

最新小学家长会发言稿校长发言 小学家长会发言稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会发言稿校长发言篇一

各位家长：

下午好！

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如（部分学生名单），这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与

老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学家长会发言稿校长发言篇二

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

大家下午好！

我叫xxx是xx班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾五年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的'教育，请让我在此代表全班的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了五个春秋，蓦然回首，五年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是母亲节，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

小学家长会发言稿校长发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好!感谢大家的光临。时间过得真快，一转眼，一学期已经过去，经过一学期的学习，学生各个方面比上学期有明显的进步，已变成了乖巧懂事的小学生了，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，他们已经适应了小学生活。更令人欣慰的是已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能熟练地进行20以内数的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守课堂纪律，能够在规定的时间内认真完成作业。当然，这一切也离不开各位家长对我们工作的帮助和支持，在此我深表谢意。能够得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我定尽我所能，努力教好这班学生。优点不说也少不了，但是缺点不说却不知道。针对所有学生也存在一些不足之处，还有部分学生不敢大胆发言，学习习惯还有待加强。希望家长给予配合!

作为班主任，我一直把思想道德教育放在首位。这学期我仍从培养孩子的各种行为习惯和能力入手，从整体看，孩子们的进步都很大，绝大部分孩子变得懂事、好学了！集体荣誉感增强了，同时我也发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如：(钱晨曦、田鑫煜、王怡冰、杨尚祎、任雪洁、邢孟荷)等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起；(杨贝佳、王若萱、李诺溪、吕媛媛)等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目；有的同学和开学初相比也有较大的进步，比如(刘人嘉、刘冰、蔡易轩、王怡斐、刘沛卓)等同学的学习成绩有了很大的进步；还有，像(李硕果、陈江龙、张亚男、姚金磊、周云剑、屈梦洋、李奇焱、孙胜利、韦胤帆、殷浩淼、范雨婧、吕彤)等等，每次都能看到他们参与劳动的场面，那么投入，让我很感动。看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。在上学期学校的每月卫生纪律评比中，我们班获得三次优秀班级称号，在“古诗文诵读活动”中获得诗歌朗诵一等奖、并被评为校级“书香班级”。这些荣誉的背后是许多家长和同学们的辛苦付出。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我们的工作，让我们班在今后能有更大的进步，获得更喜人的成绩。

我们要认识到：一年级是一个转折时期，是步入小学生活的起始阶段，这一时期培养孩子的学习习惯特别的重要。辛苦这一年，就幸福以后这几年。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。

大家也应该清楚我们孩子的学习可不比大家从前。就拿语文

来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。大家也许会觉得读书写字很重要，至于听说，孩子们不教也会。其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。另外，值得一提的是孩子的学习习惯养成问题。可以说这是整个小学学习中最关键的'一项内容。知识技能没掌握好，将来还可以补一补，可好的习惯没养成，吃亏的可是一辈子。比如正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。然而，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

说到学习习惯，不由得让我想到孩子们的文明礼仪方面。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨人喜欢。

养成好习惯非常的重要，我觉得应该从以下方面入手。其一：做好第一次作业，第一次作业对于孩子习惯的养成是非常重要的，一定要让他认真完成，书写工整，千万不可以让他边做作业边看电视或边吃东西。其二：学会自己整理书包，准备好明天的学习用品。前一天在家里要准备好明天所需的学习用品，家长在旁指导，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的。学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。

小学家长会发言稿校长发言篇四

亲爱的家长们：

各科教师介绍

渐渐地我理清了自己的方向：健康第一，品德第二，学习第三。没有生命，一切没有意义，品质不好，学习再好有什么用！

我明确了总的目标：

1、让孩子锻炼一个强健的体魄！（这学期的跳绳活动正在风风火火的开展着。）在我的空间里有两篇班集日记分享的是孩子们的跳绳。看过的请举手。我也还写了两篇儿子跳绳的日志。分享最近的一篇给大家看看。

2、培养一个良好的学习习惯！

本期：写字习惯——姿势、书本干净整洁、认真对待；

完成作业习惯——自觉、主动地做作业、达到老师的要求；

阅读习惯——爱书情结、每周一书。

家长一定要配合！

3、有一个快乐的童年和健康的心态！

在校教育里，我尽最大努力去做到平等。

座位：轮换制，前后左右都轮，有利于眼健康。

职务：轮流当，按学号排着走，让每个孩子都是一三班的小主人。

特长：均衡发展。书法思维训练。练习写字、数学思维、阅读写作三个方面。素质教育与应试教育结合，我们会根据孩子的情况做一些调整。班集同学：相互帮助、团结友爱。

竞争机制：夺旗拿花，每周班会总结，不断进步。孩子有进

步时我会抓住机会进行表扬肯定给孩子信心，但他确实还没有进步时，请你也不要着急，请你一定陪伴孩子，耐心等待他成长！

你的陪伴！

父母是孩子的第一任老师，父母可以教孩子第一句谎言，也可以教他做一个诚实的人。父母可以教孩子做一个自私的人，也可以教他做一个善良无私的人。父母可以在孩子的心里种下暴力的幼苗，也可以在他的心里撒上爱的种子。一位早期教育专家认为，一个人6岁之前所受到的教育会影响他的一生。

没有家长积极参与的教育是残缺的教育，单靠学校无法包打教育的天下。

因此，我仍然要呼吁：让我们陪孩子一起成长！是我们。我和你。前面给你们总共写了五封信。我很感谢认真读我信的家长朋友们，也特别感动家长朋友们给我的回信。但同时我不得不说一点小失望。请看后面黑板上的孩子的照片，我在信中提过三次，可到现在孩子的照片还没交齐。当别人把小花贴在照片上时，你的孩子心里在想什么呢？它心中必然失去了一个目标。借此提醒家长：现在我们用的是校讯通。请认真阅读学校老师给你的每一条短信。每天发作业住校生的我也一起发，虽然你不能辅导孩子，但是要了解孩子的学习进度，以便周末辅导。请你不要看都不看就删了。

算一算：

每天有效陪孩子一小时。

一周 $1 \times 5 + 2 \times 2 = 9$ 小时

一学期 $9 \times 4 = 36 \times 4 = 144$ 小时

两学期 $\square 144 \times 2 = 288$ 小时

长假 $\square 120 \times 2 = 240$ 小时

一年： $288 + 240 = 528$ 小时

六年 $\square 528 \times 6 = 3168$ 小时

折合成天数： $3168 / 24 = 150$ 天。

六年我们最多可以有效陪伴孩子5个月

住校生：一周减少5小时，一个月减少20小时，一学期减少80小时，一年减少160小时，六年减少960小时， $3168 - 960 = 2208$ 小时，折合成天数是92天，3个月。

3个月，这个数字让我们震惊吧！有些父母长年在外，陪孩子的时间就更少！当我把这个算给我老公听后，我老公也震住了！他现在尽可能多地抽时间陪孩子。孩子上了中学、高中以后，基本上住校。而那时他有自己的朋友了，就很少受父母的影响了。初中以后陪孩子的时间会更少。其实，我是反对小学就让孩子住校的。孩子在学校更多的是在制度下生活，而在家里是可以撒撒娇，在爱的包容下生活的。小学就开始住校、然后初中、高中、大学。十几二十年都在这样的集体中长大，如果是你，你会烦吗？所以，我时常告诉我自己：好好珍惜陪伴儿子的时间吧！因为这样的时间没有多少！

有的家长会说：“你的工作决定了你可以陪孩子，我的工作又抽不出时间。你是老师懂知识可以辅导孩子作业，我们又不不懂，还不如把孩子送来住校呢？”是的。我们大人要工作、生活、面临一些现实问题。有些是没有办法的。我要说的是：“请你尽最大的努力去创造时间陪伴孩子！当你忙得顾不过来时，当你有时间去打麻将搓一圈时，请你问问自己忙的目的是什么？我想我们就知道该怎样做了。”

简要说两点目前家庭教育的误区：

1、请纵向比较，不要横向比较。每个孩子从出生到进入小学是在不同的环境、不同的家庭里成长的。这就是为什么同样的老师，同样的学校，但是最后到毕业那一天，孩子们会有所差别。孩子们的对新知识的接收度、记忆力、上课的注意力、以及家长们扶的力度等等各不一样，孩子们肯定会有差别。所以请你纵向比，永远拿孩子的今天跟昨天相比，当你要责怪他时，请问问自己为他做了什么？有的家长开学没几天就问我：“我孩子成绩怎么样？”我一直都是这样说：“现在还看不出谁的成绩好，孩子是会发展变化的。”分数不能说明什么，就拿第一次月考来说，有的孩子可能细心些，这次得了一百分，有的孩子因为粗心得了99分。你能说99分的孩子不如100分的孩子吗？当然，如果差得太远，就应该去看看孩子是不是碰到了难题，可能他在某些方面基础不太好，以前比别的同学接触得少而已。

2、溺爱。着重讲包办代替。现象一：孩子不会系鞋带。现象二：作业本没带怪婆婆、怪妈妈。现象三：无礼貌，理所当然。

2、从合理的管教入手。父母的教育要一致。这样两个人才不会因为孩子而经常吵，孩子也不会因为妈妈说这样好、爸爸却说那样好而自我矛盾。不知道从何处下手。

3、从与孩子的沟通入手。与孩子要做到心灵的沟通，小时孩子好像什么都会跟我们说，但渐渐大了，孩子就不那么说了。因为他说了有一次被否定了一次，说了一次又被否定了一次。他最后就不说了。前段时间我们对韵母进行默写，对有的孩子来说似乎太难了。我儿子就给我摆了他默写偷看的事。作为老师，要求默写是不允许他们偷看的。但是作为妈妈，我理解了孩子。儿子吃饭时摆起：“我今天默写时偷看了同桌的书。”我引导他问：“当你写不起时你感觉怎么样？”儿子说：“着急！”我再问：“那你偷看写起后心理感觉怎么

样？”儿子说：“高兴！”我再问：“那你通过自己努力写起高兴还是偷看高兴写起高兴些呢？”儿子说：“都高兴。”我就没有再问儿子了。我想要的是：儿子能通过努力写起更高兴。偷看应该觉得更羞耻。但我没有再问，我尊重他的那一份感受。儿子肯定是明白不应该偷看的。如果我硬要让他觉得偷看羞耻，那他下次肯定不愿意和我分享这样的事情了。当孩子愿意说时，你就聆听，认同他，然后去相信他。

4、从做孩子的榜样入手。你是什么样子的，你的孩子肯定会是什么样子的。父母是镜子，孩子是影子。他肯定都是从那儿学到的一切。“以身作则”最为重要。

分享故事一：先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

分享故事二：我自己倒也是尝到了一点苦果，不过还好，现在改正也还来得及。煮饭的事情。

给孩子营造一个学习环境！不要他在一傍做作业，你在一傍看电视。再者他在一傍做作业，你在一傍当监督员。最好的做法是：他在傍边做作业时，你最好也给自己买一本书也看

看。这样你不会对他的作业太埋怨，让他感觉到做作业是快乐的。而且当他注意力被分散时，你告诉他你看书时不希望有声音，约定好做完作业之前不说话。让他静心学习。同时，孩子会想：妈妈或爸爸这么大了，都喜欢学习看书，不知道书中定了什么？这样会激发孩子想学的欲望。你享受看书的乐趣孩子也会学到的。

小学家长会发言稿校长发言篇五

尊敬的老师、家长朋友们：

师的良好形象，切不可在小孩面前非议老师，否则误人误己，这点务必切记。我们应该和我们的孩子一样在心底里佩服和尊重老师。最后祝老师和各位家长朋友工作顺利，小孩学习进步，谢谢大家，我的讲话完了！

小学家长会发言稿校长发言篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：
- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，

学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

小学家长会发言稿校长发言篇七

尊敬的家长朋友们：下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，在百忙之中挤出时间参加家长会，不仅是对我们工作的莫大支持，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。在此，我提议，全体起立，家长和孩子面对面，看着父母的眼睛，请同学们跟我一起大声说：爸爸、

妈妈，你们辛苦了！送给父母一个大大的拥抱！请坐下。我代表我们三年级全体老师，对各位家长的到来表示热烈欢迎和衷心感谢。总之一句话，今天，我们在这里相聚，就是“为了我们的孩子”，这是我们的共同出发点，因为我们有着共同的奋斗目标，相信我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期，我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。我是上数学的，所以我说说3年级数学的特点吧。3年级的数学学习已不同於1、2年级了，抽象的知识增多了，应用题的难度加大，这方面对学生意志力的要求更高。所以有些孩子刚开始学习起来一时难於适应，再加上如果没有养成良好的学习习惯，学习的努力程度不够，这样也就很容易出现学习困难和成绩下滑的现象，家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首

先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？事实上他是多么渴望家长能好好引导自己！像这样的家长还是比较负责的，另外一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吗？负责的家长往往会让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座的家长一定能做到！

需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。改变孩子，要从改变父母开始。父母改变，孩子才能改

变。

一日为父，终身为父。一日为父，也是终身为师。父母对孩子的责任几乎就是终身性的。孩子的未来不是掌握在学校，而是掌握在父母手中。下班的路，是回家的路。花更多的时间和孩子在一起比什么都重要。孩子的未来，往往在餐桌上和客厅里就已经决定了。无论你受过什么样的教育，你都可以把孩子培养得远比自己优秀，只要你有信念、有耐心、能够坚持。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我们愿意从一点一滴做起。最后，再次感谢各位家长的到来，本次家长会所讲的都是自己的一点粗浅的想法，如有不妥之处，请各位家长批评指正。

谢谢大家！