

最新统计学论文 统计学的生活应用论文(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会家长代表发言稿分钟篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

我是一（1）班学生王xx的父亲。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任王老师给我这么一个发言的机会，与大家在一起探讨教育孩子的话题。

对于孩子的教育，我也没啥好的经验，但我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的耐心教育和细心引导。

首先应该让孩子养成良好的习惯，学会做“人”。

“好习惯养成应从娃娃抓起”。孩子，尤其是七八岁的孩子，好习惯的养成很重要。比如随地吐痰、随处乱扔纸屑；孩子写错别字，写出的字东倒西歪；书包里杂乱无章，书和作业本折角破损，书和作业本、学习用具啥的乱丢乱放，这些都不是好习惯。作为家长，我们应该及时提醒孩子注意，并监督孩子用行动落实，这个岁数的孩子还不懂这些点点滴滴对以后有什么影响，也没有坚持好习惯的自觉性，所以对孩子的提醒和监督还应该持之以恒的坚持，每天检查、整改、鼓励。慢慢的，时间长了，就养成好的习惯了。我对孩子的学习成绩看的不是那么重，我认为在小学着重培养的应该是一

种良好的学习习惯和态度，一次两次成绩好不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

人在一生中，工作、环境总在变化，接触的人也总在变化，“人”却是一生都要做的，教孩子做人，要从培养孩子待人诚实，处事踏实这些诚实品格开始。父母是孩子的一面镜子，作为孩子的第一任老师，父母对孩子的教育有着不可估量的影响。俗话说：身教重于言教。我们的一言一行都有着很大的作用：父母在家里成天骂骂咧咧，孩子不可能不爱骂人；父母成天玩牌打麻将，孩子很小也就能学会…在家里我经常告诉他：你要尽自己的能力帮助别的同学，要帮老师作一些力所能及的事，对人有礼貌，团结同学，不和同学打架，做一名好学生。在学习方面，我在希望他好好学习的同时，也不非要他怎么样，我们都乐意自己的孩子学习好，将来能成才，但每个人有每个人的路，他们长大以后会从事各行各业，不见得非得考大学这一条路，所以不必给孩子思想上增加过大的压力。在家里，我很少以父亲的身份命令他，尽量和他平等的谈话，听听他的心里话。因为只有了解了孩子的思想，才能知道他在想什么，这样我们就可以正确地引导他们，在学习和生活中，肯定孩子的长处，找出并改正他的缺点，使孩子能够更好地全面发展。

我们每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，我们应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习惯来引导他们。王xx很大的缺点就是爱玩、依赖性太强，在家写作业的时候，写一会儿，就玩一会儿，而且总是问，这个怎么做，那个咋做，自己不动脑筋，以前我没有注意到这点，就直接告诉他答案，他也没有注意检查写完的作业的习惯，总是或多或少地出现一些简单的错误，认识到这一点，我改变了方法，及时提醒他，要好好写作业，不能边写边玩，他问问题时，也不直接告诉他答案，而是让他先自己想一想，或者我们一块想，我想一个答案，也让他想一个答案，也经常提醒他自己检查一下自己的作业，

是不是做得对，是不是都做完了，渐渐地也看到了一些效果，看到了一些进步。

家长会家长代表发言稿分钟篇二

尊敬的15班马主任、各位老师、家长、同学们：

大家好！

我是本班学生xx的爸爸xxx，很荣幸参加今天第二十中学15班的“真爱亲情，用心感恩”主题家长会。在这一个特别的日子里，大家欢聚一堂、共述亲情、用心感恩。真可谓是真爱无限、亲情无限、感恩无限！坦诚地讲，作为一名军人，我从军25年来，记忆中参加过的大小、形形色色的会议。可是作为xxx父亲，参加他的家长会我还是第一次。我感觉自己是一个不称职的爸爸。

xxx虽然自幼生长在军人家庭，可是他仍缺乏坚忍不拔的意志；虽然从小生活在部队环境，可是他仍缺乏严以律己的意识；虽然他生活健康精神活泼，可是他仍缺乏勤奋学习的精神。也许xxx来到15班以后，学习中给各位老师增添了不少麻烦，与个别同学发生过不愉快，可是与来15班之前的xxx相比，我感觉他学习勤奋了，成绩进步了、生活懂事了。这些成绩的取得主要是利益于15班的马晨和全体老师们的谆谆教导，得益于15班全体同学们的关心帮助，得益于他个人的点滴努力。在这里，我借主题班会这个时机向曾经关心、帮助过的老师和同学们表示崇高的敬意和诚挚的感谢！

参加今天这种感恩式的家长会非常难得，特别是看了同学们表演的小品《有钱的小新》、听了《父母给子女的遗书》和同学们的发言后，使我很受感动、很受教育，很受启发。即使是寒风凛冽也让人感受到了春天般的温暖，即使是素不相识也让人聆听到了感恩的呼唤。让我们一起来感谢父母给予

我们的生命，感谢老师给予我们的教诲，感谢帮助和支持过我们的亲人、朋友、同学以及素不相识的人吧！

同学们，常怀一颗感恩的心，是一种生活态度，更是一种优秀品德；常怀一颗感恩的心，是做人最起码的修养和责任！懂得感恩的人，才会真正品尝到世间的温暖和关怀；懂得感恩的人，才能给予别人更多的帮助、鼓励和快乐；懂得感恩的人，才能对他人少一分挑剔和埋怨，多一分关怀和欣赏。

同学们，中国没有感恩节，但在感恩的历史长河中，流淌着许多动人的感恩故事。怀着感恩的心，九岁的黄香，替父冬日暖被，夏日扇席；怀着感恩的心，伟大领袖毛泽东邀请他的老师参加开国大典；怀着感恩的心，一代伟人邓小平在古稀之年说：“我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！”同样，在我们的现实生活中也不断演绎着这种感恩和亲情的真实故事。湖北荆门职业技术学院的刘芳艳，一位21岁的农村女孩，带着双目失明的母亲上大学，并取得了优异的成绩，被评为“湖北省五四青年奖”、“湖北省自立自强优秀大学生”等光荣称号。湖北省教育厅号召全省的青少年向她学习。中国药科大学的一名大学生，却因为担心衣着破旧的母亲被同学看到后笑话，竟将从千里之外河北老家来探望自己的母亲拦在校门口不让进校。最后，在儿子的催促下这位母亲不得不含泪离去。

同学们，古人言“滴水之恩当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”，这是我们从小就会背的诗句，是我们每个人都熟悉的古训。那么，我们该如何对待我们的父母、亲人、老师、同学和社会呢？感恩不需要惊天动地，轰轰烈烈，只需要怀着一颗感恩的心对待每天的生活。感恩不需要豪言壮语，只需要在学校遵守纪律，勤奋学习。感恩不需要别出心裁，只需要常怀一颗感恩的心对待他人，社会将会变成一个温暖的大家庭。

亲爱的同学们，让我们在“知荣辱、讲正气、树新风、促和

谐”的社会主义文明风尚中，学会感恩吧！当你拥有了一颗感恩的心时，你将会发现天空更加蔚蓝！阳光更加明媚！生活更加幸福！学习更加进步！

我总结和积累了“十条建议”，在这里送给同学们互学互勉：

1. 自己事情自己办，不给父母添麻烦。
2. 艰苦朴素少花钱，不与别人比吃穿。
3. 家务劳动帮着干，多为父母减负担。
4. 思考学习勤汇报，恳求父母多指点。
5. 探亲访友离家前，禀告父母莫牵挂。
6. 学会道歉学会笑，不去顶牛和撒欢。
7. 递杯茶水问声安，爸妈辛苦挂嘴边。
8. 养育之恩重如山，儿女责任记心间。
9. 大事小事不计较，学会宽容无心烦。

最后，我衷心祝愿第二十中学人才代代出，桃李满天下！祝愿全体老师教学愉快、事业闪光！祝愿全体家长身体健康、心想事成！祝愿全体同学好好学习、天天向上！

我决心做一个好父亲、好家长，也愿意为15班多做贡献！谢谢！

家长会家长代表发言稿分钟篇三

大家好！我是xx的家长。今天站在这里，我深感荣幸。首先

感谢老师给我提供一个和大家共同探讨孩子成长教育的机会，在此，向老师们表示衷心的感谢，两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生学习习惯和方法的培养，尤其重视阅读，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，在家教育孩子平常都是孩子的妈妈在管，我呢只是陪孩子玩。我感到对孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6、偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用。所以，家长应是孩子良好习惯的第一培养人。在这里，我先主要谈一下如何养成良好的学习习惯。凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。儿童从幼儿园进入小学，这是一个很大的转折。他们从此就进入了紧张又愉快的学习生活。怎样使孩子学习好，有一个好的开端，这是个不能马虎的问题。有些家长往往只关心孩子知识的掌握，而忽视了良好学习习惯的培养。其实，对小学生来说，在某种程度上，习惯的培养比知识还重要的多。我国著名教育家叶圣陶早就说过：“教育就是习惯的培养。”因为就人的学习来说，不仅是智力活动，而且还和非智力因素有关，诸如求知欲、学习意志和学习习惯等。其实进入学校就读的孩子智力因素都是差不

多的，之所以后来会有那么大的差异，就是那些非智力因素的影响。如果家长一开始只重视知识的掌握，忽视了这些非智力因素的培养，那势必会影响到孩子今后的进一步学习和发展。俗话说：“5岁养成的习惯，60岁都难改。”这话尽管说的有些夸张，但也不是没有一点道理。那么，家长们应该怎样去培养孩子具有良好的学习习惯呢？良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一，养成定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子上学以后，有条件的父母就得给孩子准备一张书桌，或者相当于书桌的适合孩子学习的专用的地方，决不能让孩子今天趴在床上应付，明天又在椅子上凑合。还要为孩子安排一段温习功课的时间。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如玩电脑游戏，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

培养孩子专心学习，还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯，做事认真做，做完了就痛痛快快地玩。要让孩子知道，边玩边做作业，并不能减少作业，也不

会玩得更多，而且作业没完成，玩也玩得不痛快。只有尽快认真地完成作业，才有可能痛痛快快地玩，玩的时间才能多一点。这一点要讲给孩子听，也要在行动上约束他。规定不完成作业就不能玩，而且坚持不动摇。紧张、认真的习惯迁移到学习上就是专心致志，而懒懒散散、敷衍的孩子，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二，养成按时独立完成作业的习惯。做一个好学生必须有学习责任感，而按时完成学习任务定学习责任感的具体表现。一个好学生在该学习的时候就应该放下一切主动地去学习，应该自己完成的作业决不让别人代替。但是，由于孩子刚入学，自制力差，还没养成习惯，一时难以做到，这就要求父母给以督促和指导。不管孩子提出什么理由和借口，当天的作业必须当天完成，决不允许拖到第二天。如果孩子做作业中遇到困难，父母只能给以讲解和启发诱导，鼓励他自己去克服困难，找到答案，决不能包办代替。因为孩子要掌握知识、发展智力、培养不怕困难的坚毅精神，只有通过独立思考、独立工作才能做到。

第三，养成以正确的姿势进行书写的习惯。字是人的门面。小时候就练得一笔好字，会使人受益终生。如今，不少成人甚至文化水平很高的大学生字写得不成样子，让人觉得跟他的身份很不相称。主要是因为小学刚学写字时没有受到严格的训练，从握笔到书写都不正确，还养成了胡乱涂抹的坏习惯，想改也难改了。因此，我们要汲取教训，在孩子刚刚学写字时，就要协助老师认真地手把手地教，并随时提醒他：“握笔的姿势对吗？”“头摆正了吗？”“身体坐直了吗？”“眼和练习本的距离够一尺了吗？”刚开始练习写字时，不要让孩子每次写很多字，也不要快，更不能督促孩子：“快写，写不完不能睡觉！”练习写字的初期主要应强调正确，让孩子沉住气，静下心来写，宁可写得慢些、少些，一定要写好。

第四，养成课后复习和课前预习的习惯。首先，复习是为了

防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。引导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩子掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。

第五，养成广泛阅读的习惯。我记得，我女儿从幼儿园小班开始就每天晚上睡觉前要和妈妈一起读故事，到现在这个习惯一直保持着，女儿也养成了爱看书的好习惯。在幼儿园大班时就通过阅读认识了很多字，大部分简单的书籍都可以自己阅读。好多家长抱怨孩子不爱看书，其实不是孩子不爱看书，而是我们做家长的没有引导他们。只要我们坚持亲子阅读，相信不久，你的孩子就会成为一个小书迷。我们都知道，阅读对孩子来说很重要，即使现在孩子的成绩不理想，只要他爱读书，一定会厚积薄发的。孩子有了一定阅读能力，就得让孩子广泛阅读课外书了。孩子不读科普读物、文学作品、历史故事等各种书籍，不读各种儿童读物和报刊，就谈不上对知识的兴趣。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。有人说：“正课还学不好呢，去读那些杂书岂不是耽误功夫？”好像只有学有余力的孩子才能看课外书，这种看法是不对的。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、再阅读。”学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。

培养良好的学习习惯，最重要的是有系统、不间断地严格要求，决不允许任何一次例外。孩子偶尔一次没认真学习，仅因特殊原因抄了别人一次作业，字写累了暂时歪歪身子，为了看一部好电视剧而没有及时复习和预习，这常常是不良学习习惯的开始，父母决不能等闲视之。同样，对于孩子表现

出来的良好学习习惯的苗头，也不能视而不见，要及时给予赞扬，鼓励孩子坚持下去，形成习惯。

二、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

1、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。所以，当孩子考不好时，不要责罚孩子，要和孩子一起分析错误的原因，对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。对孩子的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。何况咱大人也都喜欢被夸，无论在单位还是在家里被夸一句也是挺高兴，是吧。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们

看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神的的活动。因为只有活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、帮孩子树立正确的价值观。人生，就如同一次单程远航，人生价值观，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的价值观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。这就要求我们家长要抓住契机恰当的引导孩子。如有一次，孩子的妈妈就和孩子探讨了什么是幸福的问题。话题的起源就是我女儿看到她妈妈的同事开着较好的轿车，就发出了感慨“要是我们也有这么一辆豪华车，那我么就很有钱了，那我们得多幸福啊！”就这一句话，孩子的妈妈就明白了孩子的价值取向有问题，就进行了适时的引导，用实际的例子告诉孩子，生活中我们需要钱，所以我们要通过自己的劳动、努力去获取我们所需的财富，而不是靠不正当的手段。并且告诉她，幸福有时和钱的多少无关。如果，我们家长就认为小孩子嘛，说说就算了，不适时加以引导。或者对孩子说：“那让你爸爸好好挣钱，以后给你买一辆。”那孩子就觉得什么也不需要自己努力，反正有父母。或者对孩子说：“你好好学习，长达了挣钱买一辆。”那就把学习功利化了，并且还肯定了孩子有钱就好的观点。

还比如，小孩存在攀比心理，经常会问我和她妈妈，我们家有多少钱？她妈妈就会告诉她，我们有多少钱都是我和你爸爸努力工作获取的。那和你没有关系，你将来要靠自己的努力去获取你需要的钱。这就让孩子明白了，她不可能坐享其成。

四、积极配合老师和学校。让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，咱们孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

在此我想对两位老师说，我们家长真的是感谢并感动着。此时此刻，我想借助各位家长的掌声对两位老师再次致以最衷心的感谢！（鼓掌）祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满，谢谢大家。

家长会家长代表发言稿分钟篇四

尊敬的校长、各位领导、老师、各位家长、亲爱的孩子们：

大家好！

我是xx的家长，今天，作为家长代表站在这里，我感到非常的荣幸。首先，请允许我代表全体家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位老师致以最诚挚的感谢！向xx八中的全体老师道一声：你们辛苦了！是你们的辛勤劳动换来了孩子们一个又一个进步，是你们细心的呵护带给孩子们一天又一天的笑脸，是你们的汗水给了我们这些家长安心工作的保障。同时，也祝小朋友们节日快乐！

其实，坐在这里我只想说两句话。

第一句话，感谢以校长为首的xx八中教师团队。前几年石板岩的孩子上高中是一件很困难的事情，使得我们这些家长为孩子的以后出路很头疼、很担忧，但几年来，特别是谷校长上任后，更新办学理念，为学生着想，以育人为本狠抓教学质量，改善学校硬件设施。我乡的教育质量突飞猛进，在xx乃至河南都很有名声，每年上一中的学生比比皆是。所以我们可以安心的把孩子交到xx八中，因为在这里也可以享受到城里孩子一样的教育，孩子们都会有个光明的前途。

第二句话，作为xx的家长，我特别感谢xx老师以及七二班所有任课教师。孩子每次回家都会说起崔老师为了教好他们如何辛苦，对他们的生活如何关心，说起七二班的各位老师上课如何认真。现在，我的孩子成绩有了很大提高，最重要的是回家后变的知书达理了，我说，这是八中学校教育的结果，是崔老师和七二班各位老师默默付出的结果。崔老师年纪轻轻的，从滑县那么远的地方来这里教我们的孩子，真的不容易，再次谢谢你，谢谢七二班的各位老师，谢谢！

最后，再次祝小朋友们节日快乐，茁壮成长！祝各位领导和全体教师工作愉快，身体健康！祝各位家长幸福安康，家庭和睦！

谢谢大家！

家长会家长代表发言稿分钟篇五

第一学期家长会家长代表发言稿

七(3)班家长代表 黄青梅

亲爱的老师，家长朋友们： ???大家晚上好！

???我是七(3)班何熙潼的妈妈，很荣幸在这儿跟大家一起交流、沟通。今天，我分享的是“如何让孩子更优秀，而我们家长又能做点什么”。说到优秀，大家想到的第一个词肯定就是成绩好。是的，在应试教育的大背景下，成绩是最重要的一个指标，也是升入理想高中的唯一途径。当然，成绩不是唯一的，比成绩更重要的是意志，比意志更重要的是胸怀，比胸怀更重要的是一个人的品格。一个有着高尚品格的人才应该称为优秀的人。

???我先谈一下如何取得优异的成绩。想想看，都在同一间教室，都是同一位老师，为什么会出现成绩的差异？许多家长也很疑惑，为什么我给孩子报了那么多的辅导班，孩子的成绩还是不理想？为什么我让孩子一天恨不得24小时都学习，孩子的成绩还是上不来？我们想过问题出在哪儿了吗？其实，孩子之间学习成绩的差距归根到底是他们学习习惯上的差距。有以下几点：

???1. 尊重与欣赏老师的习惯：亲其师，信其道。如果一个学生不喜欢一个老师，可想而知，他上课的状态会是如何。所以，我们家长要多在孩子面前说老师的好话，说老师是如何如何地不容易。如果出现一些小问题，也多站在老师的角度上去考虑问题。只有让孩子适应老师，尊重老师，欣赏老师，从心底里喜爱老师才会真正地爱上这门课程。???2、自学预习。提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

???3. 专心上课的习惯。女儿没有上辅导班，她最大的优势是能高效地利用课堂45分钟。这45分钟她会一直跟着老师的节奏走，眼睛亮亮地，脑筋不停地思考、运转，专心听教师讲课，认真听同学发言，并大胆地发表自己的见解，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。

?? ?4. 善于提问的习惯。“不懂就问。”带着知识疑点问老师，问同学。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。老师也特别喜欢能提问的学生。

?? ?5、反思总结的习惯。读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

?? ??有同学经常说，这道题没见过所以不会做。其实这是不正确的，学习是学到一种思维，一种方法，用知识来解决问题，这就需要我们不断地消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，从点到线再到面，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。?? ?6. 整理错题集的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

?? 孩子的成长与家庭是密不可分的。从呱呱落地那一刻起，我们就是孩子的第一任老师，他们身上有着父母几乎所有的印痕。当我们自己许久不读书，整天抱着手机聊天，却希望孩子要热爱书本热爱学习；当我们时常焦虑不安，却希望孩子面对压力能够淡然处之；当我们总是没有耐心听孩子说话，却希望孩子要乖乖地听自己的话；当我们常常乱发脾气，却希望孩子能讲道理……是不是，我们常常是“说一套做一套”，我们总是在要求孩子要做到这个做到那个，而我们自己呢？！

?? ?是的，孩子就是我们的镜子，看到孩子就是看到另外一

个自己。那要如何去改变孩子呢，对，只能从改变我们自己做起。最佳的教育模式不是我们说了什么，而我们在做什么，甚至于我们的眼神与动作都会把自己最真实的想法传递给孩子，这就是“潜教育”，其影响远远超过“显教育”。???那要怎么做呢？???第一，我们应该是一个正能量的人。事情总会有两面性，有阳光就会有阴影，如今社会比较浮躁、功利，而作为中学生，正是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。在这个阶段，他们极易受到别人的影响，不管是好的还是坏的，所以，我们家长能做的就是给他们正能量。我们多把焦点集中在正向的、阳光的一面，是不是心情也会变得灿烂起来。有些家长在家里经常谈论一些负面新闻，表达自己的不满，其实这些负能量直接抵达到孩子的内心深处，因为你们是他最信任的人，你们的话对他的影响非常之大。???我们家里每天都放着“中国之声”新闻频道，边听边与孩子讨论新闻中的人与事，大到国际形势，小到身边的诚信榜样……在这过程中，孩子的心胸越来越开阔，解决问题也越来越理性。因为她把小我放到了整个世界中。

???第二、良好的亲子关系。我们70后是听着老师、家长的话长大的，因为那时候，长辈们的经验是最难得的。而如今，信息爆炸的时代，孩子们获取知识的渠道不再仅仅是父母、长辈，更多是互联网。所以，他们在我们眼中成为叛逆的一代，跟我们顶嘴、时时质疑我们的观点。如果还按老一套，对孩子压制是行不通的。这时候，我们需要走进孩子的内心，成为他们的知心朋友。

???中学生，正值青春期，青春期的特点是：一方面，他们想要独立，想极力摆脱父母的束缚，而另一方面，他们又是不成熟的，对父母还有着深深的依赖，正是这一特殊的矛盾造成了青春期的孩子迷茫、困惑，再加上交友的渴望而深深的不安。这时候，孩子们需要的是一个朋友，能听他们倾诉、给他们建议、鼓励与理解的朋友；如果这时候，你去唠叨、训责，不能理解这个“心理断乳期”，也称为“人生第二反抗期”的孩子，那只能是针尖对麦芒，青春期的孩子比任何

时候更需要关心与爱护。

?? ?第三、适时放手，给孩子成长的空间与时间。孩子是一个独立的个体，她从来不属于我们，做父母的总是想把孩子当成私有财产，想去控制他，管理他，想让孩子按照自己设定的目标前行。我以前也有这种想法，但通过不断地阅读育儿书籍，特别是专业学习心理咨询师后有了很多的感悟。

?? ?给孩子时间，让她有机会跟自己在一起，倾听自己内心的声音，整理自己纷繁的心情；给孩子空间，学习的时候不要去打扰他，他有自己的世界，他可以有自己做主的机会。女儿经常对我说“妈妈，你真好。”因为很多事情，我会给她建议，但做决定的权利属于女儿。因为是自己做出的决定，她就要尽力去努力去拼搏，并且也要承担选择后的结果。这同时也是培养孩子责任心的最好方法。?? ?第四、加强家校沟通，积极配合老师的工作。其实算起来，孩子在学校的时间比和我们父母待在一起的多的多，老师对孩子的观察与了解也会更加细致、全面，并且是放到了群体中的，所以也更加直观、准确。当孩子在学校遇到问题的时候，要及时跟老师沟通，多听老师的建议。如果你每天在孩子耳边说的都是老师如何辛苦、如何不容易，面对的是一个班四、五十个孩子，而爸爸妈妈只你一个就那么累，孩子就会从心底尊重老师、感激老师、喜欢老师，随便也会喜欢上这门功课。

?? ?有机会，我们要多与老师交流，不管是在学习上，还是品行上、习惯上的。孩子有时浮躁了、贪玩了，哪地方做得不对了，臧老师都会及时跟我联系。孩子遇到问题的时候正是教育的最好契机，也是孩子进步的一个机会，就看家长如何去看待，如何去处理。还有，孩子们都比较听老师的话，她的一句话能抵上我们家长的十句，所以遇到问题能请老师帮忙也是一个捷径。

?? ?每个老师其实也都希望家长能多多关注自己的孩子，也乐于家长与他们沟通交流，共同把孩子的学习成绩提高上去，

家校合一，成就最棒的孩子。

?? ?第五、提升自己。我们无法改变孩子，能改变的是我们自己，然后在我们的改变中影响着孩子。所以，我们要不断完善自我，做一个成长中的父母。教育孩子是门学问，我们都是第一次当父母，摸着石头过河，难免会有这样、那样的问题。但现在网络如此发达，可以多到网上吸收能量，多阅读一些育儿书籍，然后在实践中慢慢摸索出一套适合于自己的育儿方法。

?? ?每个孩子都有自己的特色，做父母最重要的任务是找出自己孩子的优势所在，并不断地去鼓励他、激励他，让他在体验中获得成功，找到自信，并将这种热情与自信带到学习中。

?? ?有人说，优秀的孩子背后是一个优秀的家庭，这话不无道理。一个和谐的家庭，一对相互深爱的父母是给孩子最好的礼物。如何让孩子更优秀，答案就在我们自己心中。

?? ?谢谢大家。? 清城区飞来湖中学 2017年10月20日

家长会家长代表发言稿分钟篇六

尊敬的各位老师，各位家长，同学们：

大家好！我是王昕睿的家长，首先感谢学校，老师给予我这么好的机会，能让我站在这里和大家共同分辨探讨孩子的成长教育，我十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱，学校对家庭教育的重视，使我们每一个在座的家长都多了一份责任，老师对每一个孩子都倾注了爱心和心血，更让我们家长感动，作为家长的我，更要理解，支持老师的工作。同时也要积极努力配合好老师，携手共同教育好自己的孩子。

一、作为家长，对孩子在学习方面一定要督促和鼓励是很重要的，只有在督促与鼓励过后，才能培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为我们家长学，也不是为老师学，让孩子知道是“我要学”的重要性。而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真的，及时地完成每天的学习任务，每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、我认为与孩子的沟通也很重要，相互了解，换位思考，多给孩子一些关爱。这种努力一定有收益。作为家长，都希望自己的孩子是最棒的！然而不可能每次都是第一，我时常对孩子说：“我们不求无怨无悔，但求不愧于心。”我不求孩子办大事儿，只求脚踏实地做好生活中点点滴滴的小事。可以不在乎结果，但必需重视过程。

四、孩子贪玩是天性，我们大人也要忙里偷闲，对于孩子贪玩，不能一味指责，而是鼓励他把作业完成，做好预习和复习的工作。学时专心学，玩时开心玩。家长必需经常检查和抽查作业，让孩子知道我们在时刻关注他。

五、孩子正在处于成长期和发育期，就孩子日常生活行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时也要有针对性的指出不足处。并提出更高的要求。只有这样才能查漏补缺，扬长避短。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。孩子所取得的每一点进步，都离不开老师的谆谆教诲，离不开同学的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出，我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长。它将是我们的未来的骄傲。

再此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢。祝愿所有的老师和家长们身体健康，工作顺利，家庭美满！

最后，祝我们雄鹰269班全体同学们取得更好的成绩回报老师和家长！

家长会家长代表发言稿分钟篇七

各位家长：

你们好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以如果说如果你真有这种想法那就错了，在新型

的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

一、支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

二、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。） 3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

三、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）

四、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题、我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是，欢迎致电。谢谢大家。

家长会家长代表发言稿分钟篇八

第一学期家长会家长代表发言稿

七(3)班家长代表 黄青梅

亲爱的老师，家长朋友们：

大家晚上好！

我是七(3)班何熙潼的妈妈，很荣幸在这儿跟大家一起交流、沟通。今天，我分享的是“如何让孩子更优秀，而我们家长又能做点什么”。说到优秀，大家想到的第一个词肯定就是

成绩好。是的，在应试教育的大背景下，成绩是最重要的一个指标，也是升入理想高中的唯一途径。当然，成绩不是唯一的，比成绩更重要的是意志，比意志更重要的是胸怀，比胸怀更重要的是一个人的品格。一个有着高尚品格的人才应该称为优秀的人。

我先谈一下如何取得优异的成绩。想想看，都在同一间教室，都是同一位老师，为什么会出现成绩的差异？许多家长也很疑惑，为什么我给孩子报了那么多的辅导班，孩子的成绩还是不理想？为什么我让孩子一天恨不得24小时都学习，孩子的成绩却不理想？提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。老师也特别喜欢能提问的学生。

5、反思总结的习惯。读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

有同学经常说，这道题没见过所以不会做。其实这是不正确的，学习是学到一种思维，一种方法，用知识来解决问题，这就需要我们不断地消化知识，加深理解和记忆，达到举一反三。复习也就是通过对知识，对解决问题的思路进行提炼，进行归纳整理，从点到线再到面，使零碎的知识，分散的记忆得到一个串联，从而学生的知识系统化、条理化、重点化，避免前后知识的脱离与割裂。

6. 整理错题集的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

我们家里每天都放着“中国之声”新闻频道，边听边与孩子讨论新闻中的人与事，大到国际形势，小到身边的诚信榜

样……在这过程中，孩子的心胸越来越开阔，解决问题也越来越理性。因为她把小我放到了整个世界。

第二、良好的亲子关系。我们70后是听着老师、家长的话长大的，因为那时候，长辈们的经验是最难得的。而如今，信息爆炸的时代，孩子们获取知识的渠道不再仅仅是父母、长辈，更多是互联网。所以，他们在我们眼中成为叛逆的一代，跟我们顶嘴、时时质疑我们的观点。如果还按老一套，对孩子压制是行不通的。这时候，我们需要走进孩子的内心，成为他们的知心朋友。

中学生，正值青春期，青春期的特点是：一方面，他们想要独立，想极力摆脱父母的束缚，而另一方面，他们又是不成熟的，对父母还有着深深的依赖，正是这一特殊的矛盾造成了青春期的孩子迷茫、困惑，再加上交友的渴望而深深的不安。这时候，孩子们需要的是一个朋友，能听他们倾诉、给他们建议、鼓励与理解的朋友；如果这时候，你去唠叨、训责，不能理解这个“心理断乳期”，也称为“人生第二反抗期”的孩子，那只能是针尖对麦芒，青春期的孩子比任何时候更需要关心与爱护。

有机会，我们要多与老师交流，不管是在学习上，还是品行上、习惯上的。孩子有时浮躁了、贪玩了，哪地方做得不对了，臧老师都会及时跟我联系。孩子遇到问题的时候正是教育的最好契机，也是孩子进步的一个机会，就看家长如何去看待，如何去处理。还有，孩子们都比较听老师的话，她的一句话能抵上我们家长的十句，所以遇到问题能请老师帮忙也是一个捷径。

每个老师其实也都希望家长能多多关注自己的孩子，也乐于家长与他们沟通交流，共同把孩子的学习成绩提高上去，家校合一，成就最棒的孩子。

第五、提升自己。我们无法改变孩子，能改变的是我们自己，

然后在我们的改变中影响着孩子。所以，我们要不断完善自我，做一个成长中的父母。教育孩子是门学问，我们都是第一次当父母，摸着石头过河，难免会有这样、那样的问题。但现在网络如此发达，可以多到网上吸收能量，多阅读一些育儿书籍，然后在实践中慢慢摸索出一套适合于自己的育儿方法。

家长会家长代表发言稿分钟篇九

各位家长老师，各位学生：

大家好！我很荣幸能够代表我班发表讲话，今天我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围！

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子一定要为班级做到自己应该做到的！

在这一段时间的学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自己的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自己新形成的习惯放大到最大，并不断的反省自己，提醒自己向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等，还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度

看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此需要反复的要求自己用一些方式（比赛，竞赛，夺红旗等）来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之形成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

我们是一个集体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下，学生作为学习的主体对学习的价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。

学风不是自发形成的，在教育者的帮助和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知能力和认知水平：以成长成才为内驱力，形成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依赖于教风改革，校园文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的形成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，因此，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

要知道，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要内容，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风

潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学校共同奋进！我的发言完毕，谢谢大家！