

社区活动活动总结 社区活动方案社区活动 (通用9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

医德心得体会篇一

听过这样一个故事：上帝刚刚创造了人类之后，由于大地贫瘠，人类缺衣少食，时常遭受病魔的痛苦折磨，呼救的声音从四面八方传来。于是，上帝派下了最优秀、最善良天使去照顾病人，帮助他们解除病苦，守护着人类的安康。从此，有了天使的守护，人类得以健康安宁，代代繁衍，过着无忧无虑的快乐生活。

曾几何时，我们的医生护士用他们的爱心护卫着人们的健康，被人们亲切地称为“白衣天使”！

一个多么圣洁，多么令人向往，多么令人崇敬的字眼！一袭飘然白衣，是一颗纯洁的心灵；一顶别致的燕帽，是一项守护生命的重任。无数个阳光灿烂的早晨，我们倾听治疗碗盘的协奏曲；无数个不眠不休的夜晚，我们感受生存和死亡的交响乐章。都说我们崇高伟大，可是又有谁想得到，在这份崇高伟大的背后，其实是一颗颗普通的天使心！

人们不曾忘记，当非典肆虐横行的时候，哪里有危险，哪里就有我们的白衣天使，在这场没有硝烟的战斗中，我们的白衣天使为了群众的健康，毅然挺身而出，与病魔展开殊死的较量。叶欣倒下了，邓练贤也倒下了……然而千千万万的白衣天使不但没有被病魔吓倒，而是更加的奋不顾身，将个人生死置之度外，她们用爱心筑起钢铁长城，终于赢得了这场

战斗的伟大胜利。是啊，他们也有父母，也有孩子，也许他们的父母还在期待着他们的搀扶，他们的孩子正在摇篮里揪心地哭喊着“我要爸爸，我要妈妈”！作为医务人员，他们比谁都明白，与“非典”较量，是一件多么危险的事情！

也许有人会说，这样的事情离我们已经渐渐远去，那么就请你到我们的身边看看吧！

我们皮肤病患者往往是全身皮肤溃烂，表皮脱落，化脓、渗液，身上散发着刺鼻的气味，连病人家属都捂着鼻子敬而远之的病人！我们的医护人员却天天要为他们清洁身体、消毒、湿敷、搽药、输液等近距离的精心护理。由于病情严重，许多病人都已经灰心了，可是我们白衣天使却在坚持不懈地和病人亲切的交谈，帮助他们树立战胜疾病的信心。此情此景，连病人家属也为之动容，感激之情溢于言表。每当病人痊愈出院时，医护人员的心里比蜜还甜啊！就是在这平凡的岗位上，我们的医护人员不嫌脏，不怕累，精心医护，乐于奉献，用爱心、青春、才华换来了病人的康复和微笑。

虽然辛劳，虽然劳累，但是我们很充实。就像鲁迅先生所说的：“虽自觉渐渐瘦弱，但觉快乐。”

医疗服务的同时也十分重视医疗服务效益。但是，医疗服务的价值无法用金钱来直接衡量。面对患者，医院有择优治病救人和救死扶伤的道义，同时又有维持医院劳动力再生产的责任，在具体实施中难免使二者产生碰撞，导致医德失调。

我认为可以从以下两个方面入手做文章。

- 1、以“诚”人为本，做好医务人员的思想教育。一是抓好理想信念的教育。这是思想道德建设的核心，也是医德医风建设的核心。要教育职工正确对待市场经济条件下出现的困难、利益调整及一些问题，坚定全心全意为病人服务的决心，为医院的生存和发展贡献力量。二是对职工进行“三观”教育。

即对职工进行新型人生观、价值观、世界观的教育，通过教育使职工正确看待物质利益，正确对待个人、集体与国家的关系，把个人利益融入集体利益之中；教育医务人员树立正确的人生观，把治好病人，减轻病人痛苦作为实现人生价值的最高目标。三是对职工进行全心全意为病人服务的教育。教育职工树立起病人是医院的“客户”，病人是医院职工的衣食父母的理念，正确认识医务工作者和病人的关系，教育职工经常进行换位思考，把病人的利益放在第一位。

2、以“信”为本，切实履行对服务对象的承诺。一是要把医德医风建设同各项制度结合起来。要制定和完善医德医风规范，使医德医风同职工的利益紧密挂钩，严格考核落实，建立竞争机制，优胜劣汰，全面提高医护人员的服务水平，提高其医德医风水准，让病人满意。二是要坚持落实好医疗服务和医药收费价格公开制度和住院病人“日清单制”，让患者明明白白消费，把“医不二价”、“童叟无欺”作为行医道德的根本要求。只有心摆正了，才会对病人坚守诚信，才能兑现全心全意为病人服务的诺言。

突出重点，强化措施，纠正行业不正之风工作再收成效

几年来，在行风建设上我院始终以整治群众反映强烈的

药品采购和销售上的不正之风为重点，以解决收红包、吃请、收礼、生冷、硬、顶等热点为重点，健全制度，强化措施认真加以解决，并以此带动全院纠正行业不正之风工作全面展开，并取得了成效。

第一，就医环境得到了改善。今年初，为方便患者就医，营造一个舒适整洁的就医环境，医院投资10x万元改造门诊、病房楼老式门窗，统一更换成塑钢窗，病室内外环境一新。新建成的连接门诊-病房楼的走廊已于8月份投入使用，宽敞明亮、环境优雅的长廊已成为我院文化建设的浓缩显示板。

第二，医院成立了专门纠正药品和医疗设备采购、销售中不正之风的领导组织，采取了药品和医疗器械招标采购和与所
的药品销售商鉴定协议书及与所有医生鉴定责任状明确了不
许在药品销售中拿回扣，明确规定销售商发现一例立即退出
医院，医生发现一例立即下岗处理。在我院彻底杜绝了药品
促销中的下正之风滋生的土壤，纠正了药品促销中的不正之
风。

第四，狠抓吃回扣、收红包等不正之风。我们采取层层鉴定
责任状的办法来杜绝开药提成和收红包的问题。责任状中明
确规定，任何人不得开药提成，不得收红包，一经发现责任
人下岗，科室和科主任不能评先进。稽查科每月都对各科进
行全面的检查，使这项规定真正落到了实处，现在我院杜绝
了开药提成和收红包现象。截止目前，我院医务人员共拒收
红包4x次。

第五，倡导人文服务，树立人性化医疗观念。我们医院在医
德医风上严抓严管，医务人员的职业行为得到了有效的规范，
杜绝了生、冷、硬、顶、吃、拿、卡、要等不良行为。进一
步落实了《首诊医生负责制》、《服务承诺制》、《无偿代
办制》、《限时办结制》、《否定报备制》和《责任追究制》
等六项。

在繁重的临床工作中除了顺利平稳完成本职工作以外，
注重医德医风的培养，提升自身道德水准，以关怀服务为荣，
主要从医患关系、医护关系、护际关系三个方面入手，踏踏
实实步步为营。

医德医风教育活动学习心得体会3

医德心得体会篇二

医德师风是医学教育中的重要内容，也是医生应当具备的素养。在我的学习和实践中，我深刻体悟到医德师风的重要性。在医学教育中，人文教育的力量更是不可忽视的。以下是我对医德师风人文教育的心得体会。

第一段：医德师风的重要性

医德师风是医生所应具备的高尚品质，涵盖了专业道德、医学知识和甄别能力。医德的核心是“仁爱”，即以患者为中心，关注患者的需求和利益。只有具备真挚的仁爱之心，才能真正做到廉洁奉公，不追求个人私利。此外，医德还包括专业责任感、严守医学道德规范、遵守法律法规等方面。只有具备这些品质，医生才能真正服务于患者，赢得社会尊重。

第二段：医德师风的培养途径

医德师风需要通过丰富的教育培养才能得以形成。在医学院校，应加强医学伦理和职业道德理论的教学，引导学生认识到医德的重要性，并以德立身、以信立行。要进行案例分析和社会实践，让学生亲身经历和体验，加深对医德师风的理解和感悟。此外，通过师生互动、行业交流等方式，学生可以不断提高医德师风的素养，培养正确的职业态度和价值观。

第三段：人文教育的力量

在医学教育中，人文教育的力量更是不可忽视的。人文教育包括文学、哲学、艺术等方面的教育，旨在培养医生的人文素养和关怀能力。通过文学艺术的学习，医生可以更好地理解人性、情感和文化背景。对待患者时，医生要善于换位思考，了解患者的需求和情感，给予正确和恰当的关爱与关怀。人文教育可以培养医生的人文关怀能力，提高医疗服务的质量和水平。

第四段：人文教育对医生的要求

人文教育真正培养出的医生应是具有丰富人文素养的医学专业人员。他们应具备弘扬人文情怀的责任感和使命感、宽广的视野和思维能力，以及对患者的同情和理解。他们要通过人文教育的引导，培养自己的自我认知和情感认知，进一步提高自身的专业技能和综合素质。只有如此，医生才能在人类健康事业中发挥更大的作用，更好地服务患者。

第五段：结语

医德师风和人文教育是医学教育中不可或缺的内容。医德师风是医生的品质，透过这道风可以看到医生的内在素养，因此学校要加强对医德师风的教育。而人文教育则是医生的整体素养，通过人文教育的培养，医生可以更好地关心患者的心理需求，提高医疗服务的质量。只有医德师风和人文教育相结合，才能培养出具有高尚品质的医学专业人员，为社会健康事业做出更大贡献。

医德心得体会篇三

进入20x年以来，在县委、县政府的正确领导下，我们坚持“以人为本、以病人为中心”的服务宗旨，牢固树立科学发展观，以创建省级文明单位为契机，深入开展了医院管理年和创建诚信医院活动。具体工作汇报如下：

一、高标准、严要求，努力创建文明单位

今年初，我院将面临省级文明单位复审和验收，为保持这一殊荣，我们按照省级文明单位的标准和要求高起点，高标准、高质量开展了创建工作。并与医院管理年活动有机结合在精神文明建设、医德医风、医护质量、优质服务以及医院科学化管理等诸多方面进行了有益的探索和尝试，取得了明显的效果，1—4月份，门诊和住院人次同比保持了18%的增长率。

医护质量亦有明显改善，医疗纠纷大幅减少，病人满意度在问卷调查中亦呈上升趋势。各项指标均达到或超过即定目标，并被市卫生局评为诚信医院和市卫生先进单位。

二、强化科学化管理，坚持从严治院

为把20x年工作做好，我们在年初即制订和出台了《20x年工作要点》，要点内容包括指导思想、总体目标、工作重点以及保障措施。并把各项指标量化、细化。医务科和护理部出台了如何提高和改善医疗质量和护理质量的工作规划，出台并实施了院长行政查房制度。每周一次的院长行政查房从科室管理、医护质量、后勤保障、劳动纪律、环境卫生、医德医风、收费标准、病历书写等方面全面检查，听取意见，现场答疑，即时解决。实施以来，效果显著，弥补了许多管理漏洞，促进了医护质量和科室行政管理的提高。为使医药纠风工作落到实处，我们进行了双十双排序的先期筹备和试点工作，在合理用药和降低医药费用上起到了积极促进的效果。

三、浓厚学术氛围，提高全员整体素质

20x年是我院的学习学术年，为提高全院医务人员的业务水平，我们重新修订了岗前培训和再职教育方案和计划，医务科、护理部、院办公室根据各类业务技术人员的不同状况，有的放矢、针对性的制定了教学大纲和培训教材，做到了周有计划、月有考核，而且考核、考评结果与工资奖金挂钩。我们进一步完善和规范了首诊负责制、院前急救流程、急危症会诊制度以及病历讨论、病案分析、病历规范性书写等规章制度，并加大了检查监督力度，做到了有章可循，有制可守，奖惩到位，职责分明。

四、五月份工作安排

根据工作要点，今年五月份，我们将在以下方面开展工作：

1、继续深入开展医院管理年活动，按照《河北省医院管理年评价细则》逐条逐项规范和落实。

2、努力做好省文明办对我院省级文明单位的评审和验收工作，力争一次达标，保持荣誉。

3、加大双十双排序工作的全面推广和落实，切实减轻患者负担。

4、加大内部管理，增收节支，重点治理“跑、冒、滴、漏”现象，严格收费标准和程序，降低医疗成本。

5、继续加强行风建设和医德医风建设，抓好各项制度的落实，严格规范医疗行为。

6、进一步落实医疗和财产安全责任制和追究制，杜绝医疗差错事故的发生。

做好“5.12”护士节知识竞赛和文艺汇演的策划和开展活动，丰富职工业余生活，大力倡导先进医院文化。

医德医风教育活动学习心得体会4

医德心得体会篇四

第一段：引言（200字）

医德师风人文教育是医学教育中的重要组成部分，旨在培养医学生良好的职业道德和专业素养，使其成为具备优秀医德与卓越技术的医生。在我参加医德师风人文教育之后，深感这一教育体系对医学生的学习与成长起到了重要的指导作用。本文将结合个人经历与所学，总结体会和感悟。

第二段：医德的重要性（200字）

医德是医生最基本的素质之一，它体现了医生对患者的关心和尊重。在医德师风人文教育中，我们学习了医德的内涵和要求，包括敬业精神、责任心、同理心等。这些都是我们在未来的医生职业生涯中必须具备的素质。通过学习医德，我认识到作为医生，不仅要具备专业的医学知识和技能，更要具备高尚的道德修养，用心关怀患者，尊重患者的意愿，保护患者的隐私，坚守医学伦理标准，真正做到以患者为中心。

第三段：师风的塑造（200字）

师风是医德师风人文教育的重要组成部分，它通过树立正面榜样，培养医学生正确的学术态度和职业道德。在教师的示范下，我学会了恪尽职守、真诚待人、严谨治学等重要品质。在实习期间，我遇到了一位师傅，他严谨细致的工作态度和对他人的关怀让我深受感动。他不仅教会我医疗技巧，更让我明白了作为一名医生应该如何对待患者，如何用心做好自己的本职工作。他的师风潜移默化地影响着我，让我对医学这个神圣的事业有了更深的理解和热爱。

第四段：人文教育的意义（200字）

人文教育是医德师风人文教育体系中的重要环节，是培养医学生全面发展的关键。在人文教育中，我学到了尊重人的尊严和权利的重要性，学会了倾听和沟通的技巧。在与患者的接触中，我明白了患者不仅需要我们的医疗技术，更需要我们的关心和安慰。通过学习人文教育，我明白了人与人之间的联系和情感的重要性，这种理念使我更加热爱医学事业，更加珍惜与患者的交流机会，不仅要治疗疾病，更要治疗人。

第五段：心得和体会（200字）

通过医德师风人文教育，我发现自己在医学专业领域的责任

感得到了进一步的提升。作为医学生，我们不仅要努力学习，提升自己的医学知识和技能，更要树立正确的价值观和职业道德，用心服务患者，用心做好每一个细节。同时，我们也应该不断反思自己的不足和不足之处，不断学习和成长。希望通过医德师风人文教育的培养，成就更加优秀的医学生，成就一个更加和谐的医学社会。

总结（100字）

医德师风人文教育是医学教育的重要环节，它培养了我们作为医学生应具备的职业道德、师风和人文素养。通过学习医德、师风和人文教育，我体会到了作为医生所应有的责任和担当，增强了我的职业意识。同时，它也教会了我怎样与患者沟通、怎样关爱患者。医德师风人文教育对我个人的成长和进步具有重要的意义，让我更加热爱并坚定地追求医学事业。

医德心得体会篇五

近年来，随着社会发展的进步，医德师风人文教育成为了当今社会的热门话题。作为医务工作者，我深深感受到医德师风教育对于提高医务人员的整体素质和职业道德的重要性。在长期的实践工作中，我逐渐体悟到医德师风人文教育的核心观念和实施方法。下面我将从三个方面来分享我的心得体会。

首先，医德师风人文教育要以人为本。医务工作者的工作特点就决定了他们需要与大量的患者进行面对面的沟通与交流。因此，我们要充分认识到每个患者都是一个独特的个体，他们有着各自的需求和情感。只有站在患者的角度去思考问题，才能真正做到以人为本。在实践中，我发现与患者的交流不仅仅是解答问题，更重要的是要建立起良好的沟通氛围，让患者感受到我们的关怀和关心。只有真正做到人性化的交流与治疗，才能让患者感受到我们真诚的医德师风。

其次，医德师风人文教育需要强调职业道德引领。医务工作者作为公众的健康守护者，其职业道德的高低直接影响着患者的治疗效果和社会的评价。在这个信息时代，舆论的力量无处不在。因此，我们要时刻保持良好的职业道德，不仅仅是为了回报患者的信任与期望，更是为了维护自己的专业形象和社会的尊重。我们要恪守“廉洁奉公、医德第一、患者至上”的职业准则，做到严守医德，在医学行业中起到良好的示范作用。只有通过职业道德的引领，才能使医德师风人文教育在医务工作者中形成共识。

再次，医德师风人文教育需要注重实践与经验的传承。在医学领域，实践和经验是医生不可或缺的宝贵财富。对于新一代医务工作者来说，他们可以通过学习前辈医生的经验和教训来提高自己的临床水平和职业素养。我们要营造一个良好的学术氛围和交流平台，让经验丰富的医务人员和年轻的医生进行深入的交流和互动。同时，还可以通过编写医务工作者的经验总结和教科书等形式，将丰富的临床经验传递给更多的人。只有通过实践与经验的传承，医德师风人文教育才能持续发展。

最后，医德师风人文教育需要政府、医院和学术界的支持和倡导。医德师风人文教育的实施需要全社会的共同努力。政府应该加大对医德师风人文教育的投入和政策的支持，为医务工作者提供良好的工作环境和福利待遇。医院应该制定相关规章制度，严格落实医德师风教育的内容和要求。学术界应该加强对医德师风人文教育的研究和探索，为医务工作者提供更多的理论指导和实践经验。只有全社会一起努力，医德师风人文教育才能真正起到推动医学发展的作用。

综上所述，医德师风人文教育是当前医学领域一个必不可少的部分。通过以人为本、职业道德引领、实践与经验的传承以及全社会的支持和倡导，我们将能够不断提高医务工作者的整体素质和职业道德。相信在不久的将来，医德师风人文教育会在医学界取得更加显著的成果，为人类的健康事业做

出更大的贡献。