今改革开放的形势下，建立学校，社会，家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立“大德育观”，构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道，全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会，学校，家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩暨学校开放日活动。同时积极参与梅花社区的“共创文明小区”活动。在11月份我校《爱我梅花爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

第二天回到学校就要找同学出气——无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如期盼的鼓励。使他感到了“爱”的温暖。

3，有效性原则——目标指令清晰到位德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发

展的现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目的地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4，民主性原则——加强三位一体的沟通要真正达到全面德育管理，必须使全体师生员工以及社会，家庭一起参与，并使之转化为师生自觉行动，充分发挥主渠道的作用。而学校，大队部，班级体形成纵式横式的德育教育网络。使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行。5，创新性原则——抓好突破口创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以“爱”为主线，以“绿”贯始终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中。

二，实施成果——于细微处见真情德育工作好比是一条奔腾不息的长河，我们则顺乎潮流，知难而上，为学校德育工作的极大发展找寻“水源”，“贡献心智”。

## 小学德育工作总结秋季篇四

xx学校学校是xx省工人先锋号[]xx市师德群体创先争优先进单位。现有班级xx个，学生xx余名，在职专任教师xx名，专业技术达标率为xx%[]他们中有省高级访问学者、省名师、省教改之星、省春蚕奖获得者、省师德标兵、市红烛奖获得者、市最美教师提名奖获得者、市名师、市学科带头人、市教坛新秀、市十佳青年、区名师、区教坛新秀等，是一支师德好、教学科研能力强的高素质教师队伍。

学校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，提高到“三个代表”的高度，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日



程并狠抓落实。扎扎实实地开展了“双建设”活动。现对我校开展师德师风建设工作作以下阶段性工作小结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“xx”坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，加强各部门的协调与磨合，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作，推进惩防体系建设；认真抓好廉政文化进校园工作，加强商业贿赂专项治理工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情和诗意的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事，善于调动各方面因素的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得

到了可喜的进步。

## 1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

利用暑假、及校内大型集会组织师德专项培训，由校长xx[]党支部书记xx带领全体体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，《关于在全市各级党政机关事业单位工作人员中实行“八条禁令”的通知》等，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。让全校教师从《规范》中的八条严格要求自己，提高自己的认识。

2、开展青年教师“师德”演讲赛。全校分30周岁以下及35周岁以下教师进行了两届师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

## 小学德育工作总结秋季篇五

一年来，在上级的正确指示下，全校上下开展了丰富多彩的德育思想教育工作，取得了很好的效果，为总结经验，弥补不足，求得上级的指导，改进明年的德育工作，现将一年的德育工作总结如下，不妥之处请指正。

### 一、建立健全德育组织，夯实工作的基础。

另外，学校专门成立了德育工作研究小组，并确立本学期的研究专题为：德育工作生活化、让书香培育学生的美好人生。积极探索德育工作的新路子、新形式。其中，今年上报的德育案例《德寓生活润心田》获县二等奖。

## 二、大力加强德育队伍的思想政治建设。

学校德育工作的效果如何，要靠教师的具体工作才能实现。因此，我校高度重视教师队伍的思想政治建设。

### 1、结合实际，注重强化思想政治学习。

平时学校注意组织教师对各种教育法律、法规的学习，对先进的教育理论的学习。

今年初，根据上级的布置，学校即组织了“我跟名师学育人”的思想政治学习，大家收看高金英、赵谦祥等名师的讲座，反响强烈，深受震撼，纷纷谈体会，写论文，取得了很好的效果。其中刘秀颖、张金秋等老师“我跟名师学育人”的三篇论文，有两篇获县级一等奖，一篇获二等奖。

另外，平时还注意为教师提供相关图书，组织教师开展读书活动，为教师的思想政治理论水平的提高，创造了有利条件。

2、注意不断强化教师的社会责任感和使命感。今年3月7日，学校专门组织教师认真观看了唐山市十佳道德模范颁奖典礼，广大教师深受感动，关爱学生、服务社会的意识进一步增强。

### 3、针对不同的情况开展工作。

班主任工作责任重大，与学生的思想教育关系密切，因此，学校始终高度重视这一工作。在教师考核、班级评比及学校的各项活动中格外给以关注，有效地调动了广大班主任教师的积极性。

广大妇女教师负担重，压力大，学校利用“三·八国际妇女节”召开了座谈会、开展了单项体育赛等活动，活跃了她们们的生活，激发了她们的工作热情。

平时对各科任教师的工作，既重结果，更重过程，在各种制度的制定和量化等方面，为广大教师减压。使他们更加关注学生的人格成长和良好的道德习惯的培养，从而促进了学生的全面发展，健康发展。

现在，教师之间相互合作的情景随处可见，团队意识已成共识。

高学华、范秀芝、孟令百、张金秋、张静国等几位教师认真组织学生学习《在历史的选择》，写征文、进行手抄报设计、演讲比赛，分别获县局等次不同的辅导奖。

4、日常教学注意渗透思想教育。如通过组织教学，培养良好的学习习惯；通过合作学习，培养团结合作的团队意识；语文通过教材的教学，进行孝敬父母、认真学习的教育；数学课进行缜密的科学探究方面的教育等。

三、通过常规管理和生动活泼的活动培养学生良好的行为习惯和高尚的道德情操。

1、常规教育常抓不懈。

学校将学生良好生活习惯的培养放在重要位置。平时，注意组织学生认真学习、落实《规范》《守则》。注意通过日常生活使学生形成良好的自我管理能力、和谐的人际关系和顽强的学习意志。在日常的宿舍管理、班级管理、升旗仪式及用餐中，加强对学生的教育。

2、组织多项活动，搭建学生教育的平台。

首先，通过参加县局组织的各项活动，培养学生爱党、爱国的思想感情。

读《历史的选择》征文、手抄报设计比赛、演讲比赛活动，

顺次展开。其中，在上报的作品中，陆劲红同学的手抄报设计获县一等奖；梁秀凤同学的手抄报设计，聂秋影、吕智雅同学的征文各获县二等奖。陆晨艳同学参加县演讲赛获三等奖。

“知天下，报家国”时事政治竞赛，同学们踊跃参加。其中，陆晨艳、齐亮、史艳春三位同学分别获县一、二、三等奖。

结合庆祝建党90周年的系列活动“唱红歌，跟党走，颂祖国”歌咏比赛、书法绘画等活动，使广大同学受到了良好的熏陶。其中参加县红色征文的宗可心、董雅静、刘晓娜同学获二等奖、巩禹璇同学获三等奖。

县关工委组织的“我是90后”的读书活动，8名参赛选手全部获奖。

其次，学校组织的各项活动也波波相联。

文明礼仪教育常抓不懈，尤其是县局组织的由邱海霞老师主讲的文明礼仪讲座，对广大同学教益颇深，反响强烈。在写征文、文明礼仪知识竞赛活动中，表现踊跃。

暑假后学期初，我们组织学生观看了邹越的《让世界充满爱》的演讲，又收看了中央电视台的《开学第一天》，用真情感染学生，很多同学在观看时感动得掉下了泪水。

清明节，学校专门安排了文明祭扫和缅怀革命先烈从我做起的活动，搜集先烈的英雄壮举材料，表达自己的心声，对广大同学进行热爱党、热爱祖国、振兴中华的教育。广大同学感触很深。还开展了传承传统文化，学《弟子规》做文明学生的活动。

四、大胆改革图书管理，实行开架阅读，并注意阅读与思、行的结合，用书香培育学生的美好人生。

本学期，学校大胆改革图书管理办法，每位同学根据自己的需求、爱好，从图书室选取20——30本图书，移至本班书架。图书的管理、阅读、登记由班级负责。除学校规定的统一阅读时间外，学生可利用早、午饭后及其他课余时间随时进行阅读。甚至可以假期带到家中读。学生三两分钟内，可以随手阅读，在教室、在书架前，也可随时翻看。

大规模的阅读，图书难免损坏，为保障图书的数量，学校除一年添置一定数量的图书外，还号召广大同学捐阅图书。即：每学期每人购买一两本图书，在自己熟读后，写出心得和推荐意见，然后交流阅读。到九年级毕业时，可捐赠学校，也可收回自用。这样，即激励了学生本身认真读书、思考，又扩大了书源。更重要的是培养了学生的高尚情操。

我们在组织学生读书时，注意将读和思结合，要求学生读后要写出读书心得，放置文化墙的专栏中，进行交流。可以带着疑问阅读，解惑人生；可以围绕学习新的知识阅读，化“喂食”为“找食”。将读书置于实实在在的思考之上，而非死读书，做样子。

还注意将读书与动手实践、读书与修身结合起来，我们注意引导学生学以致用，做到知行统一。小刊物《远航》，从内容确定、编写、到稿件的打印，全部由学生自己进行。有效锻炼了动脑、动手和相互合作的能力，增强了读书的效果。另外，在学校自行组织的大型测练中，我们专门设置了部分“诚信考场”。即教师只负责试卷的收发和技术性的解答。考场内同学之间相互监督。从而培养学生的“诚信”“求真”的美好品格。

图书管理模式的改变，还学生以读书的自由，形成了人人参与管理，班级自行安排、学校统一协调的新模式。同时，在开架的阅读中，也培养了自我管理的习惯和能力，提升了道德水平。现在进入我校的教学区，图书整洁，摆放有序；激励性的语言，引人深思；读后感，虽语言平凡，但能看到他们朴

实内心的真实的思考，而且，偶有给人启迪的火花。一方面开阔了学生的视野，增长了知识。另一方面，拓展了教育资源，为学生提供了感悟人生的条件，增加了积极进取的动力。

五、组织家长开放日活动，努力构建家校合一的教育局面。

本学期，学校专门组织了家长开放日的系列活动。开放日中，各位家长参观学生宿舍的管理情况、学生的生活环境、学习环境；还邀请国家关心下一代工作委员会公益文化中心的包贵芝教授来校举办了“激发孩子持久的学习动力”的专场报告会，包教授生动、深刻的报告，给了家长们的家庭教育以实实在在的指导。另外，还组织了家长、学生进行面对面的交流。真诚、坦露的交流，使很多家长、学生流下了激动的泪水。

另外，平时班主任和各科任教师还注意加强与学生家长的联系，努力形成家校合一的教育局面。

六、安全法制教育、心理健康教育常抓不懈。

安全法制教育、心理健康教育事关重大，与各个家庭的幸福和发展息息相关。因此，学校高度重视。

今年开学初，学校即组织了法制、安全报告会和相关知识的竞赛活动。强化安全法制观念，普及相关知识。

另外，学校还专门组织了紧急情况下的逃生演练，使学生自我保护、逃生的能力进一步增强。

平时，还针对不同的季节、节假日、学生的特定情况进行安全法制方面的专项教育。

学校根据上级的要求，专门配备了兼职的心理辅导教师，对学生进行必要的心理辅导。

学校对心理辅导教师还专门派出培训。原我校教师张立会在学习中非常认真，被县教育局评为“心理健康教育培训优秀学员”。

七、创设浓郁的文化氛围和条件，使学生在潜移默化中快乐地成长。

1、创建良好的育人环境，优化学生成长氛围。学校和各班平时充分利用板报、橱窗等进行爱党、爱国、爱校等方面的宣传教育，橱窗内好多的照片、文章反映的人和事就在自己的身边，从而弘扬了先进，激励他们树立远大的理想和良好的道德风尚。还利用班校会、升旗仪式等让他们感悟人生的真谛，树立振兴中华、为人类做贡献的志向。

2、组织多项文体活动，帮助他们树立集体主义意识和勇于上进的健康情趣。

根据青少年学生的特点，学校规定每天的下午第二节课后又增加一个大课间，组织读书、体育训练、跳绳、踢毽子、棋类、音美等活动。

学校还多次组织了趣味体育比赛、单项篮球赛、唱红歌大赛等。通过一系列的活动，活跃了广大同学的校园生活，增强了学习的兴趣，促进了身心健康。

3、改进伙食管理，在日常的用餐中培养学生良好的思想品质。

今年在原来变排队打饭为自主用餐的基础上，进一步加大了伙食的管理力度。对食品卫生要求更加严格。

为培养学生良好的卫生习惯和摒弃浪费的不良做法，本学期建立了讲卫生、除陋习的评比活动。对于用餐情况，分班评比。有效地促进了广大同学讲究卫生、鄙视浪费的自觉性，收到了很好的效果。



#### 4、加大资金投入，校园的育人环境得到了很大的改善。

为改善育人环境，学校多方自筹资金和争取上级支持，做了大量工作。修建了集劳动实践、人文教育、小憩欣赏于一身的景观工程一处。现代化的班班通工程现已投入使用；新购置的两个不锈钢橱窗、暑假中安放的汉白玉雕像：腾飞，也为校园增添了新的文化气象。对教学楼内外、围墙等也进行了全面的粉刷；教学区重新布置了文化墙。所有这些，大大浓化了文化氛围，改善了育人环境，方便了师生的生活。对学校的发展起到了阶段性的推动作用。

一年的德育工作，振奋了师生的精神，学生的思想道德水平有了很大的提升。一个上进、乐学、争优的局面已经形成。

一年来的经验与体会：

一、学校领导班子的坚强领导是学校德育工作顺利开展的关键。在上级的正确领导下，我校领导班子成员团结一致，相互配合，始终将德育工作放在首位，以德治校的理念贯穿始终。确保了各项德育工作的顺利进行。

二、我校坚持开创性地展开各项工作，勇于创新，始终保持着一种昂扬向上的激情，各项工作决心坚定、行动迅速、产生了良好的效果。我校图书阅读之所以能大规模地展开，正是开拓创新的结果。

三、大力倡导和谐、合作的精神，充分发挥团队精神，这是我校做好德育工作的重要原因。团结就是力量，协作汇成大潮。无论组织什么活动，学校总是最大限度地发动各方一齐行动。在发挥个人作用的基础上，大力倡导合作精神，发挥团队的集体力量，努力创设1+12的局面。

四、学校始终坚持德育贴近学生、贴近实际这一作法。在德育工作中，学校始终强调，各项活动的组织要符合学生的年

龄特点，适合学生的实际，做到生活体现德育，教学渗透德育。思想政治工作蕴含在学生生活的各方面，蕴含在校园生活的整个过程。使学生在成功中成长，在挫折中成熟，人格健全地成才。

五、德育工作要求求真务实，精心组织，准确把握。

在日常工作中，广大教师既要求学生“做什么”，更注意帮助“怎样做”。既对不足加以制止，更对主流给以肯定，给以鼓励。各项活动，既要求形式活跃，更要注重教育效果。

需要改进和加强的地方：

首先，学校的德育工作要继续坚持大胆创新，开拓进取的原则。创新，因循守旧不行，畏难不行，要及时了解学生的所思所想，放开手脚，贴近学生，贴近实际，思路清晰。

其次，要使每一位教职工最大限度地投入到德育工作中来，让育人工作运行在各个角落。

再就是德育工作要常态化，重大问题，做在前，重点做。使德育工作始终焕发生机，充满活力。

下学期的简要谋划：

一、继续保持强有力的组织领导。使德育工作在坚实的组织保障下有序运行。

二、注意发动全校上下共同搞好德育工作，大胆创新，开拓进取，努力创设适合学生实际、与各方有机融合、齐头并进的新局面。

三、不断创建师生喜闻乐见的德育平台。使学生在石臼窝镇中学的三年生活，成为健康上进、快乐成长、浸染书香的三

年，为他们的终生发展提供健康有力的人生动力。

四、继续加大投入力度，为学生的成长创设良好的环境，使他们感到党的温暖、国家的期望，立志将来做出自己的贡献。

总之，一年来，在上级的正确领导下，经过全校上下的一致努力，我校的德育工作取得了很好的效果。我们决心再接再厉，争取明年争创更好的成绩。

## 小学德育工作总结秋季篇六

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知

识的另一窗口。

学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较的贡献。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母（感恩教育），尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；

“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

## 小学德育工作总结秋季篇七

小学生喜欢体育课，这就为学生进行思想道德教育提供了优质的天然条件。那么就怎样在体育讲堂教学中渗透德育教学，培养学生树立正确的思想观念和思维要领，我认为应该从以下几方面着手：

1、在讲堂认识上对学生进行德育教育，在体育教学中，首先

要做得好的是一样平常教学办理，培养学生良好的道德行为习惯。所以在开学的第一节课我城市对学生进行一些一样平常行为习惯的讲解，让学生从思想上得到重视。如果学生在以后的讲堂上违背常规轨制，那么就有必要对学生进行必要的谈话，了解学生的思想动态，从而改正学生的不良行为习惯。

2、从讲堂纪律长进行德育教育，在体育教学中，我每节课都要求学生必须在上课铃响完之前自发排好队，一开始很多学生都做不到，因为他们还没养成上课前就排好队的习惯，那么这时候老师就应该通过教育来要求学生做到，于是我采取了通过严酷的队形行列步队和快快调集的游戏来培养学生的社团纪律性。通过一二节课的进修，以后的课学生在铃铛响完之前都能很好的排好队，而且做得很是好。

3、从学生的排队跑步中进行德育教育，体育课我们经常城市要求学生进行跑步，如在热身跑、30米中，我们都要求学生一定按照指定的队形和线路跑步，禁绝插队，禁绝推人，通过这些个跑的进修，培养了学生跑的能力，也培养学生遵守纪律的良好行为习惯。

1、在娱乐中对学生进行德育教育，各人都知道小学生喜欢体育，更喜欢体育游戏，体育游戏有着很好的教育内容，例如：结合教材，培养学生进修的乐趣，教育学生爱护进修环境。

2、在竞争中对学生进行德育教育，小学生喜欢游戏，更多的喜欢竞争类的游戏，在比赛中我们要教育学生连合一致，要有胜不骄，败不馁的思想品质。如结合教材，学生在做《你追我躲》的游戏时，有些学生跑得快，有些学生跑得慢，结果输掉了，这时候埋怨声便来了，这时候作为老师应让学生知道，通过起劲，别人能做的本身也一定行。通过这类游戏培养学生集体主义精神。

着很是重要的作用，作为体育教师要以报酬本，从学生的心理发展规律出发，有目的地渗透德育教育，从而培养学生良

好的行为习惯，使学生的思想朝着康健的标的目的发展。