

2023年初中期末考试后家长寄语 七年级 期末考试家长会发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中期末考试后家长寄语篇一

尊敬的韩老师，尊敬的各位家长：

大家好！我叫xx□首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了□cy的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识！

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。黄同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领着我

们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的!作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作!

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习!忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报(鞠躬)!

再一次谢谢各位(鞠躬)

初中期末考试后家长寄语篇二

各位尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。案例——“爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。案例——“我会自己洗头发了”、“节约纸张”。
- 3、事件启发的规则。案例——“十全十美”“知恩图报”。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。案例——“孩子不让我玩电脑”

2、当事当毕，有错必纠。案例——“真正的朋友”“竞争对手”

3、适时总结，谈心交流。案例——“睡前分享”“阶段性谈心”

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

初中期末考试后家长寄语篇三

1. 专心听讲的习惯。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。

6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数除以活乘以一位数的口算，这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

有的小朋友作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如-----

“低级错误”的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如——之类的“低级错误”，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要“吃亏”。4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止“低级错误”。

孩子的“低级错误”虽然出现在学习上，但家庭生活对此也有相当大的影响。例如，在吃饭的时候要专心，不要多讲话；

游戏的时候，不要一会儿玩这，一会儿玩那；看电视的时候，频道乱开。

另外还要培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

初中期末考试后家长寄语篇四

同学们：

时间转瞬即逝，转眼间，紧张的期末复习已经到来，再过一周时间就要进行期末考试了。

现在，应该说是最后的冲刺阶段。俗话说：“复习是医治遗忘的灵丹妙药。”我们要做到以期末考试复习为重心，以期末考试为中心，以争取期末考试取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。

1、珍惜时间：要将娱乐、玩耍、休闲的时间多用于复习。

在复习过程中，一定要合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。在这期末复习最紧张的时刻，提醒同学们留意：学习是以时间做保证的。但不主张搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该留意遵循的原则。必须跟着老师走，尽可能地达到老师的复习要求，也要根据自己的实际情况，找到自己的复习节奏，尽快进入一种积极的、平稳而有力的、富有效率的复习状态中。要在短短的复习时间里，查漏补缺，尽力弥补平时学习中的遗误和不足，把复习内容落实到基础知识的把握和基本技能的形成上！

2、讲究方法

上课专心听讲、积极思考、使知识梳理清、巩固牢；及时完成练习、迎难而上、不懂就问。勤奋确实可贵，刻苦也不可缺少，但是方法更为重要。我建议大家对期末复习着重做好两部分内容：一是基础知识和基本概念；二是平时作业和考试中碰到的一些问题。

首先基础知识和基本概念的复习是重点。

我们应该深刻领会一个概念、一条规律的含义、原理、条件适用范围、留意点等，将老师讲的一些重要例题仔细看一遍。其次通过弄通弄懂作业和考试中的问题，来弥补自己知识环节和解题技巧中的不足。值得提醒的是，复习中碰到新问题或原来没有解决的问题，绝对不能因侥幸心理而回避。要知难而上，要有克服困难的信心和勇气。

另外，考前复习中不需要大量做题或猜题，当然老师布置的适应性练习题还是要认真完成的。要科学、合理安排好复习时间；劳逸结合，不打疲劳战；保证睡眠，精力充沛，才能思维活跃、反应灵敏。同时要留意考前心理状态的调整 and 情

绪的稳定。既不要因基础差而忧虑，自暴自弃；也不要因压力大而背思想包袱。要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。

3、对自己有信心

有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多。相反，你若总是胆怯，没有信心，那么即使是最简单的事也谈不上成功，每件事都由信心开始，并由信心跨出第一步。有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

送给大家一个公式：学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

最后：祝同学们在期末考中取得好成绩，过一个开心暑假。

初中期末考试后家长寄语篇五

各位家长：

你们好！

首先我要感谢华师附中实验小学，感谢班主任徐老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够在一起就如何培养孩子进行交流 and 切磋，这将更有利于孩子的成长！也有利于我们家长及时掌握孩子的各方面情况。

我的女儿叫韦懿芸，自从去年九月份进入一年级（一）班后，我发现女儿的心情更加愉快了！也更自信了！上进心强了，

也爱读书做作业了！她当了班长，就有一种责任在身上，她就要做个好的榜样，无论是学习还遵守纪律方面都要做得更好！这半年来，我每天都能深切感受到她的不断进步，她还成功加入了少先队员，这些都是各位老师辛勤教育和精心培养的结果，在此我谨作为一名家长代表我的全家谢谢各位老师！感谢您的辛勤培育！感谢您的无私奉献！

说真的，在教育孩子这方面，我没有经验，也需要不断学习，希望以后多一些这种机会，让我们家长和各位老师多沟通，多交流也让我们家长们彼此多交流些经验与教训，让我们与我们的孩子一起共同学习，共同进步！我知道自己才学浅薄，但面对班主任徐老师给我下达的这次任务，我也是要迎难而上，希望我的女儿在以后遇到困难之时也不能退缩，要勇敢面对直到克服困难，所以我在此就献丑，请各位家长和老师多多指教。

记得我女儿芸芸刚上小学时，我是比她还要紧张，因小学不比幼儿园，是有学习任务，和成绩单的，我还曾一度担心她能否更快去适应小学的学习生活，后来得知她真的当上了班长，惊喜之后就倍感压力，我决定要将压力转化为动力！要配合老师尽可能促进孩子更快进步，别辜负了班主任徐老师和同学们希望哟！

下面就是我从我个人的家庭教育方面有一些体会，现在与各位分享一下。

要与孩子多沟通，常了解自己的孩子在学校上课是否专心听讲，常问她一些有关今天课堂上的内容，以及当天在学校的简单情况，大致了解她当天在学校的情况，有时不太清楚就直接联系老师，询问她的情况，可以从老师那里知道她是否上课专心听讲。有次她数学成绩不好，我想肯定是上课没认真听讲，一问老师，真的是发现那几天她上课走神，心不知跑到哪里去了？经老师提醒才回过神，当我知道这些事就很认真地和她说，让她上课注意，第二天她就回来说，她管住

她自己的心了，不让“它”跑了！如果心跑了她就拍打一下自己，心就回来了！我相信只有上课专心听讲了，听明白了，课后的作业就一定会做。

从上小学一开始就让孩子养成独立完成作业的好习惯，避免孩子产生依赖心理，家庭作业不主动完成，完全依赖家长陪同一起完成，这样会让他们养成惰惰，不自己动脑思考的坏习惯，那样久了，孩子就没有真正学进去知识，也影响他们的进步，所以建议他们都最好在每天最后一节的托管课上就将当天家庭作业独立完成，晚上家长就检查、改正、签字就行了，这样做大人和孩子都不会太累，要不每晚完成作业都要晚上10点多了，也影响孩子的休息，大人上了一天班，晚上回去再那么晚也更累了，一直这样下去也影响大人的心情。自从孩子上了小学晚上有了作业，我总觉得晚上的时间过得太快了，时间都不够用。希望我们的孩子都将学习效率提高，作业很快完成，无论大人还是小孩都会轻松些。我现在就是每晚下班回家就问她作业做完了没有，如没做完就尽快自己做完，我不能陪她，吃过晚餐我还要洗碗搞卫生，让她自己做，做完后我再去检查。

在家里有时间就让女儿听录音，刚学汉语拼音时，我每天都要坚持让她听一会录音，然后她也很有兴趣跟读，这样就让孩子学正确的拼读，听多了就自己会正确拼读拼音，还会整篇整篇背诵课文，这样也会为以后孩子写作也打好了基础英语初步学习听多了，也就自然会说了。我感到多让孩子听录音很好，一定要坚持这样做，但由于我家里最近事情比较多，忙得也没多少时间让她听读，以后我努力坚持让她养成听读的好习惯。

现在孩子做作业多了，要让她专心做作业，大人就不能影响她，要给她营造一个好的学习环境，要安静不能有杂音，电脑、电视更是不能开，大人都不看，让她安心学习做作业。我是从事电视剧音像发行的，每晚电视上播的各种剧我都要关注，但为了孩子学习，我坚持不看，想了解各种电视剧播出的行

情，我就白天在公司上网上看，从网上了解我工作所需要的资料，孩子看大人都不看电视了，她也就不惦记电视而专心学习了。

孩子都爱听表扬的话，我经常夸她很棒！真棒！太棒了！真聪明！之类，她听了非常开心，如果你怎么样你会变得更棒！她就会很乐意接受，并听从大人的意见，如果一味的批评，甚至大声骂她，她就会产生逆反心理，抵制，或根本那一会被大人的咆哮变呆了，根本没听进去大人的话，也就改正不了！有人说过一句话，“在赞扬声中成长的孩子，会自信！”我希望我的女儿一生都能充满着自信！我女儿有艺术天份，在幼儿园时，我就找机会给她展示自我，让她参加了南方少儿频道的“第三届长安宝宝大赛”并最终获得创艺擂台赛季军，我知道结果并不重要，重在参与，给她锻炼的机会很重要！现在上小学了，我就在周末不影响她学习的情况下让她发挥她的特长，给她报舞蹈班，古筝班，让她劳逸结合，适当调节，以免让她对学习产生厌倦！

总之，以上都是我的一点点个人体会，让大家见笑了！不当之处请老师和家长们指正，谢谢大家！