

2023年中小小学校长在家长会上的发言稿

家长在家长会上发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小小学校长在家长会上的发言稿篇一

各位朋友：大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能

在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要是在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知

道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

中小学校长在家长会上的发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长：

大家下午好！我是xx同学的家长，非常感谢班主任对我的信任，给予我这么一个机会，能在这里作为家长代表发言。xx中学是一所环境优美、文化底蕴丰厚的学府。xx班的老师更是言传身教，对孩子们如春风化雨般无私奉献着。我为当初帮孩子选择xx中学，顺利进入xx班这个集体感到非常骄傲！首先请允许我代表各位家长朋友，向辛勤培育与细心照顾我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

说起家庭教育，我相信，在座的各位家长要比我做得更好、更优秀。所以，今天在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来，并希望与大家一起来探讨、寻找更有效的教育方式

和方法。

古人曰：“师者，传道授业解惑也。”人的文化知识、专业知识主要来自老师的传授，老师在人的一生中起着决定性作用。俗话说：有其父必有其子；有其母必有其女。家庭教育是人生的一种奠基性教育，对孩子健康情感世界的培养和良好道德品质的塑造起基础性作用。家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充，两者相辅相成，互相促进。下面我要与大家分享几点：

重视孩子的健康，除了重视身体健康外，我认为孩子的心理健康比学习更为重要。初中阶段是孩子的人生观、价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑，对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后及时疏导，帮孩子找出解决问题的具体方法。我一般会在早餐、晚餐和睡觉前跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学之间的一些事情，并给出一些建议；同时对社会上的正面信息有意无意经常给孩子讲讲，小到生活中的好习惯，大到国家大事，树立爱国情怀。又或者就身边发生及网络流传的有关孩子叛逆事例，比如因网瘾被退学、离家出走、甚至自杀等事例，一些进行互相探讨，从中引发他对是非的判断和认知。我们家长要善于引导孩子，培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围。孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑。有段时间，

孩子对网游有些上瘾，我批评他的时候，他就反驳，说爸可以在网上打牌，他能玩，为什么我就不行呢。后来我们认识到了问题的严重性，他爸坚决改正，以身作责，作好表率。其次家长也要需要学习。我是一个典型的“虎妈”，认为“好鼓要重拳”。不怕大家笑话，在家我经常大呼小叫，三句话不对，就发脾气。一度我和孩子的关系就有点紧张。这时我意识到自己的教育方式有问题。经朋友的介绍，我买了一些关于教育孩子、与孩子交流方面的书籍《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》、《好妈妈胜过好老师》、《男孩危机》等。我觉得很有用，比如像我急性子的人，用书信的方式比与孩子直接交流效果会好很多，可以避免直接冲突，不欢而散。自然而然，家庭氛围就和谐了。

2、帮助孩子寻找好的学习方法。孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，经常写作业到很晚，情绪有些波动。我观察了他一段时间以后，我发现孩子不会管理自己的时间，不会更有效的学习。于是我还告诉他，不适应是正常现象，初一是从易到难，从轻松到紧张的一个过渡阶段，而且初一将是未来初高中六年中最轻松的一个学期。另外，我还从网上找了关于学习方法的文章，和他一起探讨如何提高听课效率，和如何做课堂笔记，做作业要养成哪些好习惯，以及怎样复习学习过的内容等。帮助他尽快地适应，并对未来的学习状况有个充分的思想准备。我主张孩子主动学习，从六年级开始，孩子的家庭作业我都基本上要求他自己批改，养成独立思考、自觉自律的习惯。当然我会时不时的进行抽查，看看他是否认真做了，还是在应付，发现问题及时提醒。在孩子遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子学习进程。我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难；检查孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况。我一直要求孩

子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4、正确看待孩子的考试成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错，是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习太不扎实？找出原因。也许他成绩名列前茅，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。我一直在坚持的一件事，就是补漏洞。当我们认真看孩子做的作业时会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

平时我们对孩子管教既不过分严厉，也不过分溺爱。现在的时代是一个开放的时代，知识更替很快，孩子的求知欲很强，接受新鲜事物的能力很强。有些新的知识我们作父母的可能还没有小孩知道的多，这就要我们和自己的孩子打成一片，以朋友相处，才能消除小孩对父母的畏惧，才能互相学习，互相提高，同时掌握小孩的心理和生理状态，对孩子更深的了解，帮助他及时纠正不良习气，发挥自己的长处。使小孩感到父母的可亲，家庭的温暖，才会有舒适的心情去发奋学习。父母和子女的相处虽说是以平等身份相处，但绝不能对小孩溺爱，对他们百依百顺，溺爱只能对小孩有百害而无一利。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，力求融合班集体中去，设身处地去理解老师，做老师坚强的后盾。试想，在家里通常只有一个或两个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成

长的最大合力，才能让孩子得到最大程度地发展。

我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！最后用教学楼下一幅横联送给xx班的全体孩子们，你们将都是“今日学校学子，明日社会栋梁”。

再次感谢为孩子的茁壮成长而辛勤工作的老师们，祝老师们身体健康、万事如意！同时也祝愿在场的所有家长家庭幸福、心想事成！也希望我们家长以后也多一些联系，多一些交流，互相学习一些好的教育经验。谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长：

大家好！首先，请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导与老师们致以崇高的敬意与衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到十分高兴。因为这件事本身让我感受到学校与老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭与社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是个性优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达潜力与组织潜力，个性是乐于助人，我支持她经常为同学与老师做些小事！我最想与所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满

心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我与她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选取这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选取的机会，让她学会思考分析，让她明白任何一件事情一旦做出了选取，就要为她的选取负职责。三年与老师与以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选取了这所学校是正确的，二中的校长与老师用勤奋与努力，用无私与奉献，用用心与进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦用心向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们就应更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长与学校就应把孩子们的吃与喝安排好，不要让孩子们的身体健康受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己

管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多与老师沟通孩子的学习状况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多与孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松情绪，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

这天在那里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也能够说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累与创造，期望你们懂得珍惜与把握此刻所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期盼着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇四

各位家长、各位同学：

大家好！

利用今天的这个机会，我向各位家长汇报一下我们老师的一些情况。教师的责任就是教书育人，我们在这个特殊的学校里，面对你们的子女，这跟在普通学校的老师教育学生是一样的。但从我自己的内心来说，在这儿比在普通学校要多付出许多，要累得多。可能大多数的家长都觉得和子女沟通起来很困难，而且他们的脾气也很怪，有时真不知道他们在想些什么。其实

我们老师和他们沟通也是很困难的，只不过天天要面对学生，而且在学校要管理他们的各个方面，靠的就是和他们多接触，认真去了解，掌握每个学生的性格，这样我们老师才能更好教育他们。

我们作为老师，每天要认认真真的去上每一节课，而上课之前的一件事就是去把全班的学生喊进教室，因为聋哑学生听不见，老师就必须到处去找。我教的是二年级，因为没有一年级，所以最近一两年来来的聋哑学生都在我班上，学生大的有十三四岁，小的有五六岁……上课先要教二年级的内容，还要抽出一些时间来教后来的学生写字，每篇作业本给他们起头，教他们一些简单的内容。虽然来我们学校的都是聋哑和智障学生，可我们教师没有瞧不起他们，你们家长能把子女送到这儿来读书，是你们信任学校，我们作为学校的老师是在凭着自己的一颗良心，一颗爱心，去教好每一个学生，关心他们，爱护他们，不让你们家长失望，让你们看出子女读书后的变化。

另外，我们教师除了上课，每个月还要轮流24小时值班，管理学生的方方面面。早上六点多起来依次叫醒学生起床洗脸、刷牙，中午守着学生睡午觉，下午组织他们搞活动，晚上陪着学生看电视。每顿饭都是老师亲自给每个学生舀菜舀饭，清点人数，生怕有学生没来吃饭饿肚子，时时注意天气变化，提醒学生加减衣服……而且还要特别注意学生的情绪，害怕学生私自跑出学校遇到意外。学生生病就要带去买药，可以说老师对学生就像对自己的子女一样。学生发脾气，老师就得给他讲道理，让他明白是非，生怕他们有哪一点不对劲了。学生的安全问题很重要，我们老师一点都不能马虎。当然，我说这些，并不是为了在你们家长面前诉苦，主要是要让你们知道，学校的老师对你们的子女都很好，你们应该放心。

同时，我们也希望你们家长能配合好老师，在家里也要教育好子女，让他们各个方面都能向好的方向发展。在学校我们老师都会尽力地去教育学生的，就我个人而言，我们学校的

教师不会比普通学校的教师差，都是大专以上的文凭，你们把学生送到学校，我们就会让他们取得进步。我说这些的目的是希望你们家长多与教你们子女的老师多沟通，更好的配合，共同把子女教育得更好，让他们有一个更好的未来。

中小学校长在家长会上的发言稿篇五

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家下午好！

我是xx同学的家长，非常感谢班主任x老师对我的信任，给予我这么一个机会，能在这里作为家长代表发言。xx中学是一所环境优美、文化底蕴丰厚的学府。xx班的老师更是言传身教，对孩子们如春风化雨般无私奉献着。我为当初帮孩子选择xx中学，顺利进入xx班这个集体感到非常骄傲！首先请允许我代表各位家长朋友，向辛勤培育与细心照顾我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

说起家庭教育，我相信，在座的各位家长要比我做得更好、更优秀。所以，今天在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来，并希望与大家一起来探讨、寻找更有效的教育方式和方法。

古人曰：“师者，传道授业解惑也。”，人的文化知识、专业知识主要来自老师的传授，老师在人的一生中起着决定性作用。俗话说：有其父必有其子；有其母必有其女。家庭教育是人生的一种奠基性教育，对孩子健康情感世界的培养和良好道德品质的塑造起基础性作用。家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充，两者相辅相成，互相促进。下面我要与大家分享几点：

重视孩子的健康，除了重视身体健康外，我认为孩子的心理健康比学习更为重要。初中阶段是孩子的人生观、价值观形

成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑，对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后及时疏导，帮孩子找出解决问题的具体方法。我一般会在早餐、晚餐和睡觉前跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学之间的一些事情，并给出一些建议；同时对社会上的正面信息有意无意经常给孩子讲讲，小到生活中的好习惯，大到国家大事，树立爱国情怀。又或者就身边发生及网络流传的有关孩子叛逆事例，比如因网瘾被退学、离家出走、甚至自杀等事例，一些进行互相探讨，从中引发他对是非的判断和认知。我们家长要善于引导孩子，培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围。孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑。有段时间，孩子对网游有些上瘾，我批评他的时候，他就反驳，说爸可以在网上打牌，他能玩，为什么我就不行呢。后来我们认识到了问题的严重性，他爸坚决改正，以身作责，作好表率。其次家长也要需要学习。我是一个典型的“虎妈”，认为“好鼓要重拳”。不怕大家笑话，在家我经常大呼小叫，三句话不对，就发脾气。一度我和孩子的关系就有点紧张。这时我意识到自己的教育方式有问题。经朋友的介绍，我买了一些关于教育孩子、与孩子交流方面的书籍《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》、《好妈妈胜过好老师》、《男孩危机》等。我觉得很有用，比如像我急性子的人，用书信的方式比与孩子直接交流效果会好很多，可以避免直接冲突，不欢而散。自然而然，家庭氛围就和谐了。

2、帮助孩子寻找好的学习方法。孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，经常写作业到很晚，情绪有些波动。我观察了他一段时间以后，我发现孩子不会管理自己的时间，不会更有效的学习。于是我还告诉他，不适应是正常现象，初一是从易到难，从轻松到紧张的一个过渡阶段，而且初一将是未来初高中六年中最轻松的一个学期。另外，我还从网上找了关于学习方法的文章，和他一起探讨如何提高听课效率，和如何做课堂笔记，做作业要养成哪些好习惯，以及怎样复习学习过的内容等。帮助他尽快地适应，并对未来的学习状况有个充分的思想准备。我主张孩子主动学习，从六年级开始，孩子的家庭作业我都基本上要求他自己批改，养成独立思考、自觉自律的习惯。当然我会时不时的进行抽查，看看他是否认真做了，还是在应付，发现问题及时提醒。在孩子遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子学习进程。我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难；检查孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况。我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4、正确看待孩子的考试成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错，是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习太不扎实？找出原因。也许他成绩名列前茅，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。我一直在坚持的一件事，就是补漏洞。当我们认真看孩子做的作业时会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩

子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

平时我们对孩子管教既不过分严厉，也不过分溺爱。现在的时代是一个开放的时代，知识更替很快，孩子的求知欲很强，接受新鲜事物的能力很强。有些新的知识我们作父母的可能还没有小孩知道的多，这就要我们和自己的孩子打成一片，以朋友相处，才能消除小孩对父母的畏惧，才能互相学习，互相提高，同时掌握小孩的心理和生理状态，对孩子更深的了解，帮助他及时纠正不良习气，发挥自己的长处。使小孩感到父母的可亲，家庭的温暖，才会有舒适的心情去发奋学习。父母和子女的相处虽说是以平等身份相处，但绝不能对小孩溺爱，对他们百依百顺，溺爱只能对小孩有百害而无一利。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，力求融合班集体中去，设身处地去理解老师，做老师坚强的后盾。试想，在家里通常只有一个或两个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！最后用教学楼下一幅横联送给xx班的全体孩子们，你们将都是“今日xx学子，明日社会栋梁”。

再次感谢为孩子的茁壮成长而辛勤工作的老师们，祝老师们身体健康、万事如意！同时也祝愿在场的所有家长家庭幸福、心想事成！也希望我们家长以后也多一些联系，多一些交流，互相学习一些好的教育经验。谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长：

大家下午好！首先我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师们道一声“你们辛苦了”！感谢你们对孩子们无微不至的关怀和学习上的谆谆教诲。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长都是行家，都比我做得好。虽然我也是一位教育工作者，但我深深地感到对自己孩子的教育还做得不够，平时把更多的时间放到自己的教学工作上。下面就我在教育自己孩子和教学工作过程中的一些浮浅的看法分享给大家。

良好的习惯包括很多：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一旦养成，会陪伴一个人终生。好的习惯可以让孩子受用终生，不良的习惯改起来是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要从一件件小事做起，如自己收拾书桌，整理书包等力所能及的事情。其次，要善始善终。培养孩子，家长要有持之以恒的态度，孩子一定会成功。当然，发现孩子身上的一些不良习惯，也一定要注意慢慢克服改掉。孩子的成长过程，本身就是一个不断犯错和改错的过程。

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子们的心理健康。我认为要从我们家长的行为习惯做起，按时作息，自己的事自己做，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。家长以身作则，在潜移默化中孩子定能健康、快乐、幸福地成长。

孩子学习时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，尽量陪他一起看书，运动，谈心等。实际上父母和孩子在一起的时间就那很短暂的几年，我们一定要珍惜和孩子在一起的这段快乐幸福的时光。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为随时随地都可以跟孩子交流沟通，了解孩子的心理活动，让他说出心理话。换位思考，多给孩子一些关爱，孩子会理解体谅我们的。例如：孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，这样，孩子就会不断进步，成绩就会在不知不觉中提高。

老师是孩子的知识传授者和道路引导者，做为家长一定要积极配合老师和学校做好工作。老师和我们家长一样，希望每一个学生都能成功。老师要求孩子们做到的，我们家长要尽力配合。在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是我们每一位都可以想象的。怎样配合？1、高效完成老师布置的任务2、不在孩子面前议论老师的是非。3、家长要尽量站在学校老师的角度考虑问题。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，让孩子得到最大程度发展。

感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们把深奥的知识及做人的道理教给我们的每一个孩子，孩子们的每一点进步都凝聚着你们的心血。最后再一次向各位老师致以最衷心的感谢。

谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长：

你们好！我是xxx同学的家长，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合

学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇八

尊敬的各位老师、各位家长：

你们好！

我是学生xx的家长，非常感谢学校领导和老师给我们家长提供一个这样的交流机会。我也非常荣幸能作为家长代表与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我简单谈一下教育孩子的点滴体会，不当之处，请谅解。

第一、培养孩子的自信心。女儿是从x小学升入到xx的。那时候□xx小学教学水平都比x要好，她对自己在初中的学习没有信心，加上都是新同学，功课又紧，所以压力很大，身体也不太好，自己常常偷偷落泪。我开导女儿，要取得好成绩，必须付出自己的努力，让她懂得，有一分耕耘就有一分收获。并和女儿做了一个90%的约定，就是每科分数不低于90%，还算了一下，如果高考90%的成绩，考上心仪的大学是没问题的。而且学习不和同学比成绩，和自己定的90%的目标比。几次考试下来，成绩虽有起有落，但波动不大，现在，女儿成绩稳定了，心态平和了，学习主动性提高了，对自己有了充分的信心。

第二、细节是取得成功的秘诀。我发现，每次考试过后，女儿都说有马虎错误，如果不丢分，成绩一定会更好，名次也

会提前。所以，每次考前我都叮嘱她，会的题一定不要出错。看到孩子考试前紧张时，就会安慰她，只要尽了努力，考的不理想也没什么，每当这样说的时候，女儿都很感动，能轻松的参加考试。成绩出来后，对照目标，分析考的不理想科目的原因，规划好怎么努力改进。

第三、不拘束孩子的天性。假期，做完老师布置的作用，我会让她自己安排时间，放松身心。学习的时候全身心的投入，玩的时候尽情的玩。从开始上学起，我没有让孩子补过课，而是让她掌握一门学习之外的特长。今年xx月份，女儿通过了电子琴全部级别的考试。成绩固然重要，但孩子的快乐是第一位的，在快乐中学习、在学习中成长。不论烦恼还是高兴时，她都会坐下来，弹几首自己喜欢的曲子，放松自己。

第四、让孩子懂得感恩。老师是人类灵魂的工程师，肩负着传道、授业、解惑的职责。学生的每一点进步都凝聚着老师的心血。孩子回家常说，老师全天候的关注着她们，真是辛苦。我们就一个孩子，还感到特别难管，何况这么多学生，要付出老师多大的精力啊。我总是叮嘱孩子，每一堂课都要认真听讲，取得好成绩是对老师的回报，也是对家长的回报，更是对自己的将来负责。教育她要热爱班集体，团结同学，帮助同学。在家中，我会让她做力所能及的家务。生活中常常和孩子交流沟通，解除心中的困惑，减轻思想上的负担。

女儿在这学期的期中考试中成绩不错，排名也比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果。孩子回家常和我说□xx同学脑子很灵，比自己强，可我觉得三分天注定，七分靠打拚，成绩的取得，主要归功于她的勤奋好学，这一点，我很自豪，觉得女儿很棒。各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，也不能缺少家庭的关爱。以上所说仅仅是我一点教育方面的心得，我的发言完了。

谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇九

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我这天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的

孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要

养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用

心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

中小学校长在家长会上的发言稿篇十

尊敬的老师、各位家长：

我是xxx的家长，首先，非常感谢各位老师对成硕以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成硕和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。