

最新校长培训班心得体会(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长培训班心得体会篇一

作为一位新任校长，我深感充满责任感和期望。在过去的几年中，我一直担任教师的岗位，与学生们和教职工们形成了紧密的联系。然而，成为校长是一种全新的角色转变。我不再只是一个教师，而是整个学校的领导者，负责学校的整体运营和管理。作为一名校长，我义不容辞地承担起重大责任，为学校的发展和学生成长提供指导和支持。

第二段：建立良好的沟通机制

作为新任校长，我深知与学生、教职工和家长之间的有效沟通至关重要。我努力建立起一个良好的沟通机制，以确保与各方的沟通顺畅、及时和有效。我定期组织教职工大会和家长会议，以便了解他们的想法和意见。此外，我鼓励学生直接与我交流，并为他们提供一个公开的渠道，让他们的声音被倾听和回应。通过这种方式，我能够更好地了解学校内部的问题，及时采取措施加以改进。

第三段：校园文化建设与教育理念

作为新任校长，我致力于构建一种积极向上的校园文化，并引导学生们形成正确的教育价值观。在我的领导下，学校不仅注重学术成绩的提升，更注重培养学生的全面素质。我们鼓励学生独立思考、勇于创新，并关注他们的身心健康。我相信，一个健康的校园文化和正确的教育理念能够为学生的

成长提供良好的环境和条件。

第四段：团队建设与培训发展

作为新任校长，我充分认识到一个优秀的团队对学校的发展至关重要。因此，我注重团队建设和教职工的培训发展。我鼓励教职工互相学习，分享经验和教学方法。同时，学校定期组织各类培训活动，提供专业知识和技能的提升机会，以使教职工们不断进步和完善自己。在我看来，一个团结、积极向上和充满活力的教职工团队是学校的宝贵财富。

第五段：对未来的展望与期许

作为一名新任校长，我对未来充满信心和期许。我相信，通过我们共同的努力，学校会取得更大的进步和发展。我希望通过改革创新，不断提高学校的教育质量，培养更多优秀的人才。我也希望学校能与社会各界建立更紧密的联系，为学生提供更广阔的机会和平台。最重要的是，我希望学生们能够快乐成长，健康向上，并成为社会有用之才。

总结：

新任校长的上任对于一个学校来说是一次重要的转折点，他们需要承担起领导者的责任，建立良好的沟通机制，引导学生形成正确的教育价值观，重视团队建设和教职工的培训发展。最终，他们期望学校取得更大的进步和发展，学生们快乐成长，并成为社会有用之才。新任校长的心得体会是对新角色、责任和未来的展望的总结。

校长培训班心得体会篇二

10月参加了《哈尔滨市第十一届名优校长阳光助教》通河专场的学习，听取了哈市的谭校长与阿城的陈校长的介绍，感受了这些名校在学校发展内涵、校园文化建设、全面推进素

质教育的进程中显现出的独特魅力，解读了他们的办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业化发展等方面的成功经验。通过学习、感悟、反思、实践和提升，使我的教育生活因收获而丰润，是一次启迪智慧、涤荡心灵、增强信心、实现价值的学习。

校长作为学校的管理者，带领教师确立自己的办学思想、办学理念、办学风格。那么这些东西的提炼，在于学校的优势、在于校长的学识水平、在于教师的素质，更重要的是在于校长的引领。

这就要求校长要不断学习，武装自己的头脑，提升自己的素质。那么关于校长培训学习这个课题，是国家、省、市、县主管部门很重视的培训内容之一。我自步入校长这个行列后，参加了县级的校长岗位培训，参加了市里的第三批骨干校长培训，参加了国家级第十九期骨干校长高级研修班的培训，这些培训主要从理论入手，参观典校学习为辅的培训模式，使自己的观念和理念都有很大的提升，在管理学校上面融入了先进学校的元素，自己学校的方方面面也有很大改观。

在今后的培训学习中，为校长们提供多方位、多渠道的培训模式，例如：跟校学校、专家引领、校级交流等，使校长们在学习中感觉学校类型相似，努努力就能够达到，从而激发校长们学习的热情，赶超的信心，化作动力，学校才能实行跨越式的发展。学无止境，愿我们在学海中勇往直前，达到理想的彼岸。

中学校长培训心得体会篇二

10月19日至今，我参加了为期一个月的台州市第三十一期中学校长任职资格培训。在这一个月时间里，我严格按照培训课表安排的课程开展学习，认真聆听了台州学院高飞老师、路桥中学卢献老师及一些专家的讲学，考察了福建三所学校并撰写了考察报告，完成了学校管理类论文，顺利通过规定

课程的考试。现将本人学习期间主要收获与体会总结如下：

一、加强了政治思想观念。我进一步加强了政治理论学习，加深了对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理解，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。更加认清职责，将立足本职，努力完成国家赋予教育的重任。时刻以党员的标准，严格要求自己，用自己的一言一行自觉践行科学发展观，真正体现出共产党员的先进性。

二、更新了教育管理理念。通过培训，特别是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的学习思考，我进一步更新了教育管理理念。我们要坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，坚持“以人为本、全面实施素质教育”这一教育发展的战略主题，面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。校长的要将教育思想引领学校朝正确的方向发展。

三、拓展了专业理论知识。台州学院聘请了经验丰富、颇具名望的专家学者来培训班授课，这些教师理论功底深厚、经验丰富、创新能力强，他们以自身的实践经历现身说法，不吝赐教，使我受益匪浅。本人非常珍惜这次学习机会，课堂上认真听讲做笔记，课后积极讨论发言，效果较好。

四、搭建了交流互学平台。一是建立了新的专家资源，认识了一批专家学者；二是密切了与本市各县区学员的感情，便于共同学习、共同交流、共同提高。这次搭建的交流互学平台，对今后工作中加强校际横向联系和沟通将起到积极的推动作用。

今后我将继续加强学习，并努力做到学以致用，把学到的知识应用到工作中去，真正将培训工作的目的落到实处。

中学校长培训心得体会篇三

10月24日，我参加了山东省中小学骨干校长培训。通过这次山东省中小学骨干校长培训，令我深受启发，收获很大。这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思路，明确了使命。通过学习思考，我对如何适应新的教育形势要求，干好本职工作，做一名现代型校长有了更加深刻的认识和体会。

“一个好校长，就是一所好学校”，这已成为人们的共识。但是，校长是什么？对校长职业如何定位，却是一个众说纷纭、莫衷一是的话题。我觉得，随着社会的发展，校长须对自己的角色进行客观、正确地定位，只有这样我们才能真正地办发展的教育、办人民满意的教育，因为办教育、育人是校长的根本职责。作为一个校长，一定要高瞻远瞩，明确你所管理的学校是什么样子，应该是什么样子，来确定自己的愿景。每个校长都有自己的办学愿景，这些愿景一类是具有前瞻性的，是瞄准教育改革的方向而确立的。另一类是习惯性的。所以与时俱进地将教育的最新动向融入学校的办学愿景中，来引领师生向目标迈进。再者，校长的执行力，决定学校生存和发展，确立正确的理念，是学校生存和发展的灵魂。执行力，就是指把理念、思路、战略、决策、规划和部署付诸实践的能力。一所学校要想健康持续发展，很大程度上取决于校长的执行力。在以教学工作为中心，教师的教研能力为先导的学校各项工作中，要保证学校对上级精神的正确理解和认识，还要保证自己的学校办学理念，管理思想能够顺利实施，校长的执行力尤为重要。其次，校长需要一定的评估能力。对学校办学状况的评估，是一件非常不容易的事情，不同的人会选择不同的标准，得到的结果也不尽相同。然而，借此良好时机，为把这次骨干校长培训会精神落到实处，下面就我的学习和认识谈几点体会：

一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽

作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

3、教师要树立终身学习的观念。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀文化传统中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养。其次，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

这一次有机会参加山东省中小学骨干校长培训学习，真的好兴奋，这首先应该感谢各级教育行政部门对农村中小学校的关心和支持，提供了这次很好的学习机会。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中。

中学校长培训心得体会篇四

通过这些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

学校管理的要素有三个方面；人、财、物，管人是管理的主体核心，是各要素中居于首位的因素。财是办学的基本支持力量，是完成教育教学任务的重要基础，钱一定要花在真正需要的地方，物是办学实施基础，是实现学校工作目标的重要物质保障。校长要管理好学校首要稳定人心，规范办学行为，管理上要讲求艺术，调动员工的积极性，让员工树立校荣我荣，校衰我耻的思想，为教师搭建展示才华的舞台，实现教师的人生价值。

二、课堂教学要求

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

四、充分利用信息技术

因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，

调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

校长培训班心得体会篇三

编者按：一所学校的发展抓手很多，不同的时段，不同的校长有不同的突破口。我想到的是文化，想到的是倚靠专家的引领。学校由于位置偏僻且处农村，在政府区域规划调整的压力下，面临巨大的发展压力。如何面对现实，寻求新的发展，成为我走进××中学伊始主要思考的内容。从校长的角度来讲，我认为管理有三重境界，一重境界是人治，靠权威管理；二重境界是科学管理，靠制度；三重境界是文化管理，靠熏陶。我就思考着把学校管理的着力点放到了“文化”二字上。我提出了“学校行为文化建设”的理念。

一所学校的发展抓手很多，不同的时段，不同的校长有不同的突破口□xx年8月，我调任××中学校长一职。在这样一所平稳发展的完中任职，作为后任突破点如何选择，还是颇费心思的。我想到的是文化，想到的是倚靠专家的引领。

这就是我请那么多专家学者来××中学的一个初衷

××中学在几十年的发展进程中，在办学目标、办学特色和办学效益等方面，都取得令人瞩目的成绩。但是，学校由于位置偏僻且处农村，在周边四星级学校激烈的教育竞争中，在政府区域规划调整的压力下，面临巨大的发展压力。

如何面对现实，寻求新的发展，成为我走进××中学伊始主要思考的内容。席勒说过：“走出空间危机的唯一办法是重新建立一个新空间。”对学校发展而言非常适用。从校长的角度来讲，我认为管理有三重境界，一重境界是人治，靠权威管理；二重境界是科学管理，靠制度；三重境界是文化管理，靠熏陶。

我就思考着把学校管理的着力点放到了“文化”二字上，通过先进理念，通过行为传递，改变师生员工的观念，改变师生员工言行举止，建设一种新的学校行为规范、人际关系、公共关系等学校文化，并在这种文化重建中树立学校品牌、赢得社会声誉、获得学校发展。

我提出了“学校行为文化建设”的理念，策略是用先进的理念指导领导的行为，用领导的行为改变教师的理念，让教师的理念改变自己的行为，用教师的行为改变学生的理念，让学生的理念改变自己的行为。

在这里，寻找先进的理念，进而给××中学的行为文化确定基调，引导师生员工言行举止转变与臻善，已是整个文化建设的关键。这就是我请那么多专家学者来××中学的一个初衷。

学校发展理念有了指针，文化重建找到了旗帜

谈到学校邀请的专家，就不能不提及一个人，那就是“生命化教育”的倡导者与践行者张文质先生。

正是他的四次到来，正是他和我们的管理者、师生、家长对

话交流，正是他与我们探讨文化发展学校的策略和战略、生命化课堂建设的思路、家校协作的途径等方面的内容，学校由此发展理念有了指针，文化重建找到了旗帜，那就是“生命化教育”理念。

学校将张文质先生所有的讲座、对话整理并学习，提出用生命化教育理念统领行为文化建设。学校并且开始重新审视原有的教育理念，确立了新的校训，调整了办学理念、育人理念、学校定位。从理念入手，对学校发展进行价值取向。

实实在在的转变教师的观念

专家、学者、特级教师，那种感染力、号召力，不是校长的行政命令就能达到的。每一次讲座，都会在教师中获得一份共鸣、引发一场讨论。每一次讲座，都会给予教师观念的撞击、思想的洗礼。

其中，教师观念最大的变化就是对应试文化抛弃，对师生生命成长的回归。比如管教学的蔡华军校长在培养学校青年教师方面，更多的是在思考如何进一步拓展他们的学术视野、增加他们的生命厚度。管后勤的葛坚副校长聆听了张文质先生的报告，提出后勤管理，更需要我们“生命在场”，提倡生命化的服务。朱建主任内心感悟到教育是“栽培”，而不是“选择”。丁汉荣老师更认为教育是一种气度。曹火强老师受到了丛晓、葛淑芬老师讲座的启发，对于学生违纪问题，不再是严苛的惩罚，实行的是通过开展“我承诺，我践行”活动，实现学生内在的转变。

专家学者来××中学，实实在在的转变教师的观念，“生命化教育”观念逐步成为教职员工的共识与行动。

专家引领春雨润物般改变了教师的行走方式

有些时候，号召和硬性规定会引起师生的反感的，失去效果。

专家引领春雨润物般改变了教师的行走方式。比如：南通大学创新教育专家的王灿明、心理学专家姜永杰教授等都请进了学校对班主任进行培训，很多教育方法使老师们茅塞顿开。张文质先生在与学校班主任对话时，给学校班主任出谋划策，教师们学到了很多符合学生生命需求的教育方式。

南通中学教科室主任陈杰、原通州市教科室副主任陈有明、通州中学陈颖等都以他们的其言传身教开阔了教师的眼界，引领了他们生活方式，学会“过一种幸福完整的教育生活”。特别是陈有明先生讲怎样读书的报告后，教职员工获益颇深，在校园内掀起了一股郁郁读书之风。

同时，在全国著名学者张文质先生的影响下，5月9日，学校成立了本区域第一支教师读书队伍——“××中学张文质之友读书会”，以此提升了学校教师文化行为。

专家的诊断、建议，学校的许多举措更是浸润学生的生命

学生在与专家的交流、对话中，丰厚了生命厚度。如张文质先生与学生交流，在应试教育的桎梏之中，给学生生命以慰藉、以温情、以信念！更为重要的是，专家的诊断、建议，学校的许多举措更是浸润学生的生命。学校在从师生的周边环境入手，食堂添设了绿色植物，改善校园内的照明设施，解除大门外危及师生安全的“停车场”，润泽师生生命。从触摸屏电脑、开放式实验室、开放式篮球架开始营造开放的学习和生活环境。以“心智家园”心理咨询室，教育行者博客圈，班旗设计、每天一个励志故事等活动为突破，激扬师生生命。

特别是在对学生行为管理上，杜绝了严苛的惩罚，提出了一个教育理念：教育有时就是一种提醒。比如提醒学生“你扔下的是垃圾，我拾起的是品质”，养成文明的行为规范；提醒学生“仁义礼智信，温良恭俭让”，养成为人处世的仪准；提醒学生“注意烦躁的秋季”，呵护学生健康的心灵。许锡良在

《南通××中学印象记》说：这句话说得多好啊。人的一生，其生命内在的规律与生命的密码已经蕴藏了许多东西，这些东西都是生命中与生俱来的，我们的教育并不是全能的，无论学校还是教师都不能够代替学生的成长。但是，我们却可以创设条件帮助他们成长。

造就了一支理念先进、业务娴熟、事业心强的教师队伍

在学校邀请专家、学者、特级教师来校讲学，营造浓郁的学术的氛围，学校每一个教师都是受益者，造就了一支理念先进、业务娴熟、事业心强的教师队伍。比如10多位特级教师给师生上课，给教师业务学习的机会。王灿明院长、蒋永杰教授，从晓、葛淑芬一线的班主任给班主任培训，使班主任的管理技能既有理论支撑，又有实践的传授。

××中学年青教师居多，学校向来对年青教师给予厚望，称之为“小团体，可以星星点火”。他们也是学校邀请专家、学者、特级教师来校讲学受益最深之人。逢有专家的到来，学校千方百计的安排他们指导年青教师的课。比如：张文质先生来我们学校不仅讲课，还对话、听课，并在听课的基础上作题目为《教师作为一个讲述者》的讲座，对二中年青教师课堂教学给予针对性的指导。同时，学校安排许多年青教师得以和专家对话、共餐以及为专家录像与整理，耳濡目染中，锤炼他们的思想，增强他们的能力。

总之，邀请那么多专家到××中学来，对于学生的成才，教师的成长，学校的发展，是一件功德无量的事情。

校长培训班心得体会篇四

(一) b□a. 苏霍姆林斯

基(1918.9.28-1970.9.2) b.a.cyxomjihhckhh 苏联教育家；乌克兰基洛夫州乡村校长；苏联教育科学院通讯院士，教育学博士；苏联劳动英雄，列宁勋章、红旗勋章获得者；苏联功勋教师，

乌克兰及俄语言文学教师;专著41、论文600、儿童寓言1200+的作者、世界上教育著述最高产的普通学校校长之一。

(二)认识苏霍姆林斯基

1919年出生于乌克兰克列缅丘科州普通农民家庭。七年制工农速成中学毕业,通过州师范学院师资培训班学习取得教师证,从1935年起担任小学教师。用四年函授形式获得波尔塔瓦师范学院。语文系高等师范教育文凭,取得中学教师资格证书。

(三)认识苏霍姆林斯基

1941年以政治指导员身份参加卫国战争,身负重伤;作为残废军人复员;乌法矿区任中学校长;调往家乡任基洛夫格勒区教育局局长;一年后辞官职重返教学第一线。自1947年起任家多邻县一农村十年制学校——帕夫雷什学校校长,直到去世。1957年起—乌克兰教育科学院通讯院士,1968年起—苏联教育科学院通讯院士。

(四)认识苏霍姆林斯基

1970年9月2日被病魔(法西斯的弹片)夺去生命,倒计时的生命定格在52岁。“现在我的健康状况是:再过一段时间,由于战争而留在我胸部的两块弹片将向离心脏不远的某条血管移动若干毫米…在这两块小小弹片容我生存的时间里,我想尽可能多做点事。我要竭尽全力拚命干,以便结束主要的工作—几本尚未写完的书。

二、全面和谐发展体系的特色内容

(一)教育学——首先就是人学,必须注重人本身,必须是和谐的教育。

(二)全面和谐发展的人应在社会中集五种角色于一身。

(三) 坚持德智体美劳各育相互渗透的教育。

(四) 和谐发展不能一把尺子衡量学生

(五) 建立学校—家庭—社会教育体系。

二(一) 教育学——必须注重人本身, 必须是和诸的教育。强调人在时代变革中的重要地位——比“电子时代”“数学学的世纪”更重要的是历史进入了“人的时代”“人的纪”。

强调人的非智力因素、人文知识与智力因素、科学知识的同等重要性。

强调科技的人道趋向, 注重自然保护、生态教育对社会的持续发展和生命体延续的重要意义。

1、教育学——必须注重人本身:

针对当时或单纯为升学、或单纯为就业做准备的教育目标, 提出学校根本目标应在于培养全面和谐发展的、富有创造性和精神充实的公民, 培养能收获幸福的个人。

这个目标是人一生的基础, 有助于升学、就业, 既给社会提供创造性建设人才与合格公民, 又保证每个人精神充实、且生活幸福。“远非人人都能成为科学家、作家、发明家演员等, 但必须成为能自己获得幸福的实在人、本行的能手——此乃全面发展的条件。”

2、教育学必须注重人本身:

“教育学就是人学, 必须过问人本身。”

“教育技巧的特点就在于使教育的整个过程成为教师过问人的精神生活的整个过程。”

“同学们,你们在咱们学校应当探索的最主要的东西就是生活的目的!”

“我们在创造每一个人的幸福时,也就在创造着社会的普遍幸福。”把追求个人生活幸福明确在教育培养目标中,体现了人道主义教育学的核心,这极有创造性和人道精神。

3、教育学一必须是和诸的教育

“形象地说,学校好比一个精致的乐器,奏出一种人的和谐的旋律:使之影响每生的心灵,而要奏出这样的旋律,必须把乐器的音调准。儿童这件乐器,是要靠教师、教育者的人格来调音的。”

“和谐发展是一朵花,德智体美劳各育同是其上的花瓣,任何一个花瓣的损坏,这朵花就不再美丽。”

“知识如果掌握在没有道德的人手中,无异于疯子手持着利剑。”罗蒙诺索夫

二(二)全面和诸发展的人,在社会中应集五种角色于一身

- 1、社会物质生产领域和精神生活领域中的创造者;
- 2、物质和精神财富的享用者;
- 3、具有道德和文化素养、是人类文化财富的鉴赏者和保护者;
- 4、积极参与社会活动的公民;
- 5、具有崇高道德基础的新家庭的建立者。

五种角色之“新家庭的建立者”

一个人无论今后成为什么人,他都将会成为父亲和母亲。高明的教育之道,就是善于把不懂事的孩子当作明天的父母来看待。”

“我们的学校几乎没有教给学生最重要的东西——学会生活。我们教了几乎所有的知识,但该怎样准备未来家庭生活,怎样做丈夫和妻子,怎样做孩子的父母,他们却一无所知。”

“教师也好,家长也好,我们都没有思考活中最重要、每个公民都应该懂得的学问——与人相处的学问。”

二(三) 坚持德德智体美劳各育

1、相互渗透的教育

“传统教育理论及实践的致命缺点是只看到德智体美劳各育的相对独立性,而对各育的相互依赖、相互制约,即你中有我我中有你的渗透关系缺乏认识,于是造成只重智育或学习单打一局面。”

“在培养全面发展的人这项工作中,一般地说没有任何一项是次要的,这里一切都是主,其中任何一方面忽视或做不好,就会使人的全面发展这一完整、统一、和谐的基础遭到破坏。”

2、智力和能力的发展,整个智育工作,在很大程度上取决于集体和个人的精神生活是否丰富。

二(四) 和诸发展不等于平均发展,

1、不能用一把尺子衡量学生

“没有一条教育规律,没有一条真理是可以对一切儿童绝对同样适用的。”

“教师和教育工作者应从孩子的全面考察,发现他其他的优点与长处,引导他看到自己的长处,增强他的自尊心,克服学习上的难。”

“片面追求分数是一种病态心理,这个心理笼罩着家庭,以至于父母也只能要求孩子得分,孩子若达不到就是罪人,无法正常为人。”

2、不能用一把尺子衡量学生

“如果教师和学校把分数作为判断一个好坏的标准,这人可能就无法去争做好人。”

“学习、回答问题只是人的精神生活的一个方面,只是生活诸多领域的一个领域,而偏偏在这个领域中,许多学生由于不同的原因经常遇到巨大的困难和挫折。”

“学习成绩好这个概念本身是相对的:对个学生来说5分是成绩好的标志,而对另一个学生来说3分就是很大的成功。”

3、不能用一把尺子衡量学生

“给学生所打的分数被赋予了道德含义,教师常根据学生所得的分数对他的道德面貌下结论。”

“只评价学习的最终结果,而忽视学生勤奋、努力程度,这是不公正的。不能把评价变成威胁人的东西,任何时候评价都不可变为贬低个性的手段。”

“绝不要忙着打不及格的分数。要记住,成绩带来的愉悦是一股强大的情感力量,学生想当一名好学生的愿望就依靠这股力量。”

“只有当师生关系建立在彼此信任和关怀的基础上时,才能让

评分成为促使脑力劳动积极起来的推动力。”

二(五)建立学校—家庭—社会教育体系

1、教育是一个系统工程,在塑造人这个系统工程中,有多位“雕塑家”参加。

家庭也好,教师也好,都应该认识到,无论是家庭还是学校,都不可能独自承担起最精细、最复杂的造就人的任务。

学校教师、师生集体、父母和家庭、街头伙伴、书籍和信息传媒,受教育者,这些影响的每一方面都在起作用。

学前儿童蓝天下的学校,“让孩子们在打开书本去按音节读第一个词之前,先读几页世界上最美妙的书——大自然这本书。”

2、建立学校—家庭—社会教育体系

“没有家长学校,就不会有真正的家庭—学校教育。”

“父亲和母亲是如同教师一样的教育者,他们不亚于教师,是富有智慧的人类创造者,因为儿子的智慧在他还未降生到人间的时候,就从父母的根上伸展出来。”

“没有什么比父母教育孩子更加需要智慧的了,我一生都在努力探求这种智慧。”

建立长期的家长学校。家长按自己孩子的年级分组到校学习:既完成一般家长会的职能更经常的是传授教育学的理论知识,给家长充电。

3、建立学校—家庭—社会教育体系

“形象地说,家庭教育好比树木的根须,供养着教育的树干、

枝叶和花果。学校教育的成果是建立在良好家庭道德基础之上的。

家庭是滔滔大海上神奇的浪花,从这一朵朵浪花上能够飞出美好。如果家庭没有孕育世间美好事物的神奇力量,学校所能做的就永远只是再教育了。”

“作为父母,教育好自己的孩子,把他们培养成好公民,好劳动者,好儿子好女儿和好的父母,同样能向社会证实你们的价值。”

4、建立学校—家庭—社会教育体系

“与你骨肉相连的婴儿开始呼吸、慢慢睁开眼睛,看着世界;从这一刻起,你就把巨大的责任放在了自己的肩上。你看孩子的每一个瞬间,你也在看你自已,你教育孩子,你也在教育你自己,在检验自己的人格。”

“父母在延续人类的同时,也在孩子身上复制着自己。这种复制行为的自觉程度,取决于父母对人类、对孩子未来的道德责任感。我们把这种复制称作教育,她的每一个瞬间都在创造未来,都在为了未来。”

5、建立学校—家庭—社会教育体系

“无论你在生产岗位的责任多么重大,无论你的工作多么复杂、多么富于创造性,你都要记住:在你家里还有更重要、更复杂、更细致的工作等着你,这就是教育孩子。”

“没有时间教育儿子一就意味着没有时间做人。”

“尊敬的父母,我们每个人都应该清楚,不受教育,学识浅薄,在道德方面一无所知就如同发动机已损坏的飞机,一旦飞上天,不仅自毁无疑,还会给别人带来伤亡。”

6、建立学校—家庭—社会教育体系

“一个好丈夫用自己的爱为自己的家庭创造幸福。就像太阳的光和热度能使玫瑰盛一样,父亲的爱也能使孩子品德变得高尚。”

“孩子是从母亲怎样对待父亲、从父亲怎样对待母亲开始逐渐认识人的世界,他们最初的善恶观念正是由此开始形成的。”

“这个世界为人类愿望之花开得兴盛灿烂提供了广阔的天地,但是,只有那些能够主宰自己欲望的人才是幸福的人。亲爱的父母,请记住这句话,用它来教育您的孩子!”

校长培训班心得体会篇五

作为一名新任校长,我深感荣幸和使命感。校长是学校的领导者,我希望能带领全校师生共同寻求发展和进步,为学校的繁荣做出贡献。我明白自己将面临许多挑战和压力,但也深信只要充分发挥团队的力量,我们一定能够取得优异成绩。因此,我决心尽全力履行校长职责,带领学校走出一条充满希望和活力的道路。

第二段:校长的团队建设和职能优化

作为新任校长,我首要任务是建立一个团结、和谐的管理团队。我们要鼓励教职员工参与学校管理和决策,积极开展多种形式的培训和交流活动,提升团队的工作能力和执行力。同时,我还将积极与其他学校和相关机构合作,争取资源和支持,共同推动学校的发展。校长还应该明确定位和发挥自己的指挥作用,优化学校职能布局,形成协同合作的工作模式,提升学校整体管理效能。

第三段:校长的教育理念和教育品质的提升

作为一名有教育情怀的校长，我要把培养学生成为全面发展的人才作为我的首要目标。我认为教育不仅仅是学生的学习成绩和知识储备，更是关乎学生健康成长和人格塑造的过程。因此，我将重视培养学生的创新思维和实践能力，注重他们的道德修养和社会责任感的培养。此外，我还将努力提高教师队伍的素质和能力，为学生提供更好的教育资源和服务。

第四段：校长的家校合作和家长沟通

作为校长，我将注重家校合作的重要性，并且积极参与家长的沟通 and 交流。只有校方和家庭的紧密合作，才能够更好地引导和帮助学生成长。因此，我计划定期与家长们举行座谈会和家长会，向他们介绍学校的教育理念、教育成果和发展规划，并听取他们的意见和建议。同时，通过家访和家校互动平台，加强与家长的联系，关心学生的学习和生活情况，共同促进学生的全面发展。

第五段：校长的学习与反思

作为一名新任校长，我深知自己需要不断学习和提升。学校发展需要校长不断开拓创新，并吸取他人的经验和教训。因此，我将加强学习和培训，关注最新的教育理论和实践，获取更多的管理技巧和经验。与此同时，我还会建立学习反思机制，及时总结经验教训，不断完善自己的工作。只有不断学习和进步，才能更好地服务学生和学校。

总结：

新任校长的心得体会是一篇1200字的文章，通过五个段落依次介绍了校长的感受和使命感、团队建设和职能优化、教育理念和教育品质的提升、家校合作和家长沟通、以及校长的学习与反思。这些都是新任校长需要重视和努力改进的方面，只有通过团队的协力和个人的不断进步，才能推动学校的发展和提高学生的整体素质。