

一年级家长致辞 一年级新生家长代表发言稿(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长致辞篇一

教师们，同学们，各位家长：

你们好！

今日我能代表家长讲话，感到十分侥幸。感谢校园领导给了我这次能与各位家长交流的时机。

我是一年级级__班__同学的家长。我的孩子是__月份入学的，在进入职教中心的近一年的学习日子中，咱们眼看着孩子在各个方面可喜的飞速展开，今日又看到了他的这些相同生气勃勃的同学们后，作为家长我既高兴又感动，下面谈谈我的实在感触。我感觉到在进入职教中心这一年的学习中，孩子发生了可喜的改变：变得爱学习，热公益、肯担任，还能自动和家长进行交流和交流了，性情益发阳光起来了。

他和我讲，不但是他还包含他身边的同班同学们都跟他是有相同的改变，他们的任课教师都特别有职责心，讲课仔细教训活跃，乃至对日子和思维上都是嘘寒问暖，关怀的体贴入微，即便有的同学生病了，耽误了课程，教师们还会热心对他进行独自的补课。特别是各位班主任教师，对他们支付了极大的汗水，跟同学们吃相同的饭食、住相同的宿舍，同学们醒着时教师在作业着，深夜同学们睡了，教师们仍在检查

着晚睡，简直天天24小时都陪同在同学们的身边。这些连咱们做爸爸妈妈的都做不到，而教师们却做到了。这令咱们这些家长既感动又欣喜。在教师的耐性教训下，孩子的学习成绩上来了，性情也开畅了，孩子也有了激烈的职责感和荣誉感。现在，他的学习变得很自动，自傲心也增强了，爱学习爱专业成了他们的巨大改变。现在，我也实在了解了班主任__教师说的那句话：“合适孩子的才是最好的。”

听孩子说，在这儿教师不仅仅重视他们的学习，并且重视孩子的纪律、卫生、及日常的饮食起居。大到做人干事，小到怎么清扫宿舍、叠被子、摆放脸盆等。入校一年来，他现已自己习气收拾房间，自己洗衣服，说话干事也像个小大人相同。我发现孩子长大了许多，明理了许多。今日作为学生家长咱们又一次亲眼见证了、亲眼看到了这些让人无比敬重静静贡献的教师部队，又一次感触了这些既温馨又高度现代化的日子环境和教学设施，心境无比欣喜。

有这样的校园领导和关怀孩子的教师们，咱们家长能够有十万个定心。我代表一切家长向各位领导、教师真挚的说一声：“谢谢你们。咱们把孩子的’未来放在你们手中，咱们很定心。你们辛苦了，真挚的感谢你们。”

谢谢咱们！

一年级家长致辞篇二

和朋友的反对，说我拔苗助长。中班的上学期是在县府幼儿园上的，然后直接上了大班的下学期，学习的内容相对难一些，毕竟上学期没上啊，大家学了那么多字，她也不会，要从头学，没想到她接受新事物的能力比较强，识字能力也比较强，在大班的期末考试中，语文数学都得了100。所以我觉得孩子应该能上一年级。当时我的心里就想：如果跟不上就上两个一年级。谁知，上了一年级之后，孩子的积极性更高了，学习拼音根本没用我怎么辅导，拼得特别准确。写字读

书也都比较认真。从开学来到现在的多次考试中，成绩还不错。

我教她背，我们一起背，形式多样，是一个复习功课的好机会。晚上睡觉之前，再来回顾一下今天学习了什么，你会了吗？拼音拼一遍吧！她的兴趣就非常高，因为她会啊，所以想展示自己。有时候我还会故意把拼音拼错，课文读错，让她来纠正，我想这也培养了孩子仔细倾听的习惯。到现在，每天晚上上床睡觉时，孩子总会说，妈妈，别忘了拿书啊。我也不知道我的做法是否科学，但是最起码孩子的学习兴趣很高，语言表达能力也比较好。我会继续坚持做下去！希望我的做法给家长们一点点启示！

我们一五班的每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，每位家长应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习性来引导他们。记住最重要的一点：做孩子的好朋友，一定配合好老师，当天的事情当天完成，千万不能等。

总之，孩子的进步是和老师的辛勤教育和家长的积极配合分不开的。希望-

我们的孩子在进修附小一年级五班这个大家庭里，在各位老师的教育和带领下，个个争做全面发展的好学生。

谢谢老师！谢谢各位家长！

一年级家长致辞篇三

尊敬的老师、各位家长：

我是实验小学一年级XX班XXXX的爸爸，首先，非常感谢各位老师对XXXX以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大

家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中接受，在微笑中体会，这一点潘xxxx在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿潘xxxx和别的小朋友比，她不高心了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。

作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。xx平时很喜欢看书和绘画。周末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，

每天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一起看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一起绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。

以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带画笔，或是没带学具，一回家就说老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

五、和孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与她共同成长。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问她今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭，今天学的什么等等。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。希望我们做家长的，平时要和班主任xxxx老师和语文李xxxx老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健

康、自由自在地成长，让她们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

谢谢大家！

一年级家长致辞篇四

尊敬的各位老师，尊敬的家长朋友：

大家好！

我是本班学生周德昊的家长。感谢学校老师给予我一个发言机会，从家长的角度与尊敬的老师共同探讨孩子们的成人、成才教育，我感到十分荣幸。自从孩子踏进淮北实验高中的第一天起，我就坚信严谨探索、爱生奉献的教风；乐学勤学、善学博学的学风；崇文尚德、求真笃行的校风，一定能够时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会读书，又学会做人，培养成良好的学习和生活习惯。在此，我代表各位家长向为悉心关心和培育我们孩子成长而辛勤付出的老师们，表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！

高一年的学生处于高中的基础阶段，这个年龄段的学生在思想和行为方面尚未成熟，是一个十分重要却又容易被忽视的关键时期。每个老师都希望自己的学生青出于蓝而胜于蓝，我们每个家长都望子成龙、盼女成凤。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，既离不开实验高中老师们的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。俗话说“没有状元老师，但是有状元学生”，何况我们高一(14)班有这么一支优秀的教师队伍。作为家长，我们一定要和学校、班主任、任课老师保持密切联系，经常沟通孩子们在校及在家的学习情况，并且要给孩子最大程度的创造一个良好的家庭学习环境，做一名合格的家长。

首先不论家长工作、业务多忙，也要抽出多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。尽可能的多表扬，多鼓励，少批评，少指责。培养孩子的自觉性，养成良好的学习生活习惯。同时我们应该允许孩子犯错误，并要以科学的态度去对待，因为高中阶段孩子是最需要帮助的时候，孩子犯了错我们要及时帮助他们分析原因，帮助他们走出困境。

当孩子回家高兴地告诉我说他是班长，我很担忧，因为我知道他有不少缺点，我经常说他驴病不去，马病犯，但一经指出改正也是蛮快的，主要是因为他不太注重主动约束自己的行为。所以就提醒孩子，班长一词它是责任、是担子，作为班长，要把学习搞好、要为本班同学服务好、要成为老师的好助手，这样才能让大家信服。我的孩子是龙华学校一名初中毕业生，他所在的班级在龙华学校各项评比中也是名列前茅的，更让他引以为豪的是，中考毕业成绩在全校第一，龙华的状元生也在他们班。借此我提醒孩子：作为班级同学的一名领航员，要注重自己的一言一行做个好表率，同老师、同学们配合好，争取让班级成为平行班的状元班。通过一个多月的在校学习，孩子不仅能够较快的适应高中新阶段的学习环境、学习方法、课程内容。同时逐渐的养成了一个良好的生活习惯和学习习惯，对待学习自觉性、自我控制能力也明显增强。

其次重视孩子的身体的健康和心理健康，培养他们健全的人格，尽可能鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。由此而产生出的自信心，我想在他们人生成长的过程中，一定能够绽放出绚丽多彩的花朵。

再次也是最重要的，作为家长一定要积极配合好老师和学校，和老师及时沟通。师者，传道授业解惑者也，老师是孩子的知识传授者，学习道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，劲往一处使，拧成一股绳，才能形成帮助孩子茁壮成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。家庭是孩子的第二课堂，家长是孩子的第一人老师，

也是孩子的终生老师，欲使孩子成才，先教孩子做人。这也是家庭教育的最重要任务。

我坚信，有我们家长的陪伴，有老师们的科学教导，孩子们一定会健康地成长！孩子们的人生一定更精彩。

最后，我再次向将陪伴我们的孩子度过3年高中时光，并付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友身体健康、工作顺利，祝高一(14班)的同学们意气风发，学习更加进步！

谢谢大家！

一年级家长致辞篇五

尊敬的各位老师，各位家长：

首先，十分感谢学校给了我这样一个机会能与各位老师和家长就孩子的教育问题进行交流。以下是我在教育孩子方面的几点心得，不当之处请大家批评指正。

尽管孩子非常期盼成为一名小学生。但当这一天真的到来，我发现有很多问题很棘手。孩子的书写、拼读能力、计算能力都有待培养。专家讲，6岁至9岁是孩子好习惯、意志力、思维力、创造力形成的关键时期。我也深知一、二年级孩子学习习惯养成的重要性。孩子书写不规范，我们就一起设计了“棒字表”，孩子学过的生字，写得好了就可以认认真真地写在“棒字表”里。每当有一个字写进“棒字表”，孩子就特别高兴，很有成就感，练字的兴趣也越来越浓厚。根据老师的建议，我给孩子做了字卡，经常拿出来让孩子复习，把那些掌握得不熟练的放到一边，让孩子反复看，加深印象。孩子看到自己认识的字卡有那么厚厚的一沓，很高兴，我就告诉他说：学习是日积月累的过程，你每天坚持认字，积少成多，时间久了就会有大的收获。

刚开始学习20以内的进位加法时，孩子掌握得很不熟练。我就把彩纸裁成大小相同的卡片，写上进位加法算式，在家里玩游戏。我们每人抽一张卡片，比一比谁的得数大，谁的得数校或者，中间摆个“大于号”、“等于号”、“小于号”，让孩子在两边摆算式。这样经常练习，孩子的口算能力很快就有了明显进步。在边游戏边学习的过程中，我深刻的体会到，快乐的方法和氛围比其他方法更有效。孩子只有在安闲、自在、快乐的情绪中才能获取知识。

培养专心听讲的习惯对孩子的学习十分重要。每一位家长都会经常嘱咐孩子：上课专心听讲。但这样的嘱咐往往效果不好，唠叨久了孩子就会厌烦，甚至当成耳旁风。为了吸引孩子专心听讲，我采用拜孩子为师的办法，让他当老师，把他在课堂上听到的知识讲给我听。每当孩子告诉我一个知识点或者学习要领，我都会真诚地、热情地感谢他，赞扬他。对他说：“多亏你告诉妈妈这些知识，要不然，妈妈还不懂呢。老师把许多知识和要领编成儿歌，让你们学习起来既轻松又准确。这种教学方法真科学。你要好好珍惜，认真听讲，回来后教妈妈。”孩子听了，非常高兴。小小的“计谋”促使他在学校里专心听讲。

巧妙地鼓励孩子极大地调动了孩子的学习兴趣，科学的方法培养了良好的学习习惯。在关注课本知识掌握情况的同时，我们更注重引导孩子热爱读书，读书的好处是不言而喻的，大家都知道，犹太民族是个非常聪明的民族，他们在小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，使其从小就知道书本是甜蜜的。这个崇尚读书的民族，诞生了像马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批让世人瞩目的伟人。记得上次家长会尚校长就说过：如果孩子养成了热爱读书的好习惯，孩子学习肯定很好而且觉得轻松。还有一位教育家也说过：“孩子学习越感觉到困难，他就越需要阅读，不要靠补课、也不要靠没完没了地做题，而是靠阅读、阅读、再阅读。读书多了，他的思维就越清晰，他的智慧力量就越活跃，自然就越聪明”。学校组织的“读经典美

文、做智慧之人”活动，我们十分支持。我一直认为让孩子从小接受国学教育，对培养孩子的道德情操和文学涵养，规范孩子的举止言行有深远的影响。利用闲暇时间，我和儿子一起背弟子规、三字经。为防止他感觉枯燥，我们一边背一边读有关的历史典故，让孩子在故事中增进记忆，加深了解。有时我会在背诵的过程中故意输给孩子，夸赞他聪明、记忆力强，从而激发他的自信心和诵读的热情。

人是环境的产物，古时孟母三迁就是典型的例子，所以我们注重在家庭中营造一种爱读书、爱学习的氛围。只要孩子在学习，家里的电视一定是关着的。爸爸也经常书房里看书、听英语。有时，孩子会跑到爸爸身边，说：“我去听听爸爸的英语。”妈妈也用“三日不读书，便觉语言乏味，面目可憎”这样的话来鼓励他。氛围是最好的教育，潜移默化中孩子养成了爱读书、爱学习的好习惯。

从小就有一个良好的习惯会使人终身受益，好习惯是一辈子用不完的利息，坏习惯是一辈子偿不完的债务”。1978年，75位诺贝尔奖获得者聚会巴黎。有人问其中一位获奖者：“你认为你在哪所大学或实验室里学到了生活中最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“在幼儿园。”那人又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法，他们认为，终生所学到的最主要的东西，是小时候老师给他们培养的良好习惯。由此也可以看出，良好的习惯不仅仅指学习方面，更要注重对孩子全面素质的培养。如孩子的品德、自理能力、生活习惯、创新能力、合作意识、交往能力、抗挫折能力等等。我们就很注重对孩子自理能力、卫生习惯的培养，首先在家里营造整洁卫生的生活环境。在这样的环境中生活，孩子耳濡目染，也很注意把自己的物品摆放整齐。孩子的校服经常穿得很脏，我们经常检查，如果

保持得好就表扬几句。爸爸也经常对他说：“儿子，有机会我带你到日本去看看，日本小学生的校服穿得可干净了。”他知道自己的差距，就会注意去弥补。其次，我们注意让孩子遵守公共道德，爱护公共卫生。当孩子在楼梯上走时，我们提醒他“墙壁多干净，小心别弄脏了”。开关车门的时候，我们提醒他“注意看你旁边停放的车辆，别给碰了。”通过读书，我们了解到3月28日晚8：30有一个“地球一小时”活动，倡议大家在一小时的时间里停止用电，以提醒人们关注气候变暖现象时，我们和孩子一起参加了这次活动，不仅增强了环保意识，也培养了孩子对大自然的爱心。最后，是对孩子进行感恩教育。学校里组织的感恩教育非常有效。孩子经常对我说：“妈妈，真要好好感谢港务局中学的老师和领导。”孩子对老师的辛勤付出也记在心里，“老师把时间都花在我们身上了，为了批改作业，很晚才能休息。”春节前，我把一个红包递给孩子，让他亲手送给奶奶，感谢多年来老人对我们的关心和照顾。外出旅游时，我们尽量带上奶奶，让老人和孩子一起游览祖国大好河山。

在孩子的品行教育中，父母的言传身教至关重要。我们在教育孩子的同时，也在不断的审视自己的言行，力求成为孩子的榜样。如果孩子打碎了家中的物品，只要诚实认错，就不会受到惩罚；出门游玩时，果皮纸屑都放在自己的袋子里捎回家处理；吃饭时，要求孩子把鱼刺、鸡蛋皮都放在专用的盘子里，不给别人增添麻烦；孩子的功课，我们坚持“今日事，今日毕”，再累也要坚持，培养他坚韧的品格。在我们的影响下，孩子渐渐养成关心他人、谦让、诚实的品德。在5月12日汶川大地震一周年的日子里，他对我说：“妈妈，下午我们默哀了。”去年的这个日子，他把自己储钱罐里的钱都捐给了灾区，我们直夸他有爱心。孩子用纸巾时太浪费，就对他将：“纸巾不是很贵。我们能买的起。但这些纸巾是砍伐了多少树木才制成的？你节约一些纸，就会保护一棵树。”后来，孩子就找出一个手绢来，说“妈妈，以后我用它来代替纸巾吧。”作为父母，我们在开车时严格遵守交通法规，从不闯红灯。孩子也有了这种意识，并经常监督我们，“妈

妈，刚才你闯没闯红灯？” 。在从杭州旅游回来的路上，他坐在爸爸的后面，不顾长途旅行的疲劳，一直看着爸爸的速度表，提醒爸爸不要超速。我们坚持生活即教育，父母和孩子在一起的时间，就是随时向他提供教育的机会，孩子的习惯养成、性格塑造、安全感等，都是在生活中点点滴滴积累起来的。

总之，在教育孩子时，父母也对自己进行教育，和孩子一起成长。只有当父母在心智、道德、品行上不断进行自我完善时，孩子才能得到完全意义上的教育和培养。

谢谢大家！

一年级家长致辞篇六

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是小红同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一（2）班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。
谢谢大家！