

最新新学期养成教育发言稿 养成教育发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

新学期养成教育发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长：

大家上午好！首先感谢班主任老师以及在座各位老师对我小儿的关爱和帮助，感谢学校为我们提供了这个平台，让我们有机会聚在一起探讨如何教育、培养好孩子。我站在这里，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱！作为一名资历尚浅的家长，教育经验倒也谈不上，以下是我平时教育孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉之。

我是一对双胞胎儿子的父亲，和大多数镜像双胞胎孩子一样，两个孩子在学习上表现出一定的反差，哥哥学习良好，弟弟相对而言学习较差，但行为习惯良好。因此，对两个孩子得因材施教，采取不同的教育方式。今天我就如何培养孩子的好习惯谈一点自己的观点和感受。

教育家叶圣陶先生曾说过：行为养成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，能否把我们孩子最终培养成才，起决定作用的是孩子的非智力因素，而其中最重要的就是习惯。我对弟弟的教育可以总结成这样一句话，这也是我经常跟他交流的，学习尽力就好，成绩多少不重要，重要的是要养成良好的行为习惯、良好的品质，保持一颗乐观积极的心。在这方面小儿做得也比较好。

首先，我们家长要做好榜样，我们自己要先有一个良好的生活习惯，孩子最早的启蒙老师是父母，我们的很多行为都会被模仿。其次，小学生活正规而有序，要培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时间应该做什么事，什么时候不该做什么事，并控制好自已的愿望和行为。该写作业的时候一定要认真写，写完后整理好才能去做自己想做的事；教孩子养成早起、早睡，按时吃饭的习惯等。家长要尽量保持孩子的生活起居在所有时间里的一致性，因为你在不知不觉中影响着他。

一旦孩子习惯过一种有规律的生活，那么时间观念就已内化成他自己的一种宝贵素养，自己意识的控制力和意志力就得到了长足的发展。再者，让孩子参加力所能及的劳动，家长不要替孩子包办一切，要培养他的动手能力和自立能力，如果你不希望你的孩子将来成为高分低能儿，那么从现在开始就不要再替他背书包、整理书本、收拾玩具。

每个家长都望子成龙望女成凤，这无可厚非。我们不但希望孩子学得好，还希望学得开心。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，给孩子提供一个好的学习环境和学习氛围。不要过分重视分数，考得好可以适当奖励，考得不好也不要批评。要善于发现孩子的优点，及时给予支持。

七八岁的孩子，尤其是男孩子，大多比较调皮，调皮不要紧，但是告诉孩子，你的调皮不能影响和妨碍到他人，影响到他人你就得对自己的行为负责。平时发现了孩子身上的小毛病不能轻易放过，如说脏话，不讲卫生，没礼貌，拿别人东西等，要及时告诉他们这样是不对的。父母就是孩子生活中的镜子，我们在要求孩子讲文明有礼貌、有爱心、诚实守信···的同时我们自身也要做到。注重小孩思想教育，培养他们积极向上的心态，教他们积极对待生活中的困难。

最近网络上流行着这样一问题，有史以来最伟大的虚拟人物

是谁？答案是“别人家的孩子”。我相信这样一个传奇人物一直住在很多家长心中。我的观点是：要尊重孩子，维护孩子的自尊心，七八岁的孩子的自尊往往比我们想象的更加要强。不要总拿自己的孩子和别人家的孩子比较，虽然说我们的出发点是好的，但绝对不是孩子想要的。要善于发现孩子的优点，多站在孩子的角度想问题。

我们的孩子生活中一个信息化高速发展的时代，我相信小孩对手机、电脑的着迷是令很多家长头痛的问题。不少小孩都是“早熟”的小大人，就我个人认为小孩早熟没什么不好，现在他们接受的信息量太大了，跟我们那个年代不一样。都说不要让小孩玩手机、玩电脑，但如果这样做，孩子去了学校就会是个另类，同学聊天他都插不上嘴，有时候限制太多，反而会让小孩对这些事物更着迷。

我们对孩子的教育也是在慢慢摸索中。我觉得，我们是和孩子一起成长了。培养、教育孩子是一个艰巨的任务，是个漫长的过程。需要我们和孩子共同努力，需要老师和我们家长持之以恒的督促和指导。细想一下，我们的孩子也不容易，生长在这样一个高速发展的时代，竞争强、压力大？但回忆起孩子的成长过程，我们都会感到欣慰。孩子是每个父母心中永远的希望！但愿每个孩子都能健康快乐的成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

再次感谢学校、老师、各位家长给我这个机会，最后祝各位老师、家长工作顺利，祝各位同学们学习进步、天天开心！谢谢大家！

养成教育发言稿 篇4

新学期养成教育发言稿篇二

亲爱的同学们：

大家早上好！

从蹒跚学步的婴儿到天真可爱的幼童，家长们已经付出了很多的心血和努力。现在，你们把你们聪明可爱的孩子交给了江滨小学，交到了我和付老师的手中，要让他们在老师和各位家长的努力配合下，慢慢的成长为一个个好学向上、坚强自信、活泼大方的小学生。这对于孩子来说，是一个好大好的阶梯。要从玩耍为主转向每天都以学习为主，要从爸爸妈妈温暖的怀抱里来到。

一、（3）班这个大家庭，有好奇，有失落，有向往，有畏惧……好奇的是我终于成了小学生啦~小学生是怎样的呢？老师是不是很凶还是很温柔？没有了幼儿园里的玩具，没有了每天不间断的游戏，向往着和高年级的小朋友一样能干，向往着长大。畏惧着陌生的环境陌生的同学……，这个高高的台阶我们家长在期待，我们老师也在期待，期待着孩子们能顺利的跨越这个人生。

二、接送上学 每天接送在白线以外，早上最早7点10分，不要太早，下午3点40到4点。如果那天不能按时到或者不能按时接请给我打个电话。下午接孩子时请家长一个一个来，让孩子有次序的离开学校。

三、不背书包上学。

（主要是因为孩子的身体还没有完全发育，不适合背着这个重重的壳，另外上级部门也有规定一年级的小学生不能背书包上学。但是有的时候，新学了课文家长们又需要了解，所以我们想请家长们为孩子准备一个可以折叠能放进课桌的带子，用来装每天带回家的饭盒、开水瓶以及一些带回去看的书的。至于别的象生活劳动书、美术书、水彩颜料等等，可以放这里的就不用每天背了。另外要注意一点是：每周五放学的时候必须把抽屉里所有的书本和用具带回家，因为周六要组织假日活动。老师一般在周五放学后检查抽屉。）

四、课程表一张（为了方便家长们了解孩子的学习进度，学习内容，我们给每个家长都准备了一张课程表，没有特殊情况，就按这个表上课。要请家长帮助孩子了解每天上什么课？督促他们生活劳动课带剪刀、胶水，美术课带水彩笔，体育课穿球鞋，周四周五我们班有两节体育活动课，请家长们为孩子准备棋类、跳绳之类的活动用具）

五、个人卫生（学校每周一检查一年级小朋友的个人卫生，家长们需要在每周日定期帮孩子剪好指甲，勤换衣物，等到有了校服，每周一还要穿校服上学。坚持一个学期后，孩子自己养成了这些习惯，家长们就可以适当放手提醒一下就可以了。）为孩子准备一个小塑料桶和抹布，写好班级姓名，用胶布贴在显眼处，下周一一起带到学校，以便于搞好教室的卫生）

六、家教联系册（每人位置上的家教联系册，是为了让老师更好的了解学生在家情况，让家长们了解孩子的在校情况的。需要每位家长抽出一定的时间精力做这一件事情，说实话，对你们来说是一个不小的负担，对我们来说也是一件工作量不小的事情，但是我希望我们都能够踏踏实实，一丝不苟的将这个艰巨的任务完成。毕竟这是了解孩子成长过程是一个不错的方式。今天带回家，填好班级姓名。

八、发票：

- 1、保险发票要放好，时间为一年。
- 2、假日活动的发票过几天要等财务处开出来再给家长。
- 3、中餐费学校的发票是统一开给班级的，所以没有每人一张，请家长谅解。

九、足球俱乐部：我们班有几位学生徐昊、金聪、陈若辰、张遥、陈超逸报了足球的假日活动，如果有这方面爱好，并

打算培养发展的，可以到这里来拿一张培训简章去看。

最后，再一次感谢各位家长的辛苦，期待您的配合！谢谢！

养成教育发言稿 篇8

新学期养成教育发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！很荣幸能参加此次中学生良好行为习惯养成教育总结大会！本学期，自学校开展良好行为习惯养成教育以来，在师生们的共同努力下，我们的班级取得了一定的进步。对于此次活动，我也感受颇多、受益匪浅。下面，请允许我与大家分享自开展“良好行为习惯养成教育”以来，我的收获和感想。

有人说：“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”这是多么朴素的一句话！但是，仔细品味却发现其间蕴含着智慧。好习惯，益终身！我们不可轻视细节的力量！亲爱的同学们，处于青春期的我们正是塑造性格的关键时期。能否养成良好的行为习惯，关系着大家的健康成长，关系着大家良好性格的塑造！而养成教育是一种点滴入微的教育，需要日积月累，持之以恒。

那么，有些同学可能会问：老师，如何养成良好的行为习惯呢？亲爱的同学们，我觉得我们可以从以下这几个方面入手。

首先，作为一个中学生，我觉得我们应该认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为管理规范》。在学校，我们必须明确什么是我们该遵守的，什么是我们不能违反的。在平时，我们应该规范自己的言行，懂文明、讲礼貌、遵纪守法。例如：本学期，我们学校开展了“微笑问好星”的评选活动。每一个同学只要努力地做好自己，表现自己，向大家展现你

身上的闪光点，都有机会被评选为班级的“微笑问好星”。我们班的班长，赖俊辉同学就是一个很好的例子。这学期开学时，在我还没有挑选班干部的时候，他就主动承担起了我们班的卫生管理工作。当早读课的铃声响起时，教室里还是一片乱哄哄的时候，他主动带领大家进行早读，班级里面响起了琅琅书声。路过我们班级的郑老师，不由得赞扬：诶呦，你们班这个男生不错哦！特别是每一次在走廊上遇到他的时候，他都会微笑地向我打招呼，并询问我：老师，有什么需要帮忙的吗？同学们，这样的同学，我不把“微笑问好星”评给他评给谁呢？可是，当第四周班级“微笑问好星”评选，我想推荐他时，他却说班里面还有比他更优秀的同学，他把机会让给了别人。这不由得让我对他竖起了大拇指。良好的行为习惯在某一个时刻，也可以折射出一个人的人格魅力。

其次，要养成良好的行为习惯，我们可以虚心向他人学习。孔子曰：三人行，必有我师焉。每个人身上都有优点和不足，因此我们要“择其善者而从之，其不善者而改之”。交友要交益友良友，一定要远离损友。“近金者赤，近墨者黑”，洁身自好也是一种明智的选择。

最后，我们要有明辨是非的能力，“不以善小而不为，不以恶小而为之”！以此，来警示自己。

当然，在此次活动中，作为班主任的我也收获颇多。孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为老师，我也要以身作则。凡是要求学生做到的，我首先要做到。学生能够做好的，我要做得更好。教育无小事，事事在育人。在学生成长的同时，我也在成长。

“千里之行，始于足下。”良好行为习惯的养成，不是一朝一夕的事情，不可能一蹴而就。路漫漫其修远兮，在教育的路会上我会更加努力！谢谢大家！

养成教育发言稿 篇7

新学期养成教育发言稿篇四

学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对低年级小学生开展德育工作，在小学生的道德品质的发展上具有重要意义，也是学校德育工作不可或缺的重要部分。小学教学作为我国教学计划的初始阶段，其对学生早期潜意识的培养至关重要，在德育教学方面更是如此。在教学过程中我们不能讲求“毕其功于一役”，更应该强调对学生德育方面的潜移默化的培养，所以我们应该抓住小学生在心理和生理上的特点开展教学工作，有道是“千里之行始于足下”，作为小学德育教学工作者的我们应该从教学过程中的一点点做起，把培养学生的德育素质作为首要的教学目标，切实地做到提高学生的综合素质。

1. 在日常生活中，注意教师的言传身教

教师要为人师表，自己的言行举止、举手投足都可能对学生产生影响。因此，我在平时尽量严格要求自己，衣着朴素、整洁，上课铃响，准时出现在教室，要求学生做到的，自己先要做到。在参加义务劳动时，跟学生一起动手，顶着烈日，坚持到最后。无论课堂内外，都以平等姿态与学生交流，即使在批评他们时，也注意不使用过激的言语和动作，以免伤害他们的自尊心，在幼小的心灵留下阴影。教师对学生的影响可以说是潜移默化的，要时刻注意不要给学生带来负面影响。

2. 要结合课堂教学理论知识，对学生进行理论渗透

(1) 结合思想品德教育教材以及社会热门实例对学生进行理论教育，用文字来烙印道德标语。课堂教学是德育教育最主要

的阵地，教师要充分利用有限的课堂时间充实理论教育，并开展有关行为习惯、思想品质的讨论活动；(2)在课堂教学中融入学生生活，通过社会实例，并结合自身进行比较，在讨论与自我教育中了解其他学生的想法，是否做得比比人好，在比较中发掘德育潜能，逐步产生自我道德意识；(3)转换评价形式与标准，做到自我评价与外物评价相结合。教师要教学学生对自己进行评价(自省)，因而教师要及时肯定学生做的好的言行举止，积极赞美诚实、好问、友爱、助人、文明、礼貌、守纪、爱惜公物等的道德习惯，以此来引导学生获得心理体验并调整自己的道德行为。

3. 要通过班集体对学生进行道德教育引导

班集体对学生的思想行为影响十分巨大，教师应抓住班集体建设这个关键点来实施德育教育。(1)通过班级文化建设，逐步培养学生的集体荣誉感。班集体荣誉感能够使学生形成合力，激励全班学生向目标奋进，教师要积极支持和鼓励学生参与班集体活动，为学生设立奋斗目标，从而培养学生的班集体荣誉感；(2)通过班委干部和少先队组织对学生开展而对于教育。

最后，创建德育教育氛围，帮助学生适应德育教育思想。教师在开展德育教育时，为了让学生尽快进入角色，就需要改善与学生之间的关系，建立平等、互信、包容的师生互动关系。同时，教师要以身作则，通过自己的言传身教来引导学生形成正确的价值观，做出符合社会文明风范的行为。另外，教师要充分与学生家庭沟通，通过教育期待来表达对学生的关心，使师生在情感上保持一致，为德育教育创建有利的氛围。

4. 借助教材培养价值观

教材是教学的依据，它具有科学性和思想性，不同时代、不同社会的思想都会在教材中得到反映。教学既要传授严谨的

科学知识，又要引导学生领悟做人的道理。我们说教材具有思想性，并不是说把所有的内容都牵强附会地用来进行道德教育，而是要根据教材的内容和施教的对象，设计好教学情景，适时进行教育。这也是人们常说的因材施教，因人施教。

故事是道德教育的材料，各门学科都可以采用。例如：在自然科学课堂上可讲述科学家的传记和科学小说里的故事；在社会、文史思想类课堂上，好的文学作品与历史事件，都具有很强的感染力和道德价值观。我们不是说，所有教学内容都有明显的道德教育题材，但只要我们注意去挖掘，有些隐性的东西就会给我们的教学带来意想不到的效果。我曾听过一节小学生英语单词教学课，随着课堂教学的展开，我被师生问的教学互动所吸引，一个简单的单词chocolate居然被老师发挥的那么淋漓尽致。她在讲述了这个单词的发音、拼写和汉语意义后，让每一个学生，以这个单词的字母为开头，拼写出九个英文单词。同学们不一会就写出了各种不同的单词，老师对同学们的积极参与精神给予了表扬。随即，老师也写出了九个单词(care, heart, nature, cooperation, options, love, altitude, task, excellence)让同学们评议。同学们从一个单词学会了几十个单词，这是学科教学的成功。当老师进一步解释它们的词义时，把关怀、心灵、方向、合作、选择、爱心、态度、任务、卓越，与现代社会人应具有的高素质及做人的道理融为一体，同学们不仅感受到了英语学习的乐趣，还领悟到了深刻的做人道德规范。这样的教学一定会使学生记忆犹新，终生受益。

以上的综述说明，各科教学的道德教育因素是客观存在的，正如人们所说的“教师免于对学生进行道德教育和精神影响的途径就是关闭学校”。但教育者的任务不是任其自然，而是应该更自觉地根据教材本身的教育因素，充分发挥各科教学的道德教育潜能。

5. 学校方面策略

小学生喜欢模仿老师的言行，因此教师要注意严格要求自己，不断加强学习，提高自己的思想认识水平，牢固树立热爱教育、献身教育的信念。教书育人，为人师表。学校对教师的评价要建立科学的评价机制，把政治理论水平、育人效果、师德作为衡量教师的重要内容，而不要单一凭分数论高低。教师对学生的评价应该把班主任单独评议改成与自评、互评、家长评议相结合；缩短评议时间，及时与家长沟通。保护学生自尊心，培养集体荣誉感。发现好的学生及时表扬鼓励，对差生不体罚、不歧视，尊重爱护他们，使他们克服自卑心理，在集体中充分肯定他们的点滴进步，让他们看到希望，感到有了前途，有了奋斗目标，有了人生价值，认识到个人成长离不开集体，要为集体的荣誉而奋斗。良好的环境，正确的班风、学风对小学生的道德行为习惯的形成很重要。当然，学校良好的环境不是一朝一夕就能形成的，它需要教育工作者长期不懈的努力，采取“积土成山”“积水成渊”的教育方法，使学生“积善成德”，形成良好的道德品质和行为习惯。

6. 社会方面方法

校内校外教育结合，加强社会实践活动。认真组织好社会实践活动，把社会实践活动作为加强德育工作的重要途径，并把实践活动作为考评的依据之一。让学生走出去，设立校外德育基地，开展社会实践活动。如带领学生参观民兵营，让他们在跟军人交流中理解德育道理。去看望孤老院开展帮助老人活动，通过帮助老人与老人交流让他们早点体会做作为一名少先队员最起码要做些什么。还可以组织学生广泛开展“社区假日小队”、“扶助残疾儿童”、“参观污水处理厂”使学生在各种活动中受到良好的教育，切身感受到自己必须做什么。学校只有开展好这些活动，才能减少学生接触社会不良分子或受到不良的教育的机率。

新学期养成教育发言稿篇五

语文学习习惯养成教育包括哪些内容呢？综合语文学习习惯的

相关理论，结合现行语文课程标准的要求和现代人生存和发展需要，把它具体分为以下方面：

1、听话方面

专注听话的习惯；边听边记的习惯；边听边想的习惯；边听边辨的习惯。

2、说话方面

说话习惯的培养不在于说话本身，更重要的是使学生的心理承受力、应变能力得到提高，思维敏捷，从而提高学生的整体素质。指养成能准确、周密、有条理地说话的习惯。归纳起来为：说话普通话的习惯，说话注意对象的习惯，用语文明得体的习惯；讲述具体、有条理、有感情习惯；回答问题扼要、简洁的习惯；讨论发言先考虑好提纲的习惯；公众演讲语音清晰音量适中、语速适中、态度自然的习惯。

3、阅读习惯

朗读不添字，不掉字，错字，倒字，学会略读、精读、默读、速读；做到边读边思、边读边记，边读边背、边读边查；养成爱读好问的习惯、读书看报的习惯、咬文嚼字的习惯和制作读书卡的习惯。

4、写作习惯

勤观察、勤思考、勤练笔的习惯；写作清楚、规范、整洁的习惯；讲究书写姿势的习惯；读写结合的习惯。不写错字的习惯，正确使用标点符号的习惯，联想和想象的习惯，作文先拟提纲的习惯，作文先仔细阅读、认真修改的习惯。