

最新教师校本研修年度总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教师个人工作总结篇一

本学期，我担任了高二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千。这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存；在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的；特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出。请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案，多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习。尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。

我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材

是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书。我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施：

1、多与学生沟通。

多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更

好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

英语教师个人工作总结篇二

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

英语教师个人工作总结篇三

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

我热爱并忠诚于人民的的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

英语教师个人工作总结篇四

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令

学生和老教师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不使其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀教师的课，同时也听其他教师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造

句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,个别无心向学的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。

考试:本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试,考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试,都能做到考试前进行有系统的复习,考试后进行学科总结,及时查漏补缺,从中改正教学方法,也让学生调整学习方法,争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度,合理安排时间,与各科任老师互相配合,统一教学进度,顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作,与各科教师多联系,沟通,互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平,本人积极对各种教育理论进行学习,给自己充电,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平,以适应当前教育的形式,为更好地进行素质教育夯实基础,为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外,我还利用业余时间认真学习电脑知识,上网查找资料,为教学服务等等。

历史教师工作总结,仅供参考,欢迎大家阅读。

英语教师个人工作总结篇五

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。根据今年在郑州的河南省中考英语研讨会精神及xx——xx年中考试题来看,目前中考英语试题容量大、覆盖面广,要求也愈来愈高,并且渐渐与高考试题接轨,不仅加强了对英语基础知识的考查,更突出了对运用知识的能力的考查。结合我所带初三(3)

班学生实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

□

因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，我还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

（一）每次上课前都将本课20个左右重要词组编写成句，板书到黑板上由学生抄写翻译，并且找到相关的词组。

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习。

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的

原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有20分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

英语教师个人工作总结篇六

我叫___，女，年月出生，年月加入中国共产党，年月毕业于__学院外语系英语教育专业，同年月被分配到__镇中学担任英语教学及班主任工作，年月调入__县__中学担任英语教学及班主任工作，__年月又调入__县__中学担任英语教学及班主任工作。自年以来，通过成考参加了__师范大学英语专业函授学习，并于__年月以优异的成绩，取得了大学本科学历。

本人自年被评为中学二级教师以来，一如既往地担任英语教

学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

已勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，__年月参加了__市教委、__市教科院举办的新教材、新大纲、新课标培训。__年月取得了普通话水平等级测试证书二级，__年月取得计算机级考试合格证，__年月取得英语级考试合格证，__年月取得高级中学英语教师资格证书。从教九年以来，无论在__镇中、__职中还是在__中学，我都以满腔热情投入到教学工作及班主任管理之中，兢兢业业、任劳任怨，年被__镇中评为优秀教育工作者，__年月被__镇党委评为优秀共产党员。年参加全县说课比赛获三等奖，__年参加第三届朝阳杯青年教师讲课比赛获二等奖。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，取得了很好的成绩。__年所写论文《如何轻松过好英语听力测试关》获“科教兴国杯”全国教研论文评选暨__年度优秀论文评选二等奖，另一论文《中考英语总复习探讨》被评为优秀论文一等奖，被选入国家级出版社出版发行的教育教学丛书《中华教育理论与实践》一书中。

在教育教学中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，在__镇中所任级及级的英语每次考试都

在全年级名列前茅，担任级班的班主任，并获得优秀班集体称号。在__中学担任初__年班、班的英语教学及班的班主任工作，在每次的期中、期末考试中，我教两个班的英语成绩都名列前茅，特别是在__年中考中以优异的成绩取得了桂冠，尤其是班取得了很好的成绩，人参考，人均分，优生率，及格率，居全年级之最，分以上我班就有个，比其他班多几个，也是居全年级之最。__年月调入__中学以后，我接任了全年级最差的初三·六班的英语教学，由于他们初一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在__年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在__年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习最好、班风最好、纪律最好，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，

我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。