2023年阅读心得体会幼儿园老师(模板6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

阅读心得体会幼儿园老师篇一

作为一名教师来说，对于课题研究还有一些不清楚的地方。在听听、看看、聊聊、想想中进一步了解了各个教研活动的精巧设计、意义价值等等，让我这个绘本教学的“门外汉”有了些许的认识和理解，也从侧面增强了自身的绘本教育教学质量。就同一绘本《我爸爸》教研课活动，大家进行了互动交流，分享设计、组织活动上发表自己的的不同想法，迸发了更多的火花。我收获颇多，对一些模糊的环节处理也豁然开朗，对我以后的研究也做了有效的铺垫，增强了自己开展活动的信心！

在丰富多彩的教研课活动基础上，我们还设计了一系列形式多样的阅读活动。我们布置了班的级图书角“红袋鼠乐园”，在图书袋里，我们精心的准备了许多优秀的绘本图书《我爸爸》、《年》、《猜猜我有多爱你》等等，通过平时的阅读，孩子们养成了良好的阅读习惯。利用休息、午餐前、午睡、离园前等时间给幼儿讲讲故事，看看书，孩子们进一步喜爱上了阅读。在学期初我们针对新教育课题组老师所在的班级发放了“致家长的一封信”和“亲子阅读调查问卷”，得到了大多数家长的认可，他们认为开展亲子阅读对孩子的各方面的进步都有所帮助，是一件很有意义的事情，也希望得到老师的帮助，从小培养幼儿良好的阅读习惯！在自主性游戏里，我们还创设了“快乐演播室”，把图书中的故事，以手偶表演的形式表演出来，延伸了孩子阅读后的兴趣。本来计

划的“图书漂流”因为流感等原因未开展，希望在下学期可以继续。通过开展丰富多样的阅读活动，不仅孩子们的阅读兴趣提高了，家长们也从孩子各方面的表现提高中，意识到了阅读的重要性，增强了亲子阅读的意识。相信在大家的努力下，下学期的收获一定会更大！

除此之外，平时我们也很注重理论学习，例如：朱永新《共读共写共生活》、王明珠《主题墙饰：推动活动开展的载体》、《手心里的光》等等优秀的理论文章。通过研读各位专家对绘本教学、意义等各方面的观点认识，提高了我们一线工作者对教育实践的正确把握。这些理论的支撑，对于我这样的新教师来说是必不可少的，帮助我对绘本教学有了一个比较完整、正确的认识，在实际教学的各个环节也有了促进改善作用。

通过问题讨论、看视频和录像、案例研讨等，帮助我梳理了已有的经验，理清了“师幼关系”的概念，进一步了解了它的本质内涵，形成了正确的儿童观、教育观，对我们的教育教学起到了推波助澜的效果。从丰厚的资料和详实的报告中，我深刻的感受到了绘本教学的书香、昆曲教学的雅韵相得益彰。

阅读心得体会幼儿园老师篇二

5月9日我有幸参加了澄迈县教育局组织的吴海虹老师和丁丽老师的讲座，很荣幸能够有一次这样的机会学习，培训学习的时间虽短，但受益良多。整个培训活动很精彩，也让我开阔视野，学习新的教学理念和教学方法，这对我日后教育之路开辟了一道精致的道路。

上午是吴海虹老师的讲座，是关于游戏活动的开展的，是在培训中，让我了解到贯彻落实《指南》从游戏开始。使我对幼儿园游戏有了重新的认识，游戏对幼儿来说就是一种学习，在游戏中，幼儿主要是通过操作游戏材料来实现游戏的娱乐

功能和教育功能的。对于幼儿来说，“玩具”可以是任何东西；对于教师来说，要善于把每一样东西都变成有助于幼儿发展“玩具”。游戏是学前儿童的基本活动，对儿童而言游戏室一种快乐的体验，我们应满足儿童的游戏需求，主动为儿童创设适当的游戏环境，提供充足的游戏材料，保证儿童游戏的时间和权力，一切以幼儿为主，尊重幼儿主体性，尊重幼儿的兴趣、需要、想象和创造，尊重幼儿的学习方式与特点，为幼儿创设温暖的、互动的、富裕理解和激励的学习环境。在开展区域活动时，教师不单单只是提供材料，还要去观察孩子，读懂孩子，了解孩子，回应孩子，不要限制孩子的玩法，给与孩子自由发挥的空间，因为孩子在玩的过程中总是不断地想出新花招来玩，比如我们班的符永聪小朋友在玩葫芦棋时，他的玩法总是与众不同，拿起倒着转，跟小朋友比赛看谁转的久，所以孩子在玩的过程中想象力，创造力得到了发展，如果我去制止他说不能这样玩，要按格走，这样就限制了孩子的玩法。等于扼杀了孩子的想象力。所以在孩子游戏时，要尊重幼儿的兴趣、需要、想象和创造，尊重幼儿的学习方式与特点。

上午听了吴海虹老师精彩的讲座之后，下午还在回味无穷，好在下午是丁丽老师的讲座是关于幼儿自主阅读策略研究，也一样的精彩。丁丽老师从集体阅读教学策略研究，图书环境创设策略研究、必读的图书、自主阅读的图书解读墙饰，整体规划，理解墙饰这几个方面来讲。

听了丁丽老师的讲座后，让我知道图书的选择很重要，图书区的墙饰布置也很重要，书的摆放要便于幼儿自主取放、环境要安全、适于、以能激发幼儿喜欢看书。小班的墙饰以图片的形式提供阅读常规，中班的墙饰以图文并茂的形式进行规划提示，大班的墙饰以幼儿绘画的形式进行提示。

学习的时间虽然短暂，但整个培训活动下来，“游戏”及“自主阅读”这个理念已经在我心中根深蒂固。在今后的工作中，我一定会认真领会落实培训精神，珍视游戏和生活

的独特价值，创设丰富的教育环境，切实开展好各项教育活动，促进幼儿全面协调发展，为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础。

阅读心得体会幼儿园老师篇三

随着社会的进步和人们文化素质的提高，越来越多的人开始注重幼儿教育的重要性，而幼儿文献阅读作为一种有效的教育手段，对于幼儿的成长和发展起着重要的作用。经过一段时间的阅读，我深刻地体会到了幼儿文献阅读的好处，并且对此有了一些心得体会。

首先，幼儿文献阅读可以激发幼儿的阅读兴趣和培养他们的阅读习惯。在幼儿阶段，孩子的好奇心十分强烈，他们对世界充满了好奇和想象，喜欢接收新鲜的事物。通过读一些有趣的绘本故事，可以引导孩子主动去阅读，激发他们的阅读兴趣。饶有兴趣地看着图画和文字，幼儿会渐渐培养起阅读的习惯，慢慢地将阅读变成一种自觉和乐趣。

其次，幼儿文献阅读能够有效地开发幼儿的思维和语言能力。绘本中的故事情节和文字会引起幼儿的思考，培养他们的思维能力。他们会思考故事的开头、发展和结局，猜测人物的感受和想法。幼儿的语言能力也会在阅读中得到锻炼，通过观察和模仿故事中的人物，他们会慢慢学会正确表达自己的想法和感受，丰富自己的语言。

再次，幼儿文献阅读可以培养幼儿的情感和审美情趣。绘本中的情节和人物都是具有丰富情感的，通过阅读这些绘本，幼儿可以感受到其中蕴含的情感，了解到生活中的喜怒哀乐。他们可以学会感谢和分享，培养出一颗爱心。同时，绘本中优美的插图和文字也会使幼儿对美的欣赏能力有所提高，培养他们的审美情趣。

最后，幼儿文献阅读有助于培养幼儿的独立思考和解决问题

的能力。阅读一些富有启发性的绘本，会引发幼儿思考问题如何解决、如何面对困难。他们可以从中学会独立思考，尝试解决问题。同时，在故事中遇到的困难和解决方法也会给幼儿以启发，提高他们面对实际问题时的处理能力。

总之，幼儿文献阅读对幼儿的成长和发展有着积极的影响。幼儿通过阅读，可以培养阅读兴趣和阅读习惯，激发思维和语言能力，培养情感和审美情趣，提高独立思考和解决问题的能力。作为家长和教育者，我们应该重视幼儿文献阅读的重要性，并积极引导幼儿进行阅读，让他们从小就享受阅读的乐趣，培养全面而健康的人格。

阅读心得体会幼儿园老师篇四

第一段：引入幼儿文献阅读的重要性和自己的观点（包括赞同或反对）

幼儿文献阅读是指幼儿在接触图书之前，通过有关内容的介绍和讲解，了解图书的内容和意义。幼儿文献阅读的作用不容忽视，它不仅可以培养幼儿的阅读兴趣，还可以促进幼儿的全面发展。对幼儿来说，文献阅读是一种非常重要的学习方式。我个人非常赞同幼儿文献阅读的重要性，它能够给幼儿带来很多益处，并在他们的成长过程中起到积极的促进作用。

第二段：幼儿文献阅读对幼儿认知的影响

幼儿文献阅读不仅丰富了幼儿的词汇量，还拓宽了他们的视野。通过阅读各种各样的图书，幼儿可以了解到很多世界上的事物，并由此形成自己的认知。例如，通过阅读图书，幼儿可以了解不同的动物、植物，不同的国家文化和传统，这样的认知有助于培养幼儿的跨文化意识和社会意识。此外，文献阅读还可以培养幼儿的思维能力和逻辑思维能力，让他们学会通过阅读理解问题和解决问题。

第三段：幼儿文献阅读对幼儿情感的影响

幼儿文献阅读对幼儿情感的培养有着重要的作用。通过阅读图书，幼儿可以进入故事中的角色，体验其中的情感和情绪。将自己融入到故事当中，幼儿可以更好地理解和感受其中的情感，从而培养和提高自己的情感能力。同时，阅读也可以为幼儿提供一个情感宣泄的途径，通过与故事中的角色产生共鸣，幼儿可以表达自己的情感和情绪，得到情感的满足和安慰。

第四段：幼儿文献阅读对幼儿社会能力的培养

幼儿文献阅读不仅能够促进幼儿的思维能力和情感能力，还能够培养幼儿的社会能力。通过与故事中的角色产生情感共鸣，幼儿可以学会与他人进行交流和合作。例如，在读完一本关于友谊的图书后，幼儿可能会产生对朋友的思考和关怀，他们会主动与身边的小伙伴分享故事中的情节和感受，从而促进彼此之间的交流和合作。此外，幼儿还可以通过模仿故事中的角色，学会适应社会规则和行为准则。

第五段：总结自己对幼儿文献阅读的认识和感受

通过对幼儿文献阅读的学习和实践，我深刻地认识到了幼儿文献阅读的重要性和益处。文献阅读能够拓宽幼儿的视野，培养他们的认知能力、思维能力和情感能力，同时还能够促进他们的社会能力和合作能力的发展。作为一名教育者或家长，我们应该给予幼儿更多的机会和资源来进行文献阅读，让他们在阅读中成长、拓展自己的认知和情感，从而实现全面发展的目标。

阅读心得体会幼儿园老师篇五

早起阅读是一种习惯，也是一种享受。在我过去的一段时间里，我养成了早起阅读的习惯，并从中收获了很多。下面我

将分享我对于幼儿早起阅读的心得和体会。

首先，早起阅读对幼儿的身心发展有着积极的影响。早晨的空气清新宜人，阳光温暖而柔和。这样的环境相对来说，对眼睛的伤害相对较小，有助于减轻视觉疲劳。早起阅读能够培养幼儿专注力和注意力，提高他们的观察力和思维能力。早晨的大脑比较清醒，学习效果更好。我发现，在早上进行阅读，我能够更好地专注于书本内容，更好地理解和吸收知识。

其次，早起阅读能够为幼儿带来愉悦与满足感。书籍是人类的朋友，早晨阅读书籍，就像和朋友一起交流和学习。阅读中的故事情节和人物与现实世界相结合，让我们进入到一个新的世界，身临其境地感受故事中的情节和人物。这样的体验带来了很多的乐趣和愉悦。并且，早起阅读也能够满足我们探索和学习的好奇心，让我们对知识和世界更加充满好奇和向往。

再者，早起阅读能够提高幼儿的语言能力和表达能力。开口说话需要勇气，但阅读可以培养我们的语言组织能力，并帮助我们更好地表达自己的想法和感受。通过阅读，我们可以学习到不同的表达方式和思维方式，丰富自己的词汇，提高自己的语言表达能力，不断提高沟通和交流的能力。我曾经遇到很多看似复杂的词汇和句子，在早晨的阅读中，我克服了困难，一步一步拓宽了自己的语言能力和词汇量。

此外，早起阅读也有助于提升幼儿的思考能力和解决问题的能力。阅读过程中，我们会遇到各种问题和困难，需要我们思考和解决。这样的过程促使我们思考问题的不同角度和解决问题的不同方法。在阅读的过程中，我们会逐渐培养出一种思维习惯，能够更好地分析和解决问题。这样的思维能力不仅有助于在学习中取得更好的成绩，也能够在日常生活中帮助我们更好地应对各种问题和挑战。

最后，早起阅读可以培养幼儿的阅读兴趣和阅读习惯。阅读是一个积累的过程，只有通过持续的阅读，我们才能够获得更多的知识和经验。早起阅读培养了我对书籍的喜爱和对知识的渴望，让我愿意花费更多的时间和精力去阅读。通过不断阅读，我逐渐形成了对书籍和知识的的热爱，并将阅读变成了一种习惯。

总之，早起阅读对幼儿的身心发展有着积极的影响，并带来乐趣和满足感。它提高了我们的语言能力和表达能力，培养了我们的思考能力和问题解决能力，并且可以培养我们对阅读的兴趣和习惯。因此，我鼓励幼儿们养成早起阅读的习惯，让阅读成为你们生活的一部分，为你们的成长和发展带来更多的机会和好处。

阅读心得体会幼儿园老师篇六

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的代表作，是流传世界各国的一本儿童名著。全书采取日记体形式，生动地描述了意大利一个四年级小学生安利柯的课堂内外生活。日记从10月份开学第一天开始，至第二年7月份结束，共计一百多篇，这一百多篇日记，记录了发生在安利柯身边感人的小故事，叙述了国家民族之爱，亲子之爱，师生之爱，朋友之谊，不仅表现了高尚纯真的人性之爱，而且告诉读者应该如何去爱，告诉父母、教师如何去培养孩子的爱。全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，处处扣人心弦，感人肺腑。

在这次亲子共读活动中，我和陈毓读过之后，我们深有体会。这么天真的孩子，他却让我们在他身上学习到了很多东西。当我们读到《我的妈妈》这则日记时，我想起了发生在我在上小学一年级的一件事：有一次，上学的时间到了，天还下着大雨，走在乡村的泥泞小路上很容易摔倒，特别像我这么大的小孩，这时妈妈毫不犹豫的给我拿起书包，背着我赶到学校。其实，我们在成长过程中，虽然没有得到妈妈多少教育，但妈妈的高尚品德一直影响着我们。妈妈总是惦记别人，

无论是亲戚还是朋友，她总是热心帮助，而且从没听过妈妈一句抱怨。妈妈总是以一颗宽容的心对别人。从妈妈身上我学会了很多好品德。妈妈常说的一句话就是：“你希望别人怎样对你，你就怎样对别人。”多么朴素的语言啊。我也是用这句话来教育我的儿子陈毓。正是母亲的教诲，我才有今天的品德;正是母亲的教诲，我才这么自立、自强。我感谢自己有一个好母亲。虽然她没为我们做太多，但她教会了我们怎么做人。

爱为教育奠定基础，教育使爱得以升华。爱是人世间最宝贵的东西，包含了尊敬、同情、诚实、纯洁、无私等最高贵的品质，而如何去爱，如何培养爱，也是一门大的学问。如果你还不懂得怎样教育孩子，希望借鉴《爱的教育》这本书，从爱出发，从《爱的教育》出发。