

最新部门经理竞聘报告 竞聘部门经理演讲稿(模板10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孩子心得体会篇一

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避。异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分。教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的。多方位的。多能力的成长，对孩子的教育也是立体。全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知。交友。做人。自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事

业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙。再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等

诸因素进行自我跳控。自我改造。实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心。用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放

在孩子的品德培养上，放在创造能力。学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师。与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

孩子心得体会篇二

娃娃家内的栏杆旁站立着好几个民族娃娃，旁边有个小篮筐，装着一些调羹和木珠。这是娃娃家主题下喂娃娃的一个内容，每个娃娃都张着大嘴巴，等着孩子们来喂。第一天过去了，孩子们看看这些娃娃，不为所动。第二天，娃娃们的肚子里依然空空如也，兔兔、子涵发现了这些小木珠，于是在娃娃家的奶瓶里、锅子里装满了小木珠，有模有样地开始烧饭、做菜。他们还将娃娃家内印有各种蔬菜图案的小块拼图放入锅子里，我问宝宝们为什么要这样做，兔兔回答我说：“我要烧菜呀，没菜我怎么做饭。”

1、从上述情况可以看出，由于小班幼儿的年龄特点，他们更喜欢具体形象的事物。在角色游戏展开的初级阶段，孩子们的角色意识较为薄弱，所有的游戏行为还停留在对游戏材料的摆弄阶段。3岁的儿童认知范围扩大，逐步形成了一些与生活经验相联系的实物概念，但此时儿童的概念很具体。因此，一旦孩子们投入了游戏，他们就需要丰富多样，与生活经验息息相关的游戏材料，才能推动孩子游戏的发展。

2、我园以民族歌舞为特色，在喂娃娃的游戏主题中可以看出，教师在环境创设时处处以融合为主，旨在让孩子们在游戏中接触多元文化，于是将娃娃的形象制作成为孩子们在接下来的活动中常常接触的特色民族：汉族、傣族、藏族、蒙古族等。但是，孩子们并不认识这些民族娃娃，而且对单一的喂娃娃的操作也缺乏兴趣，导致这个游戏内容一直无人问津。

1、仔细留心孩子的每一句童言稚语，思考孩子话语背后的意义。如在娃娃家主题游戏中增添一些形象生动的游戏材料，如蔬菜、水果、蛋糕等。也可以提供一些孩子们自己动手简单制作的物品，从而让孩子们在游戏中习得生活经验，习得

技能经验，习得交往经验。

2、充分利用分享交流的机会介绍这项游戏内容，激发孩子参与游戏的兴趣。另外，教师介入的方式，也可灵活多变，如和孩子们比赛喂娃娃，给喂得较多的孩子予以一定的奖励等等，以孩子们玩伴的身份参与游戏，以孩子们喜欢的形式介入指导，会使孩子们获得成功的体验，快乐地投入游戏。

3、低结构游戏内容与高结构集体活动不可分割，两者相辅相成，孩子们在集体活动中了解了这些民族之后，可以将游戏内容推陈出新，如比一比，谁最快将豆豆喂到某个民族娃娃嘴里，让孩子们在潜移默化地过程中累积对民族娃娃的经验。

孩子们在游戏中的每一句话，都可能表达着他自身的需要。教师要善于捕捉孩子们童言稚语中蕴含的教育价值，挖掘出孩子们想要表达的真正意思，推动孩子游戏的发展。

孩子心得体会篇三

这不仅仅指身体上的蹲下去，而是指心态上的蹲下去。有时候你提的很好的推荐小孩不理解，一般的家长就会大发雷霆。其实，你就应思考一下你的推荐对于小孩来说是否适宜。不妨换一个角度，从小孩的角度去想一想。一般的母亲都喜爱逛商场，但小孩子不必须喜爱，为什么？你蹲下去看一看，你就会发现：你看到的是琳琅满目的商品，他（她）看到的是琳琅满目的腿。你如果埋怨他（她）不听话，你有道理吗？因此，在小孩不听话的时候，最好换一个角度去想，这样，教育的效果可能会更好一点！

我与自己的小孩是最好的朋友。我从不责备他，当然有问题的时候，我只是帮他分析产生的原因。因此我与小孩的关联很好，他也很乐意向我讲一些他的趣事或苦恼，和我探讨一些他这个年龄不懂的问题。这样做当然不够。我一星期，不管工作多忙，总是要抽出一两个晚上的时刻与他一齐活动活

动。比如，打球，散步，读书，看电视什么的。因此要想小孩与你交流，作为家长，务必学会与他成为朋友。

此刻的小孩大部分是独生子女，生活自理潜质差是不争的事实。怎样造成的呢？还不是我们大人们的原因。在家里，你什么事都给他代劳了，他用什么来锻炼自己的潜质？而我们往往却给自己找一个借口：只要你学习搞好了，其他事不用你操心。那里，我们恰恰忽视了一个重要的问题：生活的潜质与学习潜质的相通性，或者说相互促进性。一个自理潜质强的人，就是一个做事有条理的人，也是一个思维有特点的人。这些素质表此刻学习中，其潜力是无法想象的。因此我奉劝家长们尽量放开手去，让小孩自己完成他自己的事。这样对小孩是有百益而无一害的。

一个人的健康成长总是离不开鼓励的。我想这一点家长们都知道。关键是如何鼓励，以什么方式鼓励，在什么时候鼓励。这些家长们未必都十分清楚。那里有几个误区：第一，一味地强调物质鼓励。小孩考好了，他提什么要求都能够，考差了可能什么也得不到了。第二，不适当的鼓励。有些家长机械地认为，提倡鼓励就是不管小孩做得怎样样，都是一样的鼓励。到最后，可能你的鼓励对你自己而言都没有什么吸引力。第三，从来不鼓励。认为严厉能够让小孩更好的成长。

一般地说，自由的空间更有利于个性特长的发挥。戴着镣铐跳舞对小孩来说未免太过于严格了。处于生长发育期的小孩，由于生理心理年龄的逐步成熟，他的自我意识也在不断增强，他需要有更多的私人空间（尤其是13-18岁的中学生）、更多的个人自主权。因此，家长除了不能一代劳他的日常事务之外，更要学会尊重他的自我空间，给他必须的自由选取、自由安排的时刻和权力。我们经常看到有些家长偷听小孩的电话，盘问与小孩交往同学的状况，控制他学习的时刻和学习资料，（比如晚上小孩学习时时不时地过去看他做什么）等等。这些行为，在必须程度上是对小孩保密的干涉、是对他的不尊重，效果往往会适得其反。如果严重的话，可能会

伤害小孩的自尊，引起他的逆反心理。到这时，再来挽救恐怕就很麻烦了。

好为人师是人的共同特点。不仅仅大人有，小孩也有。过去我们总是以批评的眼光来看待好为人师，其实任何事都有正反两面。在我们对小孩的教育中，如果较好的运用人的这种好为人师的思想，教育效果可能连我们都想不到。要提高小孩学习的用心性，方法是很多的。有时候降低一下我们家长的身份，做自己小孩的一名学生，其乐真是无穷呀！

孩子心得体会篇四

孩子的成长离不开良好的阅读习惯。在日益繁忙的现代生活中，许多孩子的阅读时间被压缩，他们需要家长的关注和指导，让他们养成良好的阅读习惯。孩子们在阅读中不仅可以获得知识和乐趣，更可以汲取正能量，建立正确的价值观。本文将从孩子阅读的角度，分享一些图书心得体会。

第二段：读书可以培养语言能力

读书可以提高孩子们的语言能力，让他们更好地理解和表达自己的想法。在阅读过程中，孩子们可以学会如何使用新的词汇和句型，并且通过理解人物的情感和心里，提升自己的情商。《小王子》、《悲惨世界》等优秀的名著，不仅能让孩子们理解语言的美丽，更能让他们领悟情感的丰富性。

第三段：读书可以拓展知识领域

读书能够拓展孩子们的知识领域，让他们了解更多的世界和人生。每一本好书都会给孩子们带去新的思考和感悟。例如《海底两万里》、《数学之美》等优秀的科普类图书，可以让孩子们在娱乐的过程中拓宽视野，认识自然界和科学知识；而《红楼梦》等经典文学作品，则可以让他们了解古代的风俗和文化。

第四段：读书可以陶冶性情

读书还能够陶冶孩子们的性情，让他们学会如何树立正确的价值观。优秀的图书中，有很多蕴含着深刻的生活哲理和情感追求，例如《小狗钱钱》、《小王子》等。这些书籍不仅给孩子们带去乐趣，更能让他们从中领悟到生命中的真谛，感悟人生的意义。

第五段：结尾

总之，阅读是孩子们成长道路上不可或缺的一部分。在当今科技发达和娱乐多元的时代中，我们需要更多地关注孩子们的阅读需求，帮助他们形成健康、积极的阅读习惯，让阅读成为他们生活中的一部分。同时，我们也需要选书有所讲究，为孩子们提供更丰富、有价值的图书资源，让他们在读书中收获快乐、获得成长。

孩子心得体会篇五

自古以来，孩子叛逆就是一个无法回避的话题。每个家庭都会遭遇孩子叛逆期的困扰。孩子叛逆期不同于一般意义上的叛逆，它是孩子生长发育必须经过的一个阶段。作为父母，我们需要明白这一点，并且要认真对待孩子的叛逆期，不断增进与孩子的沟通，增进信任和体谅，化解内心的矛盾，帮助他们度过叛逆期，走向健康成长。

第二段：孩子叛逆的原因分析

孩子叛逆有很多原因，其中最常见的是身体和心理上的变化引起的。身体上，孩子在青春期身体发育迅速，体内大量荷尔蒙的分泌，以及对异性的兴趣，低着头的走路等身体语言等，都是叛逆行为的表现。心理上，孩子在这个时期经常感到不安和焦虑，对父母的指责和悲观的自我评价等都是心理上的压力表现。因此，家长在处理孩子的叛逆问题时，一定

要理解孩子的身体和心理上的变化，让他们感受到安全和归属感，并始终关注他们的安全和健康。

第三段：家长与孩子的互动方式

家长与孩子的良好沟通是处理孩子叛逆的关键。家长与孩子之间的沟通通常是单向的或暴力的。这种沟通方式往往会导致孩子的叛逆情绪加剧，并进一步引起叛逆行为的加强。相反，与孩子进行真诚、开放、包容、尊重和协商的沟通，可以建立家长与孩子之间的信任，减少叛逆行为的发生，增进家庭成员的团结和稳定。家长应该听取孩子的想法和需求，并逐渐建立一个共同的目标，帮助孩子在叛逆期内健康成长。

第四段：孩子的自由和家长的约束

在孩子的成长过程中，自由和约束都很重要。孩子需要有一定的自由，以便探索自我和发展自我同理心。但是，家长的约束也是必要的。家长的约束不应该以武力为手段，应该以合理的规则和制度为基础，让孩子明白自己行动的后果，并进行自我审查。孩子的自由和约束的平衡关系要根据孩子的具体情况和需要来考虑，以便支持他们在叛逆期内稳健和健康地成长。

第五段：结尾

总之，孩子叛逆期是孩子生长发育必须经过的一个阶段。家长需要理解孩子的身体和心理上的变化，与孩子沟通，建立信任和体谅，增进相互理解和合作，带领孩子走向健康成长。同时，孩子的自由和约束的平衡关系也是十分重要的。作为家长，我们需要掌握正确的方法管教孩子，以便支持他们在叛逆期内稳健和健康地成长。