

2023年教研培训心得体会及感悟 教研员 培训心得体会(优秀9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教研培训心得体会及感悟篇一

4月22日我有幸参加了大庆市骨干教研员（培训者）培训学习，聆听了辽宁省铁岭市教师进修学院党委书记郑重老师的讲座——《教研员的沟通艺术》。我想从我感受最深的几个方面来谈几点体会：

郑老师的讲座没有华丽的语言，一上台便深鞠一礼更是拉近了彼此之间的距离，在平易近人的谈话中能让你明白很深刻的道理；简单的道理经郑老师口中讲出亦有别样的韵味。让你在回忆和细细品味中一次又一次地接受着郑老师春风雨露般的教育指引。沟通的艺术不仅仅对于我们教研员以及培训者有着重要意义，而且在生活中我们与他人沟通也要讲究艺术。沟通无处不在，学会艺术的与人沟通会让我们的工作生活更加精彩。我们教研员（培训者）还要学会在自己头脑中设置不良信息的防火墙，学会自己和自己沟通，多想想自己还有哪些地方没做好，还有哪些地方做的不够完善，尽量不要去指责别人做没做好，人们往往把成功归功于自己，把失败归于他人，我们要做积极的归因，有效归因才有意义，才会让我们的工作更加出色。

郑老师的课中没有生搬硬套，用案例贯穿了讲座全过程，每次都是举一些例子来说明一个道理，让人一看就懂一点就透，不用费心思再去琢磨，很放松。例如：课一开始就讲了一个案例以此来诠释沟通的重要性，紧接着又出示了一张图片，

让听课的老师说说看到了什么。有的说看到了一个少女，有的则说看到了一个老妇人，有的说两个都看到了，由此引出沟通的前提是信息不对称，是我们看问题的角度不同……就是这样一个个生动的案例加上郑老师一环扣一环的生动讲解，让我们觉得三个小时的讲座是那么短暂，都有意犹未尽的感觉。这也让我想到了我们教研员（培训者）在培训基层老师的时候是否也能像郑老师一样用案例来说明道理，来打开老师们心中的困惑解决教育教学中的问题，而不是说一些大家都知道的道理，这样不仅拉近了彼此间的距离，而且让培训更加人性化。

郑老师的课不仅生动活泼而且时时与听课的老师们互动，让短短三个小时的课堂中充满了欢声笑语。

正如郑老师课中讲到的，教研员要给自己个定位：先做师之生，再做师之友，后做师之师。这个定位我觉得很有道理，尤其像我这样刚接触教研员（培训者）岗位的新人，更应该多学习、多交流、多请教。我会珍惜每次学习的机会，珍惜每次成长的机会！

教研培训心得体会及感悟篇二

县研训学校于20xx年6月16日——17日在乐东中学多媒体教室组织举办的全县教研员培训学习已经结束。这次培训虽然时间短，但学习内容多，涉及面广。特别是几位专家、领导精辟的专题讲座，给我印象深刻，感触颇深，获益匪浅。

可以这么说，这次培训是给我县全体教研员很好的充电。

教研员顾名思义，就是指从事教育教学研究的人员。作为教研员，在课改不断深化的过程中，怎样去调整好自己的心态，摆好排己的位置，如何去应对在教育教学中不断出现的新问题、新情况，进一步强化教研员的职责，提升教研工作能力，使教研工作更好地为教育教学服务，这是一个舍得大家关注

和引起重视的热点话题。

记得这次培训，蔡运慎主任作《中小学科研课题的研究和管理》专题讲座时，他以缜密的理论思维方式和超前的意识以及生动有力的案例，使我对教育教学研究课题有了更深入的了解。他的讲座给我们今后去开展这方面的工作指明了方向，奠定了良好的基础，开辟了新的路子。

教研员怎样去听课评课，这是对教研员最根本的要求。而王斌老师的《教研员怎样听课评课》专题报告是一个很好的解读。他以从事教育教学几十年且来自最基层的有效经验，为大家上了一堂精彩的课。的确，听课评课，在众人看来，似乎容易，其实不然，它不仅要讲究方法和技巧，还包含着以人为本的哲理。对于不同的课型，不同的场合和环境以及不同的对象，只有采取不同的策略和多维度的点评方式，才能取得很好的效果，有利于促进教师转变教学行为，提高他们自身的教学水平。这一点，我作为老教研员深有同感。

网络时代，教育的快速发展，催生了网络教研。陈泽良老师的专题讲座，使我深刻地认识到了当今网络教研的地位，与其功能作用。过去单一的传统教研已被打破，我们不仅要构建一个强大的教研平台，而且还必须培养一大批懂得运用、熟练操作的教研员，使他们成为网络教研的领头军。这又是教研员的重大课题和严峻的挑战。

陈生发副校长在谈到有效教研时，他针对当今的教研教学现状作了全面的剖析，并用“困惑、感悟、期待”六个字来概括。值得在座的听者深思。

海南省研训院的陈夫义院长的互动式讲座值得提倡，周积昫副院长的幽默令人兴奋不已。他们的专题报告全面地诠释了课程改革以来取得的成就和出现的误区。为我解开了课程实施中产生的困惑。改变了我过去的一些看法，消除了曾经的顾虑，增强了对课程改革的信心。

我认为，这次培训是及时的，富有成效的。我身为教研员，只有加强自身的学习和修养，不断地探索、钻研和创新，才能成为一个与时俱进，经得起考验的教研员。

教研培训心得体会及感悟篇三

教育，是人类进步的风向标，而教师是教育的主人。为了更好地担负起教育使命，不断学习和完善自己的教育理论和实践能力是每一位教师必不可少的使命。教研和培训是让教师不断进步的有效途径，在参加教研培训活动中，我有了以下的新的体会与收获。

第一段：教研活动让我与同事更深层次地交流

教研，就是让教师们通过交流中的互相启发，共同提高教学水平。在以往的教学工作中，我往往只是在自己的教学领域中奋斗，与同事缺少沟通和交流。但是，参加教研让我更深层次地了解了同事们的教育理念和教学方法。通过与同行交流，我发现我自己的教学思路缺乏多样性，而同事们的理念和方法显得更加全面。有了这些新的视野和思路，在教学中我可以更加灵活应对不同的情况和需求，提升了自己的教学水平。

第二段：教研活动让我更加专业化

在教研活动中，我们除了可以交流教学经验外，还可以进行专业技能的培训。这些培训让我对教学中的细节问题有了更为深入的认识，比如教学设计、教学评价、教学方法等等。在培训中我特别注意到，知识的全面性和可操作性是很重要的。只有在教学过程中真正地理解了知识点，能够在实践中灵活运用，才能真正提升自己的专业化水平。

第三段：参加培训带给我不同层面的学习收获

参加培训不光是专业技能的提高，还包括了人生经验和思想的启示。除了专业培训之外，培训老师还带我们一起学习诸如职场规则、组织管理、领导力等更加广泛的知识。这些知识不仅涉及到我们在教学过程中需要注意的事项，还能够帮助我们在工作中更好地应对挑战和管理工作，更加自信地面对未来的职业发展。

第四段：参加培训让我目标更加明确

教师的职业发展需要有明确的目标和规划。参加教研培训活动，让我明白了自己在教学中的优势和短处，认识到在教学中需要不断努力。同时，也让我深入思考自己职业发展的方向和大局观念。教育事业，是个长效的事业，然而在短时间内，我们需要有明确的目标和计划，才能更有动力和信心去迎接挑战。

第五段：总结

通过参加教研培训活动，我收获了丰富的人生经验和思想的启示，并且能够把这些收获融入到实际工作中，进一步提高自己的专业水平。同时，它也让我感受到，在教师这个职业中，不断学习和进步是一条持之以恒的道路，在此过程中教师之间的相互交流也是至关重要的。通过教研与培训活动，我们能够更好地相互启发，一起进步，为教育事业的发展添砖加瓦。

教研培训心得体会及感悟篇四

6月16-17日，我参加了县教研室组织的乐都县中小学、幼儿园教研员培训学习，在培训过程中，我有幸聆听教育局领导、县教研室蔡主任、王斌、陈泽良两位老师及海南省教培院两位院长的精彩报告。通过本次培训，让我增长见识，开阔了视野，使我对教研员的角色定位有进一步的认识，同时也为日后的工作指明了方向，本人将这次学习心得体会总结如下：

"干一行，爱一行"，才能干好本职工作。作为教研员，必须热爱教研工作。教研员的工作是很艰辛的，工作中加班加点是常有的事，为老师提供周到的服务是教研员工作的需要。面对工作中这样的不“公平”，如果不情愿的话，那么教研工作干得怎样就可想而知了。因此，作为教研员必须端正工作态度，对教研工作始终保持积极的心态，全身心的投入到工作中去，把工作中的忙碌看作是一种乐趣，使自己觉得工作因忙碌变得更加充实。

教研员是教师专业成长的引领者，是教师课堂教学的指导者、服务者，因此，教研员加强自身的充电式学习是十分必要的。培训过程中蔡主任、王老师和陈老师多次要求教研员要加强学习，可见，教研员只有加强学习，才能成为一名合格的教研员。教研员要学习教育政策法规、教育教学理论、课标、教学策略、教材等必备的知识，同时，还要加强研究性的学习，如：研究高效课堂的构建，研究有效的作业教学等，争取通过学习逐步逐层提高自己，确实成为学科教师专业成长的引路人。

学校的办法宗旨就时想方设法地提高教育教育质量，这样一来，学校学科教育质量的提高任务就在学科教研员身上。教研员应如何帮助学科教师提高教育教学质量呢？我觉着从以下三个方面做起：

首先，要树立好服务意识，让教师乐于接近你。作为教研员，要正确的审视自己的工作岗位，不要把自己当作高高在上的管理者，而是把自己当作教师教学的服务者。在工作中，要主动去接近教师，加强与教师的沟通，让教师切实感受到教研员的工作确实帮助了他们的教学，从而使教师主动走进教研员，使教研员的工作能得到顺利开展。

其次，要规范学科教师的教学常规管理。教师的备课、作业设计批改及学生的教学质量监测等教学业务要加强管理，作为教研员，要根据上级部门的要求，结合学校的实际，制定

出科学的评价体系，以此来督促规范学科教师的教学工作，从而夯实学科教学质量基础。

最后，以教研活动为载体，全面提高课堂教学效率。教研活动开展应注重实效性。这就要求教研员根据自己平时的教研，及时发现学科教学中存在的问题，争取通过教研活动达到解决问题的目的。例如：集体备课、听评课、课题研究、学生综合质测试、教师业考试等活动都能从一定程度促进学科教师教育教学质量的提高。

校本研训是教研活动的主要方式。在如何开展校本研训，校本研训走向规范化。在聆听省教培院两位院长的报告中给了我们许多的参考答案。如校本教研的三大思考：

一是中小學生为什么要开展校本教研活动。

二是校本教研的方法、方式和途径。

三是教研员在校本教研中如何作为。

为今后的校本研训的开展提供了理论依据。

总之，这次参加县中小学教研员的培训学习，使我受益匪浅、收获颇丰。不仅提升了教育理念，也拓宽了视野，使我认识到教研员的重要性。教研员个人素质会直接关系到学校教研活动的开展。只有把本研训搞好了，教学质量才有保障，教学研究才能深入，教学成果才能丰富。

教研培训心得体会及感悟篇五

教研和培训是教育工作者们不断提升自己的途径，它们能够将不同领域的知识、经验融合起来，让我们的教育教学更加科学、高效。在教育事业中，我也参与过多次的教研培训，收获颇丰，因此我想通过这篇文章，和大家分享自己的心得

体会。

第二段：教研体会

教研是一种生产力，与人的智慧结合，将每个个体的经验整合起来，形成了一个共同体，为教学创新提供动力和支持。在教研中，我学会了更多的教育教学理论，结合自己的实践，更好地探究和解决教学问题。不仅如此，教研还使我们的教育教学走向更加科学化，质量提高，教育的效果得到了极大的提升。

第三段：培训体会

除了教研，培训也是我们不断提升教育水平的好方法。我参加的培训包括专业技能培训和心理健康培训，这些培训让我更好的掌握教学技巧和了解学生的心理。与此同时，培训也是与教育界同行交流的平台，通过和更多的教育工作者谈心，我们可以相互学习、取长补短、激发创新灵感。

第四段：应用体会

教研和培训是为了更好地应用，成为我们教育教学中的一部分。这些训练，让我将完成课程的‘概念’提升到了‘行动’水平，表现在课堂教学上时，能更加深入地了解孩子，更好地掌握教学变革的步伐。这种情况下，我们的教学质量得到了很大提升，学生的学习状态也得到了显著的改善。

第五段：总结

总之，教研和培训是不断提升教育教学质量、实现教学创新的重要途径，它对每一个教育工作者都有着重要意义。我们应该始终保持学习的状态，没有完美的教学，但是我们能够做到不断学习、不断进步，让学生获得更加优质的教育！

教研培训心得体会及感悟篇六

在教育领域中，教研和培训是一项重要的工作。它们可以提升教师教学水平，提高学生学习成绩。作为一名教师，我曾经参加了多次教研和培训活动，从中得到了很多收获。

第二段：对教研的体会

教研是一种团队合作的形式，多位教师共同参与，相互交流，分享教学经验。在教研过程中，我们进行了许多讨论，探讨了各种教学方法和技巧，从而获得了新的启示和灵感。我们也在实践中检验了这些方法和技巧的有效性，通过不断的反思和调整，取得了一定的成果。

第三段：对培训的体会

培训是一种个人学习的方式，通过参加各种专业培训活动，教师可以获得最新的教育理念和方法。在我参加的培训活动中，我学习了许多先进的教学理念和技巧，比如分层教学、社会化学习、探究式学习等等。这些知识和技能让我更加自信和精通我的教学工作。

第四段：教研和培训的结合

教研和培训的结合可以相互促进，提高整体教育水平。教研和培训的内容都能够得到应用和验证，从而不断地完善和提高。比如，在教研活动中发现了一种新的教学方法，通过培训活动向更多的教师推广这种方法，可以起到更好的宣传和推广作用，并且对于更多的教师来说，也能够更好地掌握这种方法。

第五段：总结

教研和培训活动对于教育工作者来说是非常重要的。它们可

以提升教师教学水平，不断推动教育改革和创新。作为一名教育工作者，我将继续参加教研和培训活动，不断学习和更新我的知识和技能，以更好地为学生服务。

教研培训心得体会及感悟篇七

3月12日参加了区教师进修学校举办的数学教研组长培训。感觉这次培训，主题明确，参与度高，效果好。我校教研活动将按照教师进修校的要求，在教导处的领导下，积极组织全体数学教师在校内进行相关专题的教研活动。

我校（xxxx小学），由于开办了寄宿制，教师兼任课程多，时间安排更紧，在集中集体备课、研讨方面都有一定的困难。因此，我校的数学教研活动，将采取这样的方式进行：确定一个集体备课内容后，将这个任务分别分到规定参与教师手中，让各议课教师自行完成，形成一个备课预案或者是备课片断，再汇总，由主备教师与教研组长讨论，集众家之长，形成一个完整的教案。将这个教案再分别给议课教师，进行二度补改，形成一篇精品教案，再进课堂上课。

上课后，给听课教师分发一张的评课表，让所有教师打分，提出相关意见和建议，让主备教师对教案再次进行修改，再次在另外一个班上课，力求做到研有所得。

教研培训心得体会及感悟篇八

给我们做讲座的有各学科的名师、特级教师、专家、教授、博士生导师等。他们或德高望重，或知识渊博，或富有人格魅力。让我们不禁感叹，上海的教育不愧是走在全国最前列的老大。

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上

海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习(我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种)。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

教研培训心得体会及感悟篇九

作为一名教育工作者，我们时常需要不断学习、培训、提升自己的专业技能和素养。教研培训是其中一种非常重要的方式，不仅可以让我们接触到新思想、新方法，也可以与同行交流经验、分享心得。本文将分享我在参加教研培训中的体会与感悟。

第二段：感受

在教研培训中，我最深刻的感受便是专业性强。教育行业正经历着不断变化与创新，我们需要不断跟进新理念和办法，了解最新的研究成果与趋势，才能更好地服务于学生和社会。教研培训机构提供了专业化的教育培训体系，为老师们搭建了一个高端的学习平台，让我们可以不断学习、研究、提升自己。

第三段：收获

在教研培训中，我不仅学到了各种新的教学方法，也结交了很多互相学习的同僚。这让我感到非常幸运。通过与大家交流，我了解了不同学科及年级的教学模式，扩展了自己的思路，认识到自己的不足之处。同时，也交流了自己的一些教育心得，得到了其他人的反馈和建议，让自己更加有信心和动力去做好教育工作。

第四段：启示

通过教研培训，我也有了一些收获和启示。首先，要保持好奇心并不断学习。教育行业更新换代很快，我们需要不断跟进新思想和办法；其次，要与同行交流，互相学习。教学不是孤立的，我们要在合作中提高自己的能力；最后，要善于总结反思，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习效果。

第五段：总结

总之，通过教研培训，我学到了新思想、结交了新朋友、提高了自己的教学水平，也增强了自己的职业认同感。在未来的工作中，我也将继续不断地学习、交流、提高自己的专业技能和素养，为更好地服务于学生和社会而努力。