

2023年幼儿教育研修心得体会 幼儿教师 跟岗研修心得体会(大全5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿教育研修心得体会篇一

在上海xxx幼稚园为期五天的跟岗培训结束了，这家幼儿园在言语听觉康复领域处于国内领先地位。我们温特校决心成为全国一流的特殊教育学校，因此上海xxx幼稚园是我们康复部当之无愧的学习对象。下面是我这五天跟岗观摩之后的一些心得和思考。

xxx幼稚园是按学生听觉言语的能力程度分班的，分为启聪、启音、启慧三个年级。启聪段以听觉能力的训练为主，辅以言语语言和认知训练。启音段以言语构音为主，辅以听觉理解和语言表达。启慧段则以语言沟通能力训练为主，在此同时发展学生的社科、艺术、数学能力。三个年级段又根据学生的能力分成不同的班，启聪、启音段均有三个班，启慧段有两个班。也就是xxx幼稚园的康复部共有三个年级八个层次。

一个孩子刚入园时经过评估后先进入启聪一班进行基础的听觉察知和分辨训练，然后随着听觉能力的发展到启聪三班，同理慢慢到启音班，最后到启慧班。每个孩子在各班待的时间不定，根据孩子的学习进度来定，完成整个康复过程6—18个月不等。另外每个年级段都有固定的授课老师，成为了三个教研组，启聪教研组、启音教研组和启慧组。我觉得这种分班制度有点像义务教育阶段的分级，每个年级段都有自己

的教学目标和任务。

这种分班制度能以最快的速度完成一个学生的康复过程，避免了一些班级由于学生能力情况差异过大而影响教学质量的问题。我觉得这种分班制度非常值得我们借鉴。虽然我们公立学校无法像私立幼儿园在编班、换班那么自由灵活，但可以在开学初的时候就根据学生的能力分班，然后以学期为单位进行升班。

我们跟了三个年级段的四个不同班级，听了四堂主题课和四堂区角课，通过课后和任课老师的沟通交流，了解到xxx幼稚园康复部主题课的教学计划制定是在学音位的基础上强化认知。而我们学校康复班目前的做法是按着音位来定主题课词语，这种做法符合学生的声母音位习得顺序，但却因为我们班学生言语能力的差异性过大和认知能力的局限，在教学上出现了各种困难。而xxx主题课教学计划的.成功原因有两点：

首先，他们的学生能力水平相当，在教学上较少出现顾此失彼的现象。

其次，学生是先通过认知理解词语再掌握发音，这样能词语的学习和孩子现有的认知水平联系起来，利于学生掌握。这提示我们在设计主题课教学计划的时候，应多加考虑学生现有的认知水平，选择合适恰当的词语。

这几天给我收获最大的是他们展示的个人训课□xxx的康复老师在上个训课方面都非常有经验，下面几点是我这几天培训的所得：

- 1、明确的评估结果，有针对性的训练。

xxx幼稚园会给每一位来康复的学生进行期初评估、各阶段评估和康复后评估。评估报告详细地罗列了学生在各个领域存在的问题，以及所处的阶段。这样一来，个人训老师就有针对

性地对学生进行了康复训练。他们会将学生的听觉察知能力分为初级、中级和高级，若学生评估后发现其听觉察知能力处于中级水平，则重点训练学生的有意察知能力。虽然我也有给学生进行评估，但却没有意识将评估报告和实际训练课程很好地联系在一起，个训内容显得混乱无章。这次培训给予我这个意识，让我在日后的个训课程内容安排时有了明确的方向。

2、重视口部运动治疗。

口部运动治疗是学生清晰构音的基础，掌握正确的口部运动治疗方法才能引导学生正确地发音。xxx的个训老师这方面的技能非常扎实，能够非常准确地判断出学生口部问题在哪里，然后选取合适的方法进行训练。这提示我给孩子构音训练时不要心急，把口部功能的基础打扎实了，然后再开始构音，这样就能事半功倍了。

3、重视学生的认知与表达。

宋老师和赵老师她们在给学生们训练时，不单关注学生的听、说，还重视学生的认知与表达。一个小细节就是赵老师会告诉学生什么叫“单音节、双音节和三音节。当学生有需求时，她一定会要求学生说出来，不管说的好不好。这是一种个训课的训练理念，我想培养乐于沟通、善于沟通的孩子才是我们的目标。

4、学习幼儿心理学，做个懂孩子的老师。

听了这么多天的课，总是会遇到一些“抓狂”的老师，上课时候情绪不佳，对学生的错误大呼小叫，把原本胆小的学生吓得更不敢说话。又有些学生调皮捣蛋，注意力不集中，老师却一直进行枯燥单调重复训练。想想自己也时常这样，似乎常常对学生的问题下错药。这次培训让我安静地想这个问题：“我们是不是太摸不透孩子的性格了？”于是我意识到

了学习幼儿心理学的重要性，以相关理论作为基础，了解学生的性格差异，不同性格的学习给予不同的教学风格，慢慢走近学生心里，建立学生的安全感，然后才能有效教学。

在xxx短短的五天时间里，就遇到了他们的两次培训，一次是中午新教师培训，主要和新教师分享如何上区角课；另一次培训是他们每个月一次的家长培训。这两次培训给我最大的感受就是实用性，尤其是家长培训。个人觉得给家长做培训挺难的，很难将理论和实践操作契合得好。但xxx的家长培训作业是“针对自己幼儿设计一节听觉康复课程”，并要写清其中的每个操作细节。我想要完成这份作业，他们所给家长的培训需要多少理论和实践例子的铺垫。

在xxx遇到了很多温州家长，他们千辛万苦地带着自己的孩子来到上海进行康复，费用很贵不说，还要离开自己原本的工作岗位，离开家长陪着孩子训练。因为xxx在言语康复方面是最被认可的。我想我们温特校的康复老师要加油，将我们学校的康复班办出特色，获得家长们的认可，然后可以让那些在外面辛苦寻求康复希望的家长们都可以在自己的“家门口”得到同样高质量的康复课。

幼儿教育研修心得体会篇二

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于幼儿优秀教师研修心得体会吧！

当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿

教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，

让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

我非常荣幸的又一次参加了第二阶段的全国幼儿教师远程培训，这次培训在我的职业生涯中是第二次，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天放学回家，第一件事就是打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这几个月的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

一、总结、反思是进步、成长的推动器。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去

探索, 解决!

在专家的课堂中学习后的反思, 专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为, 更新着我的教育理念, 许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗, 在听讲座的过程中, 我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击, 时时激发我的求知欲望和创新意识, 其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象, 她们的观念值得我反思。

二、同行的交流, 让理论实践再次升华。

三、心动后的行动。

有人总结: “培训就是培训时心动, 培训后激动, 回去后一动不动, ” 这个可能是许多培训的真实写照, 但是这次国培我相信会是个例外, 我需做到以下几点:

1、转变观念, 设计学习方式.

2、更新知识, 设计学习过程, 提高业务水平。

在以后的工作中, 要多学习新的理念, 走出去, 引进来, 让自己的知识面更加广泛, 在教育教学的同时, 将吹拉弹唱进行练习, 使自己成为一个多面手, 尊重孩子, 成为幼儿的合作者, 支持者, 引导者, 一切以幼儿为中心, 身心发展为依据, 让每位幼儿在原有的基础上得到提高.

3、改变对幼儿的评定观念

”没有教不会的幼儿, 只有不会教的老师.” 以前有的幼儿性格动作慢, 我便上前去帮助他, 以为他差, 所以在活动时觉的他干不了这事, 做不了那事, 最后导致孩子有不良的毛病, 对孩子也有一定的影响, 但通过此次的培训, 我要改变以往的方式, 从多角度, 多方位去评价幼儿, 积极鼓励引导, 让

幼儿园的教育成为他们一生中难以抹去的美好回忆。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。一个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着“国培”带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让“国培”成为一道亮丽的风景线！

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，

要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿教育研修心得体会篇三

第一段：引言（100字）

最近，我参与了一次幼儿园公益研修，这是一次充满收获和启发的经历。在这次研修中，我结识了许多志同道合的教育工作者，参与了丰富多彩的活动和讲座，并深入了解了幼儿教育的一些重要理念和方法。通过这次研修，我对幼儿教育的重要性和意义有了更深的认识，并且窥见了幼儿教育未来的发展方向。以下是我在这次研修中的一些体会与感悟。

第二段：理论与实践相结合（300字）

在研修的过程中，我了解到幼儿教育不仅仅是简单的知识传授，更重要的是培养孩子们的综合素养和能力。通过参与各类亲子活动和游戏，我深刻体会到了幼儿园教育的独特之处。在游戏中，孩子们不仅可以学到知识，还可以培养思维能力、团队精神和社交技巧。这种理论与实践相结合的教育方式，使孩子们在玩耍中快乐成长，获得了全面的发展。

第三段：主题活动的重要性（300字）

在研修期间，我还参与了一次主题教育活动，这是我心中最深刻的一次体验。通过主题活动，幼儿园可以将孩子们的学习与生活融为一体，让他们从中体会到知识的实际运用和价值。在这次主题教育活动中，孩子们通过观察植物的生长过程、亲手制作手工艺品等方式，深入了解到了自然界的奥秘和人与自然的关系。通过这次活动，我认识到主题教育是培养幼儿综合能力的一种重要方式，也是激发幼儿学习兴趣和创造力的有效途径。

第四段：与家长合作的重要性（300字）

在幼儿园公益研修中，我还了解到与家长的良好合作关系对

于幼儿园教育的顺利进行是至关重要的。通过与家长的沟通和交流，幼儿园能够更好地了解孩子在家的情况和需求，制定更为合理的教育计划。此外，家长也是孩子教育的重要参与者和支持者，他们的参与能够更好地促进孩子的全面发展。因此，建立与家长的良好合作关系是幼儿园教育工作的一个重要方面，需要我们付出更多努力和心思。

第五段：幼儿园教育的未来发展（200字）

通过这次公益研修，我对幼儿园教育的未来发展有了更为明确的认识。我认为，幼儿园教育在未来将更加注重培养孩子的创造力、团队合作精神和综合素养，不仅关注知识的传授，更注重培养孩子的学习能力和发展潜能。同时，与家长的合作将成为幼儿园教育的一个重要方面，幼儿园和家庭将共同肩负起培养孩子的责任。在未来，幼儿园教育将成为培养孩子综合素质的重要阶段，对孩子们的成长将起到至关重要的作用。

总结（100字）

通过这次幼儿园公益研修，我深刻认识到幼儿园教育的重要性和意义。理论与实践相结合、主题活动的开展和与家长的合作都是幼儿园教育发展的重要方面。我相信，在不断改进和创新的努力下，幼儿园教育将会更好地为孩子们的成长提供支持和帮助，为他们的未来奠定坚实的基础。

幼儿教育研修心得体会篇四

自从参加网络研修以来，我在语文教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，

紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，网络研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。看到了有那么多学员才思敏捷，学识渊博像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！幼儿教师远程研修心得终于写完毕了，希望能够帮助到大家，谢谢！

幼儿教育研修心得体会篇五

近年来，公益研修活动逐渐成为幼儿园教育的热门话题，许

多幼儿园开展公益研修活动，旨在提高教师的教育水平，促进教育事业的发展。我有幸参加了一次针对幼儿园的公益研修活动，通过这次活动，我深刻体会到了公益研修的重要性和价值。本文将分五段，展示我在这次公益研修活动中的所思所悟，以及对幼儿园公益研修活动的深入认识与体验。

第一段：认识公益研修的重要性

在这个大众化的社会中，教育是一个持续发展的领域。作为幼儿园教育工作者，我们需要时刻关注教育事业的最新动态，并不断提高自身的教育水平。而公益研修活动正是一个提供学习和交流机会的平台。通过这次公益研修活动，我深深认识到公益研修的重要性。它不仅可以帮助我们获取专业知识和技能，更重要的是可以拓宽我们的视野，提升我们的教育素质和教学能力，为幼儿园的发展做出更大的贡献。

第二段：体验公益研修的收获

通过这次公益研修活动，我不仅学习到了很多新的教育知识和教学技巧，而且结识了许多来自各地的教育工作者。在交流中，我深深感受到了公益研修的乐趣和价值。大家不仅可以分享自己的经验和心得，还可以相互启发和促进，为教育事业的发展贡献自己的力量。在这个过程中，我发现自己的不足之处，并得到了其他教育工作者的指导和帮助。这让更多了我有了更多的动力和信心，以更好地服务于孩子们的成长。

第三段：理解公益研修的实践意义

在幼儿园公益研修过程中，我们不仅会进行学习，还会有实践环节。这让我认识到公益研修的深刻意义。通过实践，我们可以将学到的知识运用到实际教学中，从而更好地帮助幼儿成长。例如，在我参加的公益研修活动中，我们前往当地的贫困山区，为孩子们开展教育救助活动。这不仅让我们亲身感受到了教育资源的不平等，也让我们认识到了自己的责

任。通过这样的实践，我们能够更好地将公益研修活动与实际相结合，为教育事业的公平发展做出贡献。

第四段：展望公益研修的未来

在公益研修活动中，我看到了教育行业的美好未来。随着社会的发展和教育的进步，公益研修活动将会越来越受到重视，并得到更多的支持和关注。我期待未来，公益研修活动能够更加多元化，内容更加丰富，形式更加灵活。希望能够有更多的机会和更多的人共同参与其中，为教育事业的发展贡献自己的力量。

第五段：对公益研修活动的总结

通过这次幼儿园公益研修活动，我不仅获得了专业知识和技能，更重要的是提高了教育素质和教学能力。通过交流和实践，我认识到了公益研修的重要性和实践意义，同时也展望了公益研修的未来。我相信，在公益研修的推动下，我们的教育事业将迎来更加美好的未来。因此，我决定将公益研修作为自己教育事业的一部分，以持续学习和分享的精神，为孩子们的成长和教育事业的发展尽自己的一份力量。