

2023年九年级誓师宣言 九年级誓师大会 学生代表发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

九年级誓师宣言篇一

敬爱的各位老师、家长，亲爱的同学们：各位同学们：

大家好！

“逝者如斯夫，不舍昼夜”。教室黑板上的倒计时从未停止。如今，它的十位数是“3”。只有一个月了。不知道大家此刻的心情是什么样的。

想象一下，一个月后，我们坐在考场里，面对试卷，周围坐着陌生的人，就如同我们身披戎装，手持利刃，奔赴这无声的战场。这是一场个体战，没有同伴，没有后援，知识便是战甲，笔锋方为利刃。这不是演习，这是一场真正的战斗，我们为尊严而战，为荣誉而战，更为未来而战。一生中仅有一次，胜者称王，败者为寇。

只有强者才能胜利，而要成为强者，我们必须不断地用知识壮大自己，用拼搏超越自己。青春，没有了拼搏，便是残缺的，就像那只盘旋在墙上的龙，缺了让它翱翔的点睛之笔。

我们的青春，不该留遗憾；我们的实力，需要去证明，我们的未来，必须自己负责！我们要带着马良之笔，为那只龙点上炯炯有神的眼睛，放飞我们的青春。冲吧，战士们！这一场战争，不容失败！不要再隐藏实力，让我们的小宇宙痛快

地爆发吧！

谢谢！

九年级誓师宣言篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

虽已阳春三月，却仍春寒料峭，我们憧憬六月，早已激情满怀。离中考决战仅有90天的时间了。今天，我作为初三教师的代表，站在这里，备感荣幸和自豪。

回首我们共同走过的初中时光，它是如此的精彩，我们师生一起走过风雨、一起见证朝阳，汗水、泪水、笑声、歌声，我们尽情挥洒；难以忘怀你们课堂上那自信的笑脸；难以忘怀你们课余时的调皮与可爱；难以忘怀你们运动场上驰骋拼搏的身影；难以忘怀我们师生释然后的幸福与快乐.....

同学们，再过90天，你们就将离开你们的母校。从你三年前跨入校门的那一刻起，你的名字，你们的命运已经和你们的母校紧密联系在一起了：你的母校，你的老师将因你的荣光而荣光，你的奋斗就是你母校的奋斗，你的磨难就是你母校的磨难，你的成功就是母校的成功，你未来所拥有的一切就是你母校所拥有的一切！弹指一挥间，中考只剩下90天时间了，已经到了一决高下的关键时刻。

面对即将到来的中考，或许有的同学正为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学不以为然地打发着不多的日子。可是同学们，你们知不知道，你们的父母正为即将到来的中考心急如焚，你们的老师正在承受着巨大的压力，其他学校的上万名竞争者正在摩拳擦掌，跃跃欲试，他们想把你们打败在去高中的路上。同学

们一定懂得，狭路相逢勇者能胜，狭路相逢勤者会成，狭路相逢志者才赢。中考，容不得我们有一丝迟疑！中考，容不得我们有片刻懈怠！中考，容不得我们有半点闪失！中考，我们必须胜利！

同学们，中考的战鼓已经擂响，我们别无选择。我们要以高昂的斗志，百倍的信心，扎实的基础，坚定的毅志，全身心地奋战中考，以优异的成绩，向学校、家长、社会交出一份满意的答卷。我们全体教师也将以最无私的投入、最真挚的情感与我们全体学生同舟共济！在这最后的90天时间里，我们全体师生要有吃苦耐劳的精神，把握好有限的时间，合理安排好学习与休息时间。人生不拼不精彩，中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。我们全体师生要斗志昂扬，要拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用一颗永不服输的心，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战20xx年的中考，创龙山中学中考新的辉煌！

最后，祝愿同学们梦圆龙山，梦圆20xx□

谢谢大家！

九年级誓师宣言篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

一年一度秋风爽，满园硕果香。在这个秋意渐浓的日子里我们相聚一起，交流研讨九年级教育教学的策略。感谢领导老师们给予我这次宝贵的学习机会！在此，请允许我代表九年级老师表达奋战在一线的教师的心声：

虽然本届学生基础薄弱，底子差。但是，我们在学校领导的周密安排下，在辛主任的亲自带领下，我们“破釜沉

舟”、“卧薪尝胆”，迎难而上。开学以来，在全体九年级任课老师和班主任老师的共同努力下，九年级学生的纪律秩序趋向好转，学生总体上都能自觉遵守学校纪律，将主要精力应用于学习之中，无明显和严重的违纪违规现象。学习风气基本正常。九年级的任课教师教学积极性高，责任心强。老师们充分利用网络资源，精心制作课件，上好每一堂课，实现了课堂的高效。

今年我校取得的骄人的中考成绩对我们来说是个不小的压力，前任九年级教师的拼搏精神对我们来说也是一种压力，面对压力我们也曾诚惶诚恐，唯恐我们不能很好地传承他们的精神，巩固超越他们的成绩。但是既然选择了远方，就注定要风雨兼程，既然选择了教师这个职业，就注定我们的梦想和荣誉都与学生连在了一起：学生是幸福的，我们就是快乐的；学生是进步的，我们就是欣慰的；学生是成功的，我们才是优秀的！因此，我们坚信：压力，才能让我们的笑容更加灿烂！

箭在弦上，我们已别无选择，走进九年级，只有变压力为动力，相信我们这个新的团队一定会出色地完成学校交给我们的这项光荣而又艰巨的任务。我们九年级既有经验丰富的老教师，也有青春活力的新秀，“耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香”，对待学生我们有爱心耐心和细心；对待工作我们有闯劲干劲和拼劲；对于未来我们有设想梦想和理想。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！赤橙黄绿青蓝紫，敢持彩练当空舞！在此，我谨代表全体九年级教师郑重承诺：继续发扬前任九年级的拼搏精神，紧密团结在以校长，主任为领导的核心周围，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，克服困难，扎实工作，刷新纪录，再创黄墩教育的新辉煌！

九年级誓师宣言篇四

老师们，同学们：

上午好！

我是初三（147）班的xxx，很荣幸这次能在开学典礼上代表初三同学发言。

两年以来，我们在xxx的怀抱中快乐而活泼地成长着。不论在学习上还是生活上，我们都已经懂得如何自理了。然而，初三的生活是充满挑战的，在我们面前的路不是一片坦途，而是需要我们奋斗的路程。

进入初三，我们主要的任务当然是学习、学习、再学习，努力、努力、再努力。各门功课应全面发展，提高效率。知识就是力量，让我们做一个符合新世纪要求的优秀青年，为建设祖国的未来打下坚实的基础。

当然，我觉得学习主要是讲究方法，而不是拘泥古板，打时间仗，死记硬背，应当活学活用。

课前预习相当重要，只有预习到位了，才能在上课时做到自然流畅，才能带着问题进入课堂。在预习过程中，如语文我们应做到能通读全文，了解文章旨意，熟悉古文中每个词语；数学应会记忆并且理解、推导各个公式，做到举一反三；英语应熟悉单词，能翻译课文，会理解运用各条语法；其他各个学科都应详记每一个知识点，只有成竹在胸，解题才能做到得心应手。

上课时我们要专心听讲，多思多问，与老师积极配合，解决预习中的疑难问题，紧守每一节课，向每一节课的每一分钟要质量。

课后复习相对于预习更关键，重要的不是知识的数量，而是知识的质量。不断巩固学过的知识，使它们在脑中生根发芽，并茁壮成长。重复是学习之母，它不仅能帮助我们巩固知识，更重要的是能梳理知识，斯宾塞曾说过：如果一个人的知识缺乏条理，那他的知识越多，他就越感到困惑不解。尤其是初三学生，经过两年的积累，科类多，知识点杂，线长面广，就更要注重知识点的梳理与整合，使各学科知识条理化，系统化。这样才能做到信手拿来，运用自如。同学们，只要我们能珍惜时间，那么机会就会在我们手上，我相信初三这一年一定会带给我们更多惊喜。

当然，进入初三，也就意味着我们是学长了，是学校中的大哥、大姐了，意味着我们肩上的责任就更重了，在平时个人卫生，言行举止上，我们应当给在座的各们学弟、学妹们作一个好榜样，当个好楷模，尽好自己的一份责任。不打架，不骂人；不乱丢果皮纸屑，不乱折花木；尊敬师长，团结同学；按时上课，不辜负老师、同学、家长对我们的殷切期望。在这里，我代表全体初三同学请老师、同学们监督，在今后一年内，我们一定会发愤学习的，以最好的精神面貌展现在你们面前。

同学们，青春是人生之花，人生的最大悲痛莫过于辜负青春，让我们携起手来一起努力吧！

谢谢大家！

九年级誓师宣言篇五

各位领导、老师：

大家好！

今天我能作为万善片区去年毕业班的一位普普通通的老师在这里发言，说实话，我有些诚惶诚恐，战战兢兢，但是我也

深感荣幸，也非常感谢教办领导给了我这样一个学习交流的平台。可以说教六年级班级的老师都是教学的行家里手，对于小学毕业班的语文教学，特别是课堂教学，我很没有发言权，所以，在此不存在经验介绍，只是我的一些不成熟的做法而已，真诚的希望在座的各位帮助我把以后的教育教学做得更好。

下面我就从教学工作和班级管理两方面谈谈去年的毕业班工作

先谈谈去年教的班的基本情况。我接手的六一班，换老师比较频繁：一二年级是一位老师教的语文数学，三四年级又各是两位老师教的语文数学，五年级又是两位老师教的，到了六年级，就由我担任的语文教学及班主任工作。在成绩方面：我班五年级时语文平均成绩比起二班少10分左右，说老实话，当我开始接手这个班时我真的有点点为难情绪，但是我又想，这个年级是在三年级时是进行了分班的，我相信学生智力不应该和那两个班有那么大的差距，于是我在教学中注重了几个习惯的培养：

1、认真预习的习惯。要求学生预习时利用工具书完成生字词的自学与积累；课文内容的预习，并做好记录；还有课文的朗读甚至是背诵任务。当然这样的要求，本来对刚接手的这个班是很难完成的，开始时我要求很低，要求他们利用各种工具书自学生字词和课文内容，并做上记录，当然要发动了小组学习的作用，让他们协助完成，小组长做好检查工作，对不同学习情况的学生进行了不同要求，对没有认真完成的老师进行了及时谈话处理。

2、认真早读的习惯。我在这里要说明的是我们龙女小学六年级都抓得很紧，早读课是分了的，语文和数学各两个，英语一个，这样早读时间就更加重要。我一般来得较早，我来的时候，肯定是先进教室，除了看清洁纪律，我就是看同学们是否认真利用早读读书了，尤其是语文早读，我一定会进教

室指导学生读书等。在早读课上要求学生读好课文，完成背诵任务，还有各种积累，说到积累，我采取了有的放矢，除了完成教学任务，我还在每小段时间里让学生完成各种积累，比如词语的积累（比如□aab式、aabb式，abab式，abac式，描写人物品质的，描写人物外貌的，描写人物神态的，描写人物心里的，描写人物动作的，描写景色的，含动物的成语，含人体部位的成语，成语故事，含反义词的成语，含近义词的成语等）；关联词语的积累，教师分好类，并要求学生造句，每个三个以上；古诗的积累等。这些积累每次布置一些，采用不同方式，不同地方写出来，在规定的时间内检查，当然检查要充分利用小组长来完成，小组长及时汇报，教师要对完成情况做及时处理。

3、认真作业的习惯。我觉得此环节很重要，至少对要求考试分数来说是这样。为此，我要求学生要按时按质完成作业，当然不是一刀切，对不同学生不同要求。班长，学习委员，课代表牵头，各小组长具体负责的检查模式，老师对检查情况及时处理。比如我们班有个叫舒飞的学生，在开学一周的作业中，小组长反映他经常没有做起作业，于是引起了我高度重视，我首先和他进行了单独的谈话，对他进行了耐心的思想教育，并提出以后他的作业我亲自检查，并根据作业表现做及时的表扬，这样他逐渐的养成了认真作业的习惯。自从他爱做作业以后，他早读，上课，家庭作业都是很好，一个月下来，在语文、数学等各项检测中他都名列班上前五名，毕业检测他也是班上第三名。

4、敢于和困难作斗争的习惯。我们班开始的时候很多学生做语文作业时，他们认为所谓做不起的就不会做，只做那些简单的。比如阅读题，很多学生都不会做，为此，在阅读教学和作业讲解中我常鼓励学生大胆发言，老师提出的问题或作业中的问题，要大胆思考，经常动脑，一个问题总要有自己的见解或者答案，哪怕是错的也必须说，或者做，因为这样他才会愿意去思考去做，这样经过一段时间，真的大有进步。

当然，要想取得好成绩，我觉得特别要抓好毕业系统复习工作。我主要做好了一下几个方面：

1、找准薄弱。复习过程一方面是对所学知识进行归纳整理，使知识更加有连贯性，系统性和规律性，另一方面也是让学生进行自我调整，查漏补缺。所以，我在复习之前要了解学生掌握知识的情况，既要找到学生普遍存在的不足，又要发现个别的不足，针对这些情况设计复习内容，合理安排复习时间。

2、善于归类。通过六年的学习，学生在基础知识、阅读方法、习作方法等方面已经有了一定的积累，复习阶段，教师要善于引导学生对积累进行归类整理，提炼方法，形成系统的知识网络体系。呈现给学生的练习要有代表性，内容要“精”，形式要“全”，方法要“活”，切实做到做一题，学一法，会一类，通一片，以获取“省时高效”的复习效果。

3、注重运用。知识的积累最终是为了运用，因此，复习中要创设各种语言情境和生活情境，引导学生在原有知识积累的基础上最大程度地去运用，真正体现学以致用。

4、注重检测。复习查缺补漏，主要是通过模拟题来查验学生掌握知识的漏洞，模拟题的设计要有梯度，由易到难，再由难到易，要鼓士气，要有信心，也不要他们骄傲。在他们体会到成功的喜悦的同时，增强学习的自信心，提高复习效率。模拟题也要有针对性，要及时检查复习效果并及时处理。

（一）明确目的、严格要求

我要求学生做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我经常教育学生要遵守学校班级各方面规章制度。经常告诉他们上课的时候应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，各门课程中学生应该有的学习态度以及学习行为进行细致的要求。尤其是各班干部、

小组长应该怎么做。要求各班干部各施其职，小组长管好自己小组，各学生管好自己。

（二）培养小助手，减轻老师负担。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，我充分发挥班干部的主体作用。首先，我通过考察和同学的讨论选出了班干部，然后我大胆进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论都可以做，学校开展的很多活动班干部都能组织学生完成，比如六一的庆祝活动，可以说是学生自己完成的。我充分发挥小组长的作用，让他们为老师减负，帮老师检查学生的作业，为此，每个小组都有两名小组长，当然小组长一定要成绩较好，所以班干部有的要兼任小组长。我对他们进行了一段时间的培养，让他们明白怎样检查作业，如何处理作业，也经常和他们进行交流，了解学生作业情况，我进行了及时处理。我也采用了小组比赛的方式，看哪些小组作业做得好，这项工作就让班长和学习委员完成，这样学生的作业情况真的很好。

（三）爱学生，相信学生，经常和他们交流，让学生喜欢学习。

我会经常跟自己的学生接触、交谈，有空的'时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，增进了我们师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、看重他们，从而我们有了很好的师生关系，有很多学生下课的时候愿意和我交流。当然他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，对成绩差的学生我都会找到他们的进步，在班上进行表扬，有几个学困生的成绩有很大提高。同学们也爱学习了，觉得学习是愉快的。

（四）加强家校联系。

我一共开了三次家长会，分别是两期的开学不久和十一册发通知书的时候。家长会的主要目的是要让家长明白学校老师是如何开展教育教学的，让家长在家里怎样监管孩子更加有效，并和家长经常交流学生的情况，这样双管齐下，才能收到教育的效果。还经常和家长保持电话沟通，有时也单独谈谈。这样共同商量对策，做到了有的放矢，学生的学习情况，思想情况就能及时掌握。

经过我们师生共同努力，我们班在毕业质量检测中语文平均分达82.73，从分数看还是令我满意。