

2023年自主游戏体会心得体会(精选5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

自主游戏体会心得体会篇一

这周有幸听了陈石静老师的讲座，受益匪浅。她讲到了目前幼儿园游戏的不理想状态等一系列的问题，让我们值得深思。首先提出什么是游戏？“游戏是自愿自主，自由快乐的活动。游戏中的幼儿应该是快乐的，没有任何拘束的。”

游戏的过程即孩子自我发展的过程，其中隐藏着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，因而有着不可忽视的教育价值。然而没有料到的是，当游戏的地位一旦被提高到是“幼儿园的基本活动”时，当教师认真地把游戏作为头等大事来对待时，实践中的矛盾和问题、认识上的疑问和困惑便接踵而来。

首先是理论对实践的指问：“这是幼儿在游戏，还是教师在游戏幼儿？”“这不是教师导演的一台戏吗？”“分明是教学，何必非说成游戏？”“说是在游戏，幼儿的游戏体验在哪里？”“老师在为游戏而游戏，幼儿在为老师而游戏”等等。

然后是实践对理论的反问：“什么是游戏？”“游戏要不要追求教学目标的达成？那样的话还是游戏吗？”“同一活动能既是游戏又是教学吗？”“游戏在教育过程中是内容还是形式？”“游戏是目的还是手段？”“怎样才算是做到

了‘以游戏为基础活动’？”

在幼儿园教育实践中谋求游戏与教育的结合

首先，从游戏与教育的目的来看，游戏的价值在于实现儿童认识能力、运动能力、社会性和情感的发展，其每一方面的发展又含有众多的内容，可以说囊括了儿童身心发展的各个方面。教育的目的就是儿童身心发展的各个方面纳入一个有计划的影响过程，通过体、智、德、美各育促进儿童身心全面发展。只不过游戏是一个自然发展的过程，教育是一个有目的、有意识的培养过程，两者在终点上达到一致，即游戏和教育的结果都是儿童的发展。

其次，从活动的内容来看，在游戏的自发探索过程中所涉及的关于自然界和社会生活领域的各种知识经验也正因为如此，才出现了对应于教育领域的游戏形式：总之，儿童的发展是游戏与教育内在联系的纽带，游戏对幼儿具有自然发展的价值，教育对幼儿具有引导发展的价值。

总之，儿童在游戏中的收获是儿童主动活动的结果，儿童要在教育中得到发展则在于教师和儿童的双重努力，而由教师为主导的教育过程也能转化为儿童主动活动的过程，那就是游戏与教育的成功结合。教师还是幼儿游戏的玩伴，因此引导幼儿如何游戏很重要。

自主游戏体会心得体会篇二

自主游戏是一种全新的旅游方式，自由度极高，也非常考验游客的个人能力和素养。经过多次自主游戏的体验，我深深地感受到了这种旅游方式的独特魅力，也总结出了一些心得体会。

第一段：关于自行策划的重要性

自主游戏的一个重要特点就是需要自己策划、规划旅游行程。这个过程可以学到很多实用的生活技能和提高效率的能力，比如制定目标、了解路线、预定酒店、交通预算等等。在进行策划的时候一定要保证详尽、细致，尽可能地收集各种信息，以此来减少旅行过程中可能出现的问题。

第二段：关于交通选择的合理性

旅游过程中的交通问题的解决也是很关键的。对于自主游来说，选择一个合适的交通工具与路线组合才能最大程度地节省游玩时间和成本。同时也需要考虑到交通工具的安全性和可靠性，在旅游期间应当尽可能规避自驾车游遇到的交通堵塞、高速路段限速、交通堵塞等风险。

第三段：关于旅游注意事项的提醒

无论走自驾游或者公交或骑行游，旅游期间需要做好足够的准备，依据天气情况和当地的风俗习惯来规划行程，以避免旅途中不必要的麻烦和不安全的事件发生。在一些特殊时期或地区，应当遵守相应的规定和政策，保持敏感度和理性性，不要随意造成麻烦。

第四段：关于旅游心态的调整

自主游旅途中不可避免的因为路途、环境、气候等因素会遇到很多不顺心的事情。根据我自己的经验来看，如果能够放松心情、随时对计划进行调整，就可轻松让游玩过程变得更加顺畅和愉悦。所以，当我们旅游遇到不愉快和难题的时候，需要主动去解决问题，在问题产生的第一时间及时沟通、联系和求助。

第五端：收获与启示

在进行自主游的过程中，可以学到许多有益于生活和工作的

经验、交到更多的有意思的朋友，增强对自我的掌控度和生活质量的提升。同时也会增强自己的自信心，成为更为值得信赖和尊重的人。因此，通过自主游，可以得到无限的灵感和启示，迎接更加成熟、自信和成功的未来。

自主游戏体会心得体会篇三

观察解读是我们教师了解幼儿的重要途径。徐教授从当前我们解读游戏行为存在的问题出发，从环境、教师、幼儿三大要素向我们阐述了幼儿行为解读的意义，结合“拔老根”和捡树叶游戏案例，引导我们对同一问题的不同看法，深入剖析了当前影响教师解读能力的因素，通过一个个生动鲜活的游戏案例，引领我们如何科学解读幼儿游戏行为，从而达到支持与促进幼儿学习与发展的最终目的。

自主游戏开展以来，游戏案例的书写必不可少，反思自己之前书写的游戏案例，大多流于形式，为了记录而记录，游戏描述语言过于空泛、直白，不是聚焦在具体的一个游戏活动中，支持与解读也没有深度挖掘教育的意义与价值，以至于有些孩子的游戏深度不够，没什么生长点。听完讲座后，我恍然大悟，观察记录不在于有多长，也比一定面面俱到，可以根据游戏的类型及幼儿经验，有所侧重的抓住其中一个点来进行记录与分析，并提出分析与解读是相辅相成的，只有对幼儿的游戏行为进行合理的分析评价，才能推进幼儿发展的可能性。

讲座中提到了在解读幼儿游戏行为时要考虑到立体化，动态化，要关注幼儿的“平凡时刻”，并提出解读幼儿游戏要借助于教研，基于游戏现场与案例，借助对话与争鸣提升教师的解读能力，解决自主游戏中的真问题，深入推进，一步步解读幼儿的行为，发挥教研的实效性。

这次培训，我收获颇丰，徐教授的讲座内容使我在今后对幼儿游戏的行为解读具有很强的指导意义，在今后的作品中，

我将不断学习，提升解读幼儿行为的能力。也相信，我们平邑的自主游戏在胡主任和赵主任的带领下，定会遍地开花，绽放光彩。

以上是我的心得体会，不当之处，还请大家多多指正。

自主游戏体会心得体会篇四

第一段：

自主游戏是越来越受欢迎的旅游方式。通过自主规划行程、自由安排时间，游客可以靠近目的地的文化、自然风光和当地人的生活，感受到更深入的旅行体验。作为一位尝试过自主游戏的旅行爱好者，我深深体会到了这种方式的魅力。

第二段：

自主游戏的优势不仅在于其更贴近当地文化，也在于其可以让人切身感受到自由的快感。旅行中不受约束的行程，是酒店旅行无法比拟的。我可以更加自由地规划我的旅行。我可以选择自己感兴趣的景点、当地美食、民俗活动和市场，自己安排时间，自己选择交通工具，从而更加深刻地了解当地的风土人情。

第三段：

当然，自主游戏也有一些挑战，特别是在规划和安排旅行时。与旅游公司规定的行程相比，自主游戏需要我们在各种信息来源中花费更多的时间。对于没去过当地的游客，了解当地的情况并不是那么简单。此时，我深深感受到平时学习背景的重要性。学习时，我们也需要了解不同地区的历史、文化、民俗、地理位置等知识，才能在自主游戏中更准确地规划我们的旅行。

第四段：

自主游戏是一种挑战，也是一个学习的过程。在规划过程中，我们积极在各种信息来源中查找更多信息，从网上、旅游书籍甚至与当地居民交流。在实际的旅行过程中，我们更加认真地体验当地的文化和生活，顺着当地的文化习惯度过每一天。自主游戏不仅是一次旅行，也是一次充满深刻学习成长的旅程。

第五段：

总的来说，自主游戏的旅行方式有其独特魅力。关键在于，我们需要耐心地和因地制宜地规划我们的旅行，认真在旅行途中体验当地的文化和生活。自主游戏不仅是一次深入了解当地文化的旅行，也是一次自我成长的机会。

自主游戏体会心得体会篇五

游戏作为幼儿园的基本活动，是根据幼儿的身心发展特点作出的重要论断，有三个内涵：

- 2、幼儿的自由游戏时间应该充分保证，这是儿童的权利；
- 3、其他环节，尤其是集体教学环节应该尽可能采用游戏的方式，真正让教学活动游戏化。

对幼儿来说，游戏是他们的存在方式，是他们的生活内容，自由、自主和创造的游戏伴随着他们的生命成长。无游戏是“小学化”、“成人化”的主要表现，要形成一种鼓励游戏、欣赏游戏、服务游戏、观察游戏和合理指导游戏的课程文化。用虞教授的话来说就是要让我们的课程更加有趣一点，生动一点，实在一点，有效一点。

- 1、教师要充分理解幼儿的学习方式和特点

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。这就告诉我们幼儿要在情境中学习、在行动中学习、在生活中学习，是通过多种感官在探索、体验、交往和表达的过程中学习的，因此教师要创设丰富的教育环境，把生活、游戏与教育有机结合起来，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

2、教师要确立以学定教的理念

在我们的教育教学过程中，一般为教在前，学在后，教师教什么，幼儿就学什么。说到底仅仅是一种知识的传递。而其实幼儿园教的核心内涵不只是传递，而是引导幼儿做适宜的事，支持、帮助幼儿完成自己的探究、交往和表达的任务。这就要求我们要学会观察，了解幼儿，从他们的需要出发，生成幼儿感兴趣的、能引发他们积极的相互作用，并动用多种感官获得有益经验的课程。

课程是行动的过程，是不断获得经验的过程，也是环境材料不断被利用的过程，在这个过程中，主要的不是教师说什么和做什么，而是幼儿说什么和做什么。良好的幼儿园课程会不断促发幼儿的兴趣，催生新的活动，能让幼儿专注地投入当前的和不断生发的行动中去。我们要仅仅围绕课程游戏化这一命题，切实开展幼儿园课程建设，提高幼儿园课程实施水平，提升幼儿园的办学品位，还孩子们一个有趣的、快乐的童年。