

# 最新党员师德心得体会 党员教师师德师风学习心得体会(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 党员师德心得体会篇一

时常有人问我，选择了教师这个职业，你后悔吗？这时，我总是思绪万千。现在，我能自豪地回答：站三尺讲台，放万丈光芒，作育苗能手，育满园鲜花。我别无选择。尤其是在听了我们区师德典型宣讲报告会的今天，我更加热爱儿童，热爱儿童教育事业。宣讲员们为我们讲述了杨老师带领专业团队无私奉献的感人事迹，李书记战胜病魔笑对生活的大爱情怀；以及用平凡创造感动、用责任书写精彩的欧阳处长，无偿献血、忘我付出的活雷锋张老师，让绝症的孩子创造生命奇迹的李老师……听着听着，我激动异常，思潮奔涌，这不是一般的报告会，而是一堂生动的政治课，使我受到了深刻的教育。

今天的演讲十分清楚地告诉我们：我们的校园充满爱，爱的光辉金灿灿。

我们的学校同样充满爱的光辉。老师们待学生也胜过亲生子女。有老师将在校突然患病的学生送到医院，自己掏钱给学生看病；有老师在母亲病危、病故期间，自己熬红了眼，哭哑了嗓子，病得发高烧，也没有少上一节课；有老师关心爱护学生，常常利用放学后的时间为差生补课。我校四年级学生刘紫怡同学身患重病，急需开刀住院。她父母离婚，父亲又得白血病。学校师生知道这一情况，急她家之所急，纷纷主动为她捐款。班上的同学还给她写慰问信。真是：病魔无情

义，师生有爱心。我们学校是一个充满爱的学校。同学们经常有组织地分别到村五保老人家打扫卫生，慰问老人。给他们送去了三春温暖，献上一片真情。在我们学校，一人有困难，大家都支援，互助友爱，蔚然成风。

在教学上，学校全体教师牢固树立素质教育的理念，在日常教育教学活动中，充分发挥学生的主体地位，切实尊重学生的人格，并给予他们更多的关爱，鼓励他们勇于实践，积极探索，开拓创新。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分，教师对所有的学生一视同仁，把爱洒满校园，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。这几年，通过学雷锋、讲雷锋、做雷锋、做家访，老师们建立起了一份份尽可能翔实的学生个人档案。这份档案包括以下内容：学生的学习情况（入学总成绩、单科成绩、优秀科目、蹩脚科目等），学生的家庭情况（住址、经济收入、父母受教育程度、从事的职业等），学生的兴趣爱好、特长、不良倾向等。在此基础上，我们做到“特别的爱献给特别的您”。在处理问题时，把人和事具体结合起来，把“爱”落到实处。如对下岗职工的孩子、单亲家庭的孩子、父母双方外出打工的孩子、“网吧生”等应区别对待，做到“一把钥匙开一把锁”。

今天，我们学校以科学发展观为指导，传承和弘扬雷锋精神，以“学雷锋，爱生爱岗爱校”为主题，坚持从学校实际出发，我有责任和老师们一起造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，努力将学校建设成学风浓郁、管理规范、社会信任的示范学校，努力推进全体教师师德素质和教育教学质量的提高，使我们学校走在高新教育师德师风活动的前列。我相信，我们的学生沐浴着爱的光辉，敢斗困难，茁壮成长，我们一定会让爱的金灿灿的光辉洒满平安校园。

## 党员师德心得体会篇二

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。下面是整理的关于2019年党员教师师德师风学习心得体会范文，欢迎阅读!

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染

每一个学生，教育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。在市场经济浪潮的冲击下，教师队伍中，有的人心理不平衡，见异思迁，弃教跳槽的事时有发生。也有的人，受拜金主义和享乐主义思潮的影响，热衷于“家教”，说什么“课堂为温饱，家教奔小康”。在社会上造成了极其不良影响，玷污了人民教师这个光荣的称号。因此，面对窗外的灯红酒绿，教师更应该以陶行知先生“为一大事来，做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养出更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

学生的眼睛是雪亮的，教师的言行举止无不在学生的视野之中，因此，教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。教师只有以自己完美的人格去塑造学生的人格，以身作则，为人师表，才是真正意义上的“学高为师，德高为范”，才能使受教育者“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。江曾要求：“教师应成为学生的良师益友，应该当好学生健康成长的指导者和引路人，应该用自己的好思想、好道德、好作风为学生树立学习的榜样。教师的根本任务是教书育人，教师要时刻以模范品行作榜样，用美的语言、行为和心灵去感染和教育学生，真正成为学生效仿的楷模。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”爱学生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。赞科夫说：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更得爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。一个生病的学生看到老师为自己着急得流泪，一定会倍感温暖而铭记在心；一个能对学生问寒问暖的老师，必定是一个深受学生喜爱的好老师。面对

学生的偶然犯错甚至是冒犯自己，你是宽容地就势引导，还是大发脾气或撒手不管呢？有爱心的教师总是选择前者，他们善于把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝。

教师尊重每一个学生，学生也就会尊重教师。现代教育应当是“爱心”教育、情感教育，教师应努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态、关切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教育活动，由只提要求到多给关怀，由一味指责至千方百计让学生品尝成功。

在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，在学生面前勇于承认自己教学上的不足和工作中的错误，用爱去赢得一切学生的信赖。教师只有热爱学生，尊重学生，学生才会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉，师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。爱真正是教育者取得成功的法宝。

身为教师，要使学生信服你，你首先得有渊博的知识，有精湛的教学艺术，这样的教师才能博得学生的敬重和爱戴。学海无涯，学然后知不足。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。

处于“知识爆炸”时代的青少年学生，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都具有迥异于前辈的特点和优势。教师应不断拓宽知识视野，具备本学科坚实的知识基础和扎实的教学基本功，还要广泛涉猎其它领

域的重要知识。教师只有具备渊博的学识、广阔的知识视野，方可居高临下、游刃有余；只有不断学习，积极进取，才能担当起培育英才的重任。尤其是现代社会的发展，使新知识、新观念、新理论不断涌现，教师几乎每天都面临着一个新的世界，只有不断勤奋上进，把学习当作自己的工作乃至生命中不可缺少的部分，才能适应时代要求。

陶行知先生在半个世纪前就说过：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。

作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。因此，我认为应该更多地思考如何从教育教学实践的点点滴滴中做到细心呵护孩子们的幼小心灵，用心培养将来的栋梁之材，以回报家长对孩子、对教师、对教育的期望，尊重家长们最迫切希望子女成才的愿望，这也是一名基层一线教育的应有之义。

教师是太阳底下最崇高的职业。愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人，以渊博的知识去培育人，以科学的方法去引导人，以真诚的爱心去温暖人，以高尚的师德去影响人，以优秀的成果去鼓励人，以完美的人格去塑造人，辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

## 党员师德心得体会篇三

第一段：引言（200字）

师德党员是指在教育事业中以德为灵魂、积极投身党组织，



为人师表、育德育人的党员。作为一名教师党员，我深切体会到师德党员的重要性和责任。通过多年的教育实践，我积累了一些经验和心得，对于如何做好师德党员有了更深刻的思考。

## 第二段：践行师德的重要性和途径（200字）

作为一名师德党员，践行师德是我们的首要任务。教育是灌溉社会花园的工作，而师德则是教育活动稳定有序进行的基石。我认为，要践行师德需要从多个方面入手。首先，要树立正确的人生观、价值观和世界观，做到为人师表。其次，要对待学生真诚关心，不仅关注他们的学习成绩，更要注重他们的全面发展。第三，要善于学习并追求教育理论和教育技能的不断提高，使自己在教学中更加有效地发挥作用。

## 第三段：严守师德的价值和优势（200字）

严守师德不仅对教师本身具有价值，更对学生和社会产生积极的影响。在师德党员的引领下，学生能够在积极、正面的影响下健康成长，自觉遵守校规校纪，形成良好的学习风尚。同时，教师严守师德也能提高教育的整体品质，培养出更多有学识、有道德的优秀人才。而教师党员的先进带头作用，则可以引领全体教师共同进步，提高整个教育系统的职业道德水平。

## 第四段：案例分析师德党员的实践与典型（300字）

在教育实践中，我深有感触地遇到了一位优秀的师德党员教师。这位教师不仅教学出色，而且对学生关怀备至。她时常与学生们交流，了解他们的困扰和问题，并给予耐心的解答和帮助。除此之外，这位教师还注重自身的专业提升，不断学习新知识、新技术，并分享给学生和其他教师。她的教育思想和行为严守师德底线，为学生和学校树立了良好的榜样，在教育工作中获得了广泛的好评。

## 第五段：总结与展望（300字）

作为一名师德党员，我深知还有许多需要努力和改进的地方。未来，我将继续践行师德，不断提高自己的教育水平，为学生的全面发展贡献力量。同时，我也将积极参与学校和社区的党务工作，发挥师德党员的先锋模范作用，引领教育事业共同进步。

师德党员是教育改革与发展的重要力量。只有我们党员教师严守师德，育好人、育优生，才能为我国的教育事业做出更大贡献。让我们共同努力，践行师德，为建设更加美好的教育事业而奋斗！

## 党员师德心得体会篇四

新时期师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

在依法执教方面，本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。时刻以党员的要求来约束自己，鞭策自己。

在爱岗敬业方面。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的

对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一直以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面。爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。现在时代变了，社会复杂，学生思想变化大，但是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在团结协作方面。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

在廉洁从教方面。我一直认真做为人民灵魂的工程师-教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，

从中获取回扣等等腐败现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

在为人师表方面。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，现在已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾御各极教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化，仍不够进取。

（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自己却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，但是如果能一心一意地工作，也许会

更出色。

当然我的缺点还很多，自己脸上的黑点自己看不到，恳请同志们给予帮助指正！

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 党员师德心得体会篇五

师德是教师行为准则的核心，是后无法借口，不容置疑的基本要求。作为一名教师，同时又是一名共产党员，我深刻体会到师德和党员的互相渗透、相互强化。在长期的教学实践中，我逐渐形成了一些自己的心得体会。

### 第一段：树立党员意识，坚守师德底线

作为一名党员，我始终把党性要求放在首位，时刻牢记自己的政治身份。党的教育方针要求我们坚持马克思主义的指导地位，坚守立德树人的原则，始终站在党和人民的立场上思考问题、负责任地履行职责。在教学实践中，我始终以德育为首要任务，注重培养学生正确的价值观和人生观。我教育学生尊重师长、关心他人、积极进取，引导他们树立正确的人生目标，为建设社会主义事业贡献自己的力量。

### 第二段：严守教师职业道德，不断提升专业水平

作为一名教师，职业道德是我努力践行的重要方面。我始终坚持严守教师的职业道德规范，保持学术诚信、公正客观、责任担当。我积极探索教学方法，注重学科知识的更新和教育教学理论的学习，不断提升自己的专业水平。同时，我还坚持与同行交流经验，互帮互助，在实践中不断探索教育教学的新途径，提高教育教学的效果。

### 第三段：关注每个学生，引导关爱和成长

作为一名教师，我深知学生是教育工作的主体和重心。无论是学习成绩好还是差，无论是家庭条件好还是不好，我始终关注每一个学生，尊重他们的个体差异，注重个性发展和全面素质培养。我努力发现他们的优点，帮助他们克服困难，引导他们健康成长。在与学生的交往中，我注重互动和沟通，以平等和尊重的态度对待每一个学生，给予他们更多的关爱和理解。

### 第四段：积极参与教育实践，服务农村教育发展

作为一名党员教师，我积极参与农村教育实践，服务农村教育发展。我深入了解学生和家庭的实际情况，了解农村教育的需求和问题，针对性地提出解决方案。同时，我主动参与校园文化建设，组织各类教育活动，为学生提供更多的学习和发展机会。我还积极投身教研活动，提升教师队伍的整体素质，共同推动农村教育的发展。

### 第五段：坚守初心，铭记责任，不断提高自身素质

作为一名党员教师，我深感肩上责任的沉甸甸。我将始终铭记自己的初心使命，牢固树立起党的教育方针和师德观念。在每一次教学和育人过程中，我都会保持对学生的爱心和耐心，努力提升自己的教学品质，不断完善自己的师德修养。我也会持续学习党史、教育理论，提高自身的思想政治素质，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

总结：作为一名党员教师，我深知师德党员的重要性，深刻体会到师德和党员的互相渗透、相互强化。在教育教学实践中，我始终坚持党的教育方针，积极践行教师职业道德，关注每一个学生，参与农村教育实践，不断提高自身素质。我将时刻铭记党的要求，牢记自己是一名共产党员和教师的身份，为培养社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。