

最新初中班主任家长会发言稿家长发言 初中家长会班主任发言稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇一

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，请允许我代表9.7班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会。

同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更程度的发展。

总之“一切为了学生”。

从这个出发点出发，我相信我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先由我向各位家长介绍本学期以来初四年级的教育教学工作情况：

开学以来，在校长室的领导和支持下，初四年级组认真贯彻落实学校的相关规定，踏实工作、认真做事，开展了大量卓有成效的工作：

开展“新学期新打算”活动让学生明确初四目标，并对学生提出更高要求。对学生进行纪律教育、法制教育和集体主义教育。利用升旗、班会、谈心等多种形式对学生进行思想教育。结合期中考试对学生进行诚信、考风考纪教育，整个考试过程考纪严明、秩序良好。

各班进行了学习目的、学习方法大讨论，明确了奋斗目标。利用学案导学进行课堂教学。加强对学生的个性化辅导。认真召开期中考试质量分析会，各备课组对考试结果认真进行了分析，并针对考试中存在的问题提出了下一阶段改进教学的可行措施。

初四是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初四学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初四的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过全体师生的共同努力，目前初四年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。也正是在这一前提下，我们初四年级的许多学生在本次期中考试中取得了优异的成绩，下面我就宣读一下各班在本次考试中表现突出的同学名单：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题：

(1) 偏科现象 (2) 缺少恒心 (3) 不会合理安排时间 (4) 没有系统的学习方法。

下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好初四年级的教育教学工作，单靠教师

的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初四学习生活，我们作为家长又应该注意哪些方面问题呢？在此我想与大家交流四个方面：

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着孩子的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇二

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表72班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让

家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为72班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在72班健康快乐的成长。

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生在理解的基础上记住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。分数分布也不一样：语文120，数学120，英语100，政治历史生50。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，

想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

(1) 我想先给家长介绍一下72班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有100名学生，包括100名女生和100名男生。经过一个多月的观察，我觉得我们班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

(二) 该班开学以来的突出表现：

1. 我们班有很多班干部对班级工作很热情：
2. 我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：

3. 我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

(三) 该班自开学以来存在的问题

1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。

2. 作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。

3. 不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。

4. 粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。

5. 个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

(四) 月考

初中班主任家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表七年级任课老师到来表示热烈的欢迎。

召开这次家长会目的给大家搭建一个互相沟通的平台，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互了解学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长也能够积极参与到学校的教育中来，使每一位学生都能得到全面的发展与提高。上周我们又进行了一次段考，我想让大家了解一下我们的孩子在前一段时间的学习情况，以便更好地开展家庭教育。

我们班共有41名学生，其中男生23人，女生18人。班级管理上我制定了一系列规章制度，墙后面已经张贴了，而且是有专人负责，我主要是从学生的养成教育，行为习惯教育，感恩教育等方面开展日常工作。作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。这个班由于种种原因，小升初的时候，成绩不够理想。经过半个多学期的共同努力，大部分学生思想、学习进步都很大，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，自觉性明显增强了。初一有七门课，语文：倪敏数学：杨清英语：潘彩群所有任课教师对学生都非常负责，课后也抓得很紧。这一点我想大家应该比较清楚。

（一）、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子在同样的年龄段里，在同样的学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，学习的环境是一致的，然而接受教育的效果则区别很大，造成这种差别的原因，并不在于学校教育，而在于家庭教育。打个比方说，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。举一个最简单的例子，前一段时间我请了三个星期的假，这次数学考试比以前就退步了许多，有些同学以前及格的，现在不及格了。可见，孩子是需要管的，特别是学习习惯差、自觉性差的更需要管。所以，周末在家就需要你们家长的配合。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，以后就会顺心，否则，就会还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。他们在社会上无法维持生存时，需要父母的不断接济和帮助，这样只能是一代惩罚一代，恶性循环。然而有知识、有见地的家庭教育则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代。所以，我想跟大家说，挣再多的钱，如果小孩荒废了，那就得不偿失。

（二）、家庭教育与学校教育要紧密配合。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

作为家长，要经常到学校走走，或者打个电话了解孩子的学习情况。星期二王智豪父亲从上午十点等到十二点。要了解学生的作业情况，经常翻翻他的作业。有的学生还有旷课情况（星期天下午就到学校，结果和同学打架，晚自习没来），手机mp3等不要带到学校来。

（三）、家庭教育的方法

1、打开学习之门——正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。学生的基础有好有差，我们要看到孩子的点滴进步。我也是做家长的，我们每个人都希望自己的孩子能名列第一。然而，每个班第一名的宝座只有一个，能人人都坐在这个宝座上吗？我们为什么不问问孩子在哪些地方有收获？为什么不问问孩子有哪些进步？我希望我们的家长朋友都看重孩子学习的过程，多拿孩子的前

后相比。多鼓励孩子，多多与孩子沟通交流，加强对话。孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你附近坐的是谁？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？数学听得懂吗？不懂的有没有问老师？等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。久而久之，孩子就会跟你谈学校里的事情，就会和你交流。现在的小孩经常报喜不报忧，考得好，回家就主动跟你说；考得不好，一声不吭。我经常问我小孩，最近考试没有，考得怎么样？她都会主动和我说，考得差的时候，我从来不骂她，其实她自己也知道考得不好难为情，如果我们这时候骂她，起不到教育的效果。我会问她，老师上课时你有没有听懂，是什么原因考差了，不会做的题目有没有问老师，每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。

2、打开自信之门——培养孩子的成功意识

表扬点滴进步，培养自信心。家长不要一味地批评，这样会导致破罐破摔。跟不要讲一些过激性的语言，比如，考这么点，怎么搞的？没读头，跟我打工去；真没用等等。这样会打击孩子的自信心，久而久之，就会越来越差。

3、培养孩子良好的学习习惯和行为习惯——良好的习惯是成功的保证

木子坑的吴文轩同学[]20xx年初中毕业，今年高考考取了浙江大学。他父母都在外面打工，这小孩习惯非常好，对老师非常有礼貌，课堂上听课非常认真，不懂的问题经常问老师。东坑的李鑫，习惯非常好。做事认认真真，现在许多同学不知道做事，就连打扫卫生都做不好，上次浙江卫视，小孩扫地，家长帮忙或者请钟点工打扫，其实这种做法是非常不对的。上次余家乐妈妈到学校来接孩子，她问郑远航，你父母都在外面打工，又没人管你，怎么学习这么好？他说他父母从小就把他养成了良好的习惯。班上有的同学，虽然成绩比较差，但对老师非常有礼貌，课堂纪律意识非常好，打扫卫

生非常认真。不能出现偏科现象，但是班上有许多同学存在偏科现象，数学比较差（语、英考80分，数学20来分）。

可见，一个人养成良好的行为习惯，不但对成才会起到良好的促进作用，而且能使他终身受益。一个人从小养成的良好行为习惯，不仅会使他的那些好的行为方式得到巩固，而且可以转化为他内在的性格、情操、道德观念，成为他正确地为人处世的基础，建功立业的基础和他一生幸福的基础。因此，一个人如果养成了良好的行为习惯，对他终身受用。教育家洛克说过：“把子女的幸福奠定在德行与良好的教养上面，那才是唯一可靠和保险的办法。”

4、重视思想教育

作为父母，要重视孩子的思想教育。要经常教育孩子在学校要遵守校纪校规，要懂得感恩，养成良好的卫生习惯。另外，我们还要重视安全教育。冬季雾霾天气比较严重，上学，放学途中要注意交通安全，遵守交通法规。

对学科班级管理谈谈意见或是建议

（一）、少给零花钱；

（二）、周末尽量不要打麻将；

（三）、在孩子面前做表率；

（五）、周末要保证一定的学习时间，禁止上网，玩qq打游戏，玩手机mp3等；

（六）、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

（七）、引导孩子善于提出问题，要培养孩子多问为什么。

(八)、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

(九)、班主任及任课教师生病，你们要原谅，并适当采取措施。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇四

初中的同学们也要开家长会了，那么在家长会上班主任的发言稿要说什么呢?本文是小编为大家整理的家长会班主任发言稿初中，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

各位家长： 下午好!

我是一(3)班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们的信任。下面，我把一(3)学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有48名学生，男生27人，女生21人。班级学生的特点是男孩多;活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93.34，及格率100%，优秀率85%。年级均分93.13，全年级位居第二。90分以下的有7人。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯： 1.专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时

做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。4. 培养孩子活跃的思维方式。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子的勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5. 背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子的准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位

孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

4. 孩子必须读的书 《新童谣》 《成语故事》 《365夜故事》 《中外童话故事精选》 《小溜溜溜了》 《中国民间故事》 《科学家的故事》 《爱丽丝漫游奇境》 《水孩子》 《中国儿童画报》等。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持,在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的,孩子的教育一直都是我们非常关心的问题,把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任,共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势,了解孩子在学校的各方面表现,以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现,方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在,我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报:

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级,但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学,什么都不懂,一切都要从头开始。既要教给他知识,又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至,各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现:四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外,多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段,这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替,有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师,造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释,大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生,大部分同学学习积极努力,成绩优异,学习热情高。作为班主任和语文老师,我对我的学生充满信心。但也不可否认,孩子毕竟还是孩子,他们的自我约束力还比较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来,共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏

习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一(5)班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

(一)、学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

(二)、教师情况：

语文--，英语--任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一(7)班是非常棒的。

(三、)班级管理：

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组

长、科代表等。通过几周观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、(2)早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。

5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到

每个时间段都有监管。

6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊

7、注重培养孩子的劳动观念。

8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。

9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。

10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。家长签字，并写一份申请书，家长签字。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

初中班主任家长会发言稿家长发言篇五

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！在各位家长的密切配合下，孩子们在各方面均取得了不同程度的进步。时光荏苒，孩子的初中生活已经过半，即将进入初三的学习生活中。他们应该说已经

是“准初三”的孩子了。今天召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的交流，互相交流学生在校在家的情况，以便对孩子及时引导，让孩子们得到更好的发展。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

今天的会议有三项议程：一是请我们班的一名家长和在座的各位家长交流一下他对孩子的教育经验及我们班的一名同学介绍她的学习方法。二是请我班的部分科任教师谈谈各自学科的要求。三是我就我们班的教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

下面是我们会议的第一项：请天唐西岭同学和各位家长交流他在家的学习经验和学习方法，大家欢迎。接下来请我们班张月同学就学生普遍关心的问题向大家作介绍。（家长、学生的发言）

下面是我们会议的第二项：我们班的部分学科老师也想借此机会和各位家长交流所教学科的一些要求，下面有请丁念锷老师。现在我们初二年级，孩子们一共学习8门学科，因为有的老师还有初一、和初三的课，八门学科的老师不能一一到班和家长们交流，但是我们的每一位老师还是希望能和各位家长好好配合，共同提升我们的孩子，一会我将我们班的学科要求发给各位家长，上面有我们各个学科老师们的建议。

我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。

学校情况：上一届初三，体考全区第一，实考全区第一，二、六中上线率达55%，本届初三，体考第一，上周举行的全区适应性考试中居全区第二，与第一名泸州七中相差不到一分。

我班情况：我们班现共有学生55人。我们班的班风是全年级中最好的一个班，多次受到任课教师和领导的表扬。虽然，我们班的基础不是很好，但每一次考试都有巨大进步，我们的语文平均分已经超过了六班。我们班有自己的班歌、班牌、班级博客，还有反应我们班级特色的“亮牌行走”好家长系列讲座活动。我们班的各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，关心、爱护我们的每一个学生，希望已尽自己最大的努力，使孩子们得到最大的进步，可以说我们班的每一个科任老师都是非常敬业的，我们班的家长是绝对可以放心的。

在这里有一个提醒：我们孩子现在是准初三阶段，这里我还是想把我们泸州市的中考相关政策给家长们简单说明一下，让家长能提早知晓政策，再根据自身孩子们的现状给孩子加以辅导和督促。泸州市从去年起实现两考分离：第一次是在3月底4月初进行毕业会考，每科考试为100分，在我们这期么会有生物、地理两提前进行结业考试，这两科的结业成绩也会会计入会考中。会考是一种水平性测试（所谓水平性测试就是所出的题都是比较基础的知识，是学生在学完这一学科后所应该掌握的基本知识）会考各科都及格了（60分），那我们的孩子才能在初中毕业后顺利拿到初中毕业证，如果没有及格那还要补考，补考没有及格可能就会影响到孩子的毕业证。第二次考试是我们的中考是在6月份。这次考试是的升学毕业考试，也是一种选拔性考试，这次考试的整体难度肯定大大高于我们的会考难度。（中考去年总分是600分，泸高的收分在484分，泸州老窖天府中学的收分是在450分；今年我们泸州市中考总分是610分，比去年涨了10分）这里有一点想提醒各位家长朋友，泸州市在去年中考后就实行了一个最低调档分政策。也就是在中考后会划定一个调档分数线，如果孩子中考中没有达到那个分数线，那么以前有的家长就说，我孩子没有考上我交高费去让孩子读，但是最低分数线划下来后，孩子没有达到，高中是在无法给孩子在高中上学籍的，（这里对学籍有个说明：我们四川现在实现的是学籍是电子

学籍，每个学生都有一个唯一的学籍号，学生身份证号输入以后学生的学习情况就一一呈现，他在哪所学校就读，什么时候转学，什么时候受过处罚，这些学籍上都是一清二楚的。）不能上学籍也就是普通高中不可以把没有上线的孩子收去，就是交高费你收去了，没有学籍，你也相当于白读。这个分数线去年是280分，今年的总分值已经涨了10，最低分数线也会上涨，据说今年可能是300分。（这里的说明，我们家长们现在所看到的孩子的成绩分数和我们中考的分数是不一样的，现在各科是100分制，而中考只有语数外物理100分，现在你们孩子的成绩的总分是800分）很多家长都希望孩子能在初中毕业后能顺利升入高中学习，但是政策在这里，是不能随意改动的，现在是初二下期，如果家长能和学校老师们共同配合，我们的大部分孩子还是很有希望的，那我们就共同探讨教育孩子的对策与方法：

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确

的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长

中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。下面是对家长的几点建议：

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架，问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

6、注重培养孩子的自理能力，多劳动，勤动手。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

7、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。

8、能尽量控制孩子的用钱和上学、回家的时间，规定学生放学回家的时间。不要任意外出。作息时间。限制学生零花钱，避免攀比之风。

9、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的人搭朋友

10、禁止学生上网吧，在家限制学生上网时间。

11、有病有事的请假制度，家长配合。

12、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。

13、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。

各位家长，黑板上有我们的联系电话，希望家长们有什么建议想法或想了解孩子的情况，欢迎家长来电沟通，我将竭尽全力给大家帮助，我所发的学科要求上也有我和科任老师们的一些温馨提示，望家长们积极配合。“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧。谢谢各位！

初中班主任家长会发言稿家长发言篇六

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7(2)班的第一次家长会。我谨代表7(2)班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信；更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法；多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不

要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中；你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：

，多鼓励。比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯；哪些科目差之类的话要加强。

(2)提醒和督促孩子按照自己的目标坚持学习。并提醒孩子当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)多关注孩子。作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

(4)观察、开导孩子，帮助孩子解决疑惑。我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他

们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

(5)初中与小学的区别在于学科多，内容深。对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯(即抄袭的习惯)。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇七

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

□

真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能

力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面入手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。（）课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

□

初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告

诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗？其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名（也就是10%的优秀率），我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办？当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决？为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次

月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

□

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他（她）的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他（她）的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希

望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇八

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

很感谢在年底这么忙的时候能来参加家长会，这足以体现你们对学生的关心和重视，这也说明你们很想知道学生在学校的表现，我也很想就学校的关于学生的工作和各位家长做一个沟通。首先，我想要说明我们学校或班里几乎做的每一个决定都是以全体学生的安全和利益为前提，也就是说我们请求家长与我们配合的每一项决定都是考虑到全班乃至全级部同学的利益。

那接下来我就要解释几个近期发生的例子，以免造成大家不必要的误会和不理解。首先是关于学期末这几天必须穿校服的事，在上个周末我在班里特意强调必须穿校服这件事，并且强调了很多遍，而在这个周一一回来就有两名同学整套的校服都没穿，而全级部也就这俩，所以当时我就很生气，跟家长沟通的时候语气也不太好，在此希望家长能得到谅解。当然肯定也有很多家长不理解为什么在最后这几天非得穿校服，而且有些同学的校服确实已经很破了，为什么这样也得借着穿，这我必需在这解释一下。按照以往的经验来看越是临近寒假前的这几天，学生的心情就越躁动、浮躁，越容易出事，对一些学生来说这几天学校的规定就不需要认真遵守，因为快放假了，所以越到最后的这几天我们几位老师的心里都要蹦着一根线，生怕这最后几天学生因为放松而出现安全问题，所以一切规定都要从严从严再从严，如果我松口了让一两个学生不穿校服那么班里其他学生肯定会觉得心里不平衡，甚至一些同学也找这样那样的理由不穿校服，家长们可

以想一想假如班里有三分之一这样的学生这么学那么这整个班也就乱了套，并且不穿校服还会助长一个不良的影响，那就是互相攀比的风气，同学们就会讨论谁穿的漂亮谁穿得土气，我想各位家长都想让自己孩子生长在一个人人平等、风气纯正的班级里，所以当家长觉得自己孩子最后几天不穿校服也没关系的时候，我却得考虑班里五十多个学生的稳定与安定，您在考虑为一个孩子着想的时候，我得考虑班里五十多个人因此而产生的想法和做法，所以对于一些在您看来多少有些不可理喻的规定上请多多谅解，因为我们都是在认真审慎的思考到关于学生的方方面面的情况下才做的这些决定。

接下来我就要再谈一下请假制度，而这也是我第二次在家长会说这件事了，孩子在家要请假的话一定要您亲自打电话，一定要亲自打电话，为什么我要强调这件事，因为这里也有一个我们对学生安全问题的考虑。如果我松口了让学生可以自己打电话请假，或者家长习惯性让学生自己请假，那么就会出现学生打虚假电话偷偷请假，往年就出现过这种情况，学校以为学生在家，家长以为学生在学校，出现了空子，这是我们学校最害怕最担心出现的严重事故，在我们眼里这是很严重的安全事故，因为能用这种方法逃学的学生我们不敢想象他会去做出什么危险事，孩子的安全处在极大的危险中，也许您觉得您的孩子不会做出这种事，但是我们不敢，我们见过和听过太多的这种一万中万一的情况，所以我们只能不厌其烦的一遍一遍的强调和要求各位家长请配合我们的请假制度，如果孩子在家要请假的话，请您一定要亲自打电话。

第三件事呢是请家长多关注一下自己孩子在初二下半学期的变化，初二下半学期是一个动荡期，一些有经验的老师告诫我说，下半年回来很多孩子会大变样，会更不好管，因为下半学期是学生青春期各种矛盾最激烈的时候，也是各种问题爆发的最严重的时候，自私、爱美、爱慕虚荣、攀比、讲哥们姐们义气等，如果这个学期青春期问题是三分之一的话，那么下半学期就是三分之三全部爆发，并且班里或者级部里

会出现一个我们学校最害怕的问题——谈情说爱，虽然每个人对此有不同的看法，反正我绝不希望我们班里出现这样的行为，假如一旦出现这种情况我会及时跟您沟通，希望您能配合我们的工作，正确引导孩子的思想感情。因为谈恋爱这种事在发生之前你说的话还会听，可是孩子一旦陷进去了你就不好拉回来了。而这一切的苗头从这个寒假可能就会开始显现，甚至放假前的这几天就有迹象了，无论如何，希望各位家长现在对自己的孩子要保持警戒了，也要开始重视这方面的正确引导了，总而言之，请您一定要对孩子来年的变化多加注意，防患于未然，而我也加强对班里五十多名学生的关注，有问题及时与您沟通。我可以跟您提供点线索，开始好打扮，在发型开始下功夫，校服、鞋等。

谈到下学期的变化我们就不得不说说这个寒假我们学校的考虑，我们希望学生在家一定不能让他整天泡在网上，电脑少玩，微机考试练打字的话可以把键盘位置画下来，或把键盘卸下来只用键盘练习指法，一定不要让他们太深入网络，因为网上有太多的不适宜不健康的東西，最怕的是在家用q天见网友、网恋，这个的危害相信大家都很清楚，另外一定要合理安排学习时间，一些偏科很严重的同学可以利用这个时间在家复习和预习缺腿的科目，在这我想说家长们一定不要用自己忙当借口来逃避自己教育孩子的责任，你只养不教孩子将来也不会感激你，千万不要钱挣得够了孩子却没教育好到老了后悔，不要怪我话说的不好听，好话不一定好听。您可以想一下在教学环境一样的前提下为什么孩子千差万别，我想家长对孩子的关注和重视占很大一部分，所以无论如何，在接下来的寒假和下一个学期，请家长们多分出一些精力和心思去关注和引导自己的孩子，相信在我们都尽力相护的情况下，他们安全的渡过危险期会得到很大的保障。

说完了安全接下来我们就谈一下学习，安全之所以放在前面是因为有了安全的保障学习才能稳定。下面我就谈一下这次的期末考试，在看成绩之前，我先说一下在考试的时候迟泽泽、吴义科等几位同学在考场吃糖，而事先我也反复强调禁

止这件事，可是这几位同学却屡知屡犯，考场是一个严肃的地方不是吃零食的地方，希望家长加强对孩子的教育。另外本来在学校我们也是禁止吃零食的，对此我们也有多方面的考虑，希望家长理解和配合，孩子想吃可以回家吃但不能在学校。

初中班主任家长会发言稿家长发言篇九

尊敬的各位家长、各位同事、亲爱的同学们：

大家好！

我是八年（1）班的班主任兼英语老师，我叫李国娟。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了康荣二中，走进了八（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已快接近两年了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了使我们家长更好的了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果。并向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。了解学生在家中的表现，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二。期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、对家长的希望及建议；四、与任课教师的谈话；五、家长的意见和建议；六、班主任与个别学生家长进行个别交流；七、班主任宣布家长

会结束。

学生情况介绍

我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人；住宿生共19人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长高金航、副班长孙柏兵、学习委员柳欣、体育委员李成前等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，李冠男、刘丽萍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名共有4人，他们分别是：李成前、柳欣、刘丽萍、井依然。总分在500分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧

时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭

教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，

尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校 and 班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这36个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为他们将来升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！