语文师徒结对师傅发言稿 师徒结对师傅发言稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

语文师徒结对师傅发言稿篇一

结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

谢谢大家！

语文师徒结对师傅发言稿篇二

大家下午好！

今天能以“师傅”的身份站在这里讲话，我深感荣幸，然而同时也感到了一种莫大的压力，也许还有一种神圣的使命感。我们必须考虑到底应该怎样做才无愧于“师傅”这一光荣的称号。借此机会，请允许我代表全体师傅向大家表个态：

首先，我们要更加地严格要求自己。平时多学习，多看书，多研究，提高自己的业务素质。能真正让徒弟在我们身上学到东西。

其次要全面做好指导工作，要经常深入徒弟的各个教学环节，指导他们备课、上课，命题、答题等。要耐心细致地解决他们的各种问题。

第三，除了工作，还要在生活上给予徒弟真诚的关心和帮助。我们既然有了师徒这层关系，我们之间可能就不再是一般意义的工作关系，而应该会是更亲密的朋友。所以徒弟有什么困难，有什么烦恼都可以和师傅沟通。

第四，师徒之间要教学相长，切磋提升。也许师傅有些经验，有点阅历，可比不上徒弟有活力，有勇气，有锐气，这个传帮带活动应该是相互的。徒弟要向老师求教，更要潜心钻研，大胆创新。相信你们独到的见解和独特的风格，将是我们76中最宝贵的资源和财富。

感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同进步的平台。我相信师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，或者一纸协议，它构建的是一个团队，一种文化，它能让我们师徒在携手前进的途中一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

最后衷心祝愿我们的徒弟能尽快成长，青出于蓝而胜于蓝，学校的希望和未来寄托在你们身上。

语文师徒结对师傅发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我很荣幸能参加“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，

我在感到荣幸的’同时，还有点忐忑不安。自己虽然从事了十多年的教育教学工作，但毕竟做师傅的次数不多。对此，我想谈一些个人的感想。

作为一名学校的老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更要是有一批好的教师队伍。近年来，我校的一批青年教师在各级各类教学比赛上屡屡获奖，这不是偶然的现象，这是对我校教学质量的肯定。青年教师是学校的未来，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也更高一些。这次，签订“帮带”的目的就是为了新教师能够在充足的阳光下健康、茁壮的成长，“帮带”的目的就是为了新教师能尽早的成为一名合格的教师。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

曾经在教学上我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师，如今我也成了什么所谓的师傅。实际上自己也有许多地方要和在座的各位共同探讨。不过在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为职教中心的优秀教师培养工作尽我们的全力。

时代在发展，知识在更新，好教师的标准也在改变。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，新教师身上也有许多值得老教师学习的地方。他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的掌握，他们运用现代教育技术方面都比我们要强得多，因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮

带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！

谢谢大家！

语文师徒结对师傅发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

今天我很荣幸成为这次师徒结对中的师傅这是校领导对我的信任，也是我今后进取的动力。在此心怀忐忑因为感到自己还是一个需要不断学习的人。师徒结对活动是进贤二中的优良传统，体现了学校领导对青年教师的热切关怀，对老教师的充分信任。同时，也给了我们跟青年教师共同学习的机会，在此，我谨代表师傅们向大家表个态：各位师傅曾经都是一名新教师，我们不会忘记当年初踏讲台的那份羞涩、那份无助、那份手忙脚乱我们也是从一名新教师一步步走到了今天。

一路走来，我们是幸运的，更是幸福的。在教学过程中，我们得到了许多领导和老教师的谆谆教诲和殷切指导，是他们身体力行、言传身教，解除了我们的种种困惑，使我们快速地成长起来。而今我们也成长为一名师傅，也形成了自己的教学风格。能给充满活力的青年教师当师傅是学校对我们的嘱托和信任，对我们自身来说更是责任和义务。学校要发展，就必须有一支素质良好的教师队伍。“传、帮、带”就是为了新教师能尽早成为一名优秀教师。而要做好“传、帮、带”工作，师傅们首先要做到真实真诚，言传身教，率先垂范，做青年教师的楷模。青年教师们，我们会将自己的教学经验和方法毫无保留地与你们交流，做到“知无不言，言无不尽。我们的课堂随时为你们开放。对你们会有问必答，有疑必解，做你们的教育教学的益友。

同时我们也一定会认真备课，新的模式，新的课堂，随时都

会有新的挑战，要想不被时代淘汰，就得坚持学习，不断给自己“充电”，做学习型教师，在教学活动中吸取青年教师的闪光点，与青年教师们携手并进。我们常说成功的路没有捷径可走，“三人行，必有我师焉”。青年教师们，你们的师傅并不只一个，我们只是你们名义上的师傅，其实备课组的每一位教师都是你们的师傅。希望你们除了虚心向师傅学习之外，还要向身边的每一位教师学习，取人之长、补已之短，多听课、勤阅读、善思考，不断钻研教学，不断反思自己，扎扎实实、一步一个脚印去练就一身好本领，形成自己的教学风格。

最后我想送给青年教师们几句话：年轻是一个机会，年轻是一种财富，年轻也是一种责任；要善于把握这个机会，要懂得珍惜这种财富，要勇于担当这种责任。希望你们在这次师徒结对活动中有获得感，祝你们在二中工作顺利，万事如意。

语文师徒结对师傅发言稿篇五

师徒结对师傅发言稿 5 篇 师徒结对是为了加快新教师的成长步伐，充分发挥经验丰富的骨干教师“传、帮、带”作用，提升教师的整体素质，下面给大家分享师徒结对师傅发言稿，欢迎借鉴！？ 师徒结对师傅发言稿 1 尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！？ 今天我很荣幸地以指导老师的身份坐在这里，这是大家对我的信任，更是一种鞭策和肯定。此刻，让我作为指导老师的代表发言，深感惶恐，下面我就从自身的经历与各位年轻老师谈谈如何提高专业成长吧！？ 在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，我遇到了那么多的好师傅，好同事，季校长的耐心细致，李海燕老师的严谨认真，陆善岩老师的潜心科研，冒金彬老师的专业引领，他们，如一盏盏明灯，照亮了我的专业成长之路，为此，我一直心怀感激，努力地工作。

当一名优秀的园丁，应当成为我们每一位教师孜孜以求的理想和生命自觉，我有几点体会想和各位年轻老师共勉：

1．虚心学习，提高自己。“三人行，必有我师”。你的指导老师并不只有一个，其实学校的每一位老师都是你的指导老师，尤其是那些与你搭班的或者和你一个办公室的老师。他们中有些教学经验丰富，有些教科研工作突出，有些班主任工作出色，他们中每一个人都是你学习的榜样。其次是向书本学习，可以阅读经典教育理论书籍，包括教育学，心理学，也可以选择杰出教育家的专著，在有了一定的阅读基础之后，我们可以根据自己的喜好，选择某一位或几位教育家的著作系统阅读，重点研究。

2．抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。平时要精心准备，尽力把每一件事都做到没有遗憾，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断地发展奠定坚实的基础。在教学中要不断的总结、反思，一步一个脚印，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，彰显个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，成为学生欢迎的老师。

3．抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但机会总是垂青于有准备的人。我们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，学校的每一次教研活动都要勇敢的参与，让机会成为自己专业成长的助推器。作为新教师要学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评选活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧。无论是不是语文老师，都不妨碍我们记录自己平时在教育教学方面的思想火花：可以是一次联想，一回感动、一个念头，甚至可以是你在哪本书上看到的一句好句子，都可以用随感的方式记下来，只要你肯去做，就会有收获。现在是互联网时代，教育博客、微博甚至个人空间等都可以随时记载，写下每天的点滴感受，不是为了出书成名，而是为了给每一届学生都留下青春的影子，给自己的教育人生留下成长的印记。

4．教学相长，切磋提升。指导老师们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的年轻教师们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。在教学活动中，徒弟既要向指导老师学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。有句话说得更好：“能者为师”。因此，请你们相信师徒之间的交流永远是平等的、互助的，希望我们在今后的工作中共同思辨教育教学中存在的问题，共同探讨最适合孩子的教育教学方法，让我们优势互补、共同提高。愿师徒结对的每个日子成为我们专业成长的平台，成为我们互帮互助的桥梁。

年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。让我们为了实现成为一名优秀园丁这一梦想不懈努力，衷心祝愿所有的年轻教师们：青出于蓝，胜于蓝！？谢谢大家！？师徒结对师傅发言稿 2 尊敬的各位领导、各位老师：

走到了今天。

一路走来，我们是幸运的，更是幸福的。在教学过程中，我们得到了许多领导和老教师的谆谆教诲和殷切指导，是他们身体力行、言传身教，解除了我们的种种困惑，使我们快速地成长起来。而今我们也成长为一名师傅，也形成了自己的教学风格。能给充满活力的青年教师当师傅是学校对我们的嘱托和信任，对我们自身来说更是责任和义务。学校要发展，就必须有一支素质良好的教师队伍。“传、帮、带”就是为了新教师能尽早成为一名优秀教师。而要做好“传、帮、带”工作，师傅们首先要做到真实真诚，言传身教，率先垂范，做青年教师的楷模。青年教师们，我们会将自己的教学经验和方法毫无保留地与你们交流，做到“知无不言，言无不尽。我们的课堂随时为你们开放。对你们会有问必答，有疑必解，做你们的教育教学的益友。

己的教学风格。

最后我想送给青年教师们几句话：年轻是一个机会，年轻是一种财富，年轻也是一种责任；要善于把握这个机会，要懂得珍惜这种财富，要勇于担当这种责任。希望你们在这次师徒结对活动中有获得感，祝你们在二中工作顺利，万事如意。

师徒结对师傅发言稿 3 尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我很荣幸能参加“帮带结对、师徒互动”仪式，更荣幸的是能作为师傅代表发言。今天我是代表师傅来的，我在感到荣幸的同时，还有点忐忑不安。自己虽然从事了十多年的教育教学工作，但毕竟做师傅的次数不多。对此，我想谈一些个人的感想。

作为一名学校的老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更要是有一批好的教师队伍。近年来，我校的一批青年教师在各级各类教学比赛上屡屡获奖，这不是偶然的现象，这是对我校教学质量的肯定。青年教师是学校的未来，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也更高一些。这次，签订“帮带”的目的就是为了新教师能够在充足的阳光下健康、茁壮的成长，“帮带”的目的就是为了新教师能尽早的成为一名合格的教师。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

？曾经在教学上我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师，如今我也成了什么所谓的师傅。实际上自己也有许多地方要和在座的各位共同探讨。不过在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范，在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会将自己的工作和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅

的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为职教中心的优秀教师培养工作尽我们的全力。

时代在发展，知识在更新，好教师的标准也在改变。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。在我看来“帮带”的意义不止是老教师带新教师，新教师身上也有许多值得老教师学习的地方。他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的掌握，他们运用现代教育技术方面都比我们要强得多，因此“帮带”是相互的。希望我们新、老教师能通过帮带活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！？谢谢大家！？师徒结对师傅发言稿 4 各位领导、老师：

大家好！？很荣幸能作为这次师徒结对活动中的师傅代表发言，被领导选为青年教师的师傅，是领导对我的信任，能作为师傅代表站在这里，就是荣耀了。

？本学期我很荣幸被学校委以重任，成为了师徒结对活动的师傅，负责引领曲海胜、李宝根两个新老师尽快适应教育教学工作。我非常乐意帮助两位老师尽快成长，快速提高提高他们的业务水平，下面我主要从理念指引、方法引导、和谐共进等方面说说自己的做法和收获，希望可以抛砖引玉，与大家共同交流。

（1）理念指导 ？在当今信息大爆炸的快速发展时代，稍一懈怠，就被时代大潮抛得远远的。郅校长说过：我们的老师是学昨天的知识，教今天的学生，干明天的工作，所固有的理论知识是远远不够的。而先进的教学理念是形成符合现代课堂教学的基础。要教接受新事物比老师快，思维和行为均较老师超前的学生，树立学习和终身学习的意识至关重要。所谓“授人以鱼不如授人以渔”，教给他们自己所谓的经验，不如和他们一块儿树立终身学习和不懈追求的理念。而我作为一个有点经验的成熟老师，充其量也不过是个见到敌人敢于亮剑的李云龙而已，理论是讲不好的。所以我一边加快自己充电的步伐，一边鼓励他们去学习，在切磋中进步，互通

有无，各取所需，他山之石可以攻玉，希望不负领导厚望才好。

为了使他们尽快适应课堂教学，推荐他们读《郑州市实验高中开放式课堂总论》，《新课程标准》等纲领性文件和《高中数学教与学》，《教师博览》等走在教改前线关注教改动态的优秀期刊。领他们进入教育殿堂的大门，尽到“师傅领进门”的一点责任。

?（2）方法引导 ？从备课、讲课、作业、辅导、与学生交流等方面悉心指导，倾囊传授。

我坚持每周听徒弟的课，及时评课，指出不足，肯定进步，他们两个也能很虚心的接受，并能做进一步的探讨。为了上好课，我要求他们只要有课堂设计和难点突破方面的问题，就要课前面对面与我进行沟通，尽量把问题化解在课前，争取呈现给学生的是精心准备和有针对性的课堂，坚决杜绝“亡羊补牢”，所有问题避免于课前。听完课及时评课，或在教室，或在办公室，或在餐厅。为了使授课有针对性，陪他们多听听同年级同步课堂，让他们通过发表自己的看法和见解，加深自己对所授新课的理解，通过学生的表现，预测学生容易出现的问题，从而抓住易错易混点。为了使他们备课充分，要求必须精读课本，认真阅读《教师教学用书》和《新课程标准》，逐字逐句分析透彻，形成自己的构思。

徒弟跟师傅学习，只是取其长避其短，不能生搬硬套，刻意模仿，邯郸学步。为了不抹杀他们的个性，要求他们必须备好课再请教师傅，先说自己的构思，再在重难点设置和突破上结合高考进行适度指点。在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

本书，中小学 21 本书的角度，完成大视野小视角的课堂教学，完成数学学科鸿篇巨制的最后最精彩的高中华章部分，

看着青年教师实现从教师到名师的华丽转变，做一个通往成功路上为他们指路和鼓掌的有缘人。

（3）和谐共进 ？虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

“教无止境，学无止境”。其实，师徒结对活动，并不仅仅是我们“传、帮、带”徒弟。虽然，我们做师傅的有一定经验优势，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如他们有充沛的精力，旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及强烈的求知欲望等等，他们所有的一切优势也感染着我，影响着我，促使我不能有丝毫的懈怠，不能停下前进的脚步。“帮带”的意义不止是师傅带徒弟，徒弟也有值得师傅学习的东西。因此“帮带”是相互的。希望我们师徒能通过帮带活动相互帮助、共同进步！？所谓“学高为师德高为范”，当了“教师”的师傅，对师傅们提出了更高的要求，敬爱的师傅们，亲爱的徒弟们，在这阳光明媚的日子里，多一点开心，携手，在可以磨练自己的时光里担一份责任，让我们一起走向美好的明天。

同志们，孟子曰：“君子有三乐，父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。意思是一乐家庭平安，二乐心地坦然，三乐教书育人。作为老师，三乐我们皆兼具之。我们是幸福和快乐的实高人。

借此机会，感谢各位同仁的鼎力相助，感谢领导的支持与信任。感恩感谢大家！？师徒结对师傅发言稿 5 各位领导、各

位老师：

大家好！很荣幸参加今天的师徒结对仪式，更高兴能作为师傅代表发言。在青剑湖这美丽的新学校，在学校办学第一个新学期里，我有辛收下两个新徒弟。此时此刻我的内心很激动，也很幸福，同进我也深深感到身上的责任和压力。

首先，我代表在座的师傅们向各位庄严承诺：我们会将自己的工作经验和教学方法，毫无保留地传授给徒弟。在徒弟们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境，不断体会到成长的喜悦。

其次，我也想对在座的年轻的老师们表达三点希望。

一是希望你们要热爱学校。学校是我们所有人的第二个家，家是温暖港湾，有一个幸福的家才能保证我们每个人的快乐成长。当然家也是需要每个人去奉献的，尤其是你们这些年轻的老师，要勤于做事，敢于实践，尽快成为我们青剑湖这个家庭里的中坚力量。

？二是希望你们要热爱学生。学生是我们工作的对象，也是我们工作成果的体现。我们要怀着神圣的心情面对我们的教育工作，因为这是用心灵与心灵的交融过程。不放弃每一个孩子，耐心冷静地处理好每一件事情，让每一个孩子都能体会到你对他的关心与帮助，这是最起码的要求。

三是希望你们要热爱教学。教学是一门科学，有许多教育学、心理学习的规律，希望你们要多多学习、理解、应用。教学同是也是一门艺术，精益求精，没有最好，只有更好，希望你们不断去实践思考。我想当下最重要的就是做好七认真的具体工作。

各位老师，“教无止境，学无止境。”就让我们一起努力，其实师徒结队，也是教学相长的过程，你们年级人身上也有

许多值得我们学习的地方，愿每一位师傅都能桃李绽放，愿每一位新老师都能学有所有。最后真心祝愿今天的师徒结果取得圆满成功。

师徒结对师傅发言稿

师徒结对徒弟和师傅心得体会

班主任师徒结对工作总结师傅

2021年春季师徒结对师傅计划

师傅带徒弟心得体会_师徒结对徒弟心得体会

语文师徒结对师傅发言稿篇六

站在这里，很感慨。今天，我荣幸地成为一名指导教师，将在协议书上庄重地签下自己的名字，我想，我们埭头小学的拜师会，不是一个虚空的形式，一纸协议和一束鲜，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们师傅们首先要做到：言传身教，率先垂范。

师徒结对只是一种形式，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长。我们将欣喜于这种成长，感动于这种齐心合力。

今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒帮带中共同进步。

同时我也想给徒弟们提几点希望：

一、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们只是你们名义上的师傅。其实您学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。

三、抓住课堂主阵地，提升自己的综合素质。平时要精心备课，在教学中要不断地总结、反思，这是一种很好的积淀，不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来。

最后我想送给青年教师一句话：年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。

希望你们珍惜你们的财富——年轻！

语文师徒结对师傅发言稿篇七

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

老师，就是这个工程结出的硕果。因此，我们今天的结对活动是很有意义的。

很荣幸，今天我再次成为师徒结对中的.师傅，这是学校对我的信任，也将是我不断进取的动力。但我也很忐忑，因为课

改的深入，科技的发展，我觉得自己尚需不断的学习，很多方面还比不上年轻教师。我结对子的对象贾佳佳老师，本身就很优秀，已经是婺城区的教坛新秀，所以我很担心自己会不太称职。

但有道是“三人行必有我师焉”、“他山之石，可以攻玉”，今天我们虽是“师徒”结对，但我认为我们更是结成了一个战斗的团队，我们可以相互学习，共同进步。年轻教师可以向老教师学习教学经验、教学方法、教学手段；老教师可以向年轻教师学习他们旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，我们师徒在携手前行的途中，会一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

“教无止境，学无止境”，我衷心祝愿我们每一个师傅能够像徒弟一样充满活力，每一个徒弟都能比师傅更加老练，希望年轻教师们都能“青出于蓝而胜于蓝”。

语文师徒结对师傅发言稿篇八

尊敬的各位领导、各位师傅：
大家好！

非常荣幸能够代表俊源公司“师带徒”活动的徒弟代表在这里发言。在此，请允许我向提供这个学习平台的公司领导们表示衷心感谢，向在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

作为初次踏入化工行业工作的新员工，我们需要进步，需要成长，为此，我十分感谢公司领导为我们搭建的“师带徒”活动平台，它给了我们明确的培训计划和发展方向，在踏上化工行业的初期，就有师傅为我们指点迷津，授业解惑，这让我们与同样告别校园，进入化工企业工作的同学相比，少了一份迷茫，多了一份自信；有了师父的谆谆教诲，我们才得以向着目标一步一个脚印，扎扎实实地向前走。

总觉得自己很幸运，在我步入俊源后的每一天，都有由衷的感恩随行，师傅每一次的教诲，让我不断收获，不断吸收，不断成长。在师带徒期间，师傅经常教导我们要勤学多问，及时总结，仔细研究各项工艺流程，增强事故处理能力，尽快提高自身水平，做一名合格的俊源员工。

在过去两个月的工作学习中，师傅在现场从扳手管钳开始，手把手地教我各种工具的使用和各种设备的运行和检修，在给我检测评估时，他能反馈出很多我自己没有意识到的问题，及时帮我查漏补缺。比如在对压缩机切入流程的问题上，起初我从初学者的角度觉得检查流程可有可无，而师傅在听我汇报开机流程时会很严肃的给我指出，把我的问题及时反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地注意调整。在主控室的学习有了师傅的帮助，也同样有很大收获，在主控室工作最重要的就是思路清晰，注重细节，从容不迫，师傅先从切泵、切反应器开始，逐步引导我自己去思考打回流、开停车等的操作流程，并定期考核，对我的缺点和优点给出中肯的点评。在这两个月的学习里，作为新手学徒的我，对其间的学习感悟三言两语是说不完的'。

作为俊源新员工，我们深深的感受到了身上的责任和压力，感谢公司安排的“师带徒”活动给我们提供的学习机会，我们深知自己存在很多的不足，有许多地方有待提高。“学高为师，身正为范”我们定会多多学习师傅的施工方法，多学习师傅的工作态度，多学习师傅的丰富经验，在师傅的“传，帮，带”下茁壮成长。我们会按照师傅安排的计划，勤学多问，及时总结，实践师傅传授我们的操作工艺和施工方法，加强自己的动手能力，把理论与实践相结合尽快提高自己的业务水平，扎扎实实地走下去。

亲爱的同胞，诚心，细心，精心，耐心是我们的学习态度；勤学，勤问，勤看，勤听是我们的学习方法；成长，成熟，成才，成功是我们的学习目的。我相信，通过师傅们的言传身教，以他们深厚的资历，精湛的技艺，一定会帮助我们迅

速成长。三人行必有我师，就让我们以谦虚的态度与师傅携手努力和奉献，共创俊源辉煌！

最后，我代表所有的徒弟们，向提供“师带徒”学习平台的领导们道一声感谢！向师傅们说一声：你们辛苦了！