

校企合作协议书一般多少年(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校企合作协议书一般多少年篇一

甲方：

乙方：

为了培养学生素质、适应社会需求，根据教育部关于中职学生顶岗实习管理办法，充分发挥社会力量，共同培养具有创新意识和较强实践能力的应用型人才，本着资源共享、优势互补、相互协作、互惠互利等共同发展的原则，经双方友好协商，特制订本协议。

甲乙双方为校企合作单位，乙方同意作为甲方的校外教学实习实训基地，接受甲方学生到乙方进行实习实训教学，甲方参照乙方建议修订人才培养方案和课程教学大纲。甲方根据教学计划的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣专业学生到乙方开展工学结合实训及顶岗实习。乙方根据学生实习实训的内容和项目、课题给予适当安排及指导，以保证学生能顺利完成实习实训内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

(一) 协议有效期为两年。

(二) 学生实习实训的具体时间段、人数和批次根据甲乙双方的实际情况另行协商确定。

甲乙双方共同组成实习实训领导小组（组长由乙方担任），对学生进行教学指导和常规管理。

（一）甲方的权利与义务

1. 负责制定工学结合和顶岗实习教学计划，提供实习实训学生名单，指定一名当期实习实训工作负责人与乙方对接。
2. 负责对实习实训学生进行思想政治教育和安全教育，要求学生在实习实训期间遵守国家法律、法规，遵守乙方的保密制度、安全生产制度和其它相关规章制度。
3. 为乙方提供有关专业信息服务、进行技术咨询，创造条件与甲方进行技术协作。
4. 为乙方在职人员的继续教育和业务培训提供帮助和便利。
5. 在乙方挂“深圳市第一职业技术学校校企合作单位”牌匾。
6. 聘请乙方高级管理人员、技术人员参与教学研究活动，双方共同研究、开发、建设专业、课程和教材。

（二）乙方的权利与义务

1. 经双方协商在不影响正常经营的情况下，接纳甲方相关专业学生及教师到乙方参观，协助甲方完成实习实训教学任务。
2. 根据甲方的实习实训计划和学生自身条件，具体做出工作安排，将甲方学生安排到乙方设定的岗位上实习实训。
3. 付给甲方实习实训学生相应的劳动报酬。
4. 安排高级管理人员、专业技术人员参与实习实训指导及教学研究工作及担任兼职教师，学生实习实训结束后，为学生做出书面鉴定。

5. 提供实习实训学生必需的技术资料和产品样品，提供必要的劳动工具和劳保用品，为学生的生活提供便利。

6. 保障实习实训学生的健康安全，不安排学生从事超常工作强度或与专业无关（除公益活动外）的事情；如出现工伤事故，乙方按国家《劳动保护条例》、《工伤保险条例》等有关规定执行。

1. 若需对违纪学生做出终止实习的决定，乙方应提前两天通知甲方，并将学生交由甲方对接人员带回学校处理。

2. 每位学生制服及饭卡应于期满办理完有关离职手续时退还，如有故意损坏，按乙方有关规定赔偿，甲方亦有责任协助此项工作的顺利开展。

3. 学生必须自觉遵守国家法律法规及乙方各项规章制度，接受乙方管理人员的管理，维护乙方形象。

4. 学生在实习实训期间请假，按乙方《员工请假管理制度》相关条例执行。

1. 任何一方如提前终止协议，需提前60天以书面形式通知对方。

2. 未尽事宜，经双方协商后另行补充。

3. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方（盖章）：

甲方代表：

乙方（盖章）：

乙方代表：

签约时间： 年 月 日

校企合作协议书一般多少年篇二

甲方：

乙方：

为大力发展——高等职业技术教育，实施以“工学结合的订单式培养模式”，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的高素质应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方建立“上海医药高等专科学校校外药品生产实训基地”。达成如下合作意向：

一、合作总则

根据国家示范性高等职业院校建设，走“产、学、研”相结合道路的指示精神，本着双方互惠互利的原则，甲方药学系根据教学计划和课程教学大纲的要求，派遣学生到乙方进行课程实习、认识实习、毕业实习等，乙方根据实习计划、实习大纲，在不影响乙方正常生产的前提下给予适当安排，并派专业技术人员担任教学指导，以保证学生能顺利完成教学内容，为学生毕业后服务于企业奠定良好的基础。

甲乙双方组成工作小组(组长由甲方担任)，对学生进行教学和管理。

二、责任和义务

(一)甲方

1、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。

- 2、聘任企业技术人员为学校兼职教师。
- 3、委派专人负责管理学生的行政事务，并参与教学和指导工作。
- 4、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
- 5、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 6、向乙方推荐优秀实习学生。

(二) 乙方

- 1、充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 2、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，教育学生遵守有关安全生产操作规程。
- 3、提供实习设备、场地和原材料。
- 4、对学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
- 5、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。

三、合作时间

合作时间为一年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

四、其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签

字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方(盖章):

代表(签字):

日期:

乙方(盖章):

代表(签字):

校企合作协议书一般多少年篇三

乙方：百得（苏州）科技有限公司

为了推动学院的校风、学风建设，提高办学质量，深化校企合作，甲方与乙方就校企合作事宜达成如下协议：

1. 甲、乙双方以互惠互利为原则建立长期合作关系。
2. 甲方每年为乙方提供一定数量的品学兼优的毕业生去乙方实习和工作，并做好实习与工作的后续管理工作；乙方负责甲方毕业生的安排与管理工作的。
3. 乙方根据生产情况每年可接收一定数量的甲方教师到企业进修学习；甲方根据需要邀请乙方工程技术人员来校进行专业技术讲座或指导。
4. 乙方根据企业发展情况，与甲方共同商量，可在甲方建立“校企合作专项奖学金”和企业班。凡获得“校企合作专项奖学金”或进入“企业班”学习的同学，只要身体健康、成绩合格、按时获得毕业证书，自愿到乙方去实习、工作，乙方均优先

接纳。

5. 若乙方在甲方设立校企合作专项奖学金，则甲方按1：1等额出资，共同设立校企专项奖学金，并做好校企合作专项奖学金的使用与管理工

6. 本协议一式两份，双方签字后生效。

7. 其它未尽事宜经双共同协商解决。

甲方代表签字（盖章）： 乙方代表签字（盖章）：

年 月 日 年 月 日

校企合作协议一般多少年篇四

甲方(校方)：

乙方（定向工作单位）：

甲、乙双方经友好协商，达成以下协议。

1. 甲方保证定向培养学生在校学习期限为___ 年。

2. 配合并遵守乙方各项规章制度，服从乙方的统一管理和安排。

3. 定向培养期满，配合乙方做好定向培养后的鉴定和转正工作，及时提供所需材料。

1. 乙方有责任对定向培养学生进行专业技能的培训，并为其提供适合实习的岗位，保证学生在实习中的安全，同时向学生进行公司规章制度的教育，并严格管理，包括培训期的相关规章制度，培训协议及员工劳务合同，具体内容详见乙方

单位出台各项制度。

2. 乙方应有相应的机构和人员负责学生的学习、生活及思想道德教育工作，对于学生严重违纪乙方有权停止其实习，并解除定向实习协议。

3. 实习期内，定向培养生实行实习补贴制，每周的公休日实行劳动倒班制。实习期间企业工作如需加班加点时，征得学生同意后执行，同时乙方应给予相等时间的补休或补助。

5. 对定向培养生不服从乙方管理、不遵章守纪、造成严重医疗差错、事故及不良后果者，乙方有权终止其实习，由此造成的一切经济损失、法律责任均由学生本人负责。乙方单位不承担连带责任。

实习期满后，乙方应为定向培养生按照技术等级考核上岗，签合同上保险。

甲方： 乙方：

代表签字：（公章） 代表签字：（公章）

年 月 日 年 月 日

校企合作协议一般多少年篇五

甲方：

乙方：

为了推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的技术性人才，_____学院（甲方）与_____（乙方）本着互相协作，各施所长，互补所需的精神，建立校企合作关系。经双方协商，达成如下协议。

(一) 甲方：

- 1、优先为乙方提供有关专业的新信息，技术咨询和开展技术协作；
- 2、为乙方培训管理人员、专业技术人员或转岗工人提供服务；
- 4、做好实习基地的建设工作。

(1) 按照上级有关部门规定，提前三个月至半年申报实习计划，认真制订实习大纲，指派较好的实习指导老师，于实习前1个月到实习单位共同商订实习实施方案，并认真贯彻执行。

(2) 加强学生政治思想教育和安全教育，教育学生遵守乙方的保密制度的其他有关规章制度。

(二) 乙方：

- 2、为学生实习、教学参观提供方便。为支持教育，在实习经费方面按有关规定予以优惠；
- 3、为学生就餐、休息等活动提供条件；
- 4、提供必要的劳动工具和劳保用品；
- 5、提供实习必需的技术资料和样品。

为认真执行协议条款，双方组成校企合作领导小组，由双方领导、技术人员和教师组成，乙方任组长，甲方任副组长，定期研究有关协作事宜。

本协议有效期为四年，自_____年____月至____年____月止，如需要延长双方另行协商。

本协议经甲乙双方签字盖章后生效。本协议一式四份，甲乙

双方各执一份，另两份分别送上级主管部门备案。

单位公章单位公章

____年____月____日

校企合作协议书一般多少年篇六

甲方：

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就工业设备安装专业、电气工程专业、楼宇智能化专业的人才培养合作事项达成如下协议：

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行。未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“山西建筑职业技术学院校外实训基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立“浙江省工业设备安装集团有限公司人力资源培养基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优

先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3. 作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5. 双方将定期（每半年一次）通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养、合作办学

1. 双方共同合作，在工业设备安装专业、电气工程专业、楼宇智能化专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2. 为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实验实训需要；甲方聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务；积极为合作专业的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生尽快适应企业的需求；与甲方共同开发相关课程等。

3. 劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲乙双方共同培养专业人才。

4. 乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，成果进行推广。

6. 乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

7. 甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学、实习实训等因素，经双方协商，乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养、合作办学等而增加的部分教学成本。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1. 甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师

必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作；乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

4. 乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境（顶岗实习期限一般为6个月）。专业技能训练内容包括电工、管工、焊工、吊装、钳工、安装调试、现场施工、安全员、资料员、造价员等。同时，乙方应为顶岗实习学生留出一定的学习时间，使学生能顺利完成教学计划规定的课程学习任务，保证学生自身能力的提高。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5. 顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度（含考勤管理和技术管理），同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

6. 因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7. 甲方成立实习领导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

（四）互派挂职交流合作

1. 甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2. 乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或

技术人员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3. 双方派出的挂职、培训人员应严格对方的工作和教学的行为，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

（五）教学、科研及产学研合作

1. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为泉州信息职业技术学院教学指导专业委员、教学指导顾问，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2. 乙方聘请甲方高层（院领导）担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过《山西建筑职业技术学院学报》刊登相应的科研成果。

合作时间初定五年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。

甲 方： 乙 方：

代表人： 代表人：

年月日年月日

校企合作协议书一般多少年篇七

现如今，协议使用的情况越来越多，签订签订协议可以使事务的结果更加完美化。那么什么样的协议才是有效的呢？下面是小编收集整理的高校合作协议书模板，欢迎阅读与收藏。

甲方(学校方)： _____

法定代表人或主要负责人： _____

地址： _____

联系电话： _____

乙方(企业方)： _____

法定代表人或主要负责人： _____

地址： _____

联系电话： _____

鉴于甲方目前正寻求工学结合的办学模式，为了帮助甲方更好地培养出支手能力较强，社会实践经验更为丰富的人才，经甲乙双方友好协商，现达成以下共识协议，希甲乙双方共同遵照执行：

一、管理模式：

1. 甲方在乙方设立甲方学校的分教点，为甲方学生提供教学和生活上管理工作；
2. 乙方负责提供教学场地和实习岗位，尽量为学员创造适宜的学校和实习环境。

二、招生：

2. 每位学员须具备身份证原件，每位学员都应身体健康，能吃苦耐劳，遵纪守法。

三、职责与义务：

(一) 甲方职责

1. 负责学员在往返甲、乙双方途中的安全；

5. 负责监督学员在实习期间未经甲、乙双方审核同意，不得擅自离厂。

(二)、乙方的职责：

2. 负责承担甲方学员第一次到乙方的乘车费用；

3. 负责派遣有经验的技师到甲方进行为期_____天的免费岗前培训工作；

7. 负责每月向学校发放学员实习报酬，甲方再根据乙方统计各学员工作及工作量等综合因素决定给予多少劳动报酬。

四、学员工作时间和实习报酬：

(一)、工作时间

3. 学员在实习期间法定节假日按国家要求的标准放假。

(二)、实习报酬：

2. 实习学员被安排到除车缝岗位以外的岗位实习，其实习报酬按本市最低工资标准核算。

五、其他事项：

2. 甲方学员享受与乙方的员工相同的食宿标准待遇；

4. 协议期间，双方协商沟通达成一致，并提前_____日通知的，可提前结束本协议，否则，所造成的损失由违约方负责赔偿。

六、合作时间：

甲乙双方合作时间自_____起至_____止。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

七、本协议未尽事宜，双方将依照有关法律规定和公平合理的原则通过友好协商解决。

八、本协议一式_____份，双方各执_____份，合作协议经双方签字、盖章即生效。

甲方代表(签字)_____乙方代表(签字)_____

甲方盖章_____乙方盖章_____

_____年_____月_____日

校企合作协议书一般多少年篇八

甲方： 乙方：

第一章 总 则

第一条 为贯彻科教兴国方针，推动高等职业技术教育的发展，促进学院和企业提高人才培养水平和科技创新能力，甲、乙双方经友好协商，决定进行全面合作，共同培养具有创新能

力和可持续发展能力的高素质高技能职业人才。

第二条 双方本着优势互补、共同发展的宗旨，在人才培养、培训、教科研开发、技术服务等领域加强合作，达成一致意向，签订本协议。

第三条 双方应保持经常性沟通与联系，互通信息，共同建立规范的工作机制，促进合作的全面深入开展。

第二章 合作形式说明

第四条 人才培养培训基地，是在新的经济社会环境下产教结合的一种新形式，是以学校和企业在教育培训方面的共同利益作为结合点，实行双向合作的一个途径。其具体形式是甲方在乙方建立技能实训基地，乙方在甲方建立员工培训基地，通过基地载体为甲方培养学生和为乙方培训员工，实现校企双赢。

甲方在乙方挂牌名称为：

乙方在甲方挂牌名称为：

第五条 定向培养学生，是甲、乙双方共同制定人才培养计划、共同开展人才培养工作、学生毕业后由乙方择优录用的一种产学合作人才培养模式，可以为学校提高人才培养水平和学生就业质量，企业节省人才培养时间和成本、获得量身定做的优秀人才。

第六条 双方成立专业指导委员会，共同制定适应社会需求的人才培养计划，进行专业建设和参与教学质量评估。

第七条 教学科研经营合作，包括互派教师和技术人员、共建实验实训室、设立基金（奖教奖学）、合作创办企业以及其他有利于双方共同利益的合作事项。

第三章 双方权利和义务

甲方权利和义务

第八条 甲方根据乙方生产需要安排学生到乙方单位进行顶岗实习，根据教学需要安排学生到乙方单位进行参观学习。甲方学生在乙方单位顶岗实习期间必须遵守乙方的各项规章制度。

第九条 甲方会同乙方共同制订人才培养模式，根据企业需要培养人才。

第十条 甲方认真维护与管理乙方资助建立的实验、实训室。有效利用乙方资助甲方用于实验、实训的各种材料工具、设备仪器等。

第十四条 甲方对乙方设立的各种基金制订完善的评选与管理办法，认真评选，妥善管理。

乙方权利和义务

第十五条 乙方为甲方学生实践、实习、实训提供必要条件，并指派相关人员参与指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价意见。

第十六条 乙方可建议修改课程计划、调整课程设置；学生毕业后由乙方择优录用。

第十七条 乙方可以安排员工到甲方参加专业培训，教育员工遵守甲方的有关规章制度；

第十九条 乙方推荐经营、生产技术、科研、管理人员到甲方做学术报告，向甲方提供相关技术信息、咨询等服务。

第二十条 乙方推荐符合双师型要求的技术人员、管理人员作为甲方的兼职教师，并支持他们到甲方开展授课、指导实训、编写教材等教学活动。

第二十二条 乙方可以聘请甲方推荐的专业教师参与科研工作。乙方可以使用甲方校内教学实训场所及设备，参与甲方的校办企业，开展经营合作。

第四章 附 则

第二十三条 本协议为双方进行合作的指导性文件，应当根据双方具体的合作事项，依据本协议精神，协商具体实施细则，签订具体的合作协议。

第二十四条 双方不定期检查评估本协议执行情况，总结合作经验，调整、完善合作方案。

第二十五条 双方可以根据全面合作开展情况，在各类媒体上进行相关宣传，扩大双方影响。

甲方： 乙方：

授权代表（签字）： 授权代表（签字）：

签署日期： 签署日期：