

最新一年级班主任下学期总结(模板10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任下学期总结篇一

你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

比如：金梵苓、吴春雨、许丽娜小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；吴子进、郑玛丽、倪昊、潘锦、臧欣怡、马奇、马婧仪等上课专注，做事认真踏实；倪嘉骏、徐婕、刘嘉伟、薛霄峰、王佳怡、几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；董梓豪、李文怿、金凡、刘恒星、唐鑫小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；徐祥玮、郭子镱、石叶、杨业昊小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了；许朝辉、李文杰、王燕、沈铮、芮林仪、徐天翼几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢

于在同伴面前表现自己了；许超、吴柯、赵宇、阎化清小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄，在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生，我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题，什么样的教育，才能让孩子在今后的现实社会中生存下来，而不被淘汰？什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余？孩子长大后应该怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕？我们总是围绕着这些问题在一起交流，并达成共识，那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点，至于学习成绩如何，我们反而是退而求其次，但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面，因为好的学习习惯是受用终生的，我们现在不也提倡终生学习的理念吗？况且，在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上，正如我听过的一位教授所说：在大学里学到的知识是有保质期的，就像一瓶牛奶也有保质期一样，当你过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛！

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

今天借着向家长公开半日活动这个机会，我们大家聚在一起，以此为平台各抒己见，也使我学到了很多。从我个人的角度来讲，从孩子进入幼儿园开始，我就很在意自己孩子在课堂上学习的主动性、积极性到底如何，相信在座的各位家长也希望自己的孩子无论在幼儿园，还是小学、中学都能主动学习，至少在学习习惯方面能让我们大家少操心，对吗？我想给大家推荐一篇优秀的育儿文摘《让孩子学会主动学习》，希望能让大家从中得到一些启发吧。最后要给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因

为孩子在家里的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

一年级班主任下学期总结篇二

各位家长：

下午好！

非常感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。这次家长会是这学期学校开得最早的一次。不过这也是我们一年级班主任共同的心愿，很想与各位家长好好沟通了。我

想这也是各位家长共同的心愿吧。因为开学一个多月了，家长朋友们一定迫不及待地想了解自己的孩子在学校各方面的情况吧！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在短短一个月的学习生活中，你们的孩子已经从每天的一日5餐变成了一日3餐；从每天睡懒觉到现在每天6点左右就起床，要到4点左右才放学。说实话，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，一份又一份的作业，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了和同伴们一起享用午餐，学会了趴在桌子上睡午觉，学会了安全乘车回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合！

下面我就这一个月的教学和孩子们生活的感受和各位家长谈谈，同时也想你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子们健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。如果我讲的有什么不妥之处，还请给位家长多多包涵！

第一：时扩大孩子的接触范围。孩子们只有在集体环境中，与别的孩子打交道的时候才会锻炼他们的性格和品质，从小就让他们学会忍让，有一颗爱心，懂得关心别人。再这一个多月里，经常有一些孩子为了文具盒或者其他物品被别的小朋友不小心甩在地上儿大哭的，也有孩子和其他的小朋友不合群的，经常是一个人孤单的玩耍。所以要让孩子多接触群体，引导他们走入群体，我觉得很有必要。

第二：从小培养孩子的独立性。在做每一件事情之前，要让孩子养成思考的习惯，考虑一下怎样做会更好，然后再开始

动手。日常生活中孩子力所能及的事情，要鼓励他们自己去做。比如早上自己穿衣服，自己吃早饭，也可以自己洗碗、扫地等等。如果有机会，你们还可以让孩子到亲戚家去住几天，改变一下环境，可以锻炼他们的适应能力。你看到了一年级，我们老师也在慢慢的要求孩子学会打扫卫生，学会保持教室的卫生。有句俗话说的好：穷人家的孩子早当家，我觉得没错！现在生活条件好了，可孩子们大多变得懒惰了，连扫把都不会拿，更别说把垃圾扫进簸箕了。可现在一个月过去了你发现没有，孩子们可勤快了，垃圾争着去倒，黑板抢着去擦，搞卫生工作可是像模像样的了。

第三：不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈、烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的性格！所以，请不要轻易向您的孩子许诺什么。

第四：多鼓励少批评。孩子犯错误是常有的事情。如果做错了事情，家长应该从正面引导教育，对他们讲道理，千万不要用恶语去伤害他们，更不要动手去惩罚他们。长此以往，孩子对这种行为就麻木了，有时适得其反，还会使孩子形成自卑心里，觉得自己不如别的孩子，缺少了可贵的自信！

第五：不要和其他孩子攀比。攀比会使孩子形成虚荣的心理，也不要老是夸别人家的孩子聪明，要让孩子觉得自己也是聪明的，这样孩子才有信心去迎接挑战，战胜各种困难。

第六：关心孩子的学习。借这次家长会的机会，我想真诚的对一（4）班的家长说一声“谢谢”！因为我深有感触的是：在您的孩子学习遇到困难时，您并没有气馁，而是积极的配合了我的工作，回家尽心尽力的教自己的孩子。为孩子能够顺利地跨过那一道道坎，你们付出了很多的心血，所以谢谢你们对孩子的关心，无可否认得也是对我工作的大力支持！孩子的成长离不开老师的关心和教育，同时在你们家长无微不

至的关心和呵护下，孩子才能一级一级登上成功的台阶，扣响成功的大门！

一年级班主任下学期总结篇三

尊敬的家长们：

你们好，首先很荣幸可以在此发言，同时也很感激大家的倾听。我是小睿的妈妈，在这里和大家一起交流一下孩子的自理能力的教育问题。

家长是孩子的第一任老师，在孩子自理能力的培养工程中至关重要。我们可以使用鼓励性的语言，激发孩子的潜在能力，激发自我服务的兴趣。

生活自理能力就是自己照顾自己，是最基本的生活技能。自己能做的事自己做，不会学着做。从而培养孩子良好的饮食，睡眠，盥洗等生活习惯和生活自理能力。它有助于培养孩子的责任感，自信心以及自己处理问题的能力，让他们适应学校的集体生活。

接下来就举些实例，

我们呢是边玩边练习，首先我可以示范，然后再和孩子玩。看谁先穿好，就可以得到奖励贴。他现在可以独立穿脱衣裤，能够自己脱掉套头衣物，拉上外套拉链，知道外套的前后不同，正确地穿上袜子，穿脱鞋子等等。在学习中，我边鼓励边为他打气，可以对他说还差一点呢，做的真不错啊。让他产生我可以穿脱下来的自信。

首先我先做示范，让小孩模仿大人刷牙的样子。小孩可以自己照着镜子反复练习动作。刚开始刷不干净，我会在他刷完后补刷一下，并指出和纠正他不正确的姿势和方法。而且我还会给他讲一些关于刷牙和不刷牙导致两种后果的故事。

使他明白刷牙的好处及不刷牙的危害。

在他自己洗手过程中，一定要让他注意不能让自己的袖管潮湿了，要爱惜每一滴水。我会告诉他水来之不易。需要好好珍惜。然后，告诉他要爱惜粮食，可以结合我们的儿歌，要放手让他独立吃完每顿米饭。我会给他一些米，让他玩。在玩的过程中，让他认识米，让他观看我淘米，加水，煮饭的全过程。可以让他参与一起动手做饭。饭好了之后，让他看看，闻闻。告诉他不可剩饭，要珍惜粮食。不许掉饭粒。而且一定是让他自己独立吃完。最后会夸奖他吃得真不错。

练习卷棉被。可以协助孩子一起将棉被叠成一点点圆形，并教孩子用双手的力量将被子向前推，然后推成蛋卷状。可以反复练习，练习到把棉被摺得平整，其实孩子会觉得非常有意思，锻炼了自己的动手能力。

我准备了3种贴有不同照片的收纳箱。让孩子依据玩具的不同属性和照片图示来收拾。让孩子在收拾时，如果有拆解组合类玩具，应该先拆解，再收回收纳箱子。有时，我们就会比赛，看谁放的完整。（班主任）可以互相监督，检查是否确实收拾整齐，干净，自然而然地，他就会对自己的事情自己做而感兴趣了。

让他觉得自己长大了。自己可以做一些有意义的事情了，在家可以和孩子一起完成一些家务活。这样可以增强他的自信心，增强自我服务的意识。发现有时他还会对我说我自己来做，我来帮你吧这些话语，所以发现他越来越懂事了，只有我们坚持不懈地和孩子一起认真对待每一件事情，孩子的自理能力才会有很大的提高。

所以，我们家长不可以过分宠爱独生子女，不能因为他年纪小，不懂事，而全部包办了他自己可以做成的一些事。我们可以放手让孩子自己动手，否则依赖性太强了。对孩子的成长是有危害的。最关键的是我们家长不可以怕麻烦，只有我

们坚持了，孩子才会有成功的机会。

在一次次实践中不断学习，摸索才会产生巨大的进步。从而自我意识增强，提高自我管理的能力。

最后，作为家长，我们应该密切配合学校的各项工作，我特别感谢老师和阿姨对孩子的精心培养，发现孩子每天都在进步。我真的很开心。因为一切都是为了孩子所以我们一起努力吧，也祝愿每个小朋友在这学期取得更大的进步。

谢谢大家！

一年级班主任下学期总结篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们、家长们：

大家好！

欢迎你们来到十三中，成为十三中这个大家庭中的一员，成为一名光荣的十三中人。

能进入十三中，你们是幸运的。十三中是一个团结奋进的集体。这里有丰富深厚的文化底蕴，有英明智慧的领导集体，还有合作敬业素质过硬的教师团队。当然你们的到来，也为我们的校园又一次注入了新鲜的血液，为学校增添了新的生机与活力。

许多同学都还沉浸在自己成为初中生的兴奋与激动中。但是，要成为一名合格的初中生，绝不是像转变称谓一样简单。初中不是小学简单延续，而是一种转折和爬坡。能否把握好这个转折点，能否爬好这个坡，将直接影响你将来的人生之路。而初一，是整个初中生活的起点，是基础阶段，当然格外重要。面临着新的环境，新的制度，新的科目等多方面新的挑战，同学们只有早日适应，才能赢在起点。

作为新初一的班主任，看到你们纯真稚嫩的脸庞，听到你们甜美动听的嗓音，我们感到无比欣喜，但更多地，是感到肩上责任的重大。我们愿倾我们所有，全力以赴地培养你们；我们愿竭尽所能，为你们的成长成功架一座桥。

为了帮助同学们迈好初中第一步，我代表初一班主任送给大家几句话：

严格精细的管理是十三中的特色之一，你选择了十三中，就应遵守十三中的各种制度和准则。慢慢地你会发现，这些制度和准则在帮你培养良好习惯方面起到了极为关键的作用。

进入初中，就意味着成长，意味着责任。你们已不再是少不更事的小孩，而应当成为有责任心的青少年。对自己，对父母，对老师，对同学，对班级，对学校，对家庭，对社会，都应当明确自己的责任，尽自己的'一份力。

也许你是踌躇满志地来到新学校，希望能展现自我的风采，但新集体里人才济济，以前出色的你也许不再拔尖，成绩不尽如人意；或许你在小学时表现一般，考试成绩总比别人低。但你千万要记住：无论你曾经是否优秀，那都已成为过去，代表不了现在和将来。大家需要重新定位自己，把自己和所有的初一同学都放在同一起跑线上，新的竞争刚刚开始，孰胜孰负还看今朝。

。态度决定高度，细节决定成败。积极的学习态度会使你的学习事半功倍，反之，则事倍功半。

(3) 感恩学校给我们提供那么好的学习条件，要处处维护学校的荣誉，要有“校荣我荣，校衰我耻”的理念；感恩社会，要做一个有爱心的人。

同学们，千里之行，始于足下。成长的道路不会是一帆风顺，作为班主任，我们愿意和你们共同承受成长路上的风风雨雨，

我们愿意用最坚实的臂膀为你们知识的远航鸣锣开道！

我们坚信，今天，你以十三中为荣，明天，十三中因你而骄傲！

一年级班主任下学期总结篇五

各位家长：

你们好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）。
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）。
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

一年级班主任下学期总结篇六

秋高气爽，我们重聚在省二校园，熟悉又陌生，兴奋又紧张，我们有了新的身份——八年级学生。上学期我们成功的开启了属于我们正能量班级的新篇章，这与全体同学的坚持和团结分不开。八年级是个具有魔力的年段，让人欢喜让人忧。它可以让平凡的你变得与众不同，让躁动的你变得稳重，让安静的你发出自己的声音，让懒惰的你因为成就感而勤奋……只要你想改变，八年级定会满足你。它是初中三年关键的转折期和分化期，就好像长跑的途中跑。“年幼不知光阴贵”，随着年龄的长大，你会越来越感到“时不待人”的真实性和残酷性。所以，新学期老师对班级的寄语是：把握机遇，突破成长。

学习机遇：

学习状态：收心。把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。新的学年，新的学期，大家应该做好调整，进入学习状态，为新学期的学习而努力。只有学习状态好了，学习效率才会有提高，这事大家做好的一点。

学习态度：

作为八年级的学生，在初中阶段，我们是处在承前启后的一年，我们现在最重要，最本分的工作是认真学习，继续打好基础，为将来中考，乃至高中做好充分的准备。学习是一份需要坚持不懈，认真自觉的态度来对待的一件大事。老师以及我们的父母都希望自己的孩子能够认真对待学习，希望大家要端正自己的学习态度，认真对待，坚持努力。

学习的方法

除了良好的学习状态和认真的学习态度，学习的过程还是需要有一定的方法，才能取得好的效果。其实好的学习的方法

也可以说是良好的学习方式。

认真听课。

听课是接受新知识的最好时间，老师课堂的见解有利于我们大家把握学习的重点和难点知识，比起我们自己去学习要有效的多。有的同学上课不认真听讲，课后自己去看书的时候是低效率又很难把握难点重点，而且当他在看书的时候，别的同学已经是处在复习的阶段，久而久之，进度和知识的掌握程度就会拉开距离，不认真听课的同学将会落后。所以做好听课工作，认真听讲是非常重要的学习环节。要听好课，同学们要做到课前预习，课中认真听讲。俗话说，“好记性不如烂笔头”，课堂上，一定做好笔记，并且积极动脑思考。

及时复习，及时总结。

要完全接受并掌握新知识除了积极预习，认真挺好课，还要同学们，课后及时的温习，把新知识整理消化，这样才能真正掌握。学过的知识不及时复习是很容易遗忘的，所以复习的重要性和听课是一样的，孔子教诲弟子们要“温故而知新”就是这个道理。这里强调及时，就是要同学们把听课之后还没冷了的新知识，温习温习，达到更好的掌握。

认真做好作业。

学习与作业总是挂钩在一起的，不论小学初中和高中，甚至大学，都是有作业伴随的。作业的重要，对老师来时，是作业是检查同学们对新知识掌握程度的一个重要指标，老师通过作业总体了解同学们对知识掌握的好坏；对同学们自己来说，认真完成作业，把自己的情况反映在作业中，通过老师的批改，是找到自己知识薄弱环节的最好方法。所以那些马虎对待作业的同学要改正自己的心态，认真的对待自己的作业。进步就是好学生，提高就是一百分。千里之行始于足下，希望大家能够用行动证明自己，每天进步一点点。使正能量班

级把握机遇，积极营造一个良好的班风。

一年级班主任下学期总结篇七

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

班级基本情况：

本班学生44人，其中男生25人，女生19人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部卓志深、叶奇桐、古志威、祝诗华、刘露等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

上学期考试是对学生一学期以来学习情况的检测，结果是令人比较满意的。但期末考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

语文教学工作。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都

有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

一年级班主任下学期总结篇八

尊敬的各位家长，我作为班主任，首先非常感谢您们在百忙之中抽出时间准时赴约，感谢您们接近两个月来对孩子的指导，感谢您们对老师工作的理解，支持和包涵。

今天，召开这次家长会的时间是上午临时决定的，但是开家长会的想法却已经有半个月之久了。因为工作比较杂，比较忙，也因为中途（10月后）调整屈元森老师到我们班，给屈老师一个了解孩子学习状况的时间，所以，这次家长会就到了今天才召开。

我想，今天的家长会朴实的，因为我们就对这一两个月来孩子们的学习情况和我们的一些工作情况做一个总结汇报，同事也把我们的一些建议和想法告诉大家。也希望家长朋友们把您的所见所闻，所思所感及时传达给我们老师，这样做的目的只有一个，那就是我们家校捆在一起，为了教育您的孩子起到事半功倍的作用。

首先，我们有请数学老师屈老师谈谈他的看法。：

通过接近两个月来的观察和了解，我就对学生的学习现象做一个简单的汇报，并谈谈我的看法。

一、学习方面：

记得开学期间我们第一次开家长会，我对各位家长做了一个问卷调查。调查情况反映，全班62人。双留守21人，单留守19人，父母都在家的有22人。调查了解，因为各种原因不能辅导家庭作业的占到四十多个。通过这个调查问卷的解读，对于我这个从没教过一年级的班主任老师来说，无疑心情无法轻松。实践证明，我们孩子在家里的做的家庭作业，反映出的情况比我调查问卷上了解到的情况只有过之而无不及。有时，当改到学生们头一晚做的家庭作业，心情可以用“沉重”来形容。我努力的缓解自己难以抑平的心。说到这里，我就事论事，丝毫没有责怪大家的意思。因为，在坐的基本上都是爷爷奶奶，外婆外爷，甚至叔叔姑姑带着本不该您带的孩子，您们本来就很辛苦了，说句实话，开家长会都本不该您们来开的。但是各家有各家的实际情况和具体困难。所以，我把各位请到学校来摆谈，绝对没有责怪的意思。

但是，我们既然带了孩子，尊敬的各位家长，您想过没有，您已经用实际行动，带着老师的要求，认真的为了孩子做出了多少努力？我知道各位家长对孩子的爱是百分百满的，毋庸置疑，对孩子的照顾更多的是生活上吃饱穿暖的照顾。殊不知，孩子的成长，更重要的是孩子的精神领域，思想素质

的成长，才是最重要的。相信大家都听说过“不让孩子输在起跑线上”这句话，可是我们一个个活泼生动可爱的孩子，因为家庭教育的不跟进，当你突然有一天发现，孩子长大了，却再也没有小时候的聪明乖巧，让孩子慢慢变得不那么可爱，不那么生动的是我们家庭、学校以及社会周边还不太理想的教育环境，这些怪不得孩子！当想到这些，我们的内心是感到心痛的。

好吧，说说孩子们的作业情况：

1、家庭作业情况：

家长们如果稍微细心，你就可以通过你的孩子的作业，特别是练习册了解你孩子的学习状况。目前不存在偏科，基本上语文是个什么情况，数学也就是个什么情况。语文我分为四个等级□a+ab+bb+和b那就是不合格了，要么就是书写太差，要么就是错误较多，特别是打b的作业，基本上就表示你的孩子在班上属于作业书写倒数的行列了。值得你高度的关注和重视，否则，就也可能上了高年级读不走，厌学，留级，甚至影响一生的发展的问题。结果，很多家长严重的误认为，一年级的学习还非常简单，用不着辅导，哪怕是耽误一天两天也是无关痛痒的。所以用不着辅导，学得好与不好都无关紧要。

3、家长从不管孩子的学习。认为学习是孩子自己的事情。认为我辛苦的给你创造了良好的学习环境就尽到了到爹娘的责任。认为我家里是做生意的，不需要多少文化照常可以生活得不错。我想指出的是：这些想法都是极端错误的，如果没有这个能力当另当别论。还有就是没在家的爸爸妈妈，以为家里有人管就行了，感情上本身就很亏欠，所以基本不关心孩子的学习，更不真正的去走进孩子的内心，了解阅读孩子真正想的什么，需要什么，就仅仅是在物质上尽量满足孩子的需要。以为，这就是教孩子，以为这就是为人父母。殊不知，我要说的是，我们作为父母应该反思，我们的孩子长大

成人已经是20年后的事情。社会的迅猛发展，孩子的能力是否能适应那个时代。作为爷爷奶奶，我们接过了教育孩子的接力棒，我们是否有能力，是否能尽量为孩子的明天多做点什么。如果有问题，就建议你转告老师的建议，最好是父母，哪怕是其中一个家长，亲自带孩子，把孩子的一二年级带满，再考虑打工挣大钱的事情，因为孩子的未来，是任何金山银山都换不来的。必须引起高度的重视。

4、个别家长不负责。有些父母在家，无业，我觉得这是教育孩子，帮助孩子的最佳条件，我可以用羡慕嫉妒恨来形容。因为你有充足的时间陪伴孩子一起成长。但是，我们的个别家长，我不得不指责，开学第一天起，就告诉孩子自己回去。问孩子为啥父母不来接，孩子说，妈妈要打牌，要斗地主。这些家长，和孩子的老师沟通交流都没有时间，来开次家长会占用了她宝贵的时间，给孩子辅导作业没有时间，给孩子讲如何做歪门邪道的人有大把的时间，有大把的经验。

5、无力辅导孩子的作业。有些家长朋友，是在认真辅导孩子的作业的，至少态度是没有问题的。但是，辅导孩子的能力却捉襟见肘。这个我想是有人在的。其实，不说你们，包括我们老师，如果没有教那个学科，如果不认真看教材，有时候对孩子的作业都拿捏不准，都感到犯难。不怕各位笑话，我孩子在一小读二年级，有几次辅导作业，都出了错误，因为我有时候坚持作业不够仔细，结果就除了错，大大的红叉教育了我，也羞红了我的脸。所以，各位，试想一下，换位思考，六七岁的孩子还基本不识字，有很多的词语意思都搞不懂，你让他自己做，自己写，会是个什么结果。就像如果让我们去做连英语都不认识的英语作业一样，你不是留空白就是乱猜。做起也痛苦，也没有兴趣。长此以往，孩子不厌学都难。

二、习惯问题

1、学习习惯。习惯的重要性，在上次的家长会上，张校长就

讲得非常明白。我也讲了很多习惯的要求养成。可是做到的家长仅仅那么几个人。刘起初的家长，杨飞的家长，当然还有张校长等，做得非常不错。我感受到他们真正的是把孩子的学习成长放在了第一位。每天辅导孩子的作业，基本上没有出过什么错位，还有我要求每天读已学的课文5遍，国学每天读五遍，他们都是让孩子做到了的。我要求读了家长就签字：已读五遍，已背，已完成，再签父母的名字和日期。一定要养成习惯，慢慢的，孩子上了二年级，你即使不签字，不检查，他也一定首先完成，不然他不得干。

我要多说一下孩子读书的问题。语文每天学的课文，至少读五遍。如果有问题，就让他一直读熟为止。儿歌以及课文是要求篇篇首首都背的。这个雷都打不脱。看孩子是否熟练的掌握，不落后账。国学，有很多的宝贵的教孩子做人，出事，养成好习惯的句子，非常经典可贵。孩子现在不明白什么意思不要紧，但是一定要让他哇啦哇啦的读背得为止。因为孩子的记忆力是一生中的黄金时间，错过了就再也找不回了，是好东西，我们就要想办法让孩子背得，记住，这对他以后的人生经历绝对是宝贵的财富。但凡世界上了不起的大人物，都读过中国的经典的书目，而且是背得的。

2、卫生习惯。有些孩子清早到学校了，手就是一个黑坨坨。头一天的脏物还完好无损。这对孩子的健康成长，以及对孩子一生做一个爱干净的人影响是非常大的。我们读的《弟子规》中都写到，衣服不贵华，贵在洁。所以，希望家长辛苦即使更换衣物，即时洗头洗澡。刷牙洗脸等。

还有很多习惯，我就不多一一赘述了。

三、几点建议或者要求：

1、订书。我打算中期后订经典的书目，比如唐诗宋词，比如经典儿歌，成语接龙等。我要求是人手一本，是多少钱就是多少，我建议在网上订。我们推举一位家长代表。以后来做

这件事情。我绝不经受过问钱，是多少钱家长就缴多少钱。家长代表接受大家的监督。有什么我们随时可以在网上和学校联系和交流。

2、辅导。孩子们的作业反馈情况是令人堪忧的。我们不想让孩子太多的东西输在起跑线上。所以，我和屈老师一致商量，绝对利用上午第四节课和下午放学时间的半个小时对孩子的家庭作业进行辅导。当然，如果觉得不需要，就还是往前的时间来准时接孩子。我们声明的是，我们是帮助你辅导作业，不是有偿补课。原意的话，我们就下周开始试行。当然，并不意味着你就不管孩子，不辅导作业，不让孩子读书，因为，在学习的三十分钟还远远不够的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级班主任下学期总结篇九

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同

探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师和498名学生，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

今天大家来了之后，大多数家长都急着先关心孩子的考试成绩，琢磨着孩子较以前有没有进步，是不是成绩下滑了，是哪一科亮起了红灯，与其它孩子相比是不是有了很大差距，随即也产生了各种各样的想法，激烈些的甚至已经憋了一肚子的火气。

接下来，我就从学校、孩子、家长三个方面谈一谈看法。

我先把八年级教育教学情况做一个简要介绍。

八年级现有9个班，学生498人，任课教师36人。其中中学一级教师32人，中学高级教师2人，省优秀教师一名，县级骨干教师3人，另有多人获得过县级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，多位教师在县级以上示范公开课中荣获优质奖。九位班主任都是学校经过严格考核挑选的，无论是教学能力，班级管理能力，还是工作态度、敬业精神都是及其优秀的，宜昌市22中派出的支教教师贾老师也常驻我们八年级教学语文，从本年级师资配备上来说，这支教师队伍是值得大家给予充分信任的。

众所周知，学校的关键是看教师队伍的强弱。我校十分注重

加强师资队伍的管理、培训。本学期我们在广大教师中在深入开展“四心”教育活动，即对事业有责任心，对学生有爱心，对工作有上进心，对自己有平常心。加强教师队伍的考核，实行奖优罚劣。现在老师们已经形成了齐心协力，工作规范到位，精心备课上课，质量上创先争优的良好教育教学氛围。从校长到教师，我们都在认真用心工作，许多教师利用中午、放学甚至课间休息时间强化对个别学生的辅导，努力打造优质教育平台，回报社会家庭，服务于学生成长，已成为我们学校工作的出发点和归宿点。

其次，学生管理上，我们深知：质量哪里来，要从一天一天、一节一节课，一次一次活动中来，要从学校扎实的管理过程中来。本学期尽管短暂，却是一个承上启下的一个重要阶段，是初中学生的一个转折时期，是一个多事之秋。所以我们加大了管理力度，切实加强学生的日常行为规范和安全教育。从严规范学生的一言一行，防微杜渐，力争做到了关爱学生，关注学生的每一天，关注学生的每一个行为，关注学生的每一个点滴成长。围绕“先成人，后成才”理念，我们精心设计丰富多彩的活动。现在我们全体学生学习风气总体很好，师生关系融洽，近来在上级开展的各项活动评比中，捷报频传。例如：在金坛市中小学田径运动会上我校取得了团体第一名，在第八届中小学艺术节上荣获了团体总分第二名，环境教育活动、红读征文活动均获市优秀组织奖，学校被评为常规管理一等奖、市文明单位和常州市生命教育项目学校等。可以说学校的每一项风气的形成，每一个点滴进步和发展都离不开家长的配合与支持。在此，我代表校长室和全体教职员向全体家长表示衷心的感谢！

从学校对教师的教育教学管理上来说，在班主任管理、教师教学行为、自习辅导、作业批改、学科成绩考核、师德师风等方面，我校有着一整套严格完善的管理制度与办法。每学期结束时，学校会对每一位教师在各方面的工作情况有一个全方位的评价，而且这个评价直接关系到教师的切身利益。

为了提高教育教学效率，我校在对教师不断加大考核力度的同时，也从多方面为教师专业化成长提供条件。每学期组织大规模的听评课活动，组织教师外出学习，鼓励教师撰写教育教学经验论文，通过积极开展多项教育教学研究活动提升教师的个人素质。

本学期，八年级除配合学校开展工作以外，目前已联合其它年级组织进行了两次大型考试九月月考和期中考试，并进行了为期两天的学生体育素质测试，每次考试之后，我们召集了年级所有教师召开了学情分析会和总结会，教师们静下心来认真分析教学工作中的得失，学经验，找差距，针对教育教学工作开展讨论总结，形成了一种比、学、赶、帮、超的浓厚的教学氛围；从11月份开始延长了自习辅导时间，增加了第八节课，安排学科教师专门加强辅导。另外，各班主任、各学科教师也都自觉地通过不同形式，克服条件上的不足，想方设法努力提高教育教学效果。有多少次，我们的家长给你们的孩子送饭的时候，看见我们的老师还在给学生辅导的情景，他们还在为你们的孩子谈心沟通，纠正行为，补习功课、批改作业、精心备课、处理学生问题，他们顾不上回家吃饭，顾不上回家休息，顾不上关爱自己的孩子，一碗快餐面、一碗盒饭之后，又投入到工作之中。我们好几位教师生病了，顾不上请假，生怕耽误了学生，拖着病痛坚持上课，808班班主任向春江得了流行性感冒，病了近两个月，硬是坚持了一个多月，实在不行了，学校做工作才请假住院治疗。这是什么？这是一种爱，一种教师对学生执着的爱，一种教师对教学工作的热爱，对一种教师对教育事业的敬爱。有了这种爱，我们的工作就一定会有新的突破。

各位家长，我们学校的领导，我们每一位教职员工，没有哪一个人不希望这一个年级在初中升学时能打个漂亮仗，我们希望在这一届的每一个学生都能尽量升入好的高中去深造！站在这个角度说，我们盼生成才的愿望比你们望子成龙望女成凤的心情还迫切！这学期我们没有进行班级重组，一是为了便于教师对学生跟踪教育，二是为了尽可能地给你们

的孩子营造一个相对安静相对稳定的学习环境。也就是说，我们工作的根本出发点，还是一句话：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生！既然是这样，你们就能够、也应该完全理解我们、支持我们的一切工作！

老师和家长都有一个共同的目的，就是让学生能把在校的时间充分利用起来。在这当中，也许一些家长和一些教师在某些方面存在不同的意见，但如果我们仔细考虑，出现的一些矛盾或问题也是能够理解的。恰恰是在解决矛盾与问题的过程中，我们相互的沟通才能加深，我们的工作才会不断改进。因为我们的目标相同，就是一切为了孩子的健康成长，一切为了孩子的未来着想。

各位家长，期中考试上个月已经结束，学校召开了期中考试总结大会，八年级共有153名同学获得了期中考试的奖励，其中有52名同学获得了一等奖，49名同学获得了二等奖，52名同学获得了一等奖，还有27名获得了进步奖，学校为这些同学颁发了奖状，张贴了荣誉榜，其目的鼓励他们奋发图强，继续拼搏，激励所有学生以他们为榜样，向他们看齐，在我校形成一种以学习为荣，以勤奋为荣，以进步为荣的良好的学习风气。现将获奖学生名单向家长通报。

从这两次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，特别是数学和物理两科，学生学得轻松、知识掌握得灵活，效果很好。当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有很多学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找原因。根据我们掌握的情况，部分学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、开小灶，我们这样做，也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们

自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。英语老师胡娟、黄平、杜凌云、屈艳芳，数学老师马学敏、熊仁秀、付先平、熊俊、熊祖国、付承清、物理老师张华，地理老师谭高峰、历史老师韩庆顺、语文教师宋华兰、宋伶俐、鲁京玉，还有好多老师，他们不光课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为年级组长，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

各位家长，你们的孩子进入初二以后，他们面对的主要困难有哪些呢？

首先我分析一下八年级学生所处的形势。八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇感，也没有刚迈入初中的暂时压力，也没有九年级面临的毕业升学，更没有社会择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是既是一个潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。具体来说：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生出现了在家听不进家长的话，在学校听不进老师的话，个别学生甚至出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。例如有的学生蓄怪发，蓄长发，衣着打扮怪异，模仿社会上的不良习气。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的八小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有八小时孩子是在家里渡过的。在家的八个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这八小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计

算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好吃好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是有着两个孩子的家长，我也是孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的‘环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。我们是不是在孩子的成长过程中起到了推进器的作用。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

一年级班主任下学期总结篇十

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的卫生保健也是家长们关心的问题。生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合

学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第四，家校合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，我们愿和你们共同探讨。

如果家长还有不同意见的请提出来，我们一起来协商解决。