

艺术团个人总结 公益性艺术团个人总结(大全5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

读书真好演讲稿篇一

各位老师，各位领导：

大家晚上好。

今天我的`题目是《读书，我的生活》。

记得一年前，学校刚刚组织起以“书香校园”为主题的读书会时，觉得自己作为一名新教师应该参加。可是说真的，老师的工作很忙，忙得我一有时间就想躺在床上睡一觉，哪里还有时间能安下心来认真的读书。没想到，参加读书会以后，竟也“被逼着”读了好几本自己感兴趣、不感兴趣的，像《现代教育技术》、《数学教育学》、《做最好的老师》、《告诉孩子，你真棒》等。

当然，我并不是为了读书而读书，死读书。我觉得看懂或者读懂一本书并不重要，关键是否在读的过程中产生问题的联想，而不是单纯的书上说是什么就是什么，没有自己的主见。

在这个变得越来越丰富多样和便利的世界，人生的历程真正成为不断选择的过程。读书也一样，我们必须学会选择，选择读什么书，什么时候读书，怎样读书。读和专业有关的

书籍，能使我们专业有所进步。读各种各样的其他书籍，能使我们知识丰富。《现代教育技术》、《数学教育学》、《义务教育初中数学新课程标准》等书的阅读使我的专业知识丰富起来。《做最好的教师》、《班主任工作》、《告诉孩子，你真棒》等书的阅读让我知道原来教书也可以这样美好。

作为一名新教师。应该结合教育教学工作实际来重知识，有选择地阅读一些提高教师自身教育教学能力的教育理论图书。课程改革改变了原来的一切，要求在学习上，学生主动学习，学生是主体，教师只是起从旁辅助、引导的作用，教育的重心已不再是教给学生固有的知识，而是培养学生的能力和创新能力，作为教师只有及时地跳出学科本位思想的束缚，汲取最新科研成果，才能适应新课程教育教学的需要和教育发展的需要。

新课程反映了社会对教师工作的质的需求，教师必须随着新课程所建立的学习方式改变自己的教学方式，而教学方式的变化是由教育观念决定的，因此，我们教师应尽快提高专业化水平，提高自身综合素质，加强对优秀教育理论著作的学习。像各种教案、教参类的图书应该看，但不能形成依赖。有的教师看教案类图书，不是学习、借鉴，而是照抄、照搬，图方便，这不但不能提高我们的自身素质，反而有害。

总之，要多读书，读好书，不仅仅要读和专业有关的书籍，其他各个学科的书籍我们都应该有所了解，只有对其他学科了解的人才能不断丰富自己，才能使自己的素质不断提高，才能不断的适应当今日新月异的社会，从而也更加能够结合自己的专业特点发挥自己的专长，从而使自己更加专业化，从而取得成功。

读书真好演讲稿篇二

大家好！我是四年级（3）班的秦晟畅

今天我演讲的题目是：立志读书成才

常言道：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，立志读书成才-关于读书。”一个人的成才与他勤奋读书密不可分，渊博的知识来自孜孜不倦的学习。

谈到读书，也许会有人说：“读书太苦了！”是的，读书要勤思考、勤提问、勤动笔，还要有恒心毅力，的确很苦。但是在我看来，读书是一件快乐的事。因为书是知识的源泉，是打开知识大门的金钥匙。读一本好书，就如同对生活打开一扇窗户，让我看清世间的美丑；读一本好书，就如同交了一位好友，给我带来许多乐趣和启发。我对书情有独钟，每当我读到好书，就会爱不释手。

读书，就是用心灵去感悟：星的灿烂，月的朦胧，花的嫣然，泪的晶莹，人类的进步，科技的腾飞，以及生命的沧桑与美丽，演讲稿《立志读书成才-关于读书》。

读书，是在如画风景中捡拾朝花，寻找生命感悟的花絮。你可以泛舟西湖，随手采摘到生命启迪的莲子；你可以驾长车踏进苏杭，欣赏人间天堂；你可以登临泰山，了解帝王封禅的缘由，体味“一览众山小”的胸襟；你可以为中华崛起而骄傲，为中华腾飞而读书。

读书，是跨越时空的邂逅。在书中，你可以和李白一起朝辞白帝，暮至江陵，梦游天姥；可以和李清照共赏绿肥红瘦，梅子黄时雨，荷花丛中争渡；也可以和孔子、孟子、司马迁、曹雪芹、莎士比亚、雨果、托尔斯泰成为知心朋友，和鲁迅、贾平凹、沈从文、巴金、钱钟书在书中畅谈；你还可以和陈景润共同领略歌德巴赫猜想，和杨振宁、李正道同时分享诺贝尔奖获得时的快乐；你还可以亲身感悟申奥成功的喜悦，加入世贸后交流的心胸。

书中拥有这么多朋友、真理、科学、信念。读书吧，你会有

享用不尽的知识大餐，你的精神境界会随之提升。

同学们：今天读书，我们披星出征，戴月才回；

明朝成才，我们学富五车，满载而归。

读书真好演讲稿篇三

亲爱的老师，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《**花源·蜜蜂·佳蜜**》。

演讲开始前，我要先问大家一个问题：谁能做到每天都读书？也许，有人点点头，说：“能！”也许，有人摇摇头，说：“哪有时间去读啊！”

每天读书，是一个好习惯。鲁迅先生曾说过：读书须如蜜蜂采蜜，只有多采花，才能酿出好蜜来。这正是教导我们要多读书啊！

蜂蜜如知识，书本如花源，我们莘莘学子便是小小的蜜蜂。少年强则国强，少年进步则中国进步。在这个飞速发展的时代，中国靠什么？靠少年。少年要撑起这个时代，靠什么？靠知识。知识从何而来？从书而来。自古以来，书造就了多少英才豪杰！周文王演《周易》，出一代圣贤；孙权手不释卷，出开国帝王；毛泽东酷爱读书，缔造了中华人民共和国……看古今读书成才之事，可见书是如此奇妙！

下联是：与菊同野，与梅同疏，与莲同洁，与兰同芳，与海棠同韵，定自称花里神仙。那花里神仙，就是那小蜜蜂啊！蜜蜂于花丛采蜜，就如遨游书海。蜜蜂采蜜后会有佳蜜；书海畅读后，才会有知识啊！

同学们，让我们成为那小小的蜜蜂，汇成一片蜂海，在书海中畅游吧！

谢谢大家！

读书真好演讲稿篇四

尊敬的***：

大家下午好！

今天我汇报交流的题目是：一粒生长的种子。与大家分享的是《应答与建构—我的小学数学教学的行与思》这本书。这本书的作者是江苏省特级教师周卫东，我有幸与周卫东老师同课异构四年级的《找规律》，王金法老师作为我们那次活动的特邀嘉宾对我们的课进行了分析与点评。那是我第一次认识周卫东，也让我深深知道了自己与名师的差距，数学课堂应该如何地立体、丰富、有内涵，数学课堂如何上出数学味，凸显数学的本真。与周校长的近距离接触，再细细品味他书中的文字，真是人如其书，书如其人。

我收到了周校长寄给我的这本书，后来我们工作室活动也发了这本书，于是利用暑期的时间，我又读了第二遍，与第一遍匆忙的初读感受大不相同。每一辑的标题都是细细斟酌：热点沉思、经验提纯、碎片拾零、课堂传真、感悟集萃。理论与案例的双效结合，现实与理想的实践思考，从大处着眼，于细微处见精神。让我深深感受到作者是个非常有独特个性，有自我思想，专业内涵及其丰富厚重的数学教师。

读了五辑内容，学到了很多，也明白了很多。我有了新的收获，也得到了新的启思。

说实话，在我们农村小学，实实在在做小课题研究的很少，很多都是浮在浅层，去年参加一次省级培训时也听到有关教

师做研究的报告，心里就有了想做研究的想法，想把平时的实践再深入化，再专业化，能在提高自己理论水平的基础上，增强学生的创造力和实践能力，提升学生的数学素养。

课改走到今天，预设与生成的关系并不模糊，而我们每天的课堂都经历着预设与生成矛盾统一的过程。其实在家常课中遇到意外生成的情况比较多，而每次是否都能理性智慧的处理突发情况，我对自己并不完全满意，更多的或许是习惯性的处理方式，还缺乏睿智的思考与临场智慧的应变。

“过程”与“结果”是我们现在每一节课主要关注的两个点，而过程很难进行考量，平时更多关注的是结果，因为结果可以通过检测的方式显现，而对过程目前还没有一个新的评价体系，这很容易导致教师在平时的授课中只注重结果而淡化过程的教学。

读完这本书我还有两点疑问，之后也与周校长进行了交流，也期待自己在以后的成长道路上，能多读到像《应答与建构》这样的好书，多与像周校长这样有自己独立思想、热爱课堂的特级教师学习，要有对平日生活、日常现象的穿透力，要能够在寻常中发现奇崛，在凡俗中看到精彩。对自己的教学行为始终保持一份警醒，审视那些“熟知而非真知”的东西，去获得一种意义的理解。

周校长是个有着自我独立思想的努力实践者，是个对教育对课堂充满热情充满希望的辛勤耕耘者。正如他自己所说：儿童是一粒生长的种子，他也是一粒生长的种子，我也要做一个生长的种子，和学生一同学习、一起成长！在周校长专业成长的道路上，他一直心存感激，这与其说是一种心境，毋宁说更是一种境界，而我的专业行走，也非常感谢一路相伴，给过我帮助与温暖的人，特别是曹慧校长和我们工作室的伙伴，让我在农村小学的专业行走之路中，不再孤单，不再迷惘，更多了一份走向远方的从容与自信。最后，用肖川《教育的理想与信念》一书中的一句话结束我今天的交流。“心

存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。”

谢谢大家！

读书真好演讲稿篇五

尊敬的老师同学们：

阅读，是我的爱好之一。这个兴趣在小学时期就开始了。每当一个新学期，我们都会得到一本新的语文书，这时候我便如获珍宝般捧着，回到家迫不及待的打开，阅读。

小时候读的书给我的感觉是在讲述一个故事，而我是那个渴望故事的孩子。一直是以故事是形式吸引我在读书。

又到一个时期，我感觉读书是一种让我静心、缓解压力的方式。投入到书中可以不去想生活中的烦恼与难过。在那时候我大量阅读很多杂志、小说。同时也明白看书像流水一样，看过的很多，也忘记的很多。深刻的情节也会记得，能记得的也是触动心灵的吧。一些能似懂非懂的语句，对自己也有些小小的悸动。对于很多唯美的话语，自己也喜爱有加。但都不是很深刻。一直抱有娱乐的心态。

直到与付姐在一起时，我们一起定书看。那时候才知道，看书是让自己增加见识。看清人生百态，体验生活及情感、学习中华民族优秀传统文化，懂得更多大道理。

再后来，学会用网络来看书，喜欢看一些关于生活、成长及励志的书。

也在那个时候学会写自己的文字，只不过都是些伤感的，痛疼的，消极的。用文字来发泄生活带来的压力和心中的不悦

情绪。

就在两年前。我认识了我第一位“人生”导师。她把我从消极的苦痛中救出来，并且让我学会好好的活着。老师送我第一个礼物就是一本书《卡耐基励志经典》。并告诉我：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

老师用这一句适合的话，安慰了我全部的心灵。

在我心情不好时我会翻到：（学会控制情绪）这一章，懂得让快乐的阳光照耀自己，让自己重新找到平衡的状态，克服种种不良情绪，在生气时不做任何的决定。发现生活中的小快乐，成就一些大快乐！

在我感到自卑不自信时，我会看（人性的弱点）这一章。书中给人自信的各个技巧和秘诀让我受益匪浅！永远保持积极向上的心态，自信是做事的加油器。

在生活感到迷茫时，会学习（合理规划自己的生活）。为自己的生活做主，而不是变成生活的傀儡！

懂得改变自己，影响他人。多说鼓励的话，关怀的话，宽容的话，商量的话，尊重的话。少说批评的话，讽刺的话，抱怨的话，命令的话，做不到的话！

现在的名言警句很多很多。但真正亲身体会深刻的、真正领悟的，又有多少？

一本好书就是一盏明灯，可以照亮人的心灵，一本好书，可以让我们尽情欢笑，可以让我们静心思考，可以让我们奋发图强，可以让我们勇于创新。

最后我用一句话结束我的演讲：人生更如一本书，叫做学无

止境！

谢谢大家！

读书真好演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我叫xxx,是受降路小学四三班的一名学生。今天，我为大家演讲的题目是 —— 《我最喜欢的一本书》。

在我呀呀学语时，妈妈已经开始讲童话对我进行启蒙教育。《灰姑娘》、《白雪公主》、《卖火柴的小女孩》一个个优美动听的故事，伴我进入甜甜的梦乡。那时，我盼望自己快快长大，认识好多好多的字，这样就可以和书永远做朋友了。

终于，我成了一名小学生。可以在书的海洋里尽情的遨游了。《伊索寓言》、《格林童话》、《十万个为什么》、《红楼梦》等等，我读得津津有味，乐在其中，而最令我爱不释手的当数《像科学家一样思考》了。

开发思维潜能，呼唤创新人才，呼唤智慧是当今社会的需要。科学家就是这方面的杰出代表。他们有着细致入微的洞察力，创造性的思考能力，良好的记忆力，丰富的想象力，果断准确的判断力，灵活敏捷的应变能力以及孜孜不倦的探索精神，是我们学习的楷模。

科学家的发现与发明，很多都是从自己身边的事情做起，从平凡中发现了不平凡；从平日人们司空见惯的现象中，寻觅到发现与发明的契机；从人们不以为然的的东西中，挖掘出“金子”。诸如：

伽利略看见吊灯的摆动，发明了摆的等时性；

华佗看见蜘蛛和马蜂相斗，发明了绿苔可以治蜂蜇；

调皮的猫打翻了瓶子，帮助库特瓦发现了碘；

看见蜘蛛在墙角结网，笛卡儿发明了坐标；

张衡从马车的急刹车中受到启发发明了地动仪；

看见儿子摆弄做的玩具，毕昇发明了活字印刷；

……

因此，科学家的思维并不神秘，他们的灵感往往就来源于我们身边的事物。阅读了这本书后，我被科学家敏锐的目光、睿智的思维和锲而不舍的探索精神所吸引，思维在不知不觉的阅读中得到升华，心智的大门渐渐开启。在我成长的道路上，仿佛有无数位科学家在指引着我前行。

一次科学课上，老师带了一只可爱的小白兔，顿时引起了同学们的注意。老师提出了一个非常“简单”的问题——小白兔的眼睛为什么是红色的？同学们的回答真是五花八门，千奇百怪。有的干脆说，因为小白兔只有长红眼睛才可爱。这时，老师让我回答，我不慌不忙地站起来，说道：“兔子眼睛的颜色与它们的皮毛颜色有关系，黑兔子的眼睛是黑色的，灰兔子的眼睛是灰色的，白兔子的眼睛是透明的。但我们看到小白兔的眼睛是红色呢？这是因为白兔眼睛里的毛细血管反射了光线，透明的眼睛就显出红色。”

老师和全班同学听了我的回答，不约而同地为我鼓掌。班上响起了经久不息的掌声。自从我读过《像科学家一样思考》这本书后，凡事都要问个为什么，科学课的前一天我常常上网查资料，解决一些自己不明白的问题。

在生活中，我俨然把自己当成小小科学家，把家里当成了实

验室，观察绿豆的生长，小鸡的成长，小鱼为什么离不开水……这些都成了我研究的“课题”。我沉醉在自己的研究中，被妈妈戏称为“未来的居里夫人”。

同学们，当今社会离不开科学，离不开思考。如果你想学会如何像科学家一样思考，就请你们打开这本书，和小伙伴们一起进入科学思维的殿堂吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！