

2023年学校结对共建标语(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校结对共建标语篇一

为方便两校教师生活，本着“双向互动、优势互补、资源共享、合作共育”的原则，促进两校和谐发展，建立全面的友好协作关系。

经甲乙双方协商，达成以下共育协议：

一、整合教育资源，加强交流合作，达到取长补短、共同进步的目的；

二、为方便两校教师子女入学。凡艾青中学的教师子女达到入学年龄可就近到曙光小学就学；凡xx小学的教师子女，参加中考后可就近到xxx中学入学。两校教师子女有意到对方学校就学，需学校出具相关证明，方可相互接收。

三、两校的一些教育设施及场馆，如体育馆、运动场等，如对方因活动需要借用，双方尽量给予方便。

四、协议中未尽事宜由双方协商解决。

本协议一式两份，甲、乙双方各执一份，经双方盖章后生效；本协议自签订之日起生效。

甲方代表： 乙方代表：

（盖章）（盖章）

年月日年月日

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

大型公共建筑项目管理

学校结对共建标语篇二

为进一步加强基层党组织建设，整合学校、社区教育资源，创建和谐社区，为学生搭建社会实践平台，根据上级提出的相关精神，经协商_____学校与_____社区开展结对共建活动。

以加强基层党组织建设，促进社区党建和精神文明建设，对社区居民进行计算机基础知识培训，并积极参与社区环境保护及各种宣传活动；社区为学生提供社会实践基地和必要的设备设施，对学生进行环保、社会公德等教育为目标，发挥两个单位的整合作用，以共建促党建，以共建促发展，达到“优势互补，资源共享，共同提高”的目的。

（一）_____学校

1. 组织党员干部走进社区，积极参与社区建设、社区服务，开展“帮扶、帮困、帮教、助学、助残、助就业”等不同类型的主题活动，发挥党员的先锋模范作用。
2. 充分发挥教育的职能作用和教育优势，帮助社区完善各项工作制度，积极参加涉及社区内的公益性、群众性工作，并在场所、资源等方面给予支持，做到资源共享。
3. 做好向社区的开放等系列工作。
4. 每一学期与社区共同组织一次共建活动。

(二) _____社区

1. 与共建单位协商、制定切实可行的结对共建工作规划。
2. 组织和带领社区党员群众开展社区活动和社区服务，努力为共建单位创造优良的教育环境和生活学习环境。
3. 利用社区的先进典型，协助做好对党员干部的教育工作。
4. 及时向共建单位反映社情民意，积极提供社区资源，信息资源，教育资源等，达到资源共享、共同提高。
5. 及时反馈在职党员在社区中参与社区建设、社区服务的表现情况。

本协议书一式二份（_____学校与_____社区各执一份）。

学校（印章）：_____社区（印章）：_____

负责人签字：_____负责人签字：_____

_____年_____月_____日

结对帮扶工作汇报范文

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

拜师结对仪式主持词

大型公共建筑项目管理

学校结对共建标语篇三

乙方：_____小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。

2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。

3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

三、双方协作内容及方式：

1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流互动，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。

2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。

3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

5、建立起相关的结对工作制度

(1) 会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2) 定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3) 资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局

相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方（盖章）：五河县实验小学乙方（盖章）：_____

共建房屋协议书

师徒结对协议书集合七篇

师徒结对聘书模板

生态文明, 你我共建征文

生态文明你我共建征文

结对帮扶工作汇报

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对(徒弟)工作总结

拜师结对仪式主持词

学校结对共建标语篇四

甲方（优质中小学、幼儿园）：

乙方（结对中小学、幼儿园）：

协议内容：

一、指导思想：

以促进结对双方学校（含中小学、幼儿园，下同）的教师队伍专业发展和提升学校管理水平为重点，以增强两校造血功能和发展后劲为目标，通过开展多渠道、多形式的共建活动，不断提高学校管理水平和教育教学质量，实现双方资源共享、优势互补、共同发展的目标。

二、共建内容：

1、教师队伍方面

（主要包括教师交流、培训、“一带一”的形式、内容、期限及人数等）

2、学校管理方面

（主要包括校园长和管理干部交流的方式、渠道、内容、预期目标等）

3、教育教学方面

（主要包括课题研究、送课指导、教科研合作的方式、内容、预期目标等）

4、校园文化方面

（主要包括学生交流的时间、形式、内容等）

5、其他约定的内容

三、共建时间

自20年月至20年月。

四、本协议一式3份，共建双方各执1份，上级教育行政主管部门留存1份。

优质学校（幼儿园）校长、园长结对学校（幼儿园）校长
（园长）

签名： 签名：

单位盖章： 单位盖章：

签约时间：

学校结对共建标语篇五

结对帮扶是一项扶贫政策，即党员干部一对一结对子，帮扶城乡困难家庭的活动。下面本站小编给大家带来20xx结对共建协议书，供大家参考！

甲方：中国共产党芜湖县实验学校党总支

乙方：中国共产党芜湖县湾沚镇宋兴村党总支

为深入贯彻落实党的、四中全会精神，全面推进创先争优活动深入开展，促进城乡基层党组织开展结对共建活动，确保结对共建活动扎实有效地开展，经甲乙双方协商研究，现达成如下协议：

一、指导思想

以邓小平理论和“”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕“城乡共建、资源共享”的思路，按照“优势互补、互帮互助、城乡联动”的原则，以加强城乡基层党组织和党员队伍建设为重点，不断增强城乡党组织的创造力、

凝聚力和战斗力，推进城乡基层党组织创先争优，实现以共建深化创新，以党建推动发展，促进城乡统筹协调发展。

二、共建目标

通过阵地联建、班子联抓、工作联动等措施，逐步实现甲乙双方之间优势互补、工作互动。通过开展结对共建推动甲方及其所属党员工作更加深入基层、贴近群众，能深入了解和熟悉“三农”工作，增进与农村基层和群众的感情，提高服务基层和群众的热情和本领，携手促进党内和谐和农村和谐。推动乙方在加强党员教育培训、提升农村党员素质、推进村级素质教育上取得新突破；在帮扶弱势群体、引领党员干部群众互帮互助上取得新成效。

三、组织领导

甲乙双方各自成立结对共建协调领导小组，确定专人负责结对共建工作。甲方唐斌书记任组长，乙方梁友文书记任组长。

四、共建内容及措施

- 1、开展组织建设互帮共建最新结对共建协议书合同范本最新结对共建协议书合同范本。甲方发挥党建业务工作优势，帮助指导乙方扎实推进党组织规范化建设。甲方每年组织党员到乙方参加一次党建座谈活动或者听党课活动。乙方主动为甲方党员开展宗旨教育、主题实践教育及创先争优活动提供基地和场所。
- 2、开展帮扶送温暖活动。甲方在力所能及的条件下向乙方村小捐赠教育教学设施，对乙方部分贫困学生及生活困难群众进行帮扶资助。
- 3、开展教育教学互动，促进教师共同成长。甲方组织省市级教坛新星、骨干教师到乙方桃园小学上示范课，开展教学交

流。

4、开展社会实践活动，促进学生交流与成长

甲方组织学生到乙方开展社会实践活动，乙方提供社会实践基地，并组织学生共同参与最新结对共建协议书合同范本合同范本。

5、开展文体活动，加强感情交流。甲乙双方适时开展文体娱乐等活动。

本协议未尽事宜，由甲乙双方在共建过程中根据形势发展和实际需要再行协商。

本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方(盖章)： 乙方(盖章)：

中国共产党芜湖县实验学校党总支 中国共产党芜湖县湾沚镇宋兴村党总支

负责人(签字)： 负责人(签字)：

年月**日

甲方：常熟市方塔管理区北门大街社区党委

乙方：常熟市经信委党委

为了加强社区党建工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员在社区三个文明建设中的先锋模范作用，根据市委的要求，结合社区实际，经双方协商，同意签订协议如下：

一、指导思想

“结对共建”活动以邓小平理论、“”重要思想为指导，以保持党同人民群众的血肉联系为核心，紧紧围绕发挥党员先进性和增强社区服务功能的目标，建立社区党建工作新机制，不断提高社区党建工作新水平。

二、共建目标

以“凝聚党员、加强组织、服务群众、促进和谐、推动工作”为目标，发挥双方党组织的整合作用，实现优势互补、资源共享、共驻共建、事情共商、活动共办，努力构建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的和谐社区。

三、共建任务

1、甲方定期到社区了解情况，开展党建工作学习交流，帮助策划、总结、指导社区党组织开展好社区党建工作。

2、甲方应充分利用机关的人才、智力、资金等资源优势，积极参与社区建设、管理和服務。以服務社区、服務居民为重点，为社区建设提供力所能及的智力服务和物质支持，逐步改进和提升社区党建工作水平。

3、甲方应督促单位在职党员，积极参加社区开展的帮扶活动。根据实际情况和个人特长，采取“一对一”或“多对一”的形式，联系社区困难户，孤老、空巢老人等最新结对共建协议书合同范本最新结对共建协议书合同范本。积极为帮扶对象提供生活照料、心理抚慰、应急救助、健康保健、文体健身、经济扶助等服务。

4、甲乙双方要共同抓好对在职党员的教育、监督和管理，共同组织形式多样的社区党建活动，甲方要教育引导在职党员积极参加社区活动，充分发挥在职党员在社区建设中的先锋模范作用；乙方应采取适当方式了解掌握并如实反馈在职党员

在社区的表现情况。

5、乙方应及时向甲方反映社情民意，积极提供社区资源、信息资源、人力资源等方面的情况，努力营造优良的共建环境。

6、乙方要以结对共建为契机，切实加强甲方的联系，定期上门，及时向甲方汇报社区建设的有关情况，充分利用社区内的各类资源为甲方提供服务。

7、乙方要加强自身建设，不断提高工作能力和水平，切实承担起社区党组织开展活动中的相关职能，在甲方的支持和指导下，充分发挥社区党校、市民素质教育学校、科普学校等各种宣传阵地的作用，把党和国家的方针政策、党委政府的中心工作和公民道德规范宣传到千家万户，着力构建文明和谐社区。

四、共建制度

1、商议制度。成立共建活动领导小组，双方均应明确指定一名从事党务工作的同志主抓结对共建工作，定期召开会议，每季度一次，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

2、定期交流制度

双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会最新结对共建协议书合同范本合同范本。

3、活动登记制度。双方分别结合本单位、本社区的实际，协商社区共建活动的内容和方式，做到每次活动有签名、有记录。

五、协议书一式二份，甲、乙双方各执一份。

六、本协议自签字之日起生效。

甲方(盖章)：北门大街社区党委 乙方(盖章)：市经信委党委

代表： 代表：

甲方：五河县实验小学

乙方：_____小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

一、指导思想

以邓小平理论、“”重要思想为指导，全面落实县局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

二、共建目标

- 1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。
- 2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。
- 3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展最新结对共建协议书合同范本最新结对共建协议书合同范本。

三、双方协作内容及方式：

- 1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流互动，帮助策划、总结、指导各

自教育教学工作。

2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。

3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

5、建立起相关的结对工作制度

(1)会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(3)资料共享制度最新结对共建协议书合同范本本合同范本。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲 方(盖章)：五河县实验小学

乙 方(盖章)：_____

学校结对共建标语篇六

为了全面推进基层服务型党组织创建活动，充分发挥各党组织自身优势，以促进自治区交通建设发展为本根本任务，构建“资源共享、党建共做、优势互补、协调发展”的基层党建工作新格局，经国土资源厅规划与调控处党支部与交通运输厅规划处党支部协商，决定开展结对共建活动。

按照“基层组织共建、信息资源共享、科学发展共赢”的目标任务，坚持围绕科学规划用地，保障自治区重点交通项目依法依规用地这一中心工作，主动服务，定期就项目用地等有关问题进行对接，进一步加强对自治区重点交通建设项目的服务能力，使有限的土地资源发挥出最大的社会效益。通过开展结对共建活动，改进组织生活、丰富活动内容、增强活动实效，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，积极构造双方党建工作新格局。

双方各自成立结对共建协调小组，确定专人负责结对共建工作。国土资源厅规划与调控处党支部由周泓书记任组长，由张建平具体负责，交通运输厅规划处党支部由 书记任组长，由 具体负责。

- 1、从20xx年4月份开始，共建双方进行初次接触座谈，介绍各自支部情况，党组织之间开展“手拉手”、在党员之间开展“面对面”活动。
- 2、结合建党纪念日、党员教育培训、党员体验式教学活动等，共同开展支部活动，组织双方党员共同学习、共同活动，使党员在互动交流中增强党性修养，切实履行职责。
- 3、双方发挥自身优势，帮助指导对方扎实推进基层党组织规范化建设。双方每年组织人员开展2次以上调研活动，讲党课不少于2次，组织党员参加对方组织的活动，并提出意见、建议，为开展实践工作提供必要的条件和场所。

4、各级土地利用总体规划审查时，邀请交通运输厅对重点交通项目落实情况进行会审；国家、自治区重点交通项目规划立项时，邀请国土资源厅对项目土地利用情况进行会审。

5、结合党员承诺制、党员志愿者服务和扶贫攻坚等工作，对贫困县结对帮扶，积极为帮扶对象提供相关支持和服务。

6、结对到道路、桥梁等施工现场和道路设计院等，了解工程进展和道路桥梁设计流程，学习道路桥梁规划与建设相关知识，为更好地服务交通建设打下基础。

7、双方在“七一”和春节期间，开展走访慰问送温暖活动。共同走访慰问困难党员群众，关心群众疾苦，为党员群众送上党和政府的关怀和温暖。

共建活动实行定期和不定期两种方式进行，定期活动每半年不得少于1次，不定期活动由双方相互协商确定，一般一年不少于2次。重点围绕“六个一”开展共建：共同推进一项道路建设项目，共同为群众办实事，共同上一次党课，共同组织一次生活会，共同进行一次民情民意访谈，共同帮扶一次困难党员。

1、联系会议制度。不定期召开结对共建联系会议，共同协商解决共建活动中存在的问题，研究部署工作。

2、定期交流制度。双方按照共建内容定期开展工作交流、学习观摩、组织活动。

3、信息上报制度。双方按照共建内容，将共建活动开展情况，及时上报上级党委。

4、活动登记制度。双方分别结合各自实际，协商共建活动的内容和方式，做到每次活动有主题、有签名、有记录。

- 1、本协议一式四份，双方各执一份，双方上级党委存查一份。
- 2、其他未尽事宜，双方协商补充。
- 3、本协议经双方党组织书记签字后生效。

签章：

签章：

年 月 日

年 月 日