

医院体检科主任述职报告 班主任工作总结 (通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

医院体检科主任述职报告篇一

尊敬的各位班主任：

下午好！

很荣幸我有机会能参加本次论坛，听了各位老班主任各自在班级管理过程中的一些独特经验，让我很受启发、很多方面植得我去学习。

作为一名年轻的班主任，我没什么经验可介绍的，最多是自己这两三年来的工作体会吧了。我觉得：一所学校可以没有校长，但不可以没有班主任。班主任是一个班级的灵魂。我们班主任的作用就是：为班级教育教学服务；为学生的身心健康服务；维护师生的教育和受教育权利。围绕这些我把这两三年的工作实践归结为以下几点：

- 1、 走进书和网络的世界，掌握最新信息，与时代同步。
- 2、 和学生一起成长，积极总结经验教训，不断反思自己，以求提升。
- 3、 平时注意收集第一手材料。如：班级制度、班级建设、班会课教案、家访记录等。

- 1、 制定班训 集体理念：做一名快乐的初中生。
- 2、 班干部自荐制与述职制结合的培养模式。
- 3、 各种班级管理委员会。
- 4、 卫生工作签到制，采用看—论——表的结合。
- 5、 对学生实行不间断的激励。
- 6、 手捧家访手册到班级每位学生的家庭，让本来好的学生更能体现自身的价值，让可怕的分子受到舆论的牵制。

- 1、 建立完善的班干部体系。尽力树立班干部权威，班长最好让既调皮又明白事理的学生担任。达到“借力使力不费力”。不要指望“铁树明天就开花”，要有论持久战的充分思想准备。

- 2、 要有一些“社团的老大”的权威和做法。

- 3、 摸清班级中那些特别骚动分子的“痒处”“痛处”和“兴奋点”。士为知己者死，女为悦己者容。

- 4、 学会不讲不该讲的，不该做的事。

- 5、 学会运用一些心理学做事会事半功倍。

小结：班主任工作苦、累、烦，但有成绩感。苦：班主任工作不分上下班，不分地点。累：班主任守班时间最长，处理事情最多，面对人员最多、最复杂。烦：班主任说相同的事，说相同的话最多。有成绩感，教育好一个学生。倍受家长、学生、同行的赞许。

最后我想要说的是：如果已经当了班主任，那就用真心，让我和在座的每位的班主任一起做的更好。

医院体检科主任述职报告篇二

新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。为此，我抓了以下常规管理：1. 民主推选班干部。为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，这样即可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生摆正个人。2. 建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学作好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。3. 建立竞争激励机制，形成竞争氛围。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。

每个学生都自己找一名水平相当对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

在担任班主任一职中，要想育好人，必须先教好书。我为自己定位了担任班主任一职的座右铭“好学上进，不辜负学生；尊重学生，不远离学生”。期中考试结束后，我系统地分析了班级学生学习存在的优势及不足及时与家长沟通，召开了一次家长会，最后家长与我们各科任课达成共识：即为了每一位学生的发展，家长和老师必须当好“贤内助”。为此，我每天提前走进教室，有针对性地进行辅导，对思想落后的学生，我总是耐心地，言传身教，只到他最后把思想上的误区给以彻底地纠正，同时有针对性地进行家访，及时向学校反馈来自家长的信息。每天早上尽量早点到校，一方面稳定班级，另一方面在不耽误学生学习的情况下，合理抓好学校要求的三扫两拖工作，力图给学生创建一份清洁而又舒适的学习环境。学期即将结束，我认真如实填写各种表格，经验、反思不足、认真思考、合理定位，为每一位学生进行学期总评，建立一份档案，力图科学合理，力图让每一位家长认可我这个班主任。

通过这些教育，一学期下来，我们班逐渐形成了自己的班风——团结、勤思。并在本学期中获得了多项奖项：军训汇演二等奖、校运动会集体总分二等奖、庆国庆板报比赛一等奖、讴歌洋浦支持搬迁板报比赛二等奖等奖项。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

医院体检科主任述职报告篇三

20xx应用电子班共有学生40名，其中男生29名，女生11名，本学期班主任的工作目标是“建设一支有战斗力的班团干部队伍，加强班集体凝聚力，形成团结、活泼、勤奋的班风”。围绕这个目标，我精心挑选上进心强、有能力的学生担任班干部，着重培养他们的自我管理能力，狠抓一日常规，责任到人，分工明确，经常深入学生中间，与学生开展平等对话，及时了解同学的思想动态，解决同学的实际困难，并且开展了很多丰富多彩的活动，积极参加了学校组织的各项活动。通过一个学期的努力，“团结、活泼、勤奋”的班风已基本形成。

1、认真上好班会课

充分准备，灵活多样，内容丰富，是我们开展班会活动的宗旨。本学期我班的班会课开展了以下一些活动：入学感想、畅谈未来；对照校规，寻找不足；学习先进、比做贡献；交流方法、提高效率等班会活动，一方面拓宽了同学们的知识面，另一方面也弘扬了正气。通过努力，本学期我班杜绝了违纪行为，常规评比一直名列前茅，绝大部份学生学习目的明确，比较勤奋。

2、组织好班级活动

本学期我班组织开展了很多班级活动，充分发挥了学生的主动性，如：布置《回音壁》，美化教室；交流学习经验，提高复习效率；举办《跟我学英语》讲座，召开主题班会，开展体育比赛和文艺联欢活动等，充实学生的课余生活，提高学生的思想素养。通过活动，班级凝聚力得到空前加强。

3、开展师生间的心灵对话

本学期，我与班内每一位同学进行了面对面的交流，要求部

分特殊同学定期与我交流思想，与学生进行心灵的对话，及时了解同学们生活、学习中遇到的问题，尽力为同学们解决问题，提供帮助。我以这样的方式赢得了同学的信任，帮助他们解决成长中的烦恼及困惑。对于上进心强的同学，我鼓励他们积极参加系学生干部竞选，积极向党组织靠拢，对于学习上有困难的学生，我经常给他们指导学习方法，使他们有信心、有目的、有计划地搞好自己的学习。

4、锻炼学生的自治自理能力 要求班干部尽职尽责，为同学们热心服务，乐于奉献，每位同学也要尽义务，做好一个学生所应尽的责任。在班级日常事务处理上，我尽可能让同学做，在做中积累经验，遇到大事，我也以民主的方式，给同学选择和发表意见的机会。本学期，我班涌现了一大批优秀学生干部，他们有的参与了系学生会的工作，有的认真负责地做好班级工作。正是在他们的带领下，我班在学校各种活动中都取得了较好的成绩。

5、积极参加学校组织的活动。

本学期我班在学校的各项活动和比赛中取得了优异的成绩。在学校举行的第三届运动会上，我班同学奋力拼搏，取得了工程系团体总分第一名的好成绩。我学校主题团日活动中，我班的《热爱祖国、奉献青春》主题班会荣获二等奖。在学校“12.9诗歌朗会”上，我班金飞和莫维伟同学双双获得了三等奖。另外，在学校十佳歌手比赛、热爱祖国奉献青春征文活动以及篮球比赛中，我班虽然没有取得好的成绩，但同学们也尽最大的努力参与其中，找出了差距，锻炼了能力。

6、主动与学生交流，以不同的方式教育学生。

本学期我经常找同学谈话，一个不漏地做好学生的思想工作，及时了解同学的思想动态。我班张莉同学曾想入非非要去考戏剧学院，有过退学的想法，我连续几个星期找她谈话，从她家的经济条件，她自身的条件，以及戏剧学院的报考条件，

成功人士的成长之路等等，逐渐使她打消了这样的念头，现在她已经安心认真地准备期末考试了。

- 1、要培养学生更高的思想追求。
- 2、进一步加强文明、纪律方面的教育，培养学生的自律意识和能力。
- 3、更多地关心同学课余生活。

医院体检科主任述职报告篇四

本学期我还在默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一位学生。通过一年的精心、爱心、潜心的'教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯。

在班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到“面面俱到”。六年级的学生对学校的校规、校纪已了如指掌，也产生了一些“抗药性”，如不采取多种形式的教育，学生只会做表面文章。针对这种情况，本学期我花较大精力抓学生的行为规范。

我充分利用学校各项活动，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥小组中组员间的制约和影响等的教育作用，以及小组间的评比活动，规范学生的行为习惯和学习习惯。期末评出“小组合作冠、亚、季军组”，并为他们合影留念。

在学习成绩方面，我组织学生利用课余时间开展古诗、文背诵比赛，只要小组内全部组员都把同一个内容背诵下来，我就会根据内容的长短和难易程度，给小组加上相应的分数，于是班内掀起了轰轰烈烈的背诵高潮。他们抓紧一切时间和机会，背诵并让我检查会背的内容，包括早到校、发饭前、吃饭时、课间……孩子们的积极性被调动起来了，期末统计

时，有的组古诗、文的篇章背诵多达三、四十之多，这不但为他们适应初中的紧张学习生活起到了一个过渡，也为初中学习减轻了一定的负担。

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。特别是小学班主任，更应该给予学生更广泛的爱。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生真正地认识到自己的错误，然后逐步改正。

对于爱“动口动手”的学生，我采取让他“记日记”的办法，即每当他犯了比较大的错误时，都让他把犯错误的过程、老师的教育做法、自己的感受记录在同一个本子上，签上犯错误的时间，然后念给我听。几次下来，加上我时不时“小题大做”的表扬和鼓励，他的言行有了极大的改变，记录过的错误基本不会再犯，最初还真的没想到效果会这么好，用他的同桌话说“好像是换了一个人”。

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课；钻研业务，虚心研究教学方法；及时批改作业，耐心辅导学生；对学生严而有度，与学生真诚相处。用爱与学生沟通，把家长们认为最严重的所谓“搞对象”问题无所谓化、平常化、公开化，这不但让孩子们没有了神秘感，消除了好奇心，还主动和我聊他们中的“小秘密”，最热点的话题已不再成为热点，而只是孩子们茶余饭后的笑谈而已。我成了同学们信赖的朋友，“亲其师”就会“信其道”，他们也就喜欢听我的话，愿意上我的课。

班主任工作归根到底就是一个责任心的问题。我颈椎不好，只要累着了不但颈椎难受，而且头也会跟着痛得特别厉害，只能靠吃去痛片缓解，痛得厉害时曾连续吃过3片。即使这样，

我也从没有因为身体原因请过一次假，因为我放不下我的81个孩子。我们年组教师在一起常说的一句话就是：教师工作是良心活，我只求对得起自己的良心。

一路艰辛一路歌。当一名班主任容易，当一名优秀的班主任却很难，但我要力争优秀！

医院体检科主任述职报告篇五

我从教十余年来，一直担任历史课教学，并担任班主任工作，班主任工作总结(原创)。在从教生涯中，我一直以“育人”为己任，以“德育”为突破口，兢兢业业，恪尽职守，连年取得优异成绩。现将我的工作简要总结如下：

班主任工作是班级各项工作的灵魂，在创设优秀班集体、全面提高学生素质、陶冶学生情操、培养全面发展的人才方面，具有举足轻重的地位和作用。在这方面我的成功做法是一直严格规范自己的言行，在教育教学中，真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任及年级老师搞好团结，和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书和批改作业时首先做到书写规范认真等。在这些细节工作上，我做到了时刻注意提高自身素质，时刻以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

抓“诚信是无价”、“争当勤俭节约的好少年”“孝心无价”、“从小事做起”、“尊师重教”、“发扬勤学精神”、“杜绝三闲(闲话，闲事，闲思)提高学习效率”、“知识能改变命运”等思想教育，强化德育效果；从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作；开展系列活动，丰富班级文化生活，如：利用周末开展生日晚会、观看教育影片、师生茶话会、朗诵比赛、游艺活动等，收到了很好的效果。

为了确定班干部人选，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、创新精神和奉献精神的学生来担任班干部，工作总结《班主任工作总结(原创)》。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们适当的权力，又要根据实际对他们加强指导。对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，各负其责，逐渐形成具有本班特色的优秀管理团队和优良的班风。

历史课的特点是表面上看知识点比较少，甚至有的学生认为历史只是简单的死记硬背，实际上历史学科很深奥，与语文和政治、时事、地理等具有十分密切的联系，而且涉及面很广，所以要想学好这一学科存在很大难度。我刚刚开始七年级接手现在这个班的时候，学生组成比较复杂，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

在日常工作中，我制定了具体的计划和目标，对学生进行有计划的辅导。我把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的学生。对这些学生，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高；第二组是肯学，但学习能力不强的学生。对这部分学生我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人我在课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些学生的学习基础和信

心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的经验，从而更好的应用于课堂教学，学习成绩一直名列前茅。

通过努力，我所教学科成绩一直名列前茅，班级文化建设和班级纪律、卫生及学生精神面貌有了极其明显的改观，我个人也先后获得多项荣誉：在20xx年，我先后获得河北省教育厅关心下一代工作委员会“中华魂”主题教育活动优秀指导教师奖、沧州市师德先进个人、*市信息工作先进个人、*市政府嘉奖□20xx年，我被评为*市优秀共产党员；有多篇论文在国家级刊物、省级刊物上发表发表，并在河北德育信息专刊上发表3篇作品，在沧州市教育信息上发表信息2篇，在*市教育信息上发表86篇，极大地宣传了我校和*教育形象。

在以后的工作中，我将继续坚持党的教育方针政策，改进工作方法，在上级机关领导下，紧密团结在学校领导周围，将自己的班主任工作和教学工作提上一个新台阶，争取更为丰硕的成果。