

# 2023年体育教师入党思想汇报微博 体育教师入党思想汇报材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 体育教师入党思想汇报微博篇一

体育教师你还在怎么写入党思想汇报而烦恼吗？下面是整理的关于2019体育教师入党思想汇报材料，欢迎借鉴！

众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对

体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1) 在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2) 在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游

戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知—概括—应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时

的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。我们作为体育教师，要让孩子们喜欢上运动，因为好身体才是革命的本钱。

此致

敬礼

汇报人：

年月日

离转正的时间就快要到了，在这段时间里，经过党组织的教育和培养，我更加深刻地领会到我们党的先进性和代表性，我也感觉到自己的思想觉悟提高了、为人民服务的决心也增强了。现将我近段时间的思想、工作情况向党组织汇报。

我努力学习政治理论知识，通过学习党章、党纲、党建理论和党员权利和义务，我真切体会到我党全心全意为人民服务的宗旨，这更加坚定了我全心全意为人民服务，做一名优秀员的决心。认真学习优秀员的先进事迹，并以此作为自己行动的指南，激励自己的行动。认真对照员的标准，找出自己的差距，正视自己存在的缺点和不足，下决心予以改正。同时发扬自己已有的优点与长处，努力做到全面发展。正确处理好个人利益与党和人民利益的关系，不计较个人得失，努力完成党交给我的各项任务。

以高度的热情、负责的态度对待教育教学工作。作为一名体育组长，使我深刻地体会到，一个人的力量和智慧是有限的，为了学校的体育工作更上一个台阶，我积极配合好组里其他几位教师的工作，努力做好学校学生体质测试达标工作及业余训练，现已完成省级课题的集体报告并顺利通过结题。在教学中根据学生的心理与身体特点及学校实际情况认真备好每一节课，上好每一节课。以学生为主体，重视激发学生的兴趣和爱好，尊重他们的情感体验，课堂上留给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励学生自主进行体育锻炼。

在党组织的关心培养与同志们热情帮助下，我认真学习、努力工作、政治思想觉悟都有了很大的提高，但我离一个优秀共产党员的标准和要求还有一定的距离，自身也还存在一些不足，我将在今后继续加以克服和改正。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同志们的帮助下，通过自身的不断学习和进步，努力克服不足，以新的更大的成绩来回馈组织和同志们的帮助和培养。

以上是我近期的思想汇报。希望党组织及时给予我批评指导，我会虚心接受意见，不断改正缺点和不足，在思想上、行动上做一个合格的党员。

请党组织在实践中考验我，并恳请党组织继续对我进行细心培养和严格考验。

此致

敬礼！

汇报人：

年月日

## 体育教师入党思想汇报微博篇二

敬爱的党组织：

众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、

共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1) 在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2) 在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己

的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知—概括—应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。我们作为体育教师，要让孩子们喜欢上运动，因为好身体才是革



命的本钱。

此致

敬礼

汇报人：

## 体育教师入党思想汇报微博篇三

敬爱的党组织：

您好！

我是一名初中体育教师，我志愿加入中国共产党。提起党员，人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务的奉献精神；提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

有句名言说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。”在人的心灵中，教师的心胸最开阔。因为教师是“知识之母”，从身心两方面对学生实施全面的关心和教育。在教师对学生的爱中，包含着对人类文明的憧憬，体现人类对未来的憧憬！如果说，过去的教育是以单纯的知识传授为特征的应试教育，那么现代教育则越来越以人的自身发展为教育目的。

爱的方式可以不同，但爱的份量没有轻重。把爱伸向被遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光，这才是真正的爱。

这不禁让我想起一位教育家的话，“一个教师只有把为别人做出贡献视为自己最高的享受，他才能成为共产主义信念的真正培育者，才能造就出具有共产主义思想的一代新人”。

因此，新一代的党员教师就应有开阔的胸襟，把爱无私奉献给每个孩子，不管大小、强弱、品行的优劣，并把这一点看作是自己的本份，视作一种至高无上的乐趣，这就是爱的教育。即使枯萎的心也能苏醒，即使冰冻的感情也能融化，因为这是世界上最博大、最深广的爱。这样的爱，能容纳一切，能融化顽石，能点石成金……教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，贯彻落实xx大精神，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目。

我将在今后的工作生活中继续以一个党员的标准严格要求自己，工作中认真履行一个体育教师应有的责任，践行一名教师的能力，做一个对学生有用的老师。生活中团结同事，关爱家人邻友，做好模范标兵。我有信心做一个合格的党员，请党组织考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

## 体育教师入党思想汇报微博篇四

作为党员就要在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务，以下小编为大家提供体育教师入党思想汇报，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的党支部：

20xx年6月11日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

尊敬的党组织：

我做为\*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发

学生学习的兴趣呢?只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展,处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,促进学生在教师指导下,主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师,我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变,以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象,有的体育教师教了几十年书,上过几十节课,似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些,又很难说清,这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识,形成教学个性,也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材,创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指:

(1)在教材处理上,体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说,教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中,可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理,讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上,体育教师在吃透教材的基础上,需要进行教法的设计和加工,克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学,单元的前半部分,教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物,充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣;随后逐渐转入跨栏跑教学阶段,学习中让学生自定目标,并向各自的目标挑战,体验运动学习的乐趣;单元的后半部分,教师组织学习小组间的比赛,采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法,各小组内自定比赛的策略,互相帮助,争取胜利。最后,单元结束时教师让学生写出学习的体会,总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充

分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

## 体育教师入党思想汇报微博篇五

引导语：以德立教，为人师表，爱岗敬业，开拓创新。下面是小编为大家精心整理的关于体育教师入党思想汇报范文，欢迎阅读！

敬爱的党支部：

xx年5月经党组织批准，我实现了梦寐以求的愿望，光荣的成为一名中国共产党入党积极分子。在党组织的培养教育下，我一直都按照党员的标准来严格要求自己，加强政治理论学习，对工作积极主动，认真负责。下面，我向党组织汇报三年来我在思想、工作、生活等方面的情况。

作为一名体育教师，我始终坚持党的教育方针政策，忠诚于党的教育事业，恪守职业道德，情操高尚，爱岗敬业，默默奉献。这三年以来，我严格按照学校党支部的学习计划和内容认真系统地学习了《新党章》、《科学发展观重要论述摘编》“xx大”会议精神等。通过努力学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，坚持用的重要思想指导自己的人生航程，以增强自己的党性，保证自己的思想



行为与党的要求一致，端正自己的入党动机。并牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个共产党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

作为一名中国共产党的入党积极分子，我时刻都以共产党员的标准严格要求自己，努力工作，不等不靠，积极向上。牢记入党誓词，牢记党对我的培养和教育，吃苦在前，享受在后，脚踏实地任劳任怨的工作。

在体育教学工作中，刻苦钻研教材，认真拟订教学计划，因材施教，建立尊重、平等、和谐的师生关系。执教的体育课获省一等奖、德育课获市一等奖，并有多篇教育科研成果在国家、省、市区各级报刊杂志上发表和获奖。在学校工作中，我积极承担压力大，工作量大，困难多的大队部、团支部及体卫艺工作。从不抱怨，不计较个人得失，而是多想办法，尽自己最大的努力做好每项工作。

两年来，我所带的大队部曾被评为市、区优秀大队部、红旗团支部；并有多名教师及学生被评为省、市、区的五四红旗手、优秀少先队员和十佳少年；负责的体卫艺工作被评为区优秀体育工作先进单位；因为自己坚持不懈的努力，我个人先后荣获湖北省体育学科优秀教师、荆门市优秀德育课教师、体育教学先进个人、校本教研先进个人、东宝区优秀德育工作者、优秀共青团干部、师德标兵、课改先进个人等荣誉称号。

这是学校和同事们对我的肯定和信任，更是对我今后工作的一种鞭策。面对荣誉，我清醒地认识到，荣誉更意味着责任。在未来的道路上，我将继续前行。

在日常工作和生活中，我一直以一个党员的标准要求自己。遵守国家法律法规，遵守社会公德、学校规章制度，按时出勤，不迟到、不早退，积极团结同事，关爱学生，热心助人，树立良好的职业道德观念，坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象，发挥党员的模范带头作用。

三年来，我虽然取得了一些进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、工作上不够大胆、创新能力有待加强；
- 2、和支部领导、党员同事的思想交流还不够，思想认识上还有待进一步提高。

在今后的工作和学习中，我将正视这些问题，更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员同志学习，采取有效措施克服自己的缺点和不足，不断加强党性锻炼。我相信，在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮助下，通过努力，我一定能使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党员。

以上是我三年来基本情况的小结，不妥之处，恳请组织批评指正。作为一名入党积极分子，我渴望按期转为中共预备党员，请党组织考虑我的申请，我将虚心接受组织对我的审查和考验！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□XX年X月X日

敬爱的党组织：

您好！

我是一名初中体育教师，我志愿加入中国共产党。提起党员，人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务的奉献精神；

提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

有句名言说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。”在人的心灵中，教师的心胸最开阔。因为教师是“知识之母”，从身心两方面对学生实施全面的关心和教育。在教师对学生的爱中，包含着对人类文明的憧憬，体现人类对未来的憧憬！如果说，过去的教育是以单纯的知识传授为特征的应试教育，那么现代教育则越来越以人的自身发展为教育目的。

爱的方式可以不同，但爱的份量没有轻重。把爱伸向被遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光，这才是真正的爱。这不禁让我想起一位教育家的话，“一个教师只有把为别人做出贡献视为自己最高的享受，他才能成为共产主义信念的真正培育者，才能造就出具有共产主义思想的一代新人”。

因此，新一代的党员教师就应有开阔的胸襟，把爱无私奉献给每个孩子，不管大小、强弱、品行的优劣，并把这一点看作是自己的本份，视作一种至高无上的乐趣，这就是爱的教育。即使枯萎的心也能苏醒，即使冰冻的感情也能融化，因为这是世界上最博大、最深广的爱。这样的爱，能容纳一切，能融化顽石，能点石成金……教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的

先生才能教出学而不厌的学生。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，贯彻落实xx大精神，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目。

我将在今后的工作生活中继续以一个党员的标准严格要求自己，工作中认真履行一个体育教师应有的责任，践行一名教师的能力，做一个对学生有用的老师。生活中团结同事，关爱家人邻友，做好模范标兵。我有信心做一个合格的党员，请党组织考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日