

2023年学科中心组年度总结(优秀8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科中心组年度总结篇一

为大家整理的初中学科工作总结，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注本站。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习***总书记关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学

生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2 于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学科中心组年度总结篇二

总体以来，这一学期感觉一直是在忙碌中度过的，感觉忙完一件事另一件事就接踵而来，不过，到学期末回过头来看看，也真是因为这些忙碌，才使得我这学期充实而略有成就。

首先是教学方面。作为一名新教师，这是教学的第二年，第三个学期，相比第一年刚到这所学校，已经显得略有条理了。知道了在什么阶段要做什么事，接下来要准备什么事。我第一年任教的是三、四年级科学，这学期任教的是四、五年级科学，由于是第二年教四年级科学，感觉似乎更得心应手一些，知道一些重难点应该怎么突破，哪些地方学生可能会较难理解等等，因此在这学期的期中考试中，四年级的科学成绩相对较好一点，但是在教学中我明显感到四年级和五年级的学生虽然只相差一个年级，但是教学方法和教学语言却有很大的区别，也有可能是对五年级的教学缺乏经验，以至于在进行五年级的教学是感觉有点吃力，驾驭不了。因此，教学经验对于一位教师来说是最宝贵的财富，而积累教学经验不仅仅是在课堂上，更重要的是在于平常的积累和总结，我也正在努力的做到这一点，比如遇到一些好的的教学设计、教学方法我会及时的记录下来，遇到一些自己不太清楚的及时请教别人，每一次有参加培训的机会我都积极参加，并及时做好记录，结合自己的教学做一些反思，但自己做的还不够好，有时会因为各种各样的原因，反思一拖再拖，到最后不了了之，很多东西不能为自己所用，今后要督促自己：“想到就要做”、“今日事今日毕”。

其次是教研方面。这一学期我上了一次公开课，题为《加热和冷却》，这是我第一次上公开课，而且是在三个区的科学老师面前上课，难免有些紧张，因此我在学校四个班试上了一遍，在教研员和其他老师的指导下到双语小学上了一次，最后到南化实小上了这节公开课，虽然完整的上完了，但和其他三位老师相比，我自己觉得我的课并不是那么严谨，也并不是那么吸引眼球。我也是一个抓住机会的人，在本学期

我参加了“南京信息化教学能手”比赛，课题为《气温有多高》，通过这次比赛，我学到了很多，比如：我自学了电子白板，虽然现在还只是略懂皮毛，自制了教具：可移动的温度计，还、了解计算机操控温度计，以及一些其他教学手段和方法等，虽然这次比赛的成绩并不是特别优秀，但让我受益匪浅，也让我结识了一些其他学校的科学老师。

最后是教师辅导方面。在这学期我带领学生参加了很多活动，比如：第26届“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙科技竞赛，“南京市第二十届中小学师生科技创新大赛”“20xx年南京市中小学“五小”活动”等等，同学们也非常给力，在市级和区级获得了较优异的成绩，而我本人也获得“江苏省优秀科技辅导员”“六合区优秀辅导教师”的荣誉称号。在辅导学生的过程了，我看到了许多学生对科技的热爱，看到了他们的聪明才智，也看到了他们的努力，这也激励着我自己要不断进取，不断提升自己，因为教给学生一杯水，自己要有一桶水。

回顾这一学期，自己一直都是在赶着任务，每一次时间都非常紧，总是会拖到最后，然是时间紧迫而草草了事，，在以后，要时常告诫自己：为自己制定计划，按计划办事，机会总是垂青于有准备的人，争取让自己的每一场仗都打得漂漂亮亮。

学科中心组年度总结篇三

本学期我班美术以线描画为特色，围饶这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

□

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

不足的是本班幼儿个别差异的不同，在绘画过程中可能我对能力较弱的幼儿关注度不够高。以后我会注重个别差异，多关注较弱的幼儿，多给机会他们，尽量让全班幼儿能力平衡。

学科中心组年度总结篇四

转眼间一学期即将结束，总体上我认真执行教育教学工作计划，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想、新理念 and 物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，通过分析半学期的工作效果来看，于上次第一阶段考试比较，这次我的教学成绩由原来的57分到期中的67.3分，达到了预期的效果，及格率和优秀率都有所提高。分析原因之后针对不同班级进行相应的调节。现将半学期的教育教学工作总结如下：

在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对物理概念规律的模糊感。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件，抽象物理情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。

从整体上看，每个班的学生都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，但是一班比二班情况更严重些！尽量做到以下几点：

2、讲课是随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；

4、注重知识的总结，经常讲解知识点之间的联系，力图在学生的头脑中构建知识框架。

在这半学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍也存在很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。在后半学期的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对不同班级和个别差生分层辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

学科中心组年度总结篇五

下面将本学期我们科组的工作总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。善学才能善研，善研才能善教。认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划。开学前，每个老师都利用休息时间读了《课程标准》、《“课程标准”解读》、《教育走向生本》等教育理论书籍。

一、组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动。

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。坚持每两周一次科组教研活动，年级备课组每周一次集中备课或随时备课。每次备课都有中心发言人，说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋，听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全

面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。本学期每个数学老师都上了1节体现“新理念、新教材、新教法”的数学研究课。本学期数学组开展了一年级——六年级对外校老师及家长开放的教学研究课，获得好评。

2. 继续采用“走出去，请进来”的方法，请有经验的教研员来学校听课，或组织老师到外校参观学习，从而提高了老师的综合素质。例如：先后请了区教研室管老师到学校指导工作。本学期派出朱丽芳老师到韶关市学习先进的教育方法和理念。

1. 加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。

2. 进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节体现“新理念、新教材、新教法”的数学研究课。本学期数学组开展了一年级——六年级对外校老师及家长开放的教学研究课，获得好评。

3. 抓好培优补差的工作。本学期从一年级到毕业班都开设数学兴趣班，让热爱数学的学生有机会多学习多提高，特别对数学广角的学习，把数学知识渗透到现实生活中去，对数据的整理，热爱大自然，进行环境污染的教育，使学生深深知道保护环境从小做起，同时把每个年级的“后进生”列出来，作为辅导的重点对象。我们认为，对“后进生”要多关心多鼓励、多辅导，提高他们的学习积极性。经过师生的共同努力，六年级的数学在全区的统一考查中获得较好成绩。

扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强。针对这些特点，在教学过程中，我们注意紧密联系学生的日常生活，让学生掌握必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

一学期来，成绩是显著的，但同时我们也看到差距与不足。还需加强数学教师与家长的联系和沟通，从不同角度多给家长分析学生学习困难的原因、学生进步的喜悦、学生成长的烦恼等问题。

学科中心组年度总结篇六

我班三（4）班有68人。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。三教学内容数与代数；空间与

图形；统计与概率；实践活动。四学情分析部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

(2) 注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，不断努力。

学科中心组年度总结篇七

本学期九年级历史学科组以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观；在学校领导和教研处的直接领导下，积极钻研学科理论，组织带领我学科历史教师，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强业务学习，进一步提高了教师队伍素质和教育教学质量，现将一学期来的主要工作回顾如下：

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们历史组成员强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有参与科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。为此，我们积极参加各类培训、专家讲座，结合学校活动，认真学习新课程教育教

学理论，树立学生全面发展的教育观。认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。不仅形成了各自独特的教学风格，而且都尽心尽力，任劳任怨，敬业爱生。

(1) 每位教师能够自觉遵守学校的规章制度，克服各种困难，认真坚守岗位。

(2) 教学上集体制定教学计划，并在教学实践中及时的交流、不断调整和完善。每位教师精心研究教材和课程标准，认真备课、上课、批改、辅导、考试，切实做好教学这五个环节每一步骤的工作，提升教学的有效性。

(3) 教研组认真贯彻学校教研处的要求，认真组织主题教研活动。

(4) 群策群力，互帮互学，加强历史学科组内交流、研讨、协作。加强集体备课，充分发挥学科组、各部备课组作用，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，定时集体备课，统一教学进度、教学目标和教学检测，把握重点突破难点。加强双边乃至多边沟通，集思广益，发挥集体智慧。经过实践，互相启发，拓宽视野，各方交流，大家得益。

(5) 聚焦课堂，提高了课堂教学的有效性。积极开展听评课活动，提倡组内推门听课，以提高课堂教学效率，来提升成员的教学业务水平，在课堂中诊断、总结、改进和推广经验。

(6) 贯彻新课程改革的要求，重视课堂教学中“三维目标”落实。重视课堂常态多教，夯实“双基”，渗透学科思维和方法，重视阅读和提取信息能力的培养，突出史鉴作用。

初三历史备课组制定了切实有效的学习计划，分阶段有步骤地组织新授课和复习课。目前初三历史组新授九年级世界历史上下两册已经完成，八年级中国近现代史的复习也已结束，备课组认真研究了近年来的中考历史试卷，摸清中考的命题

方向和趋势，并选取典型试题，加强了训练。复习时以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。

切实夯实了基础，第一轮的复习步子迈得较小，练得扎实。同时处理好了纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处如：在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的；校本资料的整理还跟不上教学的需要等。

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以学科组为单位进行讨论。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

3、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科老师的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

学科中心组年度总结篇八

本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校“自主——创新”的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教

学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课改的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课改的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

通过学习我体会到新课标不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课标及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课标，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课改的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了集体备课，紧扣新课标，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们

来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，教学取好成绩，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。