

# 师德工作坊工作总结 师德工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 师德工作坊工作总结篇一

靖安中心小学20xx-20xx学年度师德考核工作，在教育局和靖安中心校的领导和关怀下，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下：

### 一、组织宣传

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：洪鹤菊；副组长：张秀静 庞海玉；成员：钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。

召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要意义。

### 二、具体操作

为了扎扎实实搞好20xx-20xx学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。
- 2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。
- 4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

### 三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

## 师德工作坊工作总结篇二

针对自控检查中发现的主要问题，有针对性地制定和完善相关规定，使师德师风建设逐步走上规范化、制度化的轨道nd作风，提出整改意见，了解教师监督检查情况，努力使自我意识强的问题得到明显改善，师德和师风整体状况得到明显改善，工作和生活中的缺陷得到改善，调动自我主动性和未来工作方向：

- 1、加强学习，切实提高思想境界和工作水平。
- 2、严格教育管理，加强自身建设，进行教学改革，努力培养

学生。

3、振作起来，用100倍的精神投身于社会主义教育事业。

4、更新教育观念，彻底改变以往惩罚学生有利于学生的错误观念，改变对学生居高临下的态度，积极进取地建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生个性，特别是爱学生差生和后进生。

5、建立4种意识。

(3) 牢固树立服务意识、忧患意识和竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感；

(4) 树立“主人翁”意识，以学校为家，以教学为产业，繁荣繁荣学校，衰落学校。

6、开拓进取，调整心态，明确“责、权、义”，正确处理奉献与需求、群体与个人、名利与道德的关系。

以上是我个人的学习经历，学习后，我知道作为一名人类灵魂的工程师，我必须有高尚的道德品质，对学生有母爱，做一名学生喜欢的好老师！

## 师德工作坊工作总结篇三

1、坚持不懈地抓好师德学习与继续教育。在学习中，我们首先做到了两个结合，集中学习与岗位自学结合；学习理论与工作实践结合；其次从改变学习作风入手，克服教条主义、本本主义，杜绝形式主义，结合学校工作重点，选准突破口，突出实效性，切实将“修师德、树师风、铸师魂”教育活动贯穿于教育教学实践之中。

2、建立健全促进学习的工作机制。我校将教师的职业道德学

习与继续教育纳入工作考核之中，通过评比、检查、小组讨论、大会交流等手段实现了教师“让我学”为“我要学”的转变。学习中积极培养善于学习、善于钻研、勇于实践的典型，以点带面，营造了良好的学习氛围。我们还提倡教师以自学为主，每周有两小时以上的上阅览室阅读教育刊物的时间，一小时上网浏览教育新闻、教育新理念的时间，并要求作好笔记，每学期检查。积极鼓励教师参加电大、函大、自学考试等进修。

3、“师德为上”，使师德建设成为校本培训的头等大事。师德建设是队伍建设的灵魂，其核心是“敬业”、“爱生”，“奉献”，我们认真总结队伍建设的经验与不足，立足于本校实际，结合形势特点，把师德建设放在重要位置来抓。

4、课堂教学是对学生进行教育的主阵地和主要形式，更是学校师德工作的主渠道。为此，我们进一步强化课堂教学师德示范功能，把师德规范寓于各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节，落实在教学行为上。认真对待和培养、培训教师，提高师德水平。

5、开展师德整改家庭问卷调查和反馈活动。在开展师德建设年活动中，我们不搞形式，学校、家庭、社会密切配合，减少走过场现象发生。学校组织师德领导小组，通过家访问卷调查、意见反馈等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，认真听取家长对学校管理和教师师德整改的意见、建议，开创师德建设的新局面。

6、加强师德建设，深化教育教学改革，全面提高教育质量。师德建设是以先进的经验为参照，以促进学生全面发展为目的，以是否促进学生生动活泼主动地学习为标准，教师在教学目标、教学过程、教学方法、教学手段、教学评价等方面，紧紧围绕课堂教学大力推进师德建设。

总之，通过近年来的“修师德、树师风、铸师魂”的教育

活动，我在思想观念上有了很大的转变，全心全意为学生服务，为教育事业敢于奉献的精神牢固地树立在我的心中。

## 师德工作坊工作总结篇四

我是郑州电子信息中等专业学校的一名教师。我于19xx年8月参加工作□19xx年成为^v^党员。工作二十多年来始终如一地从事并热爱职业教育事业，以自己的实际行动赢得了学生、家长和学校领导的好评。作为一名^v^员，我时刻牢记党的宗旨，始终保持^v^人的先进性，将自己对党、对人民、对祖国的热爱融注于教书育人之中。

做为一名职业学校教师，我认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《职业教育法》等法律、法规，模范遵守《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范》，不断将这些理论进行内化，提高自身的师德素养，恪守教师的职业道德，并在教育教学过程中得以践行。

“不放弃每一个学生”是我工作的信条。多年来，本人对教育工作精益求精，从不敷衍塞责，将爱心、责任心融入具体的教学工作中。我坚信“德高为师，身正为范”，处处为人师表，以身作则，一直用自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着每一位学生。

作为学校三年级管理负责人，同时担任三年级财会专业的专业课，我深知自己肩上的担子很重，我把提高工作能力，为学校领导服务作为自己的宗旨，不断学习专业理论知识，认真钻研本专业基础理论，虚心向经验丰富的领导及教师学习，学习他们勤奋敬业的品质、刻苦钻研的精神，并把这些宝贵的财富综合、吸收融入到自己的工作中，为进一步提高教育教学水平奠定基础，为进一步加强业务能力提供了保障。正因为有了这样的前提条件，才确保了学校财经部管理及教育教学工作的顺利进行。

## 师德工作坊工作总结篇五

我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性。现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助

还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信,也关心集体,积极维护学校荣誉,但对如何更好地共创文明校风,还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量,群体的智慧,合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则,是促进教育合力的形成,提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面,我爱听取学生家长意见和建议,取得支持与配合,但由于本单位工作特点,决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

我没有体罚学生,歧视学生,从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长,提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中,我要树立一切为学生服务的思想,刻苦钻研业务知识,提高自己的业务水平,做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

## 师德工作坊工作总结篇六

我校“十一五”规划和学校两个工程建设(初中建设工程、高中示范校建设工程)的起始之年,为此,学校制定了“科研引领、课堂落实、内涵发展、提升队伍”的年度教师队伍建设主题,把加强教师师德师风建设作为推动学校发展的根本。在师德建设工作中,学校以师德月为契机着重从如下几个方面开展工作。

学校认真制定了工作计划和活动方案。开学以来,校长、书记在师德月工作中分别作了师德教育专题报告,分析问题、明确措施,动员全体教师积极参与师德月主题教育活动。要求教师结合本职工作认真分析自己工作的问题,提高了大家的认识。。

不同阶段对所教学生的学情进行认真分析。同时开展师生对话活动,提高了教育效果。

开展了“班主任技能大赛”、“教师开门交流课”活动，学校对40岁以下班主任采取：开展一次主题班会、做好一次案例分析和5分钟即兴演讲的方式，提高年轻班主任的工作能力。同时，分阶段召开优秀班主任工作论坛，让好的带班经验和体会在班主任之间相互交流，以此提高班主任的工作水准和工作热情。在教学工作中，学校在坚持“开门交流课”这一常规工作的基础之上，紧密结合师德月教育主题，推出“关注每一位学生、上好每一节课”的活动要求，通过一个多月的教师课堂展示，教师的教育教学水平均有了很大提高。

在今年的师德月总结表彰过程中，学校开展了“感动校园阳光教师”总结表彰活动。在全校100余名教师的队伍中，通过同事推荐、学生评议、民主投票等环节，从37名候选人中评选出10位感动校园阳光教师。他们作为学校教师队伍中的典型人物，代表着一种精神，使学校“选择优秀、崇尚完美”的教师文化得以进一步弘扬，通过此次活动的开展，广大教师得到学习和教育，同时也激发出在平凡岗位上工作的教师的上进心，推动了我校师德工作的进程。

经过几年的探索，我校师德建设已经做到了：工作内容的规范化和具体化，师德建设制度体系完善，形成了完善的管理模式。在今后的工作中，我们将紧紧围绕“提高教师岗位能力，培养教师人文素养”这一目标，不断完善学校的制度，进一步提高管理效率，提升学校教师整体师德水平。

## 师德工作坊工作总结篇七

开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。



原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。

家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

屈指算来，我已教了十六年书了，教过的学生累计也有一千多人。当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。