

2023年小班手工制作橡皮泥 小班手工活动方案(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育体育局工作总结篇一

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

- 1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。
- 2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。
- 3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工

作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的气氛带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了—定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的—主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

（三）加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究， 扎实开展教研工作， 促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一， 在日常的教研中， 让老师们进行讨论和交流， 在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试， 看得出效果非常好， 家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力， 在保育工作上更上一层楼， 真正做到让家长放心和满意。

1、收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视， 我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师， 都有不同层次的课题研究， 这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐， 在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说， 本学期的教研工作取得了不小的进步， 特别课题组成员付出了很多心血， 在课题研究方面更是取得了前所未有的成果， 使人感到欣慰。

2、不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究， 可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值， 让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、“听课—说课—评课—议课”的活动形式， 促进教师的自我反思， 评课时教师们更多的是罗列现象或问题， 对具体情况的分析还不够深入。

1、教科室的引领作用需要更进一步加强， 同时， 对于每周的教科研活动安排需要更加规范化， 使课题研究工作更上一层楼。

教育体育局工作总结篇二

本学期，在市教育局和学校的相关文件和要求指引下，教科室以打造“书香校园、阳光校园、成功校园”为平台，抓住课改机遇，加大教师校本培训力度，以阳光课堂岗位练兵为推力，提高教师知识水平、业务能力，努力提升办学质量。积极主动开展校本教研工作，大力推进课程改革，努力实践“阳光课堂”教学改革，全面提高教、科研质量，为教育教学活动提供技术支持，全力推进学校教育事业的进一步发展。

现从以下几方面对本学期学校教科研工作小结：

本学期，教科室根据实际情况，进一步加强教研组建设，在开展常规工作的同时，大力推进课程改革，努力实践“阳光”课堂，推动教师专业发展，进一步提升学校教育教学质量。

1、继续以集体备课为主要手段，积极开展有效校本教研活动。

学校继续深化“以校为本”教研制度建设的各项工作，各教研组严格按照学校有关教研组工作的规程认真开展了常规教研活动，如：集体备课、说课、评课、专题研讨、集体学习等。

2、大力推进课程改革，开展“阳光课堂”示范课活动。

为了更好的推进课改，让更多的老师熟悉“阳光课堂”的操作模式，我校从10月21日起至11月4日，进行了为期二周的理科骨干教师、学科带头人献课活动，并取得圆满成功。

在本次活动中，讲课的骨干教师、学科带头人不仅在课堂教学中起到了带头示范作用，而且在教学活动中还展示了我校“阳光课堂”、小组教学等教法，给我校教学质量提高起

到了模范作用。通过本次活动在教师队伍中坚定了“阳光课堂”的教学理念，交流了各个年级和各个学科教学之间的差异，较好的调动了任课教师教研教改的积极性，为提高我校教学质量奠定了更坚实的基础。

11月5、6日，市教科所彭伟副所长一行7人，到我校对政治、语文、数学、外语、物理、音乐等学科进行了为期二天的教学调研。教科所领导及各位教研员对我校的教学工作情况给予了高度了高度评价，并指出我校在课程设置、课堂教学、课堂改革等方面已取得了较大的进展。同时，也指出部分教师在理念、教育技巧方面存在的不足。本次调研活动有力的促进了学校教育、教学活动的开展，让学校、老师都获益匪浅。

3、我校两次派教师团队前往成都蒲江中学实验学校取经学习。

蒲中实验校从20xx年开始教改，十年时间里筚路蓝缕，在杜郎口、昌乐二中的教学模式上，因地制宜、适时扬弃，成功建立成果卓越、特色鲜明的“幸福课堂”。它山之石，可以攻玉，我校教师将借鉴“幸福课堂”的成功经验，打造属于枝攀花市实验校的“阳光课堂”。

4、邀请课改教师团莅临我校指导交流

12月23日，我校邀请成都蒲江中学实验学校主管课改的教师团莅临我校指导交流，枝攀花市教科所所长汤德坤也参加了此次交流会，并对我校的课改工作提出了要求和期望。此次交流会取得了较好的预期效果。

交流会后，郭光恒校长结合我校实际情况，搜集整理出了课改资料——“阳光课堂”模式下的小组建设与评价制度。详细阐述了如何成立学习小组?如何培训小组长?如何在课堂上培养小组成员的团队意识和合作意识?学习小组在课堂上的作用;小组评价策略;小组建设中教师的作用等。

5、一对一送教

为加强农村教师队伍建设，促进农村学校教育教学质量的提高，推动我市义务教育均衡发展，我校参加了市教育局、市教师师培中心、市教师发展中心组织的“一对一”送教交流活动。我校共派出周玉萍、将红英两位教师，包括小学语文、小学数学两个学科，分别到米易丙谷小学和仁和布德小学送教。通过听课评课，研讨交流，上示范课，举办讲座等方式，将我校的教学经验送到乡村学校。

以校园教研文化的培育为手段，大力推进校本教研制度的建设。在学校领导的指导下，在学校其他部门的支持、协作和帮助下，我们积极营造学校的教研文化氛围，努力使教研活动专题化，力争一次教研解决一个教学实际问题，大力推进校本教研制度的建设。

1、大力抓好新教师的培训、培养工作。

（1）学校领导非常重视我校新教师的培养和培训工作。新学期伊始，针对新分配的16位新教师，为了促进我校新教师的快速成长，9月11日，在学校会议室举行了新教师拜师会。

拜师会由我校副校长陈彦主持。在本次拜师会上，郭光恒校长从学校对新教师的关心、新教师摆正态度、主动请教、树立敬业精神等方面对新教师提出了要求，对指导教师们提出了殷切期望。分管教学工作的陈彦副校长和钟天寿副校长也对指导教师和新教师都提出了要求，明确师徒在教育教学上的责任和义务，指出指导老师应毫无保留的把自己的经验传授给徒弟，鼓励青年教师学会做徒弟，刻苦钻研业务，力争一年成为合格教师，五年成为教学骨干。会上学校郭校长代表学校与指导教师和新教师分别签定了《导师协议书》和《新教师试用期协议书》。新教师与指导教师相互签定了《师徒协议书》。

(2) 为尽快帮助新教师的成长，提高课堂教学效率，我校于11月25日至12月6日开展了本学期新教师汇报课全校展示活动。本次新教师汇报课共有16名新教师参加，涉及语文、数学、英语、地理、音乐、美术和计算机8个学科。在汇报课活动开展的两周的时间里，各年级、各学科老师也都积极走进课堂听课。课后，新教师所在教研组教师对每一位新教师的上课情况进行了点评，对存在的问题进行了研讨。通过本次听课评课，新教师们受益匪浅，对于如何开展好课堂教学有了更加深刻的理解，也为他们今后的成长指明了方向。此次汇报课是各年级和各教研组集体努力的结晶，相信每一位新教师在我校这个团结奋进的集体中，必将不断努力，快速成长。

2□20xx年四川省初中省级名师枝攀枝花送教活动

为了促进枝攀枝花市初中教学水平的提高□20xx年11月29—30日，由四川省教育厅主办成都师范学院承办的“20xx年四川省初中省级名师枝攀枝花送教活动”（地理送教活动）在我校顺利进行，并取得圆满成功。

该活动的语文名师团送教活动也在枝攀枝花市外国语学校顺利召开。我校的枝攀枝花市“黄丽工作室”成员闵建明老师的徒弟范芳老师也参与献课《答谢中书书——选词作文》，该课在文言与写作教学的融合上做了大胆尝试，深受学生喜爱，效果明显，得到学员和培训相关部门充分肯定。

本次活动效果显著。让枝攀枝花市广大一线教师看到了省级名师的常态教学课程范例和本土教师的教学模式，并对平时按部就班的教学模式有了新的反思，形成“同课异构”的崭新理念。

3、积极完成20xx国培计划

国培计划□20xx□四川省农村中小学（幼儿园）置换脱产研修，

我校共派出6位体育教师参加。

“国培计划[20xx]”—四川省农村中小学教师远程培训，我校28位教师参加，并圆满完成培训任务。

“国培计划[20xx]”—四川省农村中小学骨干教师集中培训和中小学校长集中培训，我校14位干部与骨干教师参加，并圆满完成培训任务。

4[20xx]年，在上级部门大力支持下，学校加大了教师的培训工 作。我校教师参加县级以上的培训604人次，校本培训597人次。全员培训584人次，骨干教师培训194人次，专项培 训1007人次，做到了教师培训全覆盖。

5、进一步完善教师继续教育考核、登记制度，做好教师成长档案，为教师服好务。学校教科室积极配合上级主管部门工作，对全校教职工进行了“职业道德与创新能力建设”的培训与考核，都取得了良好的成绩，并认真作好了继续教育登记工作。

在学校其他部门的支持与配合下，新课程改革的相关工作在有条不紊地进行；在各级领导的指导下，学校课题研究稳步推进，取得了显着成果。

1、我校举行了四项市级课题的开题报告会。

本学期，我校举行了四项市级课题的开题报告会。学校校长郭光恒、教学校长陈彦和教科室主任闵建明，以及各课题组成员参加了会议。

会议开始，郭z校长代表学校对积极参研的老师们提出了殷切的期望。同时，郭校长作为其中一项课题的参与人员，对自身和课题组成员提出了严谨科研的要求。随后，陈彦副校长强调了学校的发展，特别是学校内涵的发展，教科研工作

核心。要求课题组争取作出可喜的科研成果，并能推广到全校，乃至全市。

最后，教科室主任闵z老师，对立项的四个课题，就研究背景、概念的界定、研究目标的预期设计、研究内容的表述、研究方案的思路及预期的研究成果作出了指导，提出了课题组在研究课题的过程中，可以根据实际情况进行相应的调整，力争取得具有价值性的科研成果。

本次会议气氛热烈，促使课题组老师们进一步明确了课题研究的目标定位、研究的内容，为课题研究的开展指明了方向，收到了良好的效果。

2、在校领导的鼓励下，教师们都在积极撰写科研论文并积极开展各学科校级课题（10项）研究工作。

总之，本学期，学校科研工作进展扎实、有序，对课题的研究切实、有效，按计划完成了研究工作，达到了预期的研究目标，取得了预期的研究效果，为学校营造了良好的科研氛围。

（1）教科室本学期对科研课题加大了研究力度。为避免科研活动流于形式，对各课题组进行了明确的分工，并对其进行督促、检查、考核，加强规范管理。

（2）加强宣传力度，推广科研成果。教科室围绕学校工作重心，以教科研为宣传窗口，鼓励教师撰写教育信息及文章，积极向有关刊物投稿，加大了学校宣传力度，强化了教师的科研意识。

（3）建立激励机制，提高教师的积极性和主动性。为激励广大教师积极投身于教育，投身于教育科研，教科室对照学校奖励细则制定了相关的奖励机制，对在教学活动中，在教育科研方面取得突出成绩的教师进行奖励。

在过去的一学期，虽然学校科研工作取得了可喜的成绩，但仍然存在一些不足，如：

（1）学校各教研组的活动有的还流于形式，一些教研组的活动仅仅是为了应对学校和上级有关部门的检查。

（2）教师参加教研活动不够积极、主动。

（3）部分教师教学方法陈旧，没能体现新课改精神。在课改实践过程中大家的用心程度不一，收获也不一。

（4）教师自学进修自觉性不强。

针对以上问题，教科室将在学校领导的指导下，对这些问题进行整改。

（1）加强校本教研活动，继续实践探索“阳光”课堂教学改革，在衔接研究和课程改革等方面为年级组的实施提供技术支持，进而提高课堂教学效率。

（2）加强对课改推进年级的教师和班主任以及学生诸多方面的培训，为推进阳光课堂教学改革服务，加强对骨干教师、新教师的培养和考核力度，发挥骨干教师的示范、带头作用，督促新教师快速成长。

（3）加强市级、校级课题的研究及结题工作，提升教师的教学研究水平，为教育教学提供技术服务。

教育体育局工作总结篇三

和谐校园是文明、向上、创新的校园，是宽松、协调、包容的校园，也是师生员工工作的乐园、生活的家园和精神的花园。构建和谐校园，人际关系和谐是关键，学校事业和谐是核心，环境和谐是保障和窗口。岁月无声，匆匆的一学期结

束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，尽心尽力，有计划、有组织地开展教学工作，积极参加新教育实验、课改和课题研究，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教科研工作做出总结，以促进教科研工作更上一层楼。

师生关系是学校教育过程中最基本的人际关系，师生和谐是学生获取知识的前提和教育教学获得成功的保证，也是构建和谐校园的根本。教师是科学知识的开拓者，是知识和智慧的引渡者，是学生成才的领路人，在构建和谐校园中具有主导作用。学生是学校教育教学的服务对象，在构建和谐校园中具有主体作用。师生间只有建立融洽和谐的关系，才能取得最佳教育效果。要创造和谐的师生关系，一方面要求教师具有较高的师德修养、精湛的教学艺术、良好的外表形象，以理服人，取信于人，做学生的表率，建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系；另一方面，要求学生尊敬教师，勤学守纪。只有在此基础上，才能建立起和谐的师生关系，出现乐教乐学的生动局面。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力，培养学生的学习能力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设和谐良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥

梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。只有这样，才能建立起和谐的师生关系，出现乐教乐学的生动局面。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教育体育局工作总结篇四

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研

活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查

找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎么摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单编辑，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每天加强练习运用，现在不仅能打字排版，而且还会创建个人博客，写日志推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费大量的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：1、暑假义务教育阶段教师国家级远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。3、配合区教育局做好有关创建学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。4、继续完成上期未做完的教

师职评和职考等工作。

教育体育局工作总结篇五

本学期，教科室在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，围绕学校质量建设中心工作，按计划开展教师发展与评价、教研组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

1、开学初，所有教师从学习读书、教改教研等多个方面进行了年度规划。

2、在区教育局的组织下，暑假及开学初多数教师参加了远程研修。

3、在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了35岁以下青年为徒弟与老教师结成师徒子，并签订了相对稳定的“师徒协议”，帮助青年教师成长。二是制订了名师培养计划。

4、加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，宋丽丽老师赴滨州学习；赵强、宗国锋老师的班主任培训；学校数学组观摩市省数学优质课活动；伏圣娟、宗国锋、吴钦韦赴泰安文言文新教育方式研讨会、学校语数外史地生政的各科教师参加区高校课堂研讨会；教师外出学习达50多人次，较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。

6、按照学校的管理思路和工作重点，制定了教师评价和发展

系列制度和方案。在年级组中制定了集体备课制度，利用集体备课制度培养教师的教育教研活动。以集体备课和业务学习为着力点，以各类教研活动为平台，加强教研组和学科建设。教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用；在全校内制定可行的评课议课制度，让老师们尤其是青年教师在同科内取长补短，总结经验，获得较好的效果。

7、及时有效地利用教师发展课活动。每周利用教师发展课聘请区内外教育教学专家来我校作报告，专家的报告为教师们带来了新鲜的血液、带来了新的教学思路。

教育体育局工作总结篇六

1、学期初，学校教科室制定了教师培训计划，个人学习计划，和具体的培训内容、培训时间，培训做到了定时、定责、定量。教科室定期检查指导。

2、开学初，教科室根据各年级组具体情况，分组就新课标、教材进行学习。

3、分组学习《教师教育技术能力》一书，在组内竞赛基础上，推选优秀选手参加校级教师教育技术能力大赛。其中一位音乐教师、一位语文教师、一位英语教师推选为乡级舞阳中心学校组织的教师教育技术能力大赛中分获一、二、三等奖。

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进。教科室安排了如下活动：

1、每期每个教研组轮流进行一组开展上汇报课；一组开展优

质课竞赛；一组开展校本教研活动。教研组内根据要求组织好
听、说、评课，通过公开课、示范课、优质课，老师们在实
践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。
常言道“他山之石可以攻玉”。。

2、通过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向
名师专家学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验。

3、通过信息技术老师的信息技术知识培训，我校有一部分老
师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，
为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多
变注入了活力。

首先各教研组长能够深入角色，以身示范，充分调动了本
组教师参与教研的积极性，展示了各科教学特点，推动了学
校教育科研的进程。特别是综合组，本学期认真组织的校本
教研活动，获得了的好评，得到学校领导的认可，他们还在
教师教育技术能力大赛活动中，以综合评分第一优异的成绩
成为本期学校优秀教研组。

其次，充分利用远教资源，提高了教研质量。本期以来，老
师们自制课件到远教室上课，已蔚然成风，全校有十多位老
师能自制课件，全校教师每人每学期各上了12次远教课，掀
起了我校利用多媒体教学手段、掌握现代教学技术上课的高
潮。

再次，与白杨的熊家岩小学的联校校本教研活动、长堰小学
进行的手拉手联片教研活动，由于准备充分，安排周密，因
此得到了与会教师的好评和两校领导的肯定。

总体看，通过“互相听课评课”、“青年教师汇报
课”、“外出教师汇报课”、“教学片段与反思评
选”、“我的教育教学故事评选”等多种形式研讨，大家从
备课、上课，到说课、反思，既有自己的思考，也有集体的

智慧，使本学期新课程理论的实施落到实处，教师们都感觉到了实实在在的提。学校各项工作蒸蒸日上，课堂效率全面提高。考试吧。

根据州教科所要求，结合我校实际情况，我校本学期还申报了恩施州教育科学“十一五”规划课题《开掘运用本地德育资源 提高中小学德育的针对性和实效性研究》之《校园文化德育资源的建设与运用研究》。

老师们在教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，根据教务处、教科室计划，本学期学校举行了“我的教育教学故事”评选活动。本次活动收到参赛作品24篇，通过评委认真评选，共评出一等奖10篇，二等奖14篇。

本期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。在20xx年湖北省教师电教作品大赛评选活动中，龚永菊的博客荣获教育博客类二等奖和在网络平台下执教的《节约能源》一课荣获信息技术与学科整合课例类三等奖。

为明确教研组的职责和激发各教研组教研教改的积极性，充分发挥组员的潜能，教科室进一步完善和制定了《教研室职责》、《教研组长职责》等学校一系列规章制度。把职责与处罚、激发与奖励有机的结合起来，更具人本化、科学性、操作性。

与其他处室密切配合，完成临时性任务，同时为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

教育体育局工作总结篇七

转眼间，一个学期过去了。在这个学期里，我们学校的教科科研工作踏踏实实、稳扎稳打，对促进教师发展和学校进步起

到了一定的作用。

本学期，我校积极申报区“基于作业单的互助课堂”实践基地学校，并获得通过。建立了《基于导学作业单合作学习的课堂行动研究》课题领导小组，以试点班级为抓手、积极研究、提炼方法策略，邀请校外课堂变革方面的专家和一线教师来我校讲座，组织老师们对“课堂变革”进行思考、讨论、研究。

“滨海讲坛”、“滨海学坛”是我校老师们的草根民间活动，每学期利用周一下午的全校老师会议时间，我们隔周就举行滨海讲坛，由老师们自行选择每次的讲坛主题、准备好内容。这学期也安排了多次的滨海讲坛活动，如我校市教坛xx□师德楷模陈xx老师一开学就给全体初中学生和数学老师上了《初中数学开学第一课》，不仅引领年轻教师认识初中数学新思想，也启发了学生感知初中数学的理念并培养了学生对数学学习的兴趣；为了烘托我校书法特色学校的氛围、培养老师们的书法教学能力，我校书法专职教师章xx老师为全校老师讲《书法教学》，很多老师深受启发，不但如此、还布置了每人每月的硬笔书法任务；如此这外，我校王xx老师的《儿童美术辅导》、王xx老师的《关于课堂变革》、杨xx老师的《童年、童话、人生》等讲坛都深受大家的好评；我们还邀请滨海医院朱xx医生为我们专题讲养生——《如何让您更健康、更美丽》，也邀请了科教公司的技术培训人员与我校陈xx老师一起给全校老师讲《录播教室的使用》。

这学期，也有很多老师积极地参与到“滨海学坛”的工作中来，关注教育教学热点问题、网罗课程变革新的理念主张、排版选裁美化，形成了一期期我校特有的电子网络刊物。这些民间的、草根的活动为学校特色教研文化做出了极大的贡献。

由于我区文教体工作局领导的信任和支持，我校这学期以来

承办了许多区级以上的教科研活动。在每一次活动中，我校不但做了辛勤的筹备工作，还有许多老师承担了公开课、经验交流的任务，虽然有付出、但是收获了许多宝贵的经验，也获得了区领导和兄弟学校的好评。

我校中青年教师对教科研工作都有极大的积极性，乐于参加各级各类的教科研竞赛，如命题比赛、教师素养比赛、课题评比、课堂教学评比等等，在比赛中不但锻炼了个体教师的教育教学能力，也使得各个教研组自发形成了集体备课、团体赛课的氛围，当然也提高了全体教师的教育教学理念，促进了学校教科研水平的发展。

.....

虽然，这一学期我们经历过风雨，但也见到了彩虹。当然，以后我们会更加努力，希望为我校的教科研工作添砖加瓦，使得我校形成特色教科研文化、为教师发展和学校进步做出更多的贡献。

教育体育局工作总结篇八

本学期，教科室在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，围绕学校质量建设中心工作，按计划开展教师发展与评价、教研组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

- 1、开学初，所有教师从学习读书、教改教研等多个方面进行了年度规划。
- 2、在区教育局的组织下，暑假及开学初多数教师参加了远程

研修。

3、在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了35岁以下青年为徒弟与老教师结成师徒子，并签订了相对稳定的“师徒协议”，帮助青年教师成长。二是制订了名师培养计划。

4、在11月，教科室开展了学生问卷调查评教学生喜欢的老师评选活动，各班学生全员参加评教活动。此次活动在问卷项目设置和参加评教的学生人数上做了改进，学生认真负责客观公正地进行了评价，老师们对结果也表示认同，取得较好的效果。

5、加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，宋丽丽老师赴滨州学习；赵强、宗国锋老师的班主任培训；学校数学组观摩市省数学优质课活动；伏圣娟、宗国锋、吴钦韦赴泰安文言文新教育方式研讨会；教师外出学习达50多人次，较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。

6、按照学校的管理思路和工作重点，制定了教师评价和发展系列制度和方案。在年级组中制定了集体备课制度，利用集体备课制度培养教师的教育教研活动。以集体备课和业务学习为着力点，以各类教研活动为平台，加强教研组和学科建设。教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用。

7、及时有效地利用教师发展课活动。每周利用周三的教师发展课做好教师的培训和论坛工作。

1、开学初，教科室通过教研组，对我校立项及结题的研究课题进行了摸底和统计，并主办了一期课题宣传栏。并对个人及备课组小课题进行了申报立项，并要求教研组组织学习

《微型课题升华教师的实践智慧》，观看了小课题研究专家讲座系列光盘，引导老师学习小课题研究的意义、选题方法和研究策略。9月，伏圣娟校长申报了课题《管理中的1+1教学模式》、数学组申报了《赏识教育在数学课堂中的应用》已被列为市级课题。12月，张焕双的《家校共育实践研究》、陈兵的《新课程条件下学校教学管理创新研究》、戚秀娟的《初中语文课堂教学导语设计研究》、公燕的《初中数学课堂教学导语设计研究》、谢玉娇的《小学数学课堂教学导语设计研究》等课题的申报把祝阳二中教科科研工作推向高潮。

2、着力于校本教研，本学期祝阳二中设立了《祝阳民俗》、《葫芦丝》、《排球》等校本教材。

3、参加市电教仪器站实验教学论文评比和多媒体课堂教学竞赛活动中，穆红老师的课件获省一等奖，公燕、曹凤云老师的电教科获市一二等奖等，本学期网络教研方面也是硕果累累。

1、教研组业务学习和集体备课落实存在效率不高研讨氛围不浓的问题。

2、“师徒结对”存在监管不力和成效不高的现象。

以上是教科室本学期工作开展的情况。下学期在认真反思本学期工作的基础上，将开展的主要工作有新进教师汇报课、青年教师课堂教学大赛。

教育体育局工作总结篇九

一学期来，我们坚持以“三童”为品牌，以提升教师生命质量为目标，以课堂教学为窗口，以校本培训为渠道，以网上

教育论坛“二小家园”为平台，以校本课程开发与实践为生长点，促进教师的专业成长，开创了学校教科研的新局面。小结如下：

大力开展校本培训，提高教师的专业水平，是提高教师专业水平的捷径。

1、师讯快车，校本培训的主要途径

“师讯快车”，是我校教师外出学习反思材料的共享园地，精华与大家一起分享，困惑与大家一起探讨，不仅促使外出学习的教师以研究的眼光看待每一次活动，在反思中提升自己的专业素养，也为全体教师架构了一个放眼看外界的窗口，促进整体提高。

2、网上家园，校本培训的崭新平台

网上家园的开放为促进教师专业成长提供了一个崭新平台。我们的网上家园主要由管理平台、前沿理论、课堂教学、随笔专栏、案例研究、谈天说地等六大板块组成。自11月1日正式投入使用以来，帖子总数超过3000个，家园成为教师网上学习社区，互动、平等的人际氛围逐渐形成，合作、交流的科研氛围日渐浓厚。

3、专题学习，完善校本培训内容

根据学校主课题的需要，广泛宣传多元智能理论（特别是课题组成员更要深入学习多元智能理论并组织好所带班级学生学习了解多元智能理论），以板报、校报、论坛发布等多种形式组织老师学习多元智能理论，使教师了解相关理论，使老师将有关理论运用于教育教学之中，发现并培养学生的智能强项为塑造学生健全人格奠定基础。

本学期我校开展这两方面的课题研究：

一是学校根据三童主课题的理念以及现有成果，积极实施杭州市立项课题《小学生多维学习系列活动的开发与实践》与浙江省专项课题《信息技术下小学生多维学习系列活动的开发与实践》的研究。

二是组织好20xx年度32个富阳市级立项课题的研究以及前几年立项还尚未结题的课题研究。

为规范过程管理，有效保证课题正常进行，在课题承担者中开展五个“一”活动：

- 1、期初制订好课题研究阶段性计划。
- 2、参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况。
- 3、填写“课题研究记录卡”，及时记录好实验中的成败得失。
- 4、围绕自己承担的课题上好实验课。
- 5、期末写好课题阶段性小结。

本学期我校赵晓云老师的《综合实践活动校本课程的开发与实践》、杜敏姣老师的《精心设计多维作业，促进学生全面发展》撰写的论文获得杭州市第18届教育教学优秀论文三等奖。在富阳市第16届教育教学论文评选活动组织中，我们共收到论文篇，其中专题论文篇，综合论文篇，课题论文篇，案例研究篇，教科室及时市级以上各类征文信息，迅速反馈，组织教师积极参与，对教师的论文进行修改、筛选，把好质量关。

1、多层面的课堂教学研讨活动，促进共同发展

本学期我校进行了多层面、多形式的课堂教学研讨活动：名优教师示范课、青年教师的比武课、中年教师风采课、年级

互听互评课和领导随时推门听课。通过听课研究、自我反思等举措，提高教师自我反思能力。

2、全面铺开，全员参与，促进整体成长

20xx年11月，我校承担了富阳市小学新课程教学研讨活动，推出的研究课中语文9节，数学5节，音乐、品德与生活、美术、体育、科学、英语各1节，综合实践活动课5节，涉及所有新课程以及所有承担新课程的教师，形式别具一格，意义深远，体现了新课改实验的整体性、均衡性，促使我校参与新课改的教师在自我成长的道路上迈出了成功的一步。

1、重视优秀教师梯队建设

我校建立了星级教师业务档案，完善“星级教师”评审制度，实行动态管理。本学期通过了前一届星级教师的年审考核工作，完成了本年度星级教师的申报考核工作，这学期共有8名教师被聘为学校二星级教师，17名教师被聘为学校一星级教师，14位教师通过一星级教师年审。同时学校组织了学科带头人、星级教师和年轻教师结对、帮教、合作活动，引导教师关注自我发展，促使教师群体共同提高，努力构建一支“师德高、业务精、能力强”的师资队伍。

2、开展师德群体创优活动

本学期我们表彰了学校“十佳教师、优秀教师”。在我市中小学第四轮师德培训中我校尝试新的举措，由我校的第三届“教书育人”十佳教师为全体教师做师德报告，重视挖掘这些身边优秀教师的人格优势、知识优势、先进的教育理念和丰富的实践经验。同时我校开展了以年办为单位的“教书育人为人师表”先进年级组评选活动，通过群体创优活动，促进整体提高。

教育体育局工作总结篇十

本学期，教科室以课程建设、校本教研、师资队伍建设等为抓手，按照期初制定的工作计划，结合市区教研室工作要求，有步骤、多形式地开展各项工作，圆满完成了本学期的教科研工作，很多做法和亮点得到了督导检查组的充分肯定。现总结如下：

在严格执行政策法规的基础上，教科室不断加强教学管理制度建设，以制度的完善促进管理的规范与高效，引导师生的行动与发展。本学期，学校新颁布实施《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》，对不同层次的教师提出了相应要求，推进教师成长，促进师资水平的整体提升；继续实施“教学检查日”制度，抽签听课，课后组织分析整改，促进了“教学五认真”的贯彻落实。本学期教学检查日共听课83节，其中语文15节，数学29节，英语23节，音乐4节，美术3节，体育5节，科学4节；继续执行我校《关于教师学科教学质量跟踪调研工作的指导意见》，加强各学科教学质量监控，于期中期末定期进行多项专项能力检测，如一年级口算、二年级30秒跳绳及语文诵读、三年级英语单词检测、四年级科学知识检测、五年级钢笔字书写及综合2（劳技）知识检测和六年级美术命题绘画等检测，并对调研结果进行统计、分析，敦促教师提出教学改进措施，促进学生基本技能和综合素质的提高。

1、积极开展校内教研活动。

各教研组在认真组织教师继续学习《新课标》的基础上，各自开展了特色教研活动，促进师生共同发展。

语文组：围绕第六届读书节暨作家进校园活动，开展了系列特色活动：

围绕“成长”主题，开展读书活动：一年级“亲子诵读”读

书汇报；二年级

小学语文教师杂志社“辩课”活动第二次走进实小校园。我校毛老师和江苏省特级教师岳乃红各执教一节读书交流课，并以“如何上好读书交流课”为话题开展“辩课”活动，校园书香气息浓郁。

著名儿童文学作家秦文君走进实小校园。学生向作家赠送了各自的作品集，奉上了一台以秦文君作品为主题的自编自演的节目，深受作家及专家的好评。专家们为我校师生从“阅读”走向“悦读”而喝彩。xx教育网、xx日报社、xx电视台等多家媒体在读书节期间对活动进行了持续的报道，为我校书香品牌建设增光添彩。

数学组：本学期，数学组平心静气，以“务实”为工作要领，扎实开展各项工作，以“四个一”校内研究课研讨模式为抓手，每个年级组确定一个研究主题，推荐一节校内研究课，采用“一节研究课、一次讲座、一次教学研讨、一篇教后反思”的研讨形式，力争打造精品课堂。王书蓉等几位教师认真钻研教材，集年级组教师的智慧于一体，多次试教磨课，教学效果显著，均达到市区赛课水平。其中，杨智老师执教的《解决问题的策略——转化》因其新颖的设计、前沿的理念，更受到前来听课的山东省肥城市龙山小学教师代表的一致好评。同时，该组的业务学习则与研究课的磨课过程相结合，围绕研究主题开展相应的讲座，教师积极参与其中进行研讨。

英语组：在抓好常态课教学的基础上，针对新课标下英语教学研究的重点、热点和难点，开展了专题教学研讨。3月底，校内新教材比赛拉开序幕，八名选手说课、上课、磨课、展示，全体英语教师参与了现场评分，郑京京老师脱颖而出，代表我校参加区新教材课堂教学展示活动，获得一致好评。

组织参加区青年教师基本功大赛，我校五名老师积极参与，目前，左红霞、朱映月与卞正三名老师已完成了粉笔字、即

兴演讲、教学设计、课件制作、说课与两轮高考题竞赛，最后一轮比赛也即将拉开帷幕。

艺术组：成功举办了校第24届新苗艺术节活动。在艺术节中，音乐组组织的“k歌赛、器乐独奏、独舞”等系列活动，深受学生喜爱。美术组面向1—6年级学生，征集绘画、书法、素描、国画等多种题材的美术作品，为学生举办“美术作品大汇展”；4—6年级同学的“百米长卷”现场绘画活动，学生参与热情高，活动效果好；在中英文化交流项目“没有国界的艺术小精灵”活动中，周荣花老师积极组织美术作品的收集和整理，并对部分同学的作品进行指导，拍摄的美术课视频和一批优秀的绘画作品将送往英国展览。

另外，艺术组、电教组的老师在学校的其他活动中，都能精诚团结，默默奉献，做好宣传海报、橱窗布置、学生节目彩排、电教设备的准备与维护等工作，为各项活动的成功开展增色添彩。

2、积极参加各级竞赛，广泛提升师生素养。

本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然：陈x老师获全国中小学交互式电子白板录像课评比三等奖；王x老师4月份代表江苏省在北京参加全国首届中小学机器人教学展示活动，执教全国示范课获好评。李娜老师获市品德赛课一等奖第一名；李璐老师先后获得区、市音乐赛课一等奖；卞彩云老师在xx教育星光大舞台小学数学教学设计评比中获二等奖，张忠民和陈露获三等奖。刘祝、周星辰老师在区级赛课中分获一、二等奖；季红梅等8位老师参加了xx区教师写字比赛，6人获一等奖，2人获二等奖；单建军、汤洁、陈露、陈雯雯获区数学期末试卷命题评比一等奖，王书蓉、高雪梅获二等奖。我校教师代表队在区总工会“中国梦，劳动美”合唱比赛中荣获一等奖第一名，在区“舞动师魂”教师广场舞比赛中获二等奖。

学生方面也在各项赛事中捷报频传：

六年级的黄x□赵x在省中小學生听力口语网络测试中喜获一等奖，周x□汤x与钱x获二等奖，姜x□翟x□高x老师均获省优秀指导奖。在市、区教研室组织的“泡泡杯少儿英语风采大赛”中，我校学生初赛参与率高达85%以上，6月份，全区入围半决赛的65人中有一分之三来自我校。

40多名同学参加了xx市“电子百拼”竞赛，取得良好成绩。

汤舒帆等11位同学参加了xx区学生现场作文大赛，6人获一等奖，5人获二等奖。

3、校际交流互动共赢，双科型教师团队初具规模

本学期，校际交流工作正常有序，共有10位教师分别赴兴化永丰、滨海滨淮、姜堰里华、姜堰白米及高新区寺巷中心小学送教交流，其中7位教师每人带去了两节课，除语数英以外，还涉及思品、美术、地方1、科学等学科，这是我校正着力打造的特色之一——双科型教师队伍建设。所有的课都经过精心研磨、几次试教，获得听课专家及老师们的高度评价。学校面向35周岁以下语数英、信息、科学教师开展了网络学校平台使用培训，英语组的洪娟、张艳老师率先参与了校际教研，他们把设计的教案上传到平台上供两校教师在线研讨，随后采用修改后的教案赴苏陈实小上课，并将上课视频上传至平台供大家评议研讨。

教科室还拟订并发放了《“双科型教师”培养意向调查表》，详细了解全体教师“以前任教过的学科”“新学期希望任教的学科”“能否胜任及原因”“培训需求”等，及时将准确的汇总统计结果发送给教导处及各学科分管领导，并提前制订了□xx年暑期教师校本培训方案》，安排好双科型专业技能培训，为今后更合理地进行学科专兼职教师安排、提升相关学科的师资水平早作准备。

4、名师工作室稳健运行，示范作用显著

各名师工作室作为我校各学科的领衔团队，积极发挥示范、辐射和引领作用，按照期初的工作安排，平稳有序地开展各项工作，在对校内青年教师的帮扶工作、学校开展的各级各项活动等方面总能见到他们忙忙碌碌、孜孜不倦的身影。据统计，本学期，各名师工作室成员共上各级各类公开课40多节。

5、充分发挥教育实验培训基地的作用，竭力做好师范实习教师的指导工作

作为教育实验培训基地，我校每学年都认真做好师范生实习的接待工作。本学期，我校共接待三批来自xx师专和南师大xx学院的近70名实习生，精心安排指导老师上的示范课达54节。指导老师的辛勤付出得到实习学校带队老师及全体实习生的一致好评，结束时实习生代表向学校送来了感谢信。

本学期，共有10项省市级课题正在研究中，其中数学组国家级课题子课题《小学数学综合实践活动中的差异教学实施研究》已做好结题的充分准备，等待下学期总课题组的验收。另有《基于小学英语语篇教学进行文化渗透的实践研究》等10项省市“十二五”教育科学规划课题于三月份申报待批。英语组积极整理已结题的省级课题资料，申报了江苏省教学成果奖，还将于9月前省中小学教学研究第八期课题评奖。学校还刚刚获批成为首批江苏省小学英语教材实验基地，姜建宇校长将赴宁作为全省基地学校代表在授牌仪式上发言。

在今年的综合督导评估中，检查组对我校办学特色、学校制度管理、办学行为、教师发展等方面都给予充分肯定，综合督导评估等级为优秀，这也是对我校教育教学管理工作的肯定。但自我审视，也有不足：省市级骨干教师培养力度有待加强，部分考查学科的教学质量仍有待提高，教科研工作（尤其是教师论文发表）的质量与层次均有待提升等。在今

后的工作中，我们将不断发扬已有成绩，正视存在问题，齐心协力，努力将今天的缺点变成明天的亮点！