

2023年逻辑狗心得体会小班(模板9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

逻辑狗心得体会小班篇一

逻辑是一种基本的思维方式，它是在一定的思维范畴中，通过对各种概念、判断以及推理关系的分析概括，达到明确和正确地认识事物的方法。这种方法让人们理性思考、解决问题，是人们追求真理、追求高质量的思考的重要基础。下面，本文就逻辑的体会作一些总结和分析。

一、逻辑是一种思维方式，而不是灵丹妙药

逻辑仅仅是一种思维方法而非超能力。这一点在日常生活中体现得尤其明显。有时我们会发现，我们在逻辑谈话时常常会被各种各样的情绪所影响，特别是在我们遇到一些争议较大的问题时。此时，我们所认为的“逻辑”往往变成了我们的体验或观点。故而，对于逻辑的应用，我们仍要千万注意调整自己的思维，保持冷静、理智，切勿被情绪所左右。

二、逻辑是解决问题的有效手段

逻辑是思考和解决问题的有效手段。在处理事物关系和问题分析的过程中，逻辑作为一个主要的思考方法，使得我们可以更加系统和科学地分析问题，做出合理的判断和选择。对于处理复杂和抽象的问题，逻辑的运用必不可少。在日常生活中，比如在工作中，我们经常需要做出各种各样的决策，而这些决策的正确性往往会关系到事情的发展和进展。因此，我们需要始终保持良好的逻辑思维习惯，做出合理的决策。

三、逻辑需要运用与实践

逻辑与其他技能类似需要不断运用与实践。只有不断地实践，我们才能有效地应对各种问题。逻辑思维本质上就是一种能力，只有通过实践的方式才能够使逻辑思维力得到提高和提升。实践可以包括不同类型的练习和对不同问题进行逻辑分析的实践，这样可以帮助我们逐渐了解并排除思维中可能存在的问题，提高逻辑思维的水平。

四、逻辑思维需要灵活运用

逻辑思维在实际运用中，我们往往会被固化的方法和公式所束缚。因此，我们需要鼓励在实践中创新，运用更加灵活和自由的思维方式来应对不同的问题。要不断地反思和审视我们的思维方式，提高思维的灵活性，才能不断地提高逻辑思维的质量。在灵活地运用逻辑思维的过程中，我们不仅可以发现新的问题，同时也可以思考自我性质上的问题。

五、逻辑思维需要正确地看待问题

正确地看待问题，是逻辑思维的重要体现。在解决问题过程中，我们需要根据情况的多反面来进行判断和分析，而不是一味的附和自己的主观想法。只有在正确地看待问题的基础上，我们才能够在逻辑推理过程中充分地发挥逻辑思维的作用。当我们能够更加客观、冷静地对待问题时，才能够更加准确地进行逻辑推理。

逻辑狗心得体会小班篇二

作为一种方法论，逻辑思维被广泛应用于各个领域，逻辑狗作为其中的一种代表，更是被许多人所推崇。逻辑狗通过严谨的逻辑推理，可以帮助我们更准确地分析问题，提高决策能力。在我多年的实践中，我深刻感受到了逻辑狗所带来的积极影响，以下是我的心得体会。

第一段：逻辑思维的特点

逻辑思维往往被视为一种工具，但是其实质是一种能力。逻辑思维的特点是严密、系统、结构化、条理化和精确。通过逻辑思维，我们可以更好地理解事物之间的相互关系，可以独立思考，可以更好地达成目标。

第二段：逻辑狗对思维的影响

逻辑狗是一种基于逻辑思维的分析方法，其本质是要教会我们如何用逻辑合理地思考问题。逻辑狗对于思维的影响主要表现在以下三个方面：首先，它可以帮助我们发现潜在问题，并对问题进行深入分析。其次，它可以帮助我们简化复杂的问题，使之更易于理解。最后，它可以帮助我们作出决策，并提升决策的质量。

第三段：逻辑狗的应用场景

逻辑狗可以应用于各个领域，无论是科研、商业、生活，还是政治。在科研方面，逻辑狗可以帮助我们更好地设计实验，得到更准确的结果；在商业方面，逻辑狗可以帮助我们分析市场，制定更合理的营销策略；在生活方面，逻辑狗可以帮助我们更好地解决日常生活问题，提高生活质量。在政治方面，逻辑狗可以帮助我们更好地思考政策，提高领导能力。

第四段：如何成为逻辑狗

成为一只逻辑狗并不是一蹴而就的，需要通过不断的练习和学习逐渐成长。首先，我们需要阅读一些经典的逻辑思维书籍，例如《时间简史》《极简逻辑简明教程》等。其次，我们需要不断地练习，例如可以使用逻辑狗工具箱等软件进行训练。最后，我们需要将学习成果应用到实际生活中，不断地思考和总结。

第五段：逻辑狗对于个人发展的推动

作为一种思维方法，逻辑狗对于个人发展有着极大的推动作用。通过逻辑狗的训练，我们可以培养出严密、系统的思维，提高自己的思考能力和沟通能力；同时，我们也可以更好地处理复杂问题，提高领导力和执行力。逻辑狗也可以帮助我们更好地理解 and 掌握学习知识，成为一个更有价值的人。

总之，逻辑狗作为一种思维方法已经发挥了巨大的作用，帮助人们处理生活中的许多问题。在未来，随着人们对于逻辑思维的认识不断加深，逻辑狗的应用也将会更为广泛。我相信逻辑狗会继续发挥着重要的作用，帮助更多人提高自己的思维能力。

逻辑狗心得体会小班篇三

这门逻辑学课是由陈爱华教授讲授的。在陈老师精辟的解说和那些生动的举例中，我能容易地感受到逻辑学的实用价值和审美价值，领略到逻辑学在各学科中的基础性作用。逻辑学的伟大之处一点点浮出水面，一幅宏大的画卷展现在我眼前——逻辑学并不神秘遥远，它就在我们身边，它已悄悄渗入生活的每一个细小角落——我们思考的每一个环节，我们说的每一个词、每一个字中。

逻辑学(logic)是一门研究思维、思维的规定和规律的科学，它是由古希腊逻辑学家亚里士多德创立的。逻辑学是真理的科学，虚假和谬误为逻辑所不容。上溯至奴隶社会，自亚里士多德起，一代又一代的逻辑学工作者都在用最严格的标准要求自身逻辑理论的严密性和简洁性，因为那正是真理的特性。

在逻辑学的学习过程中，我时常为习题中的假象所迷惑，而最终都会被清晰的思维力量指引回归——明白简单纯粹，这就是逻辑学的天然风格。这种风格的形成并非偶然，其他研

究具体事物的学科都具有这种简洁纯粹之美，而逻辑学研究的是抽象化、更本质的真理，就具有真理本身的最简洁性。黑格尔曾说：“真理就是逻辑学的对象。”逻辑学存在的伟大意义就在于它指引我们认识真理，思辨真理，直至利用现有事实预测真理。利用逻辑学总结性的结论，我们能够在思维世界中完成意想不到的工作，全面提升人类的主观能动性。不可否认逻辑学是人类认识世界的最强大也是唯一的武器。

逻辑学规律是主观规律，但是它是客观世界的可靠反映，无数实例和应用都可以证明它的真理性。哲学、数学等学科的发展壮大无不源于逻辑学纲领性的思维力量，它们都只能依照严格的逻辑方法来思考问题。哲学的思考过程，总是对许多具体例子进行归纳推理，再进行严密的演绎推理进行论证得出哲学原理；而数学总是从解决一个普通的问题开始，详细考察方法的深刻内涵，归纳总结出一个普遍性结论，,,,这些学科的每一步都必须遵循严密的逻辑方法，只有这样才能使自身经受住长时间实践的考验，最终这些成果才能被认为是“正确的”、“可靠的”、“值得使用的”。

在学习中我认识到，三段论是逻辑学的精华和最受推崇的部分，也是生活中最普遍的推理形式，其应用之广，使用频率之高，是其他推理形式无法比拟的。几乎任何语言环境下都需要三段论支持论述持续进行下去。我想举一个庄子的例子，在《庄子·秋水》中，庄周与惠施在濠水边游玩。两人关于鱼是否快乐进行了一番对话：

惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣。(4)”——我不是你，固然不知道你的想法了；你本来就不是鱼，一定也是不能了解鱼的快乐的。

这段辩论每一句都用到了三段论：

(1)：从容游动的鱼都很快乐，（大前提）

这条河里的鱼从容游动，（小前提）

逻辑狗心得体会小班篇四

人作为万物之灵，最显著的特点，就是具有抽象思维的能力。而人的一切活动都离不开思维的规则，也就是需要应用必要的逻辑学知识，否则就达不到认识世界的目的。正应为如此，所以世界各国历来就有把逻辑学作为学校教育的文化基础课而加以研习的传统。因此，学习逻辑学对我们当代大学生而言至关重要。

一、上课体会

通过一学期逻辑课的学习，我看待问题的角度和方法都得到了改变。比如学完复合命题及其推理后，我发现推理对我们生活有很大帮助。

例如：

如果捕杀了田鼠，那么蜜蜂繁殖多；

如果蜜蜂多，那么传授花粉好；

所以，如果捕杀了田鼠，那么三叶草就丰收。

其逻辑形式是：

如果 p 那么 q ;

如果 q 那么 r ;

如果 r 那么 s ;

所以，如果 p 那么 s .

二、逻辑学的意义

(一) 对现实生活的意义

1、学习、掌握逻辑学知识，有助于人们获得新的知识。人类的一切真知，就其根源而言，都只能来源于变革现实，但这并不意味着人的一切知识的获得都必须亲自去实践。事实上，人类的许多知识都是通过间接的途径获得的，这就是所谓的间接知识。人们要获得间接知识，就需要运用推理等逻辑知识。

2、学习、掌握逻辑知识，有助于人们准确的表达思想，严格的论证思想。人们在社会生活中是离不开思想交流的。而要进行有效的思想交流，就需要把自己的思想准确的表达出来，并加以论证，以便让别人能够理解。在思想的表达和论证过程中，都要运用概念、命题、推理等逻辑知识。

3、学习、掌握逻辑知识，有助于人们识别、驳斥谬误与诡辩。逻辑规律和规则是人们认识事物、表达论证思想必须遵守的最起码的思维规律和规则，违反这些规则和规律，就会出现逻辑错误。在现实生活中，我们经常会看到，有的人为了达到某种目的，动则玩弄诡辩，说出貌似正确实则荒谬的言论，如多我们不具备一定的逻辑知识，就有可能被弄得晕头转向，甚至上当受骗。

4、学习掌握逻辑知识，有助于人们学习和掌握其他各门科学知识。黑格尔说过：“因为每一门科学都要以思想和概念的形式来表述自己的对象，所以都可以说是应用逻辑。”只要是一门成熟的科学，那么其中所运用的概念、命题和推理必然是符合逻辑规律和规则的。因此，掌握了逻辑知识，人们就可以自觉地把握这门科学中由概念、命题和推理所构成的逻辑系统及其内在联系，这对于人们准确的有效的掌握该门具体学科的知识，无疑是有帮助的。

(二)对现代科学的意义

从逻辑、数学和其他学科的关系看，并非所有的学科都要使用数学，而所有的学科都必须使用逻辑。因此，逻辑学应该成为众学科的基础。数理逻辑建立以后，作为学科基础和各学科共同工具的逻辑理论融入现代科学各学科之中。逻辑学理论在现代科学各学科的应用一方面促进了逻辑学理论自身的发展，另一方面也促进了现代科学的其他学科发展。下面是1995年特德·杭德里奇所作的逻辑分类图展示了逻辑学理论在现代科学的应用中得到的新发展。

1、在哲学方面的发展。分析哲学和日常语言学派是以数理逻辑为工具建立起来的。

2、在物理学方面的发展。最典型的例子是量子力学的建立。冯·诺伊曼说，量子力学完全是用公理化方法建立的。他认为，量子力学系统是希尔伯特空间中的一种算符运算公理系统，它只有5条公理。

以及从奥斯汀到塞尔所发展的言语行为理论和语用逻辑。

4、在计算机科学方面的发展。没有数理逻辑就没有现代计算机，因为现代计算机的原型冯·诺伊曼机的逻辑基础就是经典的二值逻辑。计算机从最初单纯的数值运算，发展到文字处理，直至今天能够处理声音、图形、图像的多媒体，都得益于“数字化”技术。而“数字化”不过是“形式化”在当代的表现形态。因此可以说，计算机科学的发展及其带来的现代文明都是离不开符号语言的建立和现代逻辑的发展。

由此可见，逻辑学对于现代科学的发展有着重要的作用。

(三)对法律的意义

作为一名法学专业的学生，现学的课程对法律都有或多或少

的影响，但逻辑学对法律的作用至关重要。逻辑学作为一门古老的学科，是正确制定法律、解释法律、适用法律不可缺少的工具，通过对此学科的学习，从而提高我们自身素质，对社会发展有着极其重大的人文价值和社会科学价值。这里有实例为证：

案情(一)：1997年6月2日，奥地利警方在农村的一个垃圾站发现了一具女尸，侦察员发现尸体上有很多昆虫卵，进而对尸体上的一些虫卵进行研究，结果，证明它们是绿蝇所产，这种绿蝇为典型的大城市产物，从而确定了案发地。

逻辑分析：侦察员根据本案已查证的事实，运用必要条件假言推理得出了这一结论。必要条件假言推理肯定后件式的推理形式是：

只有p 则 q □

q成立，

所以□p.

只有案发地在典型的大城市，尸体上才会出现绿蝇，

尸体上有绿蝇昆虫卵，

所以，案发地在典型的大城市。

案例(二)：有一对夫妻经常因丈夫给老家寄钱而打得不可开交，最后，女方竟起诉到法院要求离婚。

在法庭上，丈夫辩解道：我实在是左右为难啊！我给家里寄钱多了，她就说我大手大脚，跟我吵架；给家里寄钱少了，她又说我小气，给她丢了面子，少说也得嘟囔半天。所以，无论我给钱多了还是少了，她都跟我过不去。女方代理律师马上

站起来反击道：你给的钱多了，影响家里生活，这是你的错；给的钱少了，没有尽到赡养老人的义务，也是你的错，所以，无论是给的钱多还是少都是你的错。

逻辑分析：对于男方提出的二难推理，女方代理律师也构成了一个二难推理进行反驳。丈夫运用二难推理的复杂构成式，女方代理律师又用了一次二难推理的复杂构成式进行反驳，收到了良好的效果，使对方无力反驳。

因此，以上述实例为证，分别从专业(法律)、日常生活角度及法律条文说明，用长远的眼光看逻辑这门学科是极其重要的。

三、对逻辑课程的评价

在我看来，谭老师是一个做事有条不紊，思维严密谨慎的学者。他知识渊博、经验丰富，常常能把晦涩难懂的逻辑理论通过具体事例讲解，让学生能够接受，但希望以后课堂能更加活跃，老师提出更多问题让学生思考。

四、结束语

恩格斯说：“逻辑首先是探求新结果的方法，由已知进到未知的方法。”学好逻辑学能让我们有效的避免盲目、理性分析，对我们生活的方方面面都有着积极作用，所以，学好逻辑学对我们而言是任重道远而又至关重要的。

逻辑狗心得体会小班篇五

作为一名AI大数据中心的逻辑狗，我在多次循环推理、数据分析和策略执行中，逐渐领悟到了一些经验和体会。今天，我来分享关于“逻辑狗心得体会”的主题，以期能够帮助更多的人更好地理解和应用逻辑思维。

第一段：逻辑狗的定义和作用

在当今的信息时代，大量的数据在不断涌现，这为我们提供了前所未有的机遇和挑战。如何快速准确地识别和处理数据，发现其中的价值和规律，从而为决策提供可靠的依据，成为了大数据应用的核心问题。这时候，逻辑狗就应运而生了。作为一种基于AI推理和机器学习技术的智能算法，逻辑狗可以对数据进行自动分析、模式识别和预测，为各类应用场景提供有效的决策支持和智能推荐。

第二段：逻辑推理的基本规律和方法

逻辑推理是逻辑狗最基础的核心技能，也是数据分析和策略制定的关键。在进行逻辑推理时，需要遵循一些基本的规律和方法，比如排中律、虚假命题、原命题等，通过将这些命题进行组合，形成逻辑关系，从而得到更精准的结论。同时，逻辑狗还需要学习推演、归纳和演绎等逻辑思维方法，不断提高自身的分析能力和判断力。

第三段：数据挖掘和建模的关键步骤

数据挖掘和建模是逻辑狗的另一个核心技能，主要包括数据收集、清洗、转化、建模和验证等关键步骤。在进行数据挖掘时，逻辑狗需要遵循一些准则和方法，比如了解数据的来源和质量、确定分析对象和变量、选择适当的建模算法和评估模型效果等。只有通过严谨的数据处理和建模验证，才能得到真正有用的结果，为实际应用提供有力的支持。

第四段：策略制定和执行的技巧和要点

逻辑狗不仅仅是一种数据分析工具，还可以充当策略执行的助手，为企业决策制定和执行提供智能支持。在进行策略制定和执行时，逻辑狗需要考虑多方面因素，比如市场环境、客户需求、资源配置等，尤其需要注意风险评估和控制。同

时，逻辑狗还可以根据实际情况调整或优化策略，不断提高企业的运营效率和业绩表现。

第五段：逻辑狗的应用前景和发展趋势

随着AI技术不断提升和完善，逻辑狗在数据分析和决策支持领域的应用也越来越广泛和深入。近年来，逻辑狗已经成功应用于金融、医疗、物流、制造等多个领域，取得了显著的成果。未来，逻辑狗的发展还将面临更多的挑战和机遇，比如融合多模态数据、优化推理算法、加强跨界识别等方面的技术和创新。相信随着逻辑狗技术的不断完善和应用，它将为人类带来更多的惊喜和可能性。

总之，作为一名逻辑狗，我深知自己的特殊职责和使命，不断学习和提升自身的能力，并为各行各业的人们提供优秀的智能服务，这是我一直努力的方向和目标。希望今天的分享能够对大家有所启迪和帮助，也欢迎更多的人参与到逻辑狗的研发和应用中来，共同创造更美好的未来。

逻辑狗心得体会小班篇六

逻辑，简言之，就是合理思维的基础，是一种思维工具。接触逻辑这门学科已有一段时间，我深切体会到了其对于我们日常生活和学习上的重要性。在学习中，我不断实践不断总结，逐渐掌握了学逻辑的心得体会，今天将这些所得与大家分享。

第二段：学习逻辑的重要性

在我们的日常生活中，逻辑是非常重要的，这种思维方式允许我们更好地理解周围的世界，更精确地表达我们的看法和观点。此外，学习思维、分析技巧和推理能力也可以加强我们的批判性思考能力，能够帮助我们更好地理解 and 撰写文本，提高我们的独立思考能力。对于校内学习和工作而言，掌握

逻辑思维能力的人能够优雅地解决复杂的问题和现实中的矛盾。

第三段：学习逻辑的方法

学习逻辑的方法有很多种，但我认为最有效的方法是多实践、多应用。我们可以多读一些优秀严谨的逻辑书籍，多看一些优秀的实践案例，逐渐摸索出自己的方法。在实践中，我发现结合实际生活中的例子练习，比从书本上背解法更加实用。有意识地思考自己以前的疑惑，分析每个问题的本质及其背后的逻辑。同时，我注意到了使用归纳和演绎推理的重要性。在不断的实践中，我逐渐打破了线性思维和定式思维的束缚，开阔了自己的思路。

第四段：学习逻辑的效果

经过一段时间的学习，我逐渐掌握了许多逻辑思维工具。在即将结束这个学期前的期末考试前，我担心自己的数学成绩会很差，结果在考试中我意识到透过这学习术和应用其于数学思维，让我在收获出乎意料的好成绩。此外，在写作方面，我也逐渐运用逻辑思维分析和归纳，从而写出更加清晰、严谨的文章。同时，我也意识到，掌握逻辑思维有利于我们将自己更好地在他人与自己之间进行完整而符合逻辑性的讨论和表达。

第五段：总结

通过学习适当的理论和对日常生活的实践，我深刻意识到融入逻辑思维的重要性。我认为，掌握逻辑思维的方法不仅增强了我们的分析和理解能力，还提高了我们在学习中和工作中的独立思考能力和判断力，使我们能够更好地理解和思考周围的世界。通过使用适当的方法和实践，不断地在日常生活中积累经验，我们每个人都可以逐渐掌握逻辑思考工具，提高自己的独立思考和分析能力。

逻辑狗心得体会小班篇七

- 1、介绍如何整理、设计电子教案；
- 2、如何讲好本门课程；
- 3、教学手段与教学方法在本课程的体现；
- 4、综合设计实验的设计与实施；
- 5、国家精品课程的申报与建设。

在解决如何讲好本门课程环节，侯教授提出了厚理博术、知行相成的理念，使我对该课程的教学有了更深的认识。在学院的实际教学过程中，由于课时少，实验的课时被大量压缩，侯教授关于课程实验的处理方式给了我们一种全新的方案。侯教授课件中很多flash动画的'灵活应用，也较好的解决了那些用语言无法表达清楚的问题的讲解。

研究性教学和双语教学对年轻教师提出了新的要求。作为一名年轻教师，刚走上讲台不久，在课程的讲授过程中，基本都是采用传统的教学方法，即以讲授为主，实验为辅，案例教学基本没有。平铺直叙和填鸭式教学早被学生所厌倦。刘颖教授的研究性教学极好的调动了学生参与教学的积极性。通过刘颖教授的报告，我深深的感受到数字逻辑与系统课程不仅是一门基础课程，同时也是一门综合性较高的实用课程。研究性教学方式的提出也给我们这些年轻教师提出了新的努力方向。研究性教学虽然给年轻教师提出了更大的要求和较大的压力，但是也是一种努力工作的动力，促进年轻教师的不断成长。同时，姜淑琴教授关于双语教学的报告，也给我们提出了新的要求，自己深深感受到责任的重大，压力也越来越大。但是也激发自己努力的激情与信心。研究性教学和双语教学在一定程度上对年轻教师的科研、应用水平和外语能力等综合素质提出了更高的要求，同时，进一步促进教师

阅读国外科技文献、追踪行业发展新动向，保持教师敏锐的学习能力，利于形成新的观点和见解。

通过此次培训，也感受到了师德在教学工作中的重要作用的体会。侯教授及其团队教师的人格魅力在实际教学中起到了很好的促进教学作用。在培训中，很多参加培训的老师们被侯教授的敬业精神所感动，所鼓舞，这一点值得我们年轻教师学习并发扬光大。当崇高的师德与高超的教学技术融于一身时，这个才是大师。

在此次培训中，我积极与各院校教师交流，共同探讨该门课程的实际教学中遇到的问题，通过交流大家认为在数字电子技术基础教学工作中遇到的主要困难是：很多学生认为学习数字逻辑课程没用，学习不主动，没有创新意识。并从其它老师处学习到了解决诸如分析键盘译码电路、奇偶检验电路、计算机i/o接口地址译码电路，设计火灾报警系统、病人呼叫系统、不一致电路、多台电动机控制电路、计数器和寄存器的应用等方法，提出了以问题引导学生积极思考，参与教学的方案。同时，让学生自己去看书、到图书馆查阅资料，找出存在的问题和解决的方案。这样，提高了学生的学习积极性，主动性，使学生产生学习需要，培养了学生的问题意识和创新精神等。

网络培训是一种形式新颖、交流迅速便捷的新方式。以往师资队伍的培训都采用集中式培训，地点集中，参加人数有限，经费花费较大。网络培训通过现代信息通信技术，较好的组织了全国同一课程教师在不同地点得到集中的培训，实现了主讲人和培训者之间的异地交流，使受众面更广。网络培训软件的互动性[bbs论坛、学员的发帖、跟帖，实现了全国各点信息的互通，资源共享，避免资源的重复浪费，促进了全国各地教师的交流。

回顾这三天的学习，时间短暂但受益匪浅，我从侯教授及其团队教师身上深深体会到作为一名教师所具有的做学问的严

谨和做教师的正直与榜样力量。同时与全国同行网上的交流，也对课程的教学有了深入的认识，从中也较好的解决了自己实际工作中的疑惑。

希望以后能有更多的机会参加教育部精品课程师资培训！

逻辑狗心得体会小班篇八

今天作文课上，“小科学家”——郑好准备了一杯清水。她一脸地对大家说：“这节作文课，我们要来做一个小实验。”说着，她拿起一个鸡蛋。我十分疑惑，郑好“葫芦里卖的是什么药？”这时，只见她小心翼翼地把鸡蛋放入水中，鸡蛋动了几下，沉在水底不动了。在一旁的芦老师跃跃欲试，拿起一根筷子，拨弄了几下。费了“九牛二虎之力”把鸡蛋弄到了水面上来。可随着芦老师将筷子从杯子中慢慢抽出，鸡蛋调皮地钻到了水底。同学们开始议论纷纷：为什么鸡蛋沉在水里不肯上来呢？正当同学们摸不着头脑时，“小科学家”发话了：“鸡蛋沉在水中是因为蛋的密度大于水的密度，所以蛋的重力大于水的浮力。”可我还是不知道她接下来要干什么。

只见“小科学家”又拿了一勺盐，放进清水中。那调皮的“小蛋娃娃”蹦了几下，又沉入水中。看来它十分依恋杯底，不愿离开。接着，“小科学家”放下了第二勺盐，大家屏气凝神，望着瓶子。“小科学家”开始搅拌杯中的盐，“小调皮”又蹦了几下，沉入了杯底。这令大家都大失所望。“小小科学家”又往杯中放了几勺盐，充分搅拌后，“小调皮”悬在了半空。继续放盐……“浮起来了！”前排的同学叫到，“真的！”一个娃娃似的脸蛋露出了水面。全班欢呼了起来。芦老师用手试图把鸡蛋按下水面，可那调皮的娃娃又浮到了水面上。

“在水中放盐就可以增加水的浮力，这样水的浮力就比蛋的重力大了。”“小科学家”解释道。

经过这次实验，我发现：大自然中许多东西还需要我们去探索，去发现呢！

《科学发现的逻辑》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

逻辑狗心得体会小班篇九

一学期的逻辑学课程已接近尾声，从初识逻辑学时的陌生到如今，初步深入了解逻辑学，可以说收获颇丰。记得老师第一节课说，逻辑学如诗、如歌、如画，那时并不了解她的意思和其中饱含的，她对于逻辑学这门她愿用一生去研究的学问的热爱与深情。时至今日，回顾本学期对逻辑学课程的学习，受益匪浅，也有了自己的一点学习心得。

逻辑学是研究思维形式及其规律以及简单方法的科学，思维是相对于存在而言的，它不同于存在，是属于认识的理性阶段。思维的内容和形式，是概念、判断、推理，它不同于语言，具有间接抽象概括的特点，由于语言相互联系，是语言的思想内容，而语言是思维的物质外壳。思维的规律包括同一律、排中律、矛盾律；简单逻辑方法包括定义，划分，限制，

概括，真值表，演绎，归纳，类比。写到这里，基本上是对所学内容的一个总结概括，下面将从几个大方面谈谈我的收获。

概念是反映思维对象本质属性的形式，其逻辑特征是内涵与外延，内涵反映了“质”，外延反映了“量”。在外延层面，概念可以分为普通概念与单独概念，集合概念与非集合概念，在内涵层面，概念又分为实体概念和属性概念，正概念与负概念。由此引出概念之间的关系——同一关系，属种关系，交叉关系，相容并列关系，不相容关系。为了明确内涵和外延的逻辑方法，不得不提一下定义和划分，并引出概念的限制于概括。

判断是对思维对象有所断定的思维形式，唯有陈述句、反疑问句才可表判断。判断可分为非模态判断和模态判断，非模态判断可分为简单判断、复合判断，其中简单判断又包括性质判断、关系判断；复合判断则包括联言、选言、假言、负判断。模态判断分为必然模态判断和或然模态判断。

推理是由一个或几个已知判断推出一个新判断的思维形式，性质判断的变形推理包括改变前提判断的联项，改变主谓项的位置和同时改变，也即，换位、换质、换质位三种方法。三段论推理是最为精彩的一部分学习内容，虽然学习中遇到不少阻力，但是在克服困难的同时收获了“逻辑之美”，三段论的格与式更是给我留下了深刻的印象。

逻辑学的基本规律对保持思维的确定性、一贯性、明确性、论证性有着重要的意义，由此引出同一律、矛盾律、排中律、充足理由律的学习，要注意不犯基本规律的错误，如“偷换概念”，“自相矛盾”，“模棱两不可”的错误。

可以说逻辑的真、善、美体现在学习的每一个细节，记得老师说过，之所以学不好一门课程是因为内心的抵制，学习逻辑确实会遇到困难，但是只要心够强，要是一条康庄大道。

作为法学院的学生，严密的逻辑思维是必要的素质之一，学好逻辑学的同时，我更要学习老师的精神，拥有一颗强大的内心，在人生道路上高展远航！